

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BELAJAR ANIMASI
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK
KASAR ANAK USIA DINI 4-5 TAHUN DI TK
AR-RAHIM 1 KELURAHAN SIMPANG
TIGA KECAMATANKAUR UTARA
KABUPATEN KAUR**



Oleh:

DIANA NOVITASARI
NIM. 2011250029

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024/2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BELAJAR
ANIMASI DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MOTORIK KASAR
ANAK USIA DINI 4-5 TAHUN DI TK
AR-RAHIM 1 KELURAHAN SIMPANG
TIGA KECAMATANKAUR UTARA
KABUPATEN KAUR**

SKRIPSI

Diajuka Unuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Diana Novitasari

NIM : 2011250029

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Belajar Animasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Dini 4-5 Tahun Di Tk Ar-Rahim I Kelurahan Simpang Tiga Kecamatan Kaur Utara Kabupaten Kaur”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Januari 2025

Yang Menyatakan,



Diana Novitasari
NIM. 2011250029



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pengaruh Penggunaan Media Belajar Animasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Dini 4-5 Tahun Di Tk Ar-Rahim I Kelurahan Simpang Tiga Kecamatan Kaur Utara Kabupaten Kaur”** disusun oleh **Diana Novitasari 2011250029** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 31 Desember 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Dr. Deni Febriini, M.Pd

NIP. 19750204200032001

Sekretaris

Budrianto, M.Sn

NIP. 19910828202321021

Penguji I

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd

NIP. 197702182007012018

Penguji II

Masrifah Hidayani, M.Pd

NIP. 197506302009012004

Bengkulu, Januari 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd

NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Falah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Diana Novitasari

NIM : 2011250029

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Penggunaan Media Belajar Animasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Dini 4-5 Tahun Di Tk Ar-Rahim I Kelurahan Simpang Tiga Kecamatan Kaur Utara Kabupaten Kaur**" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu Januari 2025

Pembimbing I
Pembimbing II , ,

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd
NIP. 197702182007012018

Hamdan Efendi, M.Pd.I
NIP. 198804122023211026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Belajar Animasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Dini 4-5 Tahun Di Tk Ar-Rahim I Kelurahan Simpang Tiga Kecamatan Kaur Utara Kabupaten Kaur
Nama : Diana Novitasari
NIM : 2011250029
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Januari 2025

Pembimbing II

Pembimbing I

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd
NIP.197702182007012018

Hamdan Efendi, M.Pd.I
NIP. 198804122023211026

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfatmawati.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Diana Novitasari**

NIM : **2011250029**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setalah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Diana Novitasari

NIM : 2011250029

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Belajar Animasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Dini 4-5 Tahun Di Tk Ar-Rahim I Kelurahan Simpang Tiga Kecamatan Kaur Utara Kabupaten Kaur

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd
NIP. 197702182007012018

Bengkulu Januari 2025
Pembimbing II

Hamdan Efendi, M.Pd.I
NIP. 198804122023211026

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Media Belajar Animasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Dini 4-5 Tahun Di Tk Ar-Rahim 1 Kelurahan Simpang Tiga Kecamatan Kaur Utara Kabupaten Kaur

Oleh Diana Novitasari, NIM 2011250029

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Media Belajar Animasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Dini 4-5 Tahun Di TK Ar-Rahim 1 Kelurahan Simpang Tiga Kecamatan Kaur Utara Kabupaten Kaur, Jenis penelitian yang digunakan adalah dengan metode penelitian kuantitatif dengan desain quasi eksperimental design, dengan menggunakan pendekatan nonequivalent control groupdesign pretest posttest design. Hasil teknik analisa data menggunakan Validasi terdapat perbedaan yang jelas bahwa pengaruh Belajar Animasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Dini 4-5 Tahun Di TK Ar-Rahim 1 Kelurahan Simpang Tiga Kecamatan Kaur Utara Kabupaten Kaur, pada kegiatan pre-test pada kelas eksperimen dalam kategori hasilnya belum maksimal 607 dengan nilai rata – rata 40,4. Pada kegiatan pos-test dengan adanya perlakuan kategori mengalami peningkatan pengembangan menjadi 764 dengan nilai rata – rata 50,9. Dan pada kegiatan pretest kelas kontrol kategori hasilnya belum maksimal 604 dengan nilai rata-rata 40,2 serta pada kegiatan posttest tanpa adanya perlakuan hasilnya belum juga menunjukkan adanya peningkatan 606 dengan nilai rata-rata 40,4. Diantara kedua kelas tersebut kelas eksperimen mengalami peningkatan pengembangan menjadi 10,5%, dibandingkan dengan kelas kontrol tanpa adanya perlakuan. Dimana terdapat Adanya pengaruh metode eksperimen terhadap sebelum dan sesudah diberikan perlakuan pembelajaran Media Belajar Animasi baby shark yang bersumber pada youtube. Dari hasil penelitian ini bahwa pembelajaran menggunakan media animasi youtube baby shark dapat menjadi sarana pembelajaran

yang efektif bagi anak dalam meningkatkan keterampilan motorik kasar anak usia dini.

Kata Kunci : Belajar Animasi baby shark, Kemampuan Motorik Kasar



ABSTRACT

The Effect of the Use of Animation Learning Media in Improving
Early Childhood Gross Motor Skills at 4-5 Years Old
Kindergarten at Ar-Rahim 1 Kindergarten, Simpang Tiga Village,
North Kaur District, Kaur Regency

By Diana Novitasari, NIM 2011250029

The purpose of this study is to determine the Influence of Animation Learning Media in Improving Early Childhood Gross Motor Skills in 4-5 Years Old at Ar-Rahim 1 Kindergarten, Simpang Tiga Village, North Kaur District, Kaur Regency, The type of research used is a quantitative research method with a quasi-experimental design, using a nonequivalent control group design approach pretest posttest design. The results of the data analysis technique using Validation there is a clear difference that the effect of Youtube Animation Learning in Improving Gross Motor Skills in Early Childhood 4-5 Years Old at Ar-Rahim 1 Kindergarten, Simpang Tiga Village, North Kaur District, Kaur Regency, in the pre-test activity in the experimental class in the category the results are not a maximum of 607 with an average score of 40.4. In post-test activities, with category treatment, there was an increase in development to 764 with an average score of 50.9. And in the pretest activities of the control class category, the results have not been maximized 604 with an average score of 40.2 and in the posttest activities without treatment, the results have not yet shown an increase of 606 with an average score of 40.4. Between the two classes, the experimental class experienced a 10.5% increase in development, compared to the control class without treatment. Where there is an influence of the experimental method on before and after being given learning treatment with baby shark animation learning media sourced from YouTube. From the results of this research, learning using YouTube baby shark animation media can be an effective learning tool for children in improving gross motor skills in early childhood.

Keywords: ***Learning Baby Shark Animation, Gross Motor Skills***

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmattullahi Wabarakattuh,

Tak hentinya rasa puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan segala limpahan-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Penggunaan Media Belajar Animasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini Usia 4-5 Tahun, Di TK Ar-Rahim 1 Kelurahan Simpang Tiga, Kec. Kaur Utara, Kab. Kaur”. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada nabi besar Muhammad SAW. yang telah menuntun umatnya menuju alam yang penuh dengan ilmu teknologi seperti yang kita rasakan pada saat ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali. M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr.H. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas penunjang dalam proses perkuliahan.
3. Ibu Dr.Azizah Aryati, M.Ag. Selaku Kepala Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris.

4. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd. Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan arahan dan dukungan selama proses pembuatan proposal.
5. Ibu Fatrice Syafri, S.Sos.I, M.Pd.I. Selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing penulis selama mencapai tujuan akademik ini.
6. Ibu Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I, terimakasih banyak telah memberikan bimbingan serta arahan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Hamdan, M.Pd.I. Selaku Dosen Pembimbing II, terimakasih telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Bapak Dr. Syaril, Sos.I, M.Ag. Selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi dari buku, skripsi dan lain-lain.
9. Dosen-dosen civitas akademik UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mendidik serta mengajarkan ilmu pengetahuan dan keterampilan serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, terkhusus untuk staf Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini terimakasih telah membantu selama proses pembuatan proposal skripsi ini.
10. Dengan rasa bangga karya ini saya dedikasikan kepada Almamater yang telah menemani penulis selama ini.

11. Untuk ayah dan ibu tercinta, bapak Gunawan dan ibu Linarti. Karya ini saya persembahkan dengan rasa hormat, kasih sayang dan terimakasih banyak kepada bapak dan mamak yang selalu menjadi kekuatan penulis dalam menempuh perjalanan setiap langkah dalam menggapai cita-cita. Kasih sayang dan doa disetiap langkah selalu kalian berikan sehingga penulis sampai pada tahap ini. Pengorbanan yang tak terhingga selalu kalian berikan untuk kami, Bapak dan Mamak mungkin tidak sarjana tapi mereka mampu mengantarkan anaknya menjadi seorang sarjana.
12. Untuk adikku Herman Syaputra dan Rafky Fernando Illahi, terimakasih banyak karna selalu mendukung dan memberikan semangat dalam setiap langkah perjalanan penulis dalam menyelesaikan karya ini.
13. Untuk keluarga besarku terimakasih banyak atas segala dukungan dan doa yang tiada henti, selalu memberi motivasi serta arahan selama penulis menyelesaikan karya ini
14. Untuk semua Guru dari Tk,SMP,SMA terimakasih banyak atas ilmu yang bapak dan ibu berikan serta jasa yang tidak akan pernah terlupakan selama hidup penulis.
15. Untuk sahabat- sahabatku Intan, Beta, Novi, Riska, Sici, Anggun, Kholifah, Akila, Riska Indah, Silvira, Meirika Ferama, terimakasih banyak telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan karya ini.

16. Untuk keluarga besar UKM Seni Uinfas Bengkulu baik Pembina, demesioner, dan teman-teman seperjuangan terimakasih telah memberikan ilmu dan wadah untuk penulis dalam berkarya.
17. Untuk teman-teman seperjuangan terimakasih sudah bersama-sama melalui segala hal sehingga bisa di tahap ini, terutama angkatan 2020 kelas A.
18. Untuk teman-teman dan sahabat yang lain yang tidak sempat penulis sebutkan satu-satu terimakasih banyak untuk segalanya yang telah kalian berikan kepada penulis baik itu nasehat maupun semangat yang tak pernah henti sehingga penulis sampai pada tahap ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali terdapat kesalahan, maka dari itu penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari para pembaca guna memotivasi agar penulis menjadikan ini pembelajaran menuju kearah yang lebih baik lagi.

Bengkulu, Januari 2025

Peneliti

Diana Novitasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	12
C. Rumusa Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	13
BAB II PEMBAHASAN	
A. Landasan Teori.....	15
1. Kajian Teori	15
B. Penelitian Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir.....	36
D. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel Penelitian	41
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Instrumen Penelitian.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Lembaga Sekolah Tk Ar-Rahim I	59
B. Visi Misi dan Tujuan.....	59
C. Data Pendidik	61
D. Sarana dan Prasarana.....	62

E. Hasil Penelitian	63
F. Pembahasan.....	78

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	95
B. Saran.....	97

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Uji Validitas Lembar Observasi Uji Coba Motorik Kasar	48
Tabel 3.2 Uji Reability	50
Tabel 3.3 Kisi Kisi Pedoman Observasi	53
Tabel 3.4 Instrumen Penelitian	55
Tabel 4.1 Penilaian Lembar Observasi Pretest	64
Tabel 4.2 Penilaian Lembar Observasi Posttest	66
Tabel 4.3 Penilaian Lembar Observasi Pretest	68
Tabel 4.4 Penilaian Lembar Observasi Posttest	69
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Observasi Prettest dan Posttest	71
Tabel 4.6 Hasil Normality.....	74
Tabel 4.7 Uji Homogenitas	75
Tabel 4.8 Uji Hipotesis	76
Tabel 4.9 Uji t	77