

**PENGARUH PROGRAM PENGEMBANGAN KEPROFESIONALAN
BERKELANJUTAN (PKB) TERHADAP KOMPETENSI
PROFESIONAL DAN PEDAGOGIK GURU PAI
SD NEGERI DI KECAMATAN SELEBAR
KOTA BENGKULU**

T E S I S



Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Bidang Pendidikan Agama Islam

OLEH :

**REKI OETALU
NIM. 2011540045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH PROGRAM PENGEMBANGAN
KEPROFESIONAL BERKELANJUTAN (PKB)
TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL DAN
PEDAGOGIK GURU PAI SD NEGERI DI KECAMATAN
SELEBAR KOTA BENGKULU**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan penulisan Tesis
dalam rangka mendapat gelar Magister Pendidikan
Bidang Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

**REKI OETALU
NIM. 2011540045**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
FAKULTAS TARBIYAH UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd

Dr. Mindani, M.Ag

NIP.1968021999031003

NIP. 196908062007101002

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam



Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I

NIP. 197507022000032002

Nama : Reki Oetalu

NIM : 2011540045

Tanggal Lahir : 09 Januari 1998



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
(UINFAS) BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Telp. (0736) 51276-51373-51172 Faksimili (0736) 51171-51172

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:
**PENGARUH PROGRAM PENGEMBANGAN KEPROFESIONAL
BERKELANJUTAN (PKB) TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL DAN
PEDAGOGIK GURU PAI SD NEGERI DI KECAMATAN SELEBAR KOTA
BENGKULU**

Penulis
REKI OETALU
NIM.2011540045

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Jum'at, 06
Desember 2024.

No	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. Suhirman, M.Pd (Ketua)	20-12-2024	
2	Dr. Dayun Riadi, M.Ag (Sekretaris)	07-01-2025	
3	Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd, I	07-01-2025	
4	Dr. Alimni, M.Pd	20-12-2024	

Mengetahui

Bengkulu,

2025

Rector UINFAS Bengkulu

Direktur PPs UINFAS Bengkulu



Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd
NIP.196201011994031005

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP.196405311991031001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, 2024

Saya yang menyatakan,


Reki Oetalu
NIM. 2011540045

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

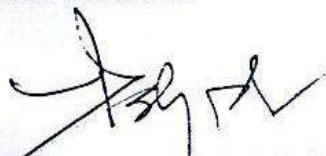
Nama : **Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH**
NIP : **196503071989031005**
Jabatan : **Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN FAS Bengkulu**

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di bawah ini:

Nama : **Reki Oetalu**
NIM : **2111540045**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Judul : **Pengaruh Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan (PKB) Terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional Guru PAI SD Negeri Di Kota Bengkulu**

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 25 %. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Verifikasi



Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH
NIP. 196503071989031005

Bengkulu, September 2024
Petugas Deteksi Plagiasi



Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197507022000032002

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmannirohim,

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang dan shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda tercinta Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah, tak terhitung jumlahnya. Penyelesaian Tesis ini juga merupakan nikmat yang luar biasa bagi saya. Tesis ini saya persembahkan pada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Kirman dan ibu Ratnawati,A.Ma yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, mengorbankan jiwa raga dengan penuh kesabaran dan dukungan dan do'a yang tak pernah putus asa untuk anak-anaknya.
2. Partner terbaik Indri Dwi Astuti, S. Pd terima kasih atas do'a dan Support yang tiada henti, yang selalu menemani proses demi proses, yang selalu memberikan perhatian, waktu dan semangat serta motivasi tiada henti.
3. Adik-adikku Reske Oetalu dan Rio Oetalu terima kasih atas do'a yang selalu sabar dan pengertian.
4. Semua keluarga dan sanak family yang selalu mendo'akan dan memberikan dorongan semangat dalam kelancaran studi ku ini.
5. SD Negeri 66, SD Negeri 79, SD Negeri 101, SD Negeri 104 dan SD Negeri 56 Kota Bengkulu, terimakasih Kepala Sekolah dan guru-guru yang telah membantu dan mengizinkan serta dukungan penulis dalam menyelesaikan Studi.

6. Teman-teman seperjuangan seluruh mahasiswa Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Lokal A dan B Angkatan 2021.
7. Civitas akademik UINFAS Bengkulu, Almamater, Nusa dan Bangsa.

(REKI OETALU)



MOTTO

"Kunci keberhasilan yang sebenarnya adalah konsistensi." (B.J. Habibie)

"Waktumu terbatas, jangan habiskan untuk hidup orang lain." (Steve Jobs)

"Satu-satunya cara untuk melakukan pekerjaan yang hebat adalah dengan mencintai apa yang kamu lakukan." (Steve Jobs)



ABSTRAK

PENGARUH PROGRAM PENGEMBANGAN KEPROFESIONAL BERKELANJUTAN (PKB) TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL DAN PEDAGOGIK GURU PAI SD NEGERI DI KECAMATAN SELEBAR KOTA BENGKULU

Penulis :

Reki Oetalu

NIM. 2011540045

Pembimbing :

1. Prof. Dr. Suhirman, M.Pd

2. Dr. Mindani, M.Ag

Tujuan penelitian ini adalah (1) Menganalisis besarnya Pengaruh Program Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan (PKB) Terhadap Kompetensi guru SD Negeri Di Kota Bengkulu . (2) Menganalisis besarnya Pengaruh Program Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan (PKB) terhadap Pedagogik Guru Pai Sd Negeri Di Kota Bengkulu. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, instrumen penelitian yang digunakan adalah angket, teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif, uji asumsi dasar, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis dengan menggunakan regresi linier sederhana, uji t. Hasil penelitian : (1) Ada pengaruh program pengembangan keprofesional berkelanjutan (PKB) terhadap kompetensi profesional guru SD Negeri di Kota Bengkulu yang ditunjukkan pada $t_{hitung} (2.053) > t_{tabel} (5\% = 1,70)$ dan taraf signifikansi $0,046 < 0,05$. Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh program pengembangan keprofesional berkelanjutan (PKB) terhadap kompetensi profesional di Kota Bengkulu. (2) Ada pengaruh program pengembangan keprofesional berkelanjutan (PKB) Pedagogik guru PAI di SD Negeri Kota Bengkulu yang ditunjukkan pada $t_{hitung} (2.862) > t_{tabel} (5\% = 1,70)$ dan taraf signifikansi $0,007 < 0,05$. Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh program pengembangan keprofesional berkelanjutan (PKB) Pedagogik guru PAI di SD Negeri Kota Bengkulu.

Kata Kunci : Program Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan (PKB), Kompetensi Profesional, Pedagogik Guru

ABSTRACT

INFLUENCE OF SUSTAINABLE PROFESSIONAL DEVELOPMENT PROGRAM (PKB) ON THE PROFESSIONAL AND PEDAGOGICAL COMPETENCIES OF STATE PRIMARY SCHOOL PAI TEACHERS IN THE DISTRICTS OF SELEBAR CITY OF BENGKULU

Writer :

Reki Oetalu

NIM. 2011540045

Supervisor:

1. Prof. Dr. Suhirman, M.Pd

2. Dr. Mindani, M.Ag

The aim of this research is (1) to analyze the magnitude of the influence of the Continuous Professional Development Program (PKB) on the competency of state elementary school teachers in Bengkulu City. (2) Analyzing the magnitude of the influence of the Continuous Professional Development Program (PKB) on the Pedagogy of State Elementary School Teachers in Bengkulu City. The type of research used in this research is quantitative research, the research instrument used is a questionnaire, the data analysis techniques used are descriptive statistics, basic assumption tests, classical assumption tests, and hypothesis testing using simple linear regression, t test. Research results: (1) There is an influence of the continuous professional development program (PKB) on the professional competence of state elementary school teachers in Bengkulu City which is shown in $t \text{ count } (2.053) > t \text{ table } (5\% = 1.70)$ and the significance level is $0.046 < 0,05$. So this test shows that H_a is accepted. This means that there is an influence of the continuous professional development program (PKB) on professional competence in Bengkulu City. (2) There is an influence of the PAI teacher pedagogy continuous professional development program (PKB) in Bengkulu City State Elementary Schools which is shown in $t \text{ count } (2,862) > t \text{ table } (5\% = 1.70)$ and a significance level of $0.007 < 0.05$. So this test shows that H_a is accepted. This means that there is an influence of the PAI teacher pedagogy sustainable professional development (PKB) program in Bengkulu City Public Elementary Schools.

Keywords: Continuous Professional Development Program (PKB), Professional Competency, Teacher Pedagogy

ملخص

(PKB) المستدام المهني التطوير برنامج تأثير
بنجكولو مدينة في الحكومية الابتدائية المدارس لمعلمي والتربوية المهنية الكفاءات حول

: كاتب

أويتالو ريكي

نيم 2011540045

: مشرف

1. M.Pd سوهيرمان، دكتور بروفيسور. 2. الطب في ماجستير مينداني، د. د.

معلمي كفاءة على (PKB) المستمر المهني التطوير برنامج تأثير حجم تحليل (1) هو البحث هذا من الهدف المستمر المهني التطوير برنامج تأثير حجم تحليل (2). بنجكولو مدينة في الحكومية الابتدائية المدارس في المستخدم البحث نوع. بنجكولو مدينة في العامة الابتدائية المدارس معلمي تدريس أصول على (PKB) هي المستخدمة البيانات تحليل وتقنيات الاستبيان، هي المستخدمة البحث وأداة الكمي، البحث هو البحث هذا واختبار الكلاسيكية، الافتراضات واختبارات الأساسية، الافتراضات واختبارات الوصفي، الإحصاء التطوير لبرنامج تأثير هناك (1): البحث نتائج t . واختبار البسيط، الخطي الانحدار باستخدام الفرضيات والذي بنجكولو مدينة في الحكومية الابتدائية المدارس لمعلمي المهنية الكفاءة على (PKB) المستمر المهني يوضح لذلك $0.046 < 0.05$ هو الأهمية مستوى و $t(5\% = 1.70)$ جدول $t > (2,053)$ عدد في يظهر على (PKB) المستمر المهني التطوير لبرنامج تأثير هناك أن يعني وهذا. مقبولة H_a أن الاختبار هذا تدريس وطرق (PKB) المستمر المهني التطوير لبرنامج تأثير هناك (2). بنجكولو مدينة في المهنية الكفاءة $t(5\% = 2,862) > t$ جدول في يظهر والذي بنجكولو بمدينة العامة الابتدائية المدارس في PAI المعلمين تأثيراً هناك أن يعني وهذا. مقبولة H_a أن الاختبار هذا يوضح لذلك $0.007 < 0.05$ دلالة ومستوى (1.70) الابتدائية المدارس في PAI التابع (PKB) المعلمين تدريس لطرق المستدام المهني التطوير لبرنامج بنجكولو بمدينة العامة

المعلمين تدريس أصول المهنية، الكفاءة، (PKB) المستمر المهني التطوير برنامج: المفتاحية الكلمات

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengaruh Program Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan (PKB) Terhadap Kompetensi Profesional Dan Pedagogik Guru PAI SD Negeri di Kota Bengkulu”.

Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah SAW. Peneliti menyadari bahwa tesis ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menghanturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu atas kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi S2 di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi dukungan dalam menyelesaikan studi dan karya ilmiah ini.
3. Ibu Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan perhatian, memberikan saran-saran dalam penyusunan tesis ini, semangat serta motivasi tanpa henti.
4. Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd dan Dr. Mindani, M.Ag selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang selalu memberikan perhatian, memberikan bimbingan, memberikan saran-saran dalam penyusunan tesis ini, semangat serta motivasi tanpa henti.

5. Dosen Pascasarjana Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.
6. Seluruh staf dan karyawan Pascasarjana Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
7. Pimpinan dan staf perpustakaan Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas baik itu berupa referensi atau literature yang lainnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Bapak Hambali, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 66 Kota Bengkulu, Ibu Ika Purwanti, M.TPd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 101 Kota Bengkulu, Ibu Yunilawati selaku Kepala Sekolah SD Negeri 56 Kota Bengkulu, Bapak Isratul Hadi selaku Kepala Sekolah SD Negeri 79 Kota Bengkulu, dan Ibu Murtiana selaku Kepala Sekolah SD Negeri 104 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin penelitian dan mendukung dalam penyusunan tesis ini.
9. Bapak –Bapak dan Ibu-ibu Guru Pendidikan Agama Islam yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

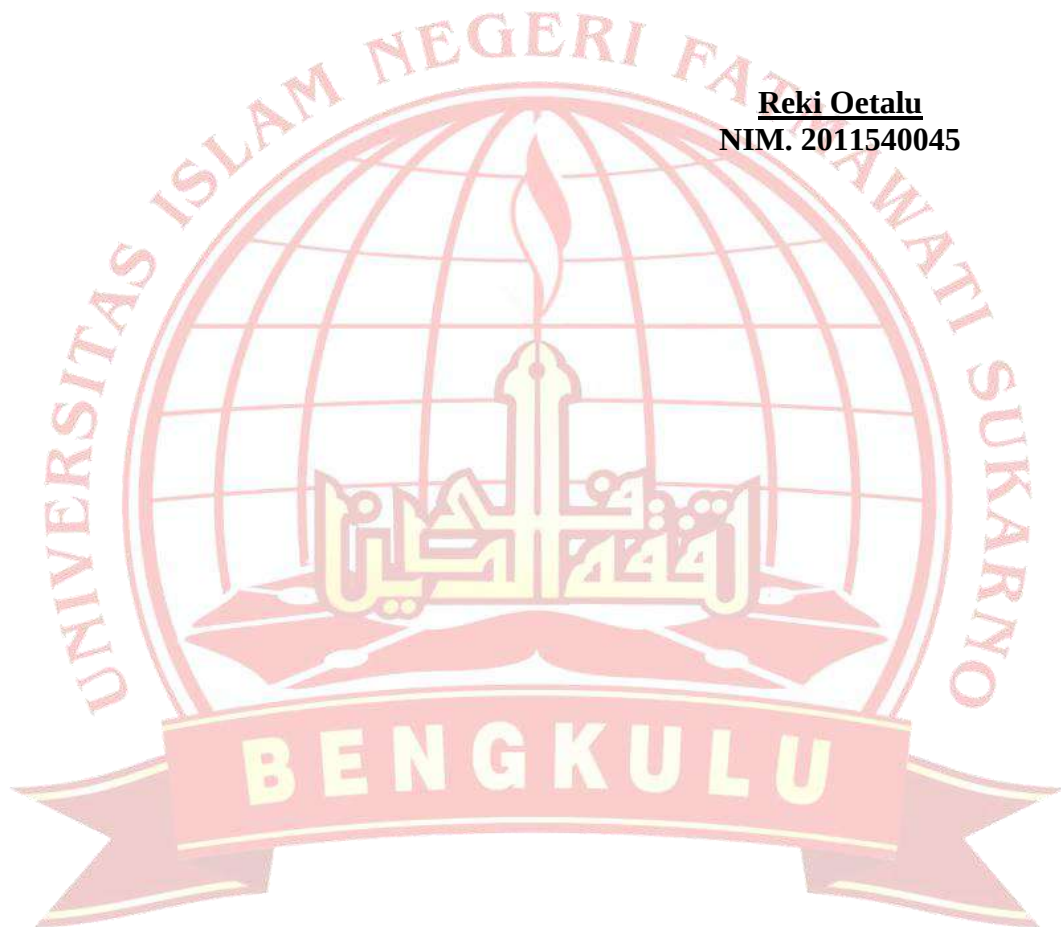
Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis di terima Allah SWT dan di catat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda. Aamiin

Penulis juga menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, 2024

Penulis

Reki Oetalu
NIM. 2011540045



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	v
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep PKB	12
B. Konsep Kompetensi guru	31
C. Hasil Penelitian Yang Relevan	51
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian	55
C. Populasi dan Sampel Penelitian	55

D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	56
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Uji Validitas dan Reabilitas	59
G. Teknik Analisis Data	65

BAB IV HASLI DAN PEMBAHASAN

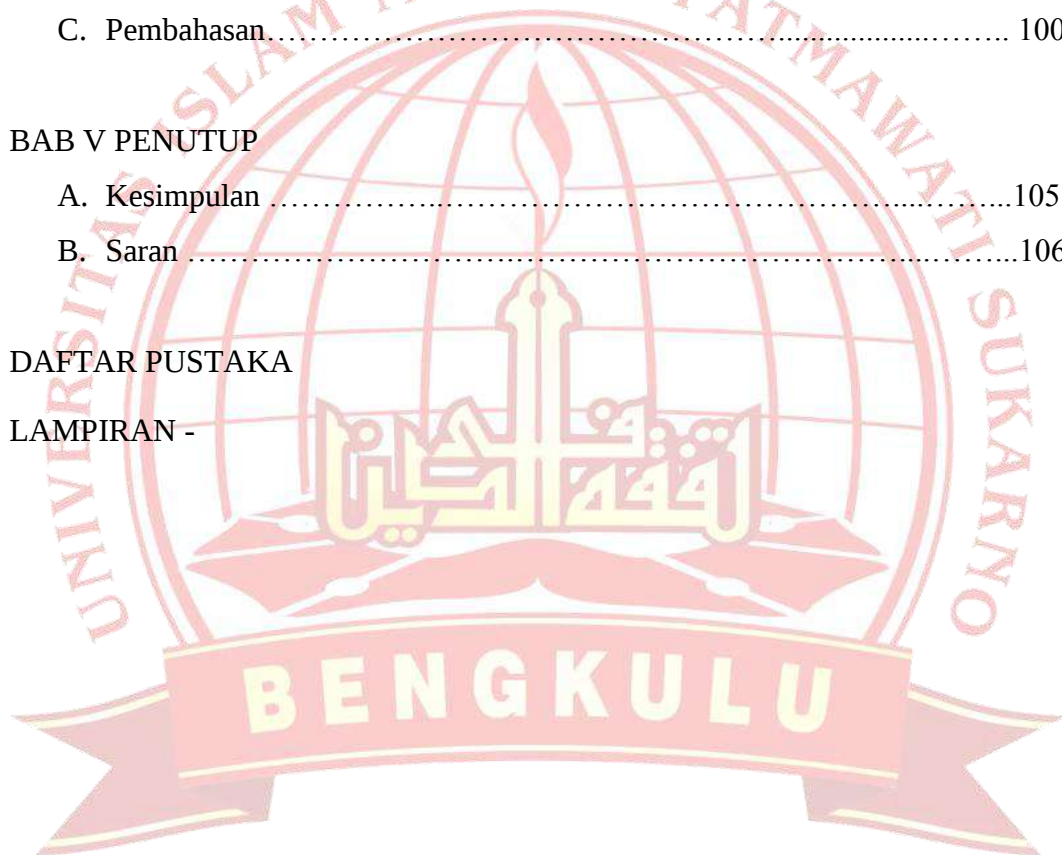
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	68
B. Hasil Penelitian	72
C. Pembahasan.....	100

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	105
B. Saran	106

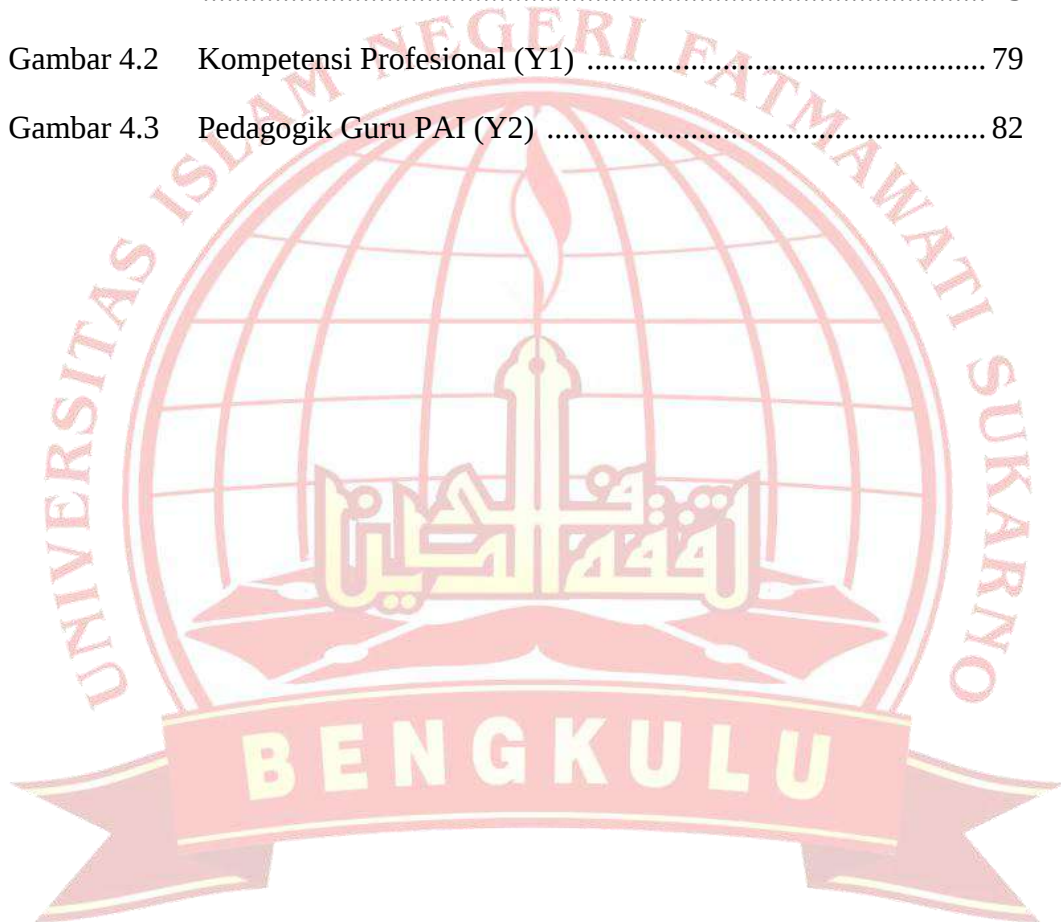
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN -



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Struktur Program Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan (PKB) Kompetensi Profesional Pedagogik Guru PAI SD Negeri di Kota Bengkulu.....	55
Gambar 4.1	Program Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan (PKB)	75
Gambar 4.2	Kompetensi Profesional (Y1)	79
Gambar 4.3	Pedagogik Guru PAI (Y2)	82



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pertanyaan Item untuk Variabel Penelitian	59
Tabel 3.2	Hasil Uji Validitas Program Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan (PKB) (X)	61
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas Kompetensi Profesional (Y1).....	62
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Pedagogik Guru PAI (Y2)	63
Tabel 3.5	Hasil Uji Reliabilitas	65
Tabel 4.1	Daftar Jumlah Guru dan Staff Administrasi Tahun Ajaran 2024/2025 SDN 104 Kota Bengkulu.....	69
Tabel 4.2	Daftar Jumlah Guru dan Staff Administrasi Tahun Ajaran 2024/2025 SDN 79 Kota Bengkulu.....	70
Tabel 4.3	Daftar Jumlah Guru dan Staff Administrasi Tahun Ajaran 2024/2025 SDN 56 Kota Bengkulu.....	70
Tabel 4.4	Daftar Jumlah Guru dan Staff Administrasi Tahun Ajaran 2024/2025 SDN 66 Kota Bengkulu.....	71
Tabel 4.5	Daftar Jumlah Guru dan Staff Administrasi Tahun Ajaran 2024/2025 SDN 101 Kota Bengkulu.....	72
Tabel 4.6	Hasil Angket Program Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan (PKB)	74
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Program Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan (PKB)	75
Tabel 4.8	Tingkat Program Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan (PKB)	76
Tabel 4.9	Hasil Angket Kompetensi Profesional (Y1)	77
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Kompetensi Profesional (Y1)	78
Tabel 4.11	Tingkat Kompetensi Profesional (Y1)	80
Tabel 4.12	Hasil Angket Pedagogik Guru PAI (Y2)	81

Tabel 4.13	Distribusi Pedagogik Guru PAI (Y2)	82
Tabel 4.14	Tingkat Pedagogik Guru PAI (Y2).....	83
Tabel 4.15	Hasil Uji Normalitas	85
Tabel 4.16	Hasil Uji Linieritas Variabel X dengan Y1	87
Tabel 4.17	Hasil Uji Linieritas Variabel X dengan Y2	88
Tabel 4.18	Hasil Uji Homogenitas	89
Tabel 4.19	Uji Multikolinearitas	92
Tabel 4.20	Uji Regresi Linier Sederhana Pengaruh Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan (PKB) (X) terhadap Kompetensi Profesional (Y1)	94
Tabel 4.21	Uji Regresi Linier Sederhana Pengaruh Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan (PKB) (X) terhadap Pedagogik Guru PAI (Y2)	96
Tabel 2.22	Uji t (Parsial)	98
Tabel 2.23	Uji t Variabel X dengan Y1.....	99
Tabel 2.24	Uji t Variabel X dengan Y2.....	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Lembar Angket
2. Tabel Uji Validitas Angket
3. Tabel Perhitungan Reliabilitas
4. Tabel Perhitungan Hasil Angket (X)
5. Tabel Perhitungan Distribusi Frekuensi (X)
6. Tabel Perhitungan Tingkat Program Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan (PKB) (X)
7. Tabel Perhitungan Hasil Angket (Y1)
8. Tabel Perhitungan Distribusi Frekuensi (Y1)
9. Tabel Perhitungan Tingkat Kompetensi Profesional (Y1)
10. Tabel Perhitungan Hasil Angket (Y2)
11. Tabel Perhitungan Distribusi Frekuensi (Y2)
12. Tabel Perhitungan Tingkat Pedagogik Guru PAI (Y2)
13. Tabel Perhitungan Hasil Uji Normalitas
14. Tabel Perhitungan Hasil Uji Linieritas
15. Tabel Perhitungan Hasil Uji Homogenitas
16. Tabel Perhitungan Hasil Uji Multikolinearitas
17. Tabel Perhitungan Pengujian Hipotesis
18. Tabel Perhitungan Uji t
19. Surat Penunjukan Pembimbing
20. Surat Izin Penelitian
21. Surat Keterangan Selesai Penelitian
22. Kartu Bimbingan Pembimbing I
23. Kartu Bimbingan Pembimbing II
24. Dokumentasi Penelitian
25. Riwayat Hidup