

**GAMBARAN KECERDASAN LINGUISTIK
ANAK DI TK AL-IMAN TRANSOS
BENUA RATU KAUR**



Oleh:

OKTAVIA
NIM. 2011250061

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**GAMBARAN KECERDASAN LINGUISTIK ANAK
DI TK AL-IMAN TRANSOS
BENUA RATU KAUR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Oleh:

OKTAVIA
NIM. 2011250061

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Gambaran Kecerdasan Linguistik Anak Di TK Al-Iman Transos Benua Ratu Kaur”** yang disusun oleh: **Oktavia NIM. 2011210061** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 31 Desember 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Fidhia Andani, M.Pd

NIP. 199303302022032002

Penguji I

Dr. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP. 19691122200003202

Penguji II

Dita Lestari, M.Psi. Psikolog

NIP. 199306232020121004

Bengkulu, Januari 2025

Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Oktavia

NIM : 2011210061

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “**Gambaran Kecerdasan Linguistik Anak Di TK Al-Iman Transos Benua Ratu Kaur**” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Bengkulu Januari 2025
Pembimbing II

Dr. Irwan Satria, M.Pd
NIP. 197407183003121004

Dita Lestari, M.Psi. Psikolog
NIP. 199306232020121004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfas Bengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Gambaran Kecerdasan Linguistik Anak Di TK
Al-Iman Transos Benua Ratu Kaur**
Nama : **Oktavia**
NIM : **2011250061**
Program Studi : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini**
Jurusan : **Tarbiyah**
Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Disetujui oleh:

Bengkulu,

Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Irfan Satria, M.Pd
NIP. 197407183003121004

Dita Lestari, M.Psi. Psikolog
NIP. 199306232020121004

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Oktavia**

NIM : **2011210061**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Oktavia

NIM : 2011210061

Judul : **Gambaran Kecerdasan Linguistik Anak Di TK Al-Iman Transos Benua Ratu Kaur**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Dr. Irwan Satria, M.Pd
NIP. 197407183003121004

Bengkulu Januari 2025

Pembimbing II

Dita Lestari, M.Psi. Psikolog
NIP. 199306232020121004

MOTTO

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu”

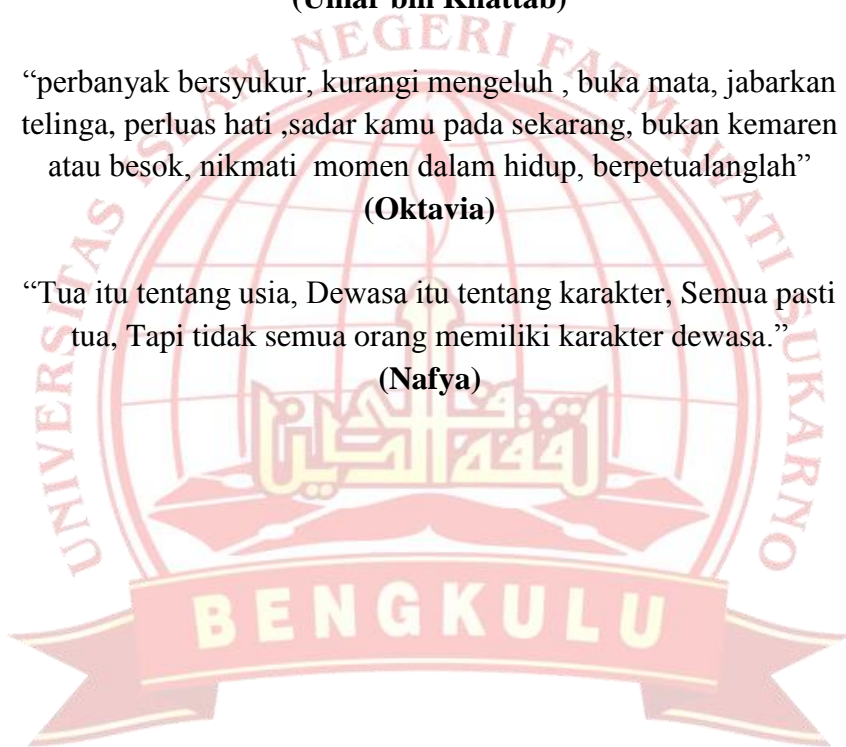
(Umar bin Khattab)

“perbanyak bersyukur, kurangi mengeluh, buka mata, jabarkan telinga, perluas hati, sadar kamu pada sekarang, bukan kemaren atau besok, nikmati momen dalam hidup, berpetualanglah”

(Oktavia)

“Tua itu tentang usia, Dewasa itu tentang karakter, Semua pasti tua, Tapi tidak semua orang memiliki karakter dewasa.”

(Nafya)

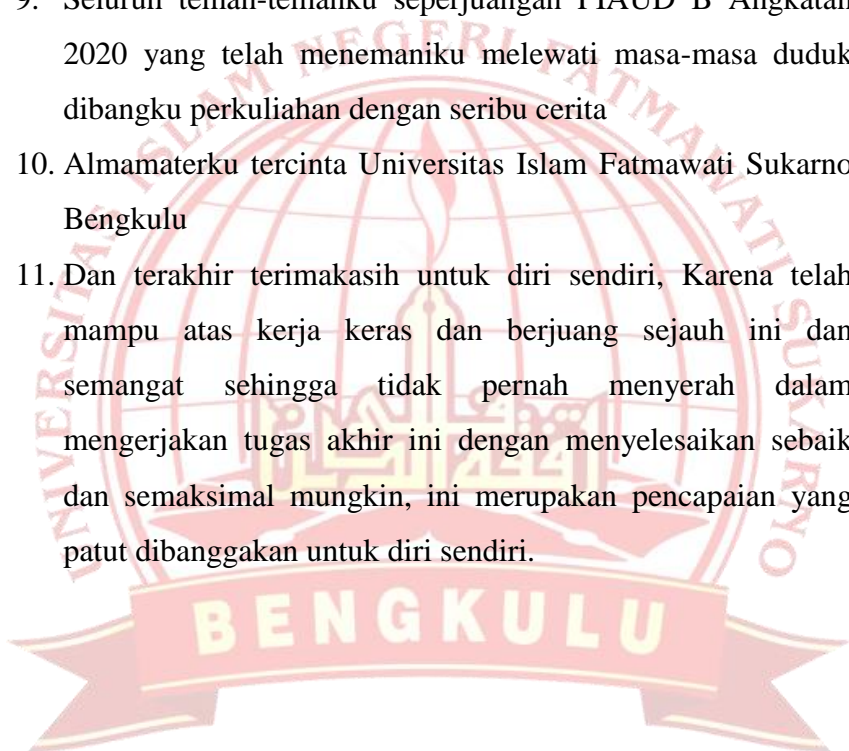


PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah nikmat karunia yang diberikan Allah SWT, kupersembahkan karya tulis ini untuk :

1. Allah SWT pencipta semesta alam yang telah memberiku hidup, berkah, kelancaran dan rezekinya.
2. Kedua orang tuaku yang paling ku cintai Bapak(Apadil) dan Ibu(Amiyah) yang senantiasa memberikan do'a, penguatan, motivasi, pengorbanan baik moral atau materi, dorongan dan semangat yang tidak akan pernah bisa saya bayar dengan nominal apapun. Semoga ALLAH SWT senantiasa melindui kalian sekali lagi terima kasih mak bak .
3. Kakak-kakakku Antoni dan Pina Aprilia yang ku sayang yang selalu menjadi support systemku, mendukungku dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen pembimbing saya bapak Dr. Irwan satria, M.Pd dan Bunda Dita Lestari, M.Psi. Psikolog yang telah membimbing dan membantu saya untuk menyelesaikan tugas akhir atau skripsi ini.
5. Seluruh keluarga besarku kakek, nenek, paman, bibi dan sepupu-punyaan yang selalu mendukungku dan menanti keberhasilanku.
6. Sahabat kecil yang tersayang Icha Sundari terima kasih telah menjadi tempat ternyaman berkeluh kesah serta membantu dan menghibur saat kesulitan

7. Sahabatku tersayang Olga MutiaraUmi terima kasih selalu membantu dan menghibur selama kuliah
8. Untuk kk ku Nurul Aidil Fahsa terima kasih telah menjadi seport systemku dari awal perjuang sampai dengan titik sekarang
9. Seluruh teman-temanku seperjuangan PIAUD B Angkatan 2020 yang telah menemaniku melewati masa-masa duduk dibangku perkuliahan dengan seribu cerita
10. Almamaterku tercinta Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu
11. Dan terakhir terimakasih untuk diri sendiri, Karena telah mampu atas kerja keras dan berjuang sejauh ini dan semangat sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.



ABSTRAK

“Gambaran Kecerdasan Linguistik Pada Anak Usia Dini Di Tk Al-Iman Transos Benua Ratu”

**Oleh :Oktavia
NIM: 201250061**

Kecerdasan linguistik merupakan kecakapan untuk menyusun pikiran secara teratur serta mampu menggunakan efektif, contohnya saja menulis, bicara dan membaca. Kecerdasan linguistik berhubungan erat oleh verbal baik tulisan ataupun lisan dan segala aturannya. Merupakan kecakapan untuk menyusun pikiran secara teratur serta mampu menggunakan efektif, contohnya saja menulis, bicara dan membaca. Kecerdasan linguistik Berhubungan erat oleh verbal baik tulisan ataupun lisan dan segala aturannya. Tujuan penelitian ini adalah untuk memahami bagaimana anak usia dini dalam mengembangkan keterampilan bahasa pada mereka. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Metode deskriptif kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang di amati. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa peneliti melakukan wawancara dengan guru dan ibu anak bahwasana Peran guru dan ibu dalam kecerdasan linguistik secara lisan maupun tertulis adalah sebagai fasilitator dan motivator, sedangkan dapat mendukung perkembangan ini dengan menciptakan kesempatan untuk memotivasi anak untuk terus mengasah kemampuan linguistik mereka.

Kata Kunci: Gambaran Kecerdasan Linguistik

ABSTRACT

"Overview of Linguistic Intelligence in Early Childhood at TK Al-Iman Transos Benua Ratu"

By: Oktavia

Student ID: 201250061

Linguistic intelligence refers to the ability to organize thoughts systematically and use language effectively, such as in writing, speaking, and reading. Linguistic intelligence is closely related to verbal skills, whether written or spoken, and their rules. This study aims to understand how young children develop language skills. This research is a qualitative descriptive study. Qualitative descriptive methods involve procedures that produce descriptive data in the form of written or spoken words from people and observed behavior. The findings of the study conclude that the researcher conducted interviews with teachers and parents regarding language development. The role of teachers and parents in linguistic intelligence, both verbally and in writing, is as facilitators and motivators. They can support this development by creating opportunities to encourage children to continuously hone their linguistic abilities.

Keywords: Overview of Linguistic Intelligence



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan hidayah-nya dan tidak lupa sholawat dan serta salam senantiasa tercurahkan bagi Rasulullah SAW.yang telah membawa manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benaran. sehingga penulis dapat menlesaikan proposal skripsi dan judul: **“Gambaran Kecerdasan Linguistik Pada Anak Usia Dini 4-5 Tahun Di Tk Al-Iman Transos Benua Ratu”**.

Penyusunan Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis menyadari bahwa adanya kekurangan dalam proses penulisan skripsi ini. sebagai bentuk perbaikan penulisan terbuka pada saran, masukan, bantuan, bimbingan dari berbagai pihak. oleh karna itu penulis mengucapkan rasa terima kasih. Penulisan skripsi ini merupakan hasil pemikirann penulis dan kerja sama dengan beberapa pihak, skripsi ini juga bertujuan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Jurusan Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu. Dalam proses penyusunan skripsi

ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Dengan demikian penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Dr. H. Mus Mulyadi, M,Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Dr.Aziza Aryati, M. Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
4. Dra.Aam Amaliyah, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu .
5. Dr.Irwan Satria, M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan kebahagiaan dalam kesempurnaan skripsi ini hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Dita Lestari, M.Psi. Pikolog selaku pembimbing 2 yang telah membimbing ,pengarahan, dan motivasi kepada penulis dapat terselesai
7. Dr. Syahril, S.Sos.I, M.Ag selaku kepala perpustakaan (UINFAS) Bengkulu yang telah mengizinkan penulis untuk memperoleh referensi yang penulis butuhkan dalam mencari konsep-konsep teoritis.

8. Fitri Hermi Wati selaku kepala sekolah TK Al-Iman Tansos Benua Ratu Kecamatan Luas Kabupaten Kaur yang telah mengizinkan penulis melakukan observasi dan penelitian sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan penelitian ini ialah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu.

Akhir kata, kepada Allah SWT. Penulis memohon agar penelitian ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, dan berguna serta bermanfaat bagi penulis juga para pembacanya atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda.

Bengkulu, Januari 2025

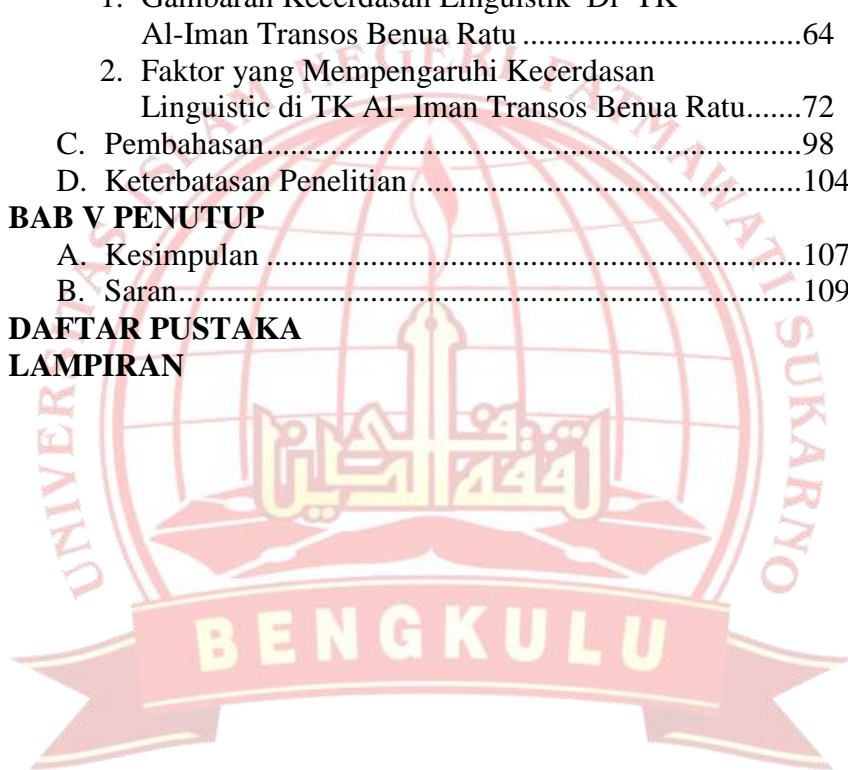
BENGKULU

OKTAVIA

DAFTAR ISI

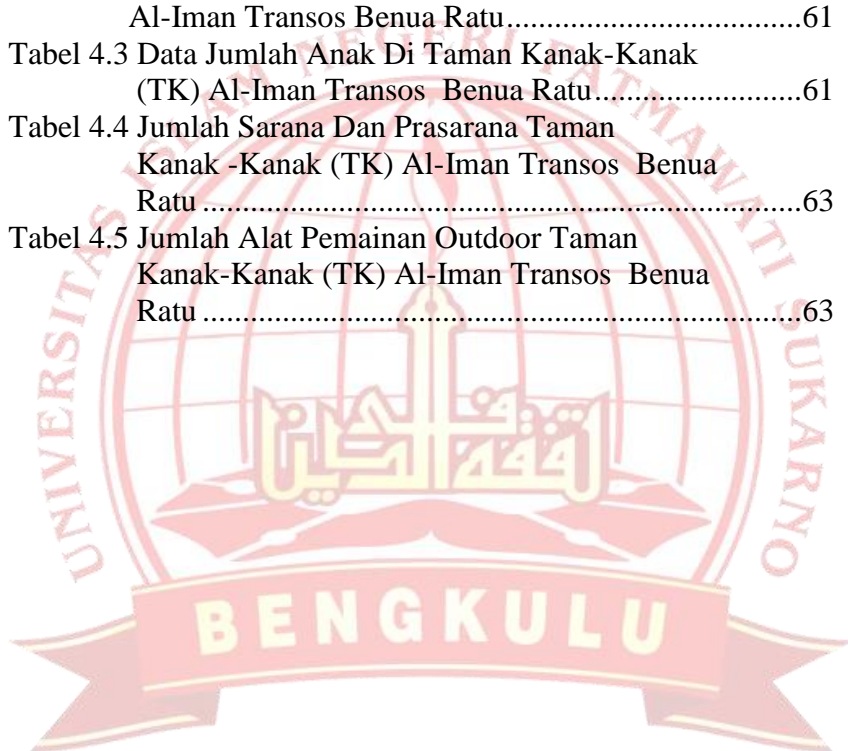
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Pengertian Gambaran	7
2. Pengertian Kecerdasan Linguistik.....	7
3. Fungsi Kecerdasan Linguistik.....	13
4. Teori Kecerdasan Linguistik.....	17
5. Tahap - Tahap Kecerdasan Linguistik	20
6. Ciri - Ciri Kecerdasan Linguistik.....	22
7. Faktor - Faktor kecerdasan linguistik	23
8. Indikator Kecerdasan Linguistik.....	24
B. Penelitian Yang Relavan	25
C. Kerangka Berfikir	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	47
B. Waktu Penelitian	47
C. Tempat dan Sumber data	48

D. Subjek Dan Informasi Penelitian	48
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Uji Keabsaraan Data	51
G. Teknik Analisi Data	54
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Temuan Umum Penelitian.....	59
B. Temuan Khusus Penelitian.....	64
1. Gambaran Kecerdasan Linguistik Di TK Al-Iman Transos Benua Ratu	64
2. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Linguistic di TK Al- Iman Transos Benua Ratu.....	72
C. Pembahasan	98
D. Keterbatasan Penelitian	104
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	107
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan	33
Tabel 3.1 Tabel Instrumen Wawancara	56
Tabel 4.1 Data Idintitas Taman Kanak-Kanak Al - Iman Transos Benua Ratu	60
Tabel 4.2 Jumlah Guru Taman Kanak-Kanak (TK) Al-Iman Transos Benua Ratu.....	61
Tabel 4.3 Data Jumlah Anak Di Taman Kanak-Kanak (TK) Al-Iman Transos Benua Ratu.....	61
Tabel 4.4 Jumlah Sarana Dan Prasarana Taman Kanak -Kanak (TK) Al-Iman Transos Benua Ratu	63
Tabel 4.5 Jumlah Alat Permainan Outdoor Taman Kanak-Kanak (TK) Al-Iman Transos Benua Ratu	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 45



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar SK Pembimbing
- Lampiran 2 Lembar Pergantian Judul
- Lampiran 3 Lembar Izin Penelitian
- Lampiran 4 Lembar Selesai Penelitian
- Lampiran 5 Lembar Kartu Bimbingan
- Lampiran 6 Lembar Pernyataan Plagiasi
- Lampiran 7 Lembar Plagiasi
- Lampiran 8 Lembar Validasi
- Lampiran 9 Dokumentasi

