

**ANALISIS KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA INDONESIA
PADA KURIKULUM MERDEKA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 08 BENGKULU SELATAN**



OLEH :

DIKO ARIYA PRADANA
NIM 1911290032

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**ANALISIS KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA
INDONESIA PADA KURIKULUM MERDEKA SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 08 BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Dalam
Pendidikan Bahasa Indonesia



**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinibengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Diko Ariya Pradana

NIM : 1911290032

Jurusan : Tadris Bahasa Indonesia

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

“ANALISIS KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA INDONESIA PADA KURIKULUM MERDEKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 08 BENGKULU SELATAN”. Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya, pernyataan yang saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar sarjana, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Bengkulu, 2025

Yang menyatakan,


METERAI
TEMPEL
ABAKX527201555

Diko Ariya Pradana
NIM. 1911290032



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879, Fax. (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : "Analisis Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Pada Kurikulum Merdeka Siswa Kelas VII SMP Negeri 08 Bengkulu Selatan" yang disusun oleh: Diko Ariya Pradana, Nim. 1911290032, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, pada Hari Senin, Tanggal 30 Desember 2024, dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Bahasa Indonesia.

Ketua

Dr. Kasmantoni, S.Ag, M.Si.

NIP. 197510022003121004

Sekretaris

Vebbi Andra, M.Pd.

NIP. 198502272011011009

Penguji I

Fera Zasrianita, M.Pd.

NIP. 197902172009122003

Penguji II

Henry Friantary, M.Pd.

NIP. 198508022015032002

Bengkulu, Januari 2025

Mengetahui,

Dekan

Dr. Muis Mulvadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Diko Ariya Pradana

NIM : 1911290032

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan
perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi
Saudara:

Nama : Diko Ariya Pradana

NIM : 1911290032

Judul : Analisis Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Pada
Kurikulum Merdeka Siswa Kelas Vii Smpnegeri 08 Bengkulu
Selatan

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna
memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Bahasa Indonesia. Demikian, atas
perhatiannya diucapkan terimakasih! Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, September 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Fera Zsrianita, M.Pd.

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd.

NIP. 197902172009122003

NIP. 199006022019032010



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : **Diko Ariya Pradana**

NIM : **1911290032**

Prodi : **Tadris Bahasa Indonesia**

Jurusan : **Tadris**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul **"Analisis Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia pada kurikulum merdeka Siswa Kelas VII SMP Negeri 08 Bengkulu Selatan"** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosyah skripsi.

Pembimbing I

Fera Zafriyanti, M.Pd.

NIP. 197902172009122003

Bengkulu,

September 2024

Pembimbing II

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd.

NIP. 199006022019032010



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51176-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul Analisis Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Pada Kurikulum Merdeka Siswa Kelas Vii Smpnegeri 08 Bengkulu Selatan

Nama Diko Ariya Pradana

NIM : 1911290032

Program Studi Tadris Bahasa Indonesia

Jurusan : Pendidikan Bahasa Indonesia

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh: Pembimbing

BENGKULU

Bengkulu, 2024

Disetujui

Pembimbing I

Fera Zsrianita, M.Pd.

NIP. 197902172009122003

Disetujui

Pembimbing II

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd.

NIP. 199006022019032010

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Bahasa

M. Hidayaturrehman, M.Pd.I

NIP. 197805202007101002

MOTTO

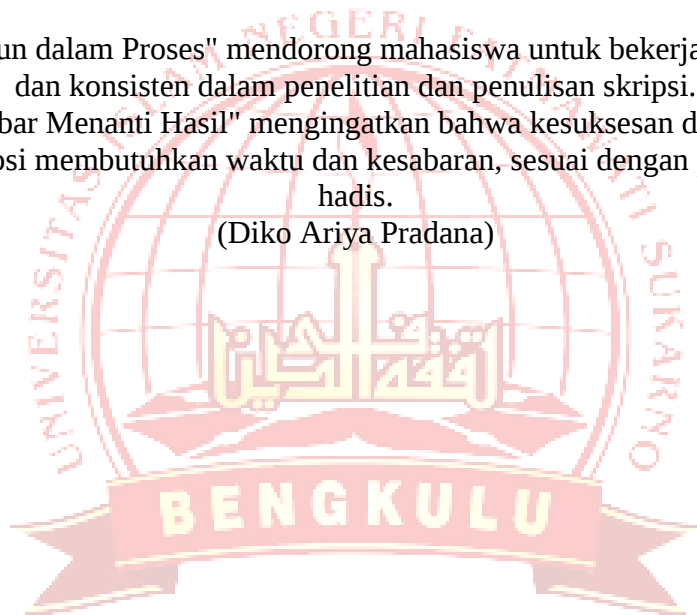
"Sesungguhnya pertolongan akan datang bersama kesabaran."
(HR. Ahmad)

"Ketahuilah bahwa kemenangan bersama kesabaran, kelapangan bersama kesempitan, dan kesulitan bersama kemudahan."
(HR Tirmidzi)

"Tekun dalam Proses" mendorong mahasiswa untuk bekerja keras dan konsisten dalam penelitian dan penulisan skripsi.

"Sabar Menanti Hasil" mengingatkan bahwa kesuksesan dalam skripsi membutuhkan waktu dan kesabaran, sesuai dengan pesan hadis.

(Diko Ariya Pradana)



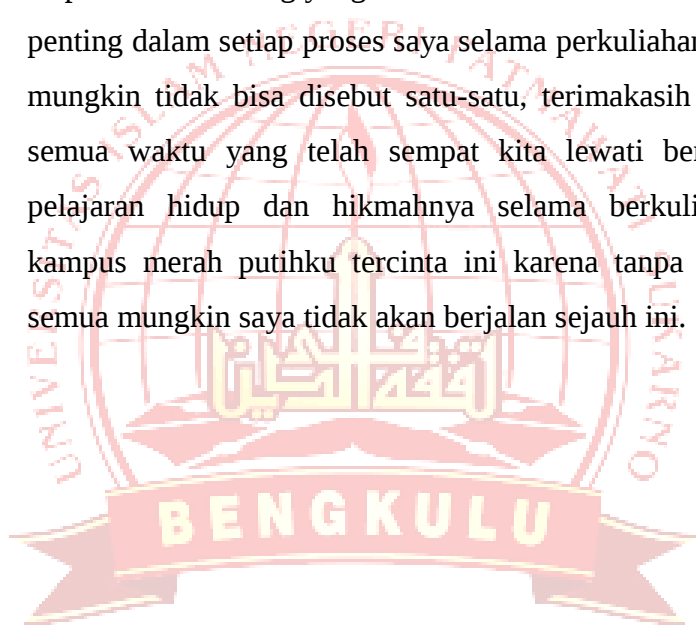
PERSEMBAHAN

Alhmdulilahi rabbil ‘alamin, tiada lembar paling inti dalam penulisan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Bismillahirrahmanirrahim, segala perjuangan penulis hingga sampai saat ini, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Penulisan skripsi ini di persembahkan untuk orang-orang tercinta:

1. Untuk dua orang yang begitu berarti dalam hidup saya, yang selalu menjadi semangat saya mencapai mimpi-mimpi yang tinggi, yang selalu memberikan cinta dan kasih sayangnya, yang selalu berjuang bahkan hingga menangis hanya untuk membahagiakan saya anak laki-laki, yang selalu berdoa dan memberikan harapannya kepada saya, yang tak jarang membuat mereka harus berjuang banting tulang hanya untuk melihat anaknya bergelar S.Pd. Ayah saya Timbul Arian Susanto dan Ibu saya Ita Puryanti.
2. Kepada keluarga besar saya yang tiada hentinya memberikan doa, cinta dan kasihnya kepada saya hingga saya sekuat ini melewati bermacam jenis badainya.
3. Untuk pembimbing skripsiku ibu Fera Zasrianita, M.Pd.dan ibu Dina Putri Juni Astuti, M.Pd. terimakasih

atas arahan, didikan serta motivasi yang telah kalian berikan. Semoga selalu dalam rahmat Allah SWT

4. Kepada Temanku Wina Fitriani yang sudah menemani, berkontribusi, bersemangat untuk selalu mendukung dan mengapresiasi setiap usaha-usaha yang ingin saya capai, yang selalu menjadi semangat saya untuk berjuang.
5. Kepada semua orang yang ikut berkontribusi dan berperan penting dalam setiap proses saya selama perkuliahan yang mungkin tidak bisa disebut satu-satu, terimakasih untuk semua waktu yang telah sempat kita lewati bersama, pelajaran hidup dan hikmahnya selama berkuliah di kampus merah putihku tercinta ini karena tanpa kalian semua mungkin saya tidak akan berjalan sejauh ini.



ABSTRAK

Diko Ariya Pradana
Program Studi Tadris Bahasa Indonesia
Fakultas Tarbiyah dan Tadris
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
“Analisis Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia pada
kurikulum merdeka Siswa Kelas VII SMP Negeri 08 Bengkulu
Selatan”

Penelitian ini menganalisis kemampuan berbicara Bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Negeri 08 Bengkulu Selatan dalam konteks kurikulum merdeka. Latar belakangnya adalah rendahnya kemampuan berbicara siswa, disebabkan oleh minat yang rendah, kurangnya latihan, metode pembelajaran konvensional, dan dominasi bahasa daerah di lingkungan sekolah. Kurikulum merdeka dipandang sebagai solusi potensial, memberikan kebebasan untuk inovasi dalam pembelajaran. Tujuan penelitian adalah mengetahui kemampuan berbicara siswa dan mengidentifikasi faktor pendorong serta penghambatnya. Melalui pendekatan kualitatif, penelitian ini bertujuan memberikan wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya keterampilan berbicara. Hasilnya diharapkan dapat menjadi acuan bagi pendidik dan pemangku kebijakan dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang efektif dan memaksimalkan potensi kurikulum merdeka. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan peneliti sebagai instrumen utama dalam pengumpulan data. Data diperoleh melalui observasi langsung dan wawancara di SMP Negeri 8 Bengkulu Selatan, fokus pada analisis kemampuan berbicara Bahasa Indonesia siswa kelas VII dalam setting alami. Hasil penelitian menunjukkan variasi kemampuan berbicara bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Negeri 08 Bengkulu Selatan dalam implementasi Kurikulum Merdeka, terbagi menjadi kategori tinggi, sedang, dan rendah. Faktor yang mempengaruhi meliputi aspek fisik, media, dan psikologis, menekankan perlunya pendekatan pembelajaran yang

mempertimbangkan keragaman kemampuan dan faktor-faktor tersebut.

Kata Kunci: Kemampuan berbicara, Bahasa Indonesia, Kurikulum Merdeka, Siswa SMP Bengkulu Selatan.



ABSTRACT

Diko Ariya Pradana
Indonesian Language Study Program
Faculty of Tarbiyah and Tadris
Fatmawati Sukarno State Islamic University Bengkulu
"Analysis of Indonesian Speaking Ability in the Independent
Curriculum of Grade VII Students of SMP Negeri 08 South
Bengkulu"

This study analyzes the Indonesian speaking ability of grade VII students of SMP Negeri 08 South Bengkulu in the context of the independent curriculum. The background is the low speaking ability of students, caused by low interest, lack of practice, conventional learning methods, and the dominance of regional languages in the school environment. The independent curriculum is seen as a potential solution, providing freedom for innovation in learning. The purpose of the research is to find out students' speaking skills and identify their driving and inhibiting factors. Through a qualitative approach, this research aims to provide insights to improve the quality of Indonesian language learning, especially speaking skills. This study uses a descriptive qualitative approach, with the researcher as the main instrument in data collection. The data was obtained through direct observation and interviews at SMP Negeri 8 South Bengkulu, focusing on the analysis of the Indonesian speaking ability of grade VII students in a natural setting. The results of the study showed the variation in Indonesian speaking ability of grade VII students of SMP Negeri 08 South Bengkulu in the implementation of the Independent Curriculum, divided into high, medium, and low categories. Influencing factors include physical, media, and psychological aspects, emphasizing the need for a learning approach that considers the diversity of abilities and these factors.

Keywords: *Speaking ability, Indonesian, Independent Curriculum, South Bengkulu Junior High School Students.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah Swt yang mana atas segala Rahmat, nikmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini yang berjudul **“Analisis Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Pada Kurikulum Merdeka Siswa Kelas VII SMP Negeri 08 Bengkulu Selatan.”** Selanjutnya Shalawat beriringan salam penulis semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw yang telah membawa umat dari zaman yang penuh dengan kegelapan hingga ke zaman yang penuh teknologi seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, penulis sangat membutuhkan kritik dan saran dari pembaca untuk membangun skripsi ini agar menjadi lebih baik lagi. Pembuat skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghaturkan terima kasih kepada yang terhormat:

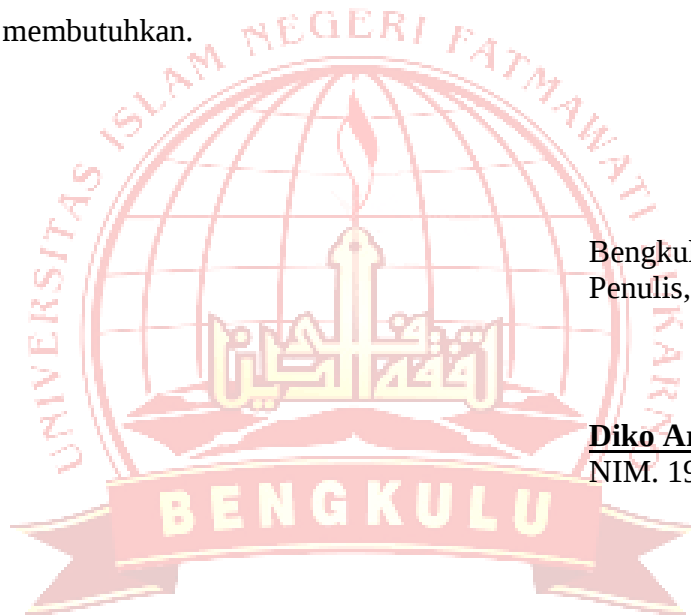
1. Bapak Prof. Dr. Zulkarnain, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati

Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberikan bantuan dalam perkuliahan mahasiswa.

3. Bapak M. Hidayatullah, M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang mendukung dalam menyelesaikan studi penulis.
4. Bapak Vebby Andra, M.Pd, selaku Koordinator Prodi Tadris Bahasa Indonesia yang telah banyak membantu dan melancarkan semua urusan perkuliahan selama ini.
5. Ibu Fera Zasrianita, M.Pd, selaku pembimbing akademik (PA) dan pembimbing I yang telah banyak membantu dan membimbing serta memberikan berbagai ilmunya dengan penuh keikhlasan selama pembuatan skripsi ini.
6. Ibu Dina Putri Juni Astuti, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan ilmunya dengan penuh keikhlasan selama pembuatan skripsi ini.
7. Bapak dan ibu dosen Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengajar dan membimbing serta memberikan berbagai ilmunya dengan penuh keikhlasan.
8. Staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan pelayanan yang baik dalam hal administrasi.

9. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta mendoakan kesuksesan untuk mencapai mimpi dan cita-cita saya.

Penulis berharap semoga segala doa, bantuan, dan dukungan yang telah diberikan menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Selain itu, penulis juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.



Bengkulu, September 2024
Penulis,

Diko Ariya Pradana
NIM. 1911290032

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKIPSI	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRAC.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR BAGAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	15
C. Tujuan Penelitian	16
D. Kegunaan Penelitian	16
E. Definisi Istilah	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	19
A. Deskripsi Teori Dasar.....	19
1. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia	19

a. Pengertian Bahasa Indonesia	19
b. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	22
c. Kemampuan Berbahasa	23
2. Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia.....	26
a. Kemampuan Berbicara	26
b. Faktor Pendukung Kemampuan Berbicara.....	28
c. Tujuan Faktor Penghambat Kemampuan Berbicara.....	32
d. Langkah-Langkah Berbicara	33
e. Tujuan Utama Berbicara.....	35
f. Indikator Kemampuan Berbicara.....	36
g. Evaluasi Kemampuan Berbicara	37
3. Kurikulum Merdeka	40
a. Pengertian Kurikulum Merdeka	40
b. Prosedur Pembelajaran Bahasa Indonesia	44
c. Faktor Pendorong Dan Penghambat Kurikulum Merdeka	47
d. Unur-Unsur Kurikulum Merdeka	49
e. Kelebihan Dan Kekurangan Kurikulum Merdeka	51
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	52
C. Kerangka Berpikir	55
D. Gambaran Umum Latar Penelitian	57
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	63

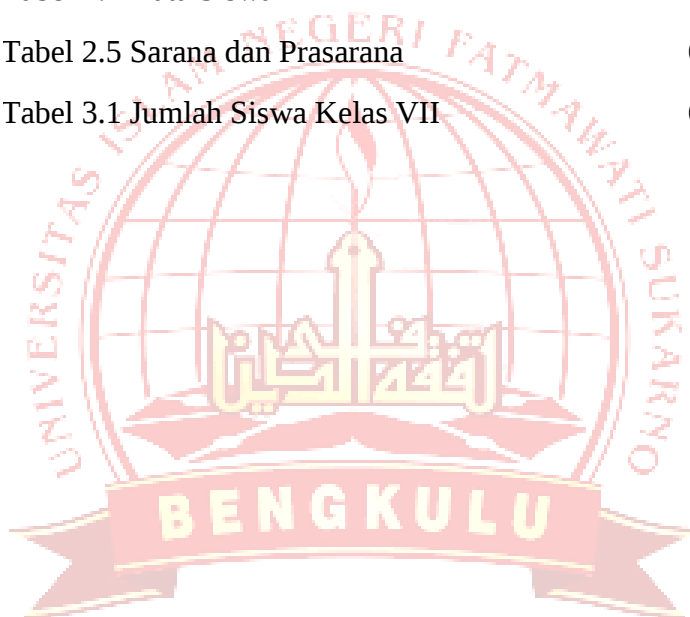
B. Kehadiran Peneliti	64
C. Lokasi Penelitian	64
D. Sumber Data	64
E. Prosedur Pengumpulan Data	66
F. Analisis Data	67
G. Pengecekan Data Keabsahan Data	68
1. Triangulasi	69
2. Kecukupan Reverensi.....	70
3. Auditing	70
E. Tahap-Tahap Penelitian.....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	73
A. Hasil Penelitian.....	73
1. Gambaran Umum Data Penelitian	73
2. Paparan Data Penelitian	74
3. Temuan Penelitian.....	86
a. Hasil Kemampuan Berbicara Siswa Kelas VII SMP Negeri Delapan Bengkulu Selatan	86
b. Faktor Pendukung dan Penghambat Kemampuan Berbicara Siswa Kelas VII SMP Negeri Delapan Bengkulu Selatan	113
B. Pembahasan Penelitian	150
1. Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri Delapan Bengkulu Selatan.....	150

2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berbicara	153
BAB V PENUTUP.....	159
A. Kesimpulan	159
B. Saran	161
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

No	Nama Tabel	Halaman
1	Tabel 2.1 Aspek Penilaian Kemampuan Berbicara	38
2	Tabel 2.2 Data Guru SMP	59
3	Tabel 2.3 Data Pegawai Tata Usaha	61
4	Tabel 2.4 Data Siswa	61
5	Tabel 2.5 Sarana dan Prasarana	62
6	Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas VII	65



DAFTAR BAGAN

No	Nama Gambar	Halaman
1	Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	56

