

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENUMBUHKAN KESADARAN BERAGAMA
ISLAM SISWA DI SMP NEGERI 16
KOTA BENGKULU**



OLEH:

WULAN DARI
NIM. 2011210082

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENUMBUHKAN KESADARAN BERAGAMA ISLAM SISWA
DI SMP NEGERI 16 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan uuntuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:

WULAN DARI

NIM. 2011210082

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wulan Dari
Nim : 2011210082
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Kesadaran Beragama Islam Siswa Di SMP Negeri 16 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Oktober 2024

Yang Menyatakan,



Wulan Dari

NIM. 20112100082



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbenokulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Kesadaran beragama Islam Siswa Di SMP Negeri 16 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Wulan Dari NIM. 2011210082** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 10 Oktober 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Prof. Dr. A Suradi, M.Ag

NIP. 197601192007011018

Sekretaris

Sutrian Efendi, M. Pd

NIP. 2029108903

Penguji I

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Penguji II

Ahmad Syarifin, M. Ag

NIP. 198006162015031003

A. Suradi

Sutrian Efendi

Dr. Wiwinda

Ahmad Syarifin

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Wulan Dari
NIM : 2011210082
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Kesadaran beragama Islam Siswa Di SMP Negeri 16 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I Bengkulu Oktober 2024
Pembimbing II

Dr. Nurlaili, M.Pd.I
NIP. 197507022000032002

Dr. Dayun Riyadi, M.Ag
NIP. 197207072006041002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENUMBUHKAN KESADARAN
BERAGAMA ISLAM SISWA DI SMP NEGERI 16
KOTA BENGKULU

Nama : Wulan Dari

NIM : 2011210082

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Bengkulu, Oktober 2024
Pembimbing II

Dr. Nurlaili, M.Pd.I
NIP. 197507022000032002

Dr. Dayun Riyadi, M.Ag
NIP. 197207072006041002

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Wulan Dari**
NIM : **2011210082**

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Wulan Dari
NIM : 2011210082
Judul : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Kesadaran beragama Islam Siswa Di SMP Negeri 16 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.
Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.

Pembimbing I

Bengkulu, Oktober 2024
Pembimbing II

Dr. Nurlaili, M.Pd.I
NIP. 197507022000032002

Dr. Dayun Riyadi, M. Ag
NIP. 197207072006041002

MOTTO

اللَّهُمَّ يَسِّرْ لَنَا وَلَا تُعَسِّرْ

"Ya Allah, mudahkanlah, jangan Engkau mempersulit"

التَّغْيِيرُ يَبْدَأُ مِنَ النَّفْسِ

"Perubahan dimulai dari diri sendiri"

"Setetes keringat kedua orang tuaku yang keluar, ada seribu langkahku
untuk maju"

-Penulis-



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah segala perasaan syukur yang saya limpahkan kepada Allah SWT, keberkahan dan rahmat bagi saya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Strategi Guru PAI Dalam Menumbuhkan Kesadaran Beragama Islam Siswa Di SMPN 16 Kota Bengkulu”. Salawat serta salam senantiasa saya limpahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju ke zaman yang terang benderang ini. Skripsi ini kupersembahkan Kepada:

1. Kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat kelancaran dan kesehatan selama penulisan mengerjakan skripsi ini.
2. Kepada Kedua Orang Tua
Kepada kedua orang tua saya Ibu Sri Ambar Wati dan Bapak Hariyanto yang telah senantiasa memberikan kasih sayang dan dukungan serta doa yang tiada hentinya. Perasaan lebih bahagia karena dukungan dari kedua orang tua yang selalu memberikan motivasi dalam keadaan lagi merasa berat dalam menjalani kehidupan meraih impian.
3. Kepada adik-adik saya yang sangat saya sayangi dan cintai, Ahdef Iklil, Rakif Rizqullah Ramadan, Salwa Zia Aprilia yang senantiasa memberikan semangat dan dukungannya sehingga dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini semoga kalian bisa lebih sukses dari saya.
4. Kepada Keluarga
Kepada keluarga saya yaitu Kepada Kakek, Nenek, Tante, Om, Keponakan dan seluruh keluarga besar saya yang selalu mendukung saya.
5. Kepada bestie-bestie saya yang selalu memberikan dukungan dan semangat, Teman-teman yang selalu dihati yang menjadi tempat berkeluh kesah jika merasa down mentalnya, yang selalu punya cara dalam menghbur jika merasa jenuh, dan teman-teman lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu mau direpotkan untuk membantu menyelesaikan skripsi ini. dan teman-teman PAI C teman seperjuangan.

6. Kepada Dosen dan Guru

Kepada dosen dan guru yang membantu membimbing, memberikan arahan, dan ilmunya selama berada diperkuliahan hingga menghadapi masa depan.

7. Teruntuk Diriku Sendiri

Teruntuk diriku sendiri terimakasih karena sudah menjalani hari-hari dengan semangat, dan selalu berfikiran positif thinking selalu bisa menjalani hal yang sulit di bayangkan. Terimakasih kepada diri sendiri karena sudah selalu melakukan kerja keras dalam menjalni hidup dan berterimakasih kepada diri sendiri karena tidak pernah berhenti meski berjalan lamban.



ABSTRAK

Wulan Dari: STRATEGI GURU PEN DIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENUMBUHKAN KESADARN BERAGAMA SISWA DI SMPN 16 KOTA BENGKULU

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi yang diterapkan oleh Guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan kesadaran beragama Islam siswa di SMP Negeri 16 Kota Bengkulu. Latar belakang dari penelitian ini adalah adanya fenomena penurunan kesadaran beragama di kalangan siswa yang tercermin melalui berbagai perilaku menyimpang, seperti pergaulan bebas, kenakalan remaja, dan ketidak taatan terhadap norma agama. Guru PAI sebagai pendidik memiliki peran yang sangat penting dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan pada siswa, sehingga diperlukan berbagai strategi yang efektif untuk menumbuhkan kesadaran beragama Islam. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif (field research), ini menggunakan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi Subjek dan informan dalam peneliti ini adalah guru pendidikan agama islam, guru sejawat, waka kesiswaan, dan siswa kelas. Teknik keabsahan data triangulasi sumber, teknik, dan waktu, teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) strategi guru pendidikan agama Islam dalam menumbuhkan kesadaran beragama islam siswa di SMPN 16 Kota Bengkulu antara lain dengan Metode Pembiasaan dan Metode Keteladanan. Metode Pembiasaan dengan cara berdoa peserta sebelum pelajaran dan menutup pelajaran, sholat dzuhur berjamaah, menjawab salam, di luar kelas senyum salam sapa. Metode Keteladanan dengan memberi contoh yang baik kepada siswa yang ada di SMPN 16 Kota Bengkulu adalah hal berpakaian rapi, sesuai peraturan, keteladanan sopan santun dan kedisiplinan seperti datang ke sekolah tepat waktu, 2) langkah-langkah guru untuk menumbuhkan kesadaran beragama Islam siswa di SMP Negeri 16 Kota Bengkulu yaitu membimbing ketauhidan siswa, mengajak berdialog dan berdiskusi, fasilitas yang menunjang, dan memberikan kesempatan siswa dalam mengapresiasi pemahamannya. Adapun faktor penghambat: Keterbatasan waktu kegiatan ekstrkurikuler dan Lingkungan yang kurang mendukung. Faktor Pendukungnya yaitu tersedianya fasilitas yang memadai, tersedianya ekstrakurikuler keagamaan, dan peraturan wajib membaca Al-Quran setiap pagi dan memakai jilbab.

Kata Kunci: Strategi Guru PAI, Menumbuhkan Kesadaran Beragama

ABSTRACT

Wulan Dari: STRATEGY OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS IN DEVELOPING STUDENTS' RELIGIOUS AWARENESS AT SMPN 16 KOTA BENGKULU

This research aims to describe the strategies implemented by Islamic Religious Education Teachers in raising students' Islamic religious awareness at SMP Negeri 16 Bengkulu City. The background to this research is the phenomenon of decreasing religious awareness among students which is reflected through various deviant behaviors, such as promiscuity, juvenile delinquency, and disobedience to religious norms. PAI teachers as educators have a very important role in instilling religious values in students, so various effective strategies are needed to foster Islamic religious awareness. This research uses a qualitative research approach (field research), it uses data collection techniques, namely observation, interviews and documentation. The subjects and informants in this research are Islamic religious education teachers, peer teachers, student affairs leaders, and class students. Data validity techniques triangulate sources, techniques and time, data analysis techniques using data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of the research show that 1) the strategies of Islamic religious education teachers in raising students' Islamic religious awareness at SMPN 16 Bengkulu City include the Habituation Method and the Exemplary Method. The habituation method involves praying for the participants before the lesson and closing the lesson, midday prayer in congregation, answering greetings, smiling and greeting outside the class. The exemplary method by giving a good example to students at SMPN 16 Bengkulu City is dressing neatly, according to regulations, exemplary manners and discipline such as coming to school on time, 2) teacher steps to raise students' awareness of Islam in junior high schools Negeri 16 Bengkulu City is to guide students' monotheism, encourage dialogue and discussion, support facilities, and provide opportunities for students to appreciate their understanding. The inhibiting factors: Limited time for extracurricular activities and an unsupportive environment. Supporting factors are the availability of adequate facilities, the availability of religious extracurriculars, and the mandatory regulation of reading the Koran every morning and wearing the hijab.

Keywords: Islamic Education Teacher Strategies, Fostering Religious Awareness

KATA PENGANTAR

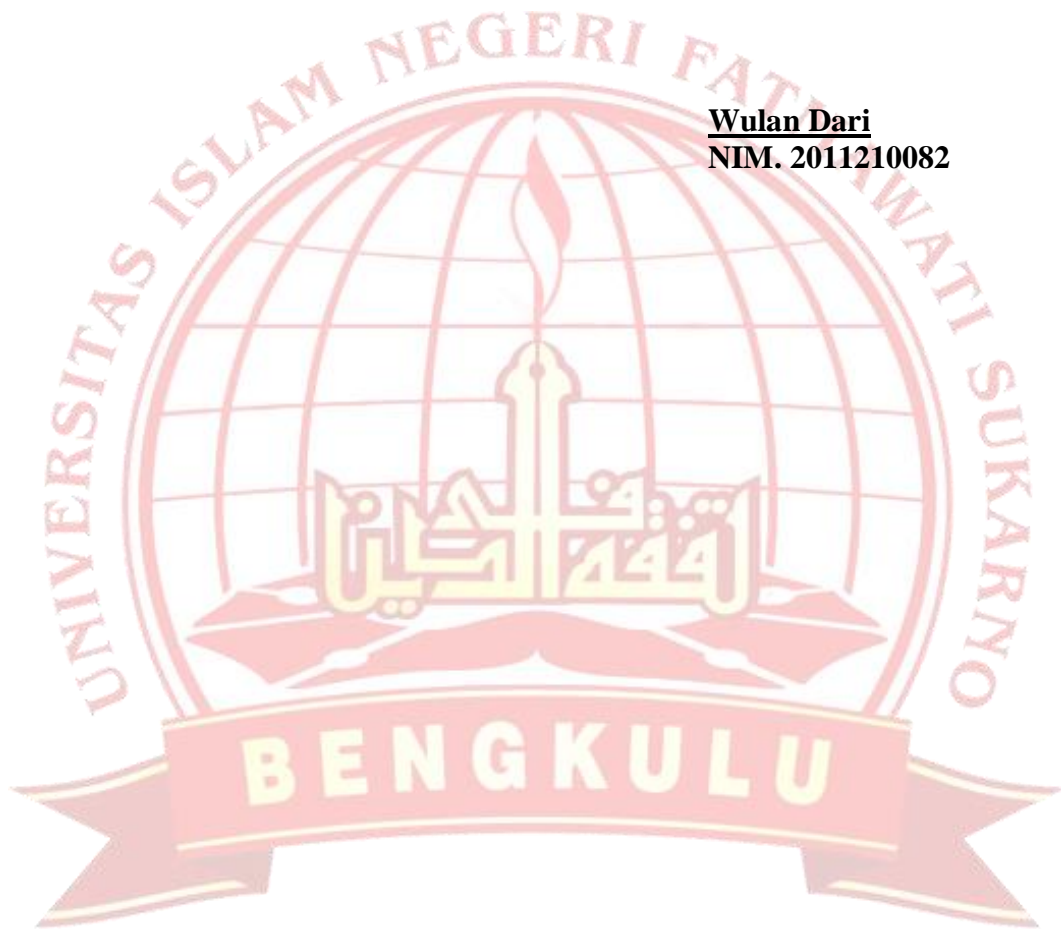
Alhamdulillah , puji dan syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT Yang Masih memberikan kesehatan dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul, **Strategi Guru PAI Dalam Menumbuhkan Kesadaran Beragama Islam Siswa Di SMPN 16 Kota Bengkulu.** Shalawat beserta salam senantiasa kita haturkan kepada Baginda Muhammad SAW yang telah memberi hidayah kehidupan umat manusia. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan di dalam penulisan ini. Penyelesaian penulisan skripsi ini tidak luput dari bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku rektor universitas Islam negeri (UIN) Fatmawati Soekarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris universitas Islam negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan mengarahkan mahasiswanya untuk terus menimba ilmu.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku ketua jurusan Tarbiyah universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang senantiasa memberikan semangat beserta dukungannya kepada mahasiswa.
4. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I selaku koordinator prodi pendidikan agama Islam (PAI) yang telah memberikan kesempatan terbaik dan arahan bagi setiap mahasiswa.
5. Bapak Dr. Dayun Riyadi, M.Ag dan Ibu Dr. Nurlaili M.Pd selaku pembimbing II dan I yang telah membina dan mengarahkan sesama proses penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen yang telah membantu dalam memberikan ilmu selama penulis menimba ilmu pengetahuan hingga menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada seluruh staf dan karyawan fakultas Tarbiyah dan tadris terima kasih atas kerja samanya dalam memberikan akses kelancaran dalam administrasi selama menjalani masa penelitian.

Penulis menyadari adanya kekurangan di dalam penulisan skripsi ini. oleh karena itu, penulis berharap akan saran dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan untuk penelitian selanjutnya.

Bengkulu, Oktober 2024
Penulis

Wulan Dari
NIM. 2011210082



DAFTAR ISI

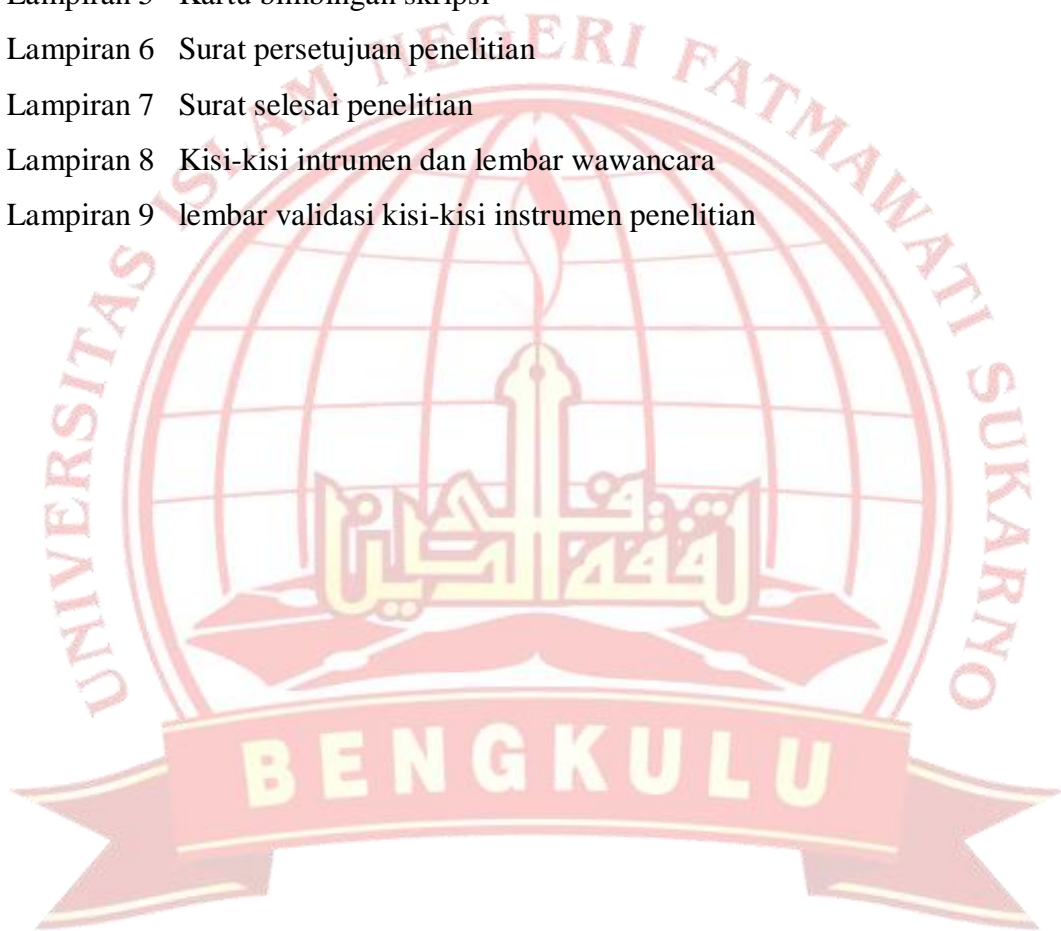
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRAC	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Guru Pendidikan Agama Islam	8
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	8
2. Fungsi dan Peran Guru PAI	10
B. Kesadaran Beragama	11
1. Pengertian Kesadaran Beragama	11
2. Aspek-aspek Kesadaran Beragama	17
3. Faktor yang Mempengaruhi Kesadaran Beragama	19
4. Pengertian Strategi	20

5. Macam-Macam Strategi	23
6. Strategi Guru PAI Dalam Menumbuhkan Kesadaran Beragama ..	24
C. Hasil Penelitian Terdahulu	26
D. Kerangka Berfikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	29
B. Lokasi Penelitian	31
C. Sumber Data	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Analisis Data	34
F. Keabsahan Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	38
B. Deskripsi Hasil Penelitian	42
C. Pembahasan	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 SK pembimbing
- Lampiran 2 SK komprehensif
- Lampiran 3 Daftar hadir seminar proposal
- Lampiran 4 Surat pernyataan plagiasi
- Lampiran 5 Kartu bimbingan skripsi
- Lampiran 6 Surat persetujuan penelitian
- Lampiran 7 Surat selesai penelitian
- Lampiran 8 Kisi-kisi instrumen dan lembar wawancara
- Lampiran 9 lembar validasi kisi-kisi instrumen penelitian



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Gerbang SMPN 16 Kota Bengkulu

Gambar 2 : Masjid di SMPN 16 Kota Bengkulu

Gambar 3 : Diruang kelas saat melakukan pembelajaran

Gambar 4 : Saat wawancara dengan Guru PAI

Gambar 5 : Saat selesai wawancara dengan wakil kepala sekolah

Gambar 6 : Saat wawancara dengan Guru Sejawat

Gambar 7 : Saat wawancara dengan siswa SMPN 16 Kota Bengkulu

Gambar 8 : Siswa saat melaksanakan Islam Center yaitu Imtaq bersama

