

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS XI
DI SMA NEGERI 3 KOTA BENGKULU**



Disusun Oleh:

**NYIMAS GANDASARI
NIM. 2011210111**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024**

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM TERHADAP KARAKTER RELIGIUS SISWA
KELAS XI DI SMA NEGERI 3 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu Untuk
Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Dalam Bidang Studi
Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

Nyimas Gandasari

NIM. 2011210111

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Nyimas Gandasari

NIM : 2011210111

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Karakter Religius Siswa Kelas Xi Di Sma Negeri 3 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2024

Yang Menyatakan,



Nyimas Gandasari

NIM. 2011210111



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinifasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : “Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Karakter Religius Siswa Kelas Xi Di Sma Negeri 3 Kota Bengkulu” yang disusun oleh: **Nyimas Gandasari, NIM. 2011210111** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa tanggal 19 September 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam (S.Pd).

Ketua
Prof.Dr. Ahmad Suradi, M. Ag
NIP. 197601192007011018

Sekretaris
Sutrian Efendi, M. Pd
NIDN. 2029108903

Penguji I
Dr. Asmara Yumarni, M. Ag
NIP. 1971082720050120

Penguji II
Dian Jelita, M. Pd
NIP. 199401142019032012

Bengkulu, September 2024

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 1970051420000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nyimas Gandasari
NIM : 2011210111
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris


Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Karakter Religius Siswa Kelas Xi Di Sma Negeri 3 Kota Bengkulu”, ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, September 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Irwan Satria, M.Pd
NIP.197407182003121004


Adi Saputra, M.Pd
NIP.198102112009011013



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Nyimas Gandasari

NIM : 2011210111

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Nyimas Gandasari

NIM : 2011210111

Judul : Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama
Islam Terhadap Karakter Religius Siswa Kelas
Xi Di Sma Negeri 3 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tarbiyah
Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian, atas perhatiannya
diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, September 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

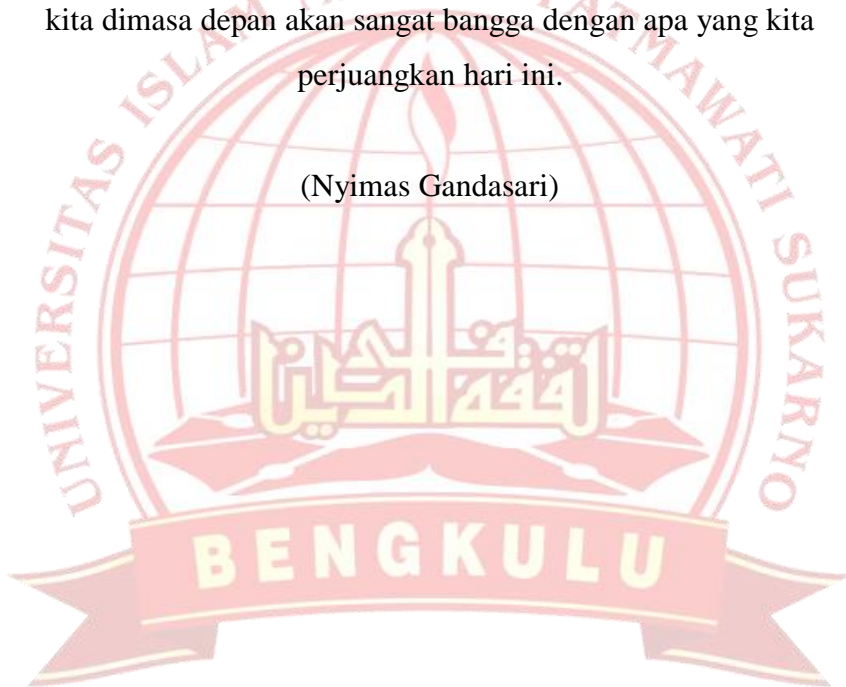

Dr. Irwan Satria, M.Pd
NIP.197407182003121004


Adi Saputra, M.Pd
NIP.1981022/2009011013

MOTTO

“*Only you can change your life. Nobody else can do it for you*”
Orang lain ga akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *Succes stories*. Berjuang untuk diri sendiri walaupun ga ada yang tepuk tangan. Nanti diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

(Nyimas Gandasari)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

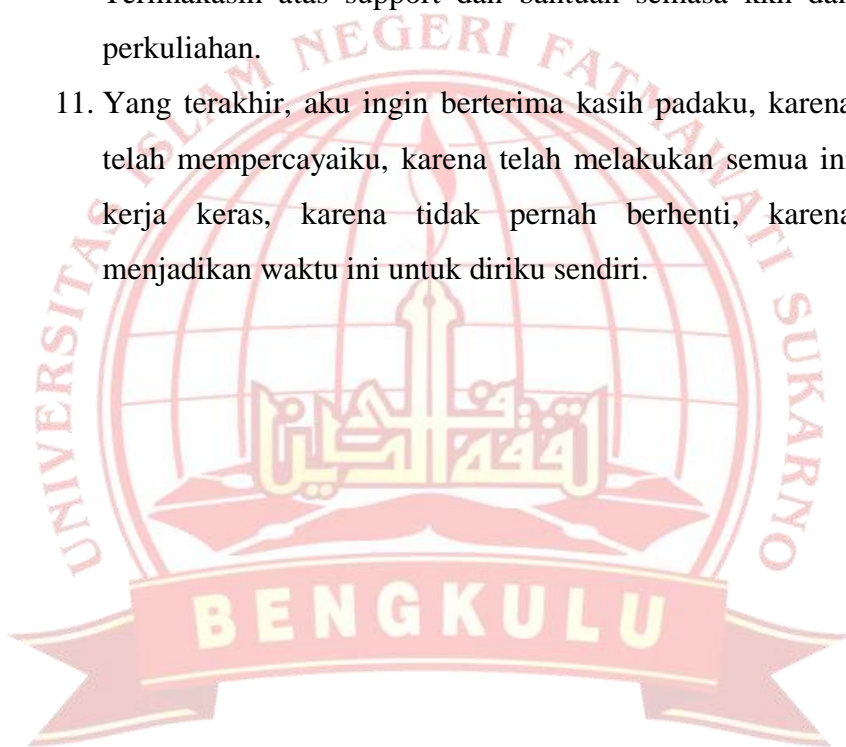
1. Rasa syukur kepada Allah Swt, atas segala keikhlasan, kenikmatan, kekuatan dalam menjalani kehidupan.
2. Untuk kedua orang tuaku papa (Kemas Ahmad Murod), dan mama (Darwinda), tiada banyak ucapan dari anakmu yang sedang berproses ini, selain mengucapkan beribu terimakasih serta banyak sekali dukungan papa dan mama untuk sampai di titik saat ini, do'a dan selalu menguatkan dalam segala hal, selalu percaya dimana pun anak mu berlayar, semoga kedepannya bisa membanggakan papa dan mama. Terima kasih kedua orang tuaku.
3. Untuk saudara-saudaraku tercinta, ayukku Ayu Miranda beliau seorang yang selalu memotivasi dan selalu memberikan semangat dan dukungan menjadi orang yang kuat, kedua adikku yang bernama Kemas Tri Aji Serunting Sakti dan Kemas Ahmad Rifqi Abdillah, terima kasih telah menjadi adik yang baik yang selalu memberikan senyuman dan semangat. Semoga kita selalu rendah hati, dan menjadi orang yang sukses dunia akhirat.
4. Untuk keluarga besarku, terimakasih telah banyak telah mensupport dan memotivasi, serta do'a yang tiada henti.

5. Untuk seluruh guru dan dosen yang telah mengajar mulai dari SD sampai perguruan tinggi, yang telah sabar dalam mengajar dan memberikan ilmu yang bapak/ibu berikan, beribu banyak ucapan terimakasih atas dukungan yang diberikan untuk penulis.
6. Untuk sahabat-sahabat ku 7 serangkai yaitu: Weta Fransiska, Anggi Pratiwi, Niken Liendra, Ivo jeni Astri, Arinka Fricilia, dan yang tertua ayuk Selpi sampai dititik ini mereka selalu mendukung dan memberikan semangat untuk menggapai cita-cita.
7. Untuk sahabat-sahabat ku, yang bernama: Selpi dwi putri, Era Emelia, Faidil Ramos, Tirta Sukmo Jati, Deri Aprianto, Diansyah saputra dari masa organisasi osis sampai sekarang mereka yang selalu memberikan semangat yang sering mengingatkan kebaikan, kupersembahkan didalam proses menulis skripsi.
8. Untuk wanita yang bernama: Nilam Cahaya yang selalu bersama dalam proses ini, terima kasih sudah berjuang sama-sama dalam masa kuliah sampai dititik akhir perjuangan, semoga persahabatan dan kekeluargaan kita tidak berhenti didunia tetapi hingga walakhirat.
9. Untuk sahabat -sahabatku dari awal perkuliahan dan sampai dititik akhir perkuliahan yang bernama: Geri Gempari Wati, Henda Rif'at Mukharomah, Ulva

Nurilawati, semoga kita bisa sukses sama-sama, dan terimakasih banyak yang selalu memberikan semangat, dan bantuan setiap ada kesulitan.

10. Untuk sahabat-sahabatku yang baik dalam masa kkn yang bernama: Endang Afriani, Indah Sari, Winda wahyuni. Terimakasih atas support dan bantuan semasa kkn dan perkuliahan.

11. Yang terakhir, aku ingin berterima kasih padaku, karena telah mempercayaiiku, karena telah melakukan semua ini kerja keras, karena tidak pernah berhenti, karena menjadikan waktu ini untuk diriku sendiri.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Karakter Religius Siswa Kelas XI di SMA Negeri 3 Kota Bengkulu”. Sholawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW yang telah membawahkan ridho ilahi guna membawa dari alam kebodohan menuju alam yang penuh dengan rahmat dan barokah Allah SWT.

Karya tulis ini merupakan Skripsi yang diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu sebagai salah satu syarat kelulusan dibidang Pendidikan. Proses penyusunan Skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak ,baik secara langsung maupun tidak langsung, baik berupa materi maupun non-materi. Dengan demikian. Penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof.Dr.KH.Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam membina ilmu dan menyelesaikan Skripsi ini.

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Pd. Selaku Kepala Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu yang selalu memberikan motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
4. Bapak Adi Saputra, M.Pd. Selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu yang selalu memberikan motivasi, petunjuk, dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
5. Bapak Hengki Satrio, M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang selalu memberikan arahan, bimbingan, saran dan kritik dalam menyusun Skripsi ini.
6. Bapak Dr. Irwan Satria, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia bersabar memberikan arahan, koreksi, pengetahuan, dan bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini sampai ketahap penyelesaian.
7. Bapak Adi Saputra, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia bersabar memberikan arahan, koreksi, pengetahuan, dan bimbingan kepada penulis dalam menyusun Skripsi ini sampai ketahap penyelesaian.

8. Seluruh Dosen dan Staf Khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat serta mengajarkan Ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.
9. Teman seperjuangan yaitu PAI 2020 khususnya kelas D dan sahabat yang memberikan motivasi baik dari dalam maupun dari luar yang selalu mendukung untuk maju.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan dari berbagai sisi. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini kedepannya.

Bengkulu, Mei 2024

Penulis

Nyimas Gandasari
NIM. 2011210111

ABSTRAK

Judul: Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Karakter Religius Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 3 Kota Bengkulu.

Penelitian ini bertujuan untuk menentukan apakah pendidikan agama Islam memengaruhi karakter siswa dan seberapa besar pengaruh pendidikan agama Islam terhadap karakter siswa. Studi ini adalah jenis penelitian kuantitatif yang menggunakan metode asosiatif. Data primer adalah sumber data yang digunakan. Permintaan pertanyaan adalah metode pengumpulan data. Penelitian ini melibatkan 309 orang yang menjawab, dan 30 dari mereka adalah sampel yang diambil menggunakan metode penentuan sampel acak sederhana.

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam digunakan sebagai variabel bebas atau independen, dan karakter religius siswa digunakan sebagai variabel terikat atau dependen. Berdasarkan hasil dari hasil uji realibilitas yaitu sebesar variable (X), reliabilitas Coefficients 10 item, Alpha nya 0,767 dinyatakan reliabel, variable (y), reliabilitas Coefficients 10 item, Alpha nya 0,763, maka dapat disimpulkan bahwa hasil Uji Reliabilitas diatas dapat diketahui bahwa masing-masing variabel memiliki *Croanbach Alpha* lebih dari 0,60, sehingga dapat disimpulkan bahwa semua variabel X dan Y adalah reliabel.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis, hasil pengujian hipotesis Pembelajaran Pendidikan Agama Islam menunjukkan nilai t hitung sebesar 5.699 atau positif dengan taraf signifikan 0,000. Maka t hitung > t tabel (3, 5.699 > 2,045) dan taraf signifikan kurang dari 0,05 (0,000 < 0,05), yang berarti bahwa hipotesis dalam penelitian ini menolak H_0 dan menerima H_a , artinya ada pengaruh yang signifikan antara Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap karakter religius. Dengan menggunakan hasil perhitungan yang telah dilakukan, diperoleh nilai regresi linier $Y=14,688+0,661X$, dengan tingkat 0,000 < 0,05 (nilai alfa). Berdasarkan output, diperoleh nilai R^2 (R Square).

Kata Kunci: *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, dan Karakter Religius Siswa.*

ABSTRACT

Title: The Influence of Islamic Religious Education Learning on the Religious Character of Class XI Students at SMA Negeri 3 Bengkulu City.

This research aims to determine whether Islamic religious education influences student character and how much influence Islamic religious education has on student character. This study is a type of quantitative research that uses associative methods. Primary data is the data source used. Inquiry is a method of data collection. This study involved 344 people who answered, and 30 of them were samples taken using a simple random sampling method.

Islamic Religious Education Learning is used as an independent or independent variable, and students' religious character is used as a dependent or dependent variable. Based on the results of the reliability test results, namely variable (X), reliability coefficient for 10 items, Alpha is 0.767, declared reliable, variable (y), reliability coefficient for 10 items, Alpha is 0.763, so it can be concluded that the results of the Reliability Test above can be seen that each variable has a Croanbach Alpha of more than 0.60, so it can be concluded that all variables X and Y are reliable

Based on the results of research conducted by the author, the results of testing the Islamic Religious Education Learning hypothesis show a t-count of 5.699 or positive with a significance level of 0.000. So $t \text{ count} > t \text{ table}$ ($5.699 > 2,045$) and the significance level is less than 0.05 ($0.000 < 0.05$), which means that the hypothesis in this study rejects H_0 and accepts H_a , meaning there is a significant influence between Islamic Religious Education Learning of religious character. By using the results of the calculations that have been carried out, the linear regression value $Y=14.688+0.661X$ is obtained, with a level of $0.000 < 0.05$ (alpha value). Based on the output, the R^2 (R Square) value is obtained.

Keywords: *Islamic Religious Education Learning, and Students' Religious Character.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	9
1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	10
a. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	10
b. Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	10
c. Metode Evaluasi untuk Pendidikan Agama Islam.....	13

2. Pendidikan Agama Islam	14
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	14
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	16
c. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	16
3. Karakter Religius	18
a. Pengertian Karakter Religius	18
b. Karakter Religius	19
c. Indikator Karakter Religius.....	23
d. Fungsi Pendidikan Karakter.....	24
e. Metode Pendidikan Karakter	25
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	35
D. Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	39
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	40
C. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	40
D. Defenisi Operasional Variabel	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Intstrumen Penelitian	46
G. Uji Instrumen.....	49
H. Teknik Analisis Data	54
I. Uji Prasyarat Analisis.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	61

1. Lokasi Lembaga penelitian	61
2. Sejarah Lembaga SMA Negeri 3 Kota Bengkulu	61
3. Visi, Misi dan Tujuan SMA Negeri 3 Kota Bengkulu 62.....	62
4. Keadaan Fisik Sekolah.....	65
5. Keadaan Lingkungan Sekolah.....	66
6. Kultur Sekolah	68
7. Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler	72
B. Analisis data.....	73
1. Uji Asumsi Klasik.....	73
a. Uji Normalitas.....	74
b. Uji Multikolinearitas	78
c. Uji Heteroskedastis	79
d. Uji Autokorelasi.....	80
2. Uji Hipotesis.....	81
Uji Koefisien Regresi Sederhana (Uji T)	81
C. Pembahasan Hasil Penelitian	82
1. Hasil dan Penyajian Penelitian.....	82
a. Skor Angket Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	84
b. Skor Angket Karakter Religius Siswa.....	85
c. Uji Validitas Angket	87
2. Pembahasan.....	89
a. Survei Lapangan.....	89
b. Tujuan Penelitian	90

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan91
B. Saran.....91

DAFTAR PUSTAKA

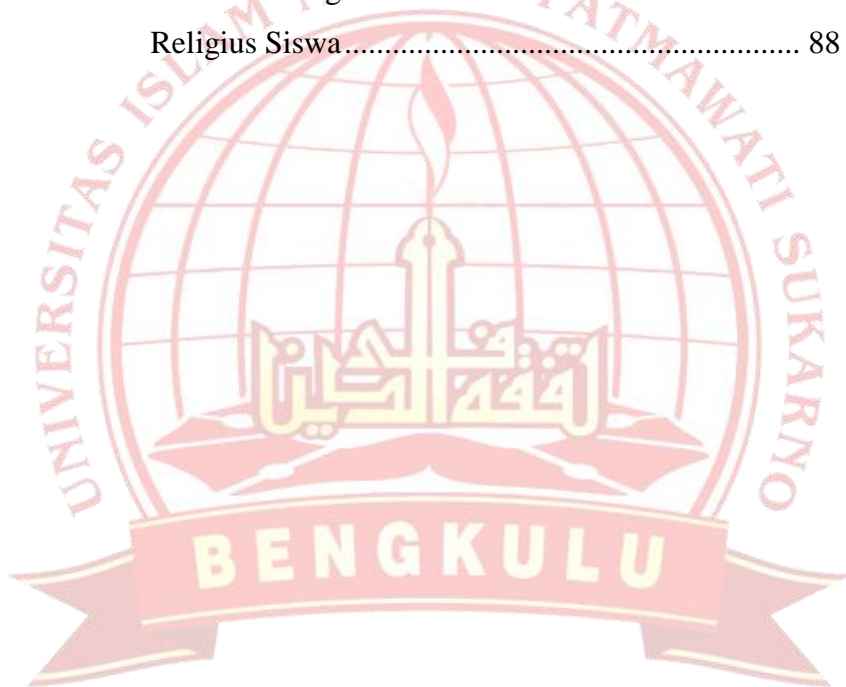
LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan Dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	30
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian SMA Negeri 3Kota Bengkulu	40
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	42
Tabel 3.3 Definisi Operasional	44
Tabel 3.4 Variabel X: Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	47
Tabel 3.5 Variabel Y: Karakter Religius Siswa.....	48
Tabel 3.6 skor Atau Nilai Angket	49
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Variabel (X)	51
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Karakter Religius Siswa (Y)	51
Tabel 3.9 Hasil Uji Relialibitas.....	54
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas	75
Tabel 4.2 Hasil Uji Multikoneritas.....	79
Tabel 4.3 Hasil Uji Heterokedastis	80
Tabel 4.4 Hasil Uji Autokorelasi	80
Tabel 4.5 Hasil Uji T (Koefisien Regresi Sederhana).....	82
Tabel 4.6 Sampel Penelitian	83
Tabel 4.7 Skor Angket Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Variabel (X).....	83
Tabel 4.8 Skor Angket Karakter Religius Siswa	

Variabel (Y)	84
Tabel 4.9 Hasil Pengujian Validitas Pembelajaran	
Pendidikan Agama Islam	86
Tabel 4.10 Hasil Pengujian Validitas Karakter Religius	
Siswa	87
Tabel 4.11 Hasil Pengujian Reliabilitas Pembelajaran	
Pendidikan Agama Islam Dan Karakter	
Religius Siswa	88



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Angket Penelitian
- Lampiran 2. Tabel Normalitas
- Lampiran 3. Kuosioner Angket
- Lampiran 4. Dokumentasi Uji Instrumen Angket
- Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian Angket
- Lampiran 6. Lembar Validasi Tes
- Lampiran 7. Lembar SK (Surat Penunjukan)
- Lampiran 8. Nota Dinas
- Lampiran 9. Surat Persetujuan Pembimbing Untuk Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 10. Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian
- Lampiran 11. Lembar SK (Penelitian)
- Lampiran 12. Surat Rekomendasi Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Bengkulu.
- Lampiran 13. Surat Rekomendasi Dinas dan Kebudayaan
- Lampiran 14. Lembar Disposisi SMA Negeri 3 Kota Bengkulu
- Lampiran 15. Surat Keterangan Selesai Penelitian