

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN  
DENGAN METODE TALAQQI DI SMPS IT DARUL  
FIKRI BENGKULU UTARA**



**TESIS**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Ilmu Manajemen Pendidikan Islam

**OLEH :**

**ABD. RAHMAN RABBANI  
NIM. 2111550015**

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2025**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN  
DENGAN METODE TALAQQI DI SMPS IT DARUL  
FIKRI BENGKULU UTARA**



**TESIS**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Ilmu Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh :**

**ABD. RAHMAN RABBANI  
2111550015**

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASACASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2025**

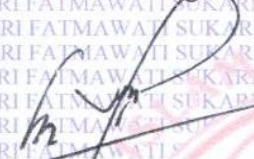


**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SETELAH UJIAN TESIS**

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. Mus Mulyadi, M.Pd**  
NIP. 197005142000031004

  
**Dr. Mindani, M.Ag**  
NIP. 1969080620071011002

Mengetahui,  
Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam

  
**Dr. Mindani, M.Ag**

NIP. 1969080620071011002

Nama : **Abd. Rahman Rabbani**  
NIM : **2111550015**  
Tanggal Lahir : **24 Februari 1994**





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**(UINFAS) BENGKULU**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Telp. (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**  
**UJIAN TESIS**

Tesis yang berjudul:

**"Implementasi Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Talaqqi Di SMPS IT Darul Fikri Bengkulu Utara"**

Penulis

**ABD. RAHMAN RABBANI**  
 NIM.2111550015

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Kamis, 28 November 2024.

No.	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	<b>Prof. Dr. Zulkarnain S. M.Ag</b> (Ketua Penguji)	10/1/2025	
2	<b>Dr. Mindani, M.Ag</b> (Sekretaris)	09/1/2025	
3	<b>Dr. Husnul Bahri, M.Pd</b> (Penguji I)	08/1/2025	
4	<b>Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd</b> (Penguji II)	07/1/25	

Mengetahui  
 Rektor UIN FAS Bengkulu

Bengkulu, November 2024  
 Direktur PPs UIN FAS Bengkulu



**Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd**  
 NIP. 196201011994031005

**Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag**  
 NIP. 196405311991031001



## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Bengkulu, Agustus 2024

Saya yang menyatakan



Abd. Rahman Rabbani  
NIM. 2111550015

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

Q.S Al-Insyiroh : 6



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil aalamiin assolaatu wassalamuu ala muhammadin wa ba'du ...

Tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta ayahanda H. Mahdan Jamal, S.Pd dan ibunda Yuliandeti, A.Md yang telah mendidik dan membesarkanku serta senantiasa mendo'akan kesuksesanku.
2. Mertuaku tercinta Bundo Emi Sadam yang selalu mensupportku dalam doa dan nyata.
3. Motivator terbaikku yaitu Istriku tercinta Wina Trisnawati, S.Pd dan anak-anakku tercinta Muhammad Zehan Rabbani dan Muhammad Zeeshan Rabbani yang selalu memberikanku kasih sayang, perhatian, dan motivasi, sehingga aku berhasil menyelesaikan studiku.
4. Adik-adikku tercinta Marhamah Rabbaniyyah, A.Md.Keb , Ahmad Faiz Rabbani, S.Pd Atikah Zatiyah Rabbaniyyah, S.Ag dan Hilma Zurriyyah Rabbaniyyah yang juga selalu mendukungku.
5. Untuk keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan, semangat dan cinta yang luar biasa sehingga sampai pada titik ini.
6. Sahabatku yang selalu Kompak dan memberikan supportnya.
7. Rekan-rekan seperjuangan yang selalu memberikan motivasi dan semangat bagiku
8. Civitas Akademik dan Almamater UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena dengan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan judul **“Implementasi Manajemen Pembelajaran Al-Qur’an Dengan Metode Talaqqi Di Smpts It Darul Fikri Bengkulu Utara”** Sholawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan uswatun hassanah kita Rasullullah SAW. Penulis menyadari bahwa Tesis ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghanturkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UIN Bengkulu.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan motivasi dan arahan penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
3. Bapak Dr. Mindani. M.Ag ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam (S2) Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu dan selaku Pembimbing II yang telah membantu, membimbing serta mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan Tesis ini.
4. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Pembimbing I yang senantiasa sabar dan tabah dalam mengarahkan, membimbing dan memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.



5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
6. Segenap Civitas Akademika Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

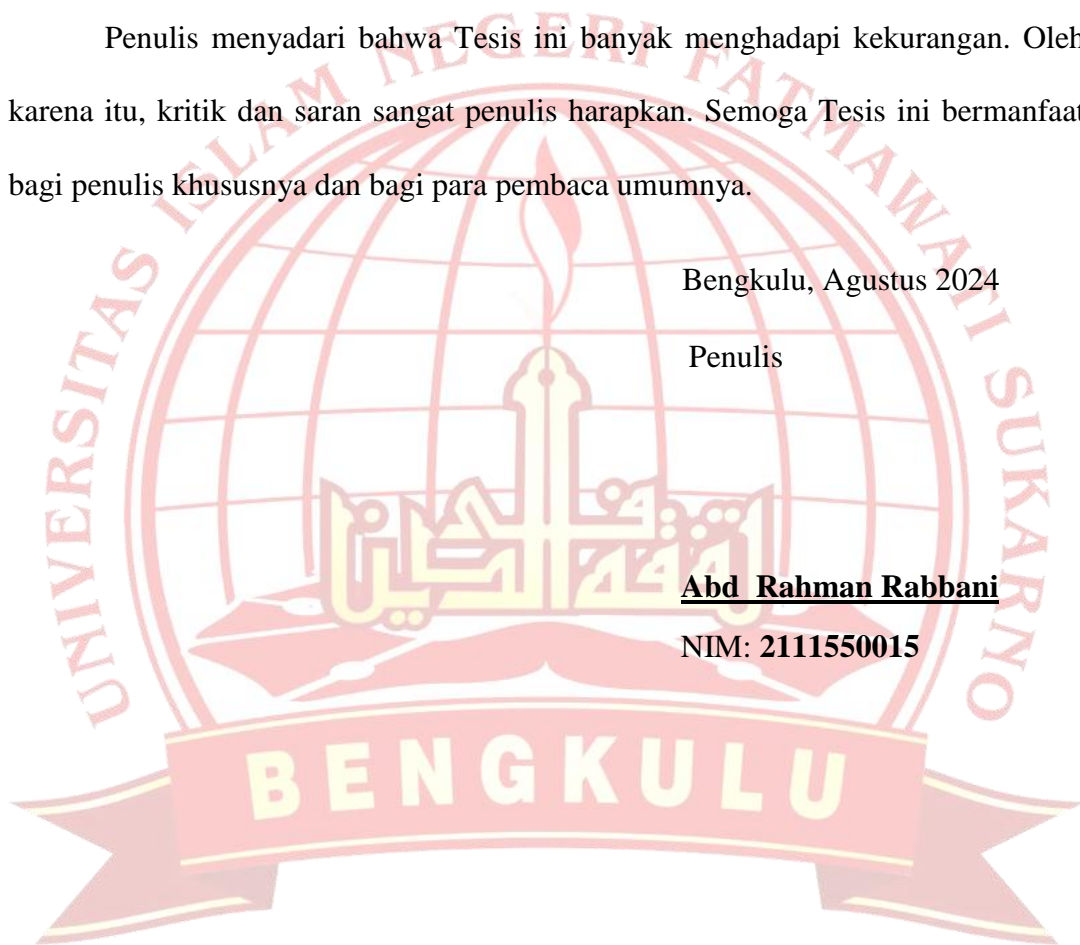
Penulis menyadari bahwa Tesis ini banyak menghadapi kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga Tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Bengkulu, Agustus 2024

Penulis

**Abd Rahman Rabbani**

**NIM: 2111550015**



**ABSTRAK**  
**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN**  
**DENGAN METODE TALAQQI DI SMPS IT DARUL FIKRI BENGKULU**  
**UTARA**

**Oleh**

**Abd. Rahman Rabbani**

**NIM: 2111550015**

Pembimbing

1. **Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd**

2. **Dr. Mindani, M.Ag.**

Manajemen pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Talaqqi adalah sebuah upaya terencana dalam proses belajar mengajar Al-Qur'an dengan sistem tatap muka secara langsung. Ini mencakup berbagai kegiatan, mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, hingga evaluasi, dengan tujuan agar proses pembelajaran Al-Qur'an dapat berjalan secara efektif dan efisien, sehingga peserta didik dapat mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. SMPS IT Darul Fikri Bengkulu Utara merupakan salah satu sekolah yang menerapkan manajemen pembelajaran dalam proses kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu, penting adanya sebuah penelitian lebih lanjut berkenaan dengan implementasi Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Talaqqi sebagai upaya untuk peningkatan kualitas pembelajaran al-Qur'an. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui, menjelaskan, dan mendeskripsikan perencanaan pembelajaran, pengorganisasian pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran di SMPS IT Darul Fikri Bengkulu Utara. Metode penelitian ini adalah metode kualitatif, dengan pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Manajemen Pembelajaran al-Qur'an dengan Metode Talaqqi telah berjalan cukup baik pertama, melakukan penyusunan perencanaan pembelajaran, pengorganisasian, pengaturan waktu mengajar, pemilihan media dan metode yang dituangkan dalam bentuk RPP/Silabus. Kedua, Pengorganisasian pembelajaran yang dilakukan kepala sekolah dengan menunjuk guru untuk mengampu pelajaran tahsin dan tahfidz Qur'an dengan SK pembagian tugas. Ketiga, pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an dengan metode talaqqi di SMPS IT Darul Fikri Bengkulu Utara terbagi menjadi dua model pembelajaran yaitu klasikal dan privat, klasikal biasanya dilakukan untuk mentalqin bacaan dan hafalan sebelum disetorkan kepada guru, guru mengecek bacaan yang masih keliru dari sisi tajwidnya. Sedangkan privat yaitu murid maju satu persatu untuk menyetorkan hafalannya dengan berhadapan face to face kepada guru atau kiainya setelah ditalqin bersama tadi. Selanjutnya yang keempat adalah evaluasi pembelajaran, di SMPS IT Darul Fikri Bengkulu Utara telah diterapkan cukup efektif yaitu kepala sekolah dan ketua bidang al-Qur'an melakukan evaluasi berdasarkan pada indikator penilaian dan remedial dan pengayaan berdasarkan kualitas hafalan masing-masing. Jika hafalannya belum lancar maka harus disetor ulang kepada guru yang bersangkutan. Yang selanjutnya yaitu pengawasan yang dilakukan oleh kepala sekolah dan ketua bidang al-Qur'an secara bergantian.

**Kata Kunci: Manajemen, Pembelajaran Al-Qur'an, Metode Talaqqi**



## **ABSTRACT**

### **IMPLEMENTATION OF AL-QUR'AN LEARNING MANAGEMENT USING THE TALAQQI METHOD AT SMPS IT DARUL FIKRI NORTH BENGKULU**

**By**  
**Abd Rahman Rabbani**  
**NIM: 2111550015**

Mentor

**1. Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd**

**2. Dr. Mindani, M.Ag**

Al-Qur'an learning management using the Talaqqi Method is a planned effort in the Al-Qur'an teaching and learning process using a face-to-face system. This includes various activities, starting from planning, organizing, implementing, to evaluating, with the aim that the Al-Qur'an learning process can run effectively and efficiently, so that students can achieve the learning goals that have been set. SMPS IT Darul Fikri North Bengkulu is one of the schools that implements learning management in the process of teaching and learning activities. Therefore, it is important to conduct further research regarding the implementation of Al-Qur'an Learning Management using the Talaqqi Method as an effort to improve the quality of Al-Qur'an learning. The purpose of this research is to find out, explain, and describe learning planning, organizing learning, implementing learning, and evaluating learning at SMPS IT Darul Fikri, North Bengkulu. This research method is a qualitative method, with data collection using interview, observation and documentation techniques. The results of this research show that Al-Qur'an Learning Management using the Talaqqi Method has gone quite well, firstly, preparing learning planning, organizing, managing teaching time, selecting media and methods which are outlined in the form of a lesson plan/syllabus. Second, the organization of learning is carried out by the school principal by appointing teachers to teach tahsin and tahfidz Qur'an lessons with a decree on the division of tasks. Third, the implementation of Al-Qur'an learning using the talaqqi method at SMPS IT Darul Fikri, North Bengkulu is divided into two learning models, namely classical and private. recitation. Meanwhile, in private, students come forward one by one to submit their memorization face to face to their teacher or kiai after doing the talqin together. Next, the fourth is learning evaluation, at SMPS IT Darul Fikri, North Bengkulu, it has been implemented quite effectively, namely the principal and head of the Al-Qur'an department carry out evaluations based on assessment indicators and remedial and enrichment based on the quality of their respective memorization. If the memorization is not fluent then it must be returned to the teacher concerned. The next step is supervision carried out by the school principal and head of the Al-Qur'an department in turn.

**Keywords: Management, Al-Qur'an Learning, Talaqqi Method**

## ABSTRACT

### IMPLEMENTATION OF AL-QUR'AN LEARNING MANAGEMENT USING THE TALAQQI METHOD AT SMPS IT DARUL FIKRI NORTH BENGKULU

By  
**Abd Rahman Rabbani**  
NIM: 2111550015

Mentor

1. **Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd**

4 2. **Dr. Mindani, M.Ag**

Al-Qur'an learning management using the Talaqqi Method is a planned effort in the Al-Qur'an teaching and learning process using a face-to-face system. This includes various activities, starting from planning, organizing, implementing, to evaluating, with the aim that the Al-Qur'an learning process can run effectively and efficiently, so that students can achieve the learning goals that have been set. SMPS IT Darul Fikri North Bengkulu is one of the schools that implements learning management in the process of teaching and learning activities. Therefore, it is important to conduct further research regarding the implementation of Al-Qur'an Learning Management using the Talaqqi Method as an effort to improve the quality of Al-Qur'an learning. The purpose of this research is to find out, explain, and describe learning planning, organizing learning, implementing learning, and evaluating learning at SMPS IT Darul Fikri, North Bengkulu. This research method is a qualitative method, with data collection using interview, observation and documentation techniques. The results of this research show that Al-Qur'an Learning Management using the Talaqqi Method has gone quite well, firstly, preparing learning planning, organizing, managing teaching time, selecting media and methods which are outlined in the form of a lesson plan/syllabus. Second, the organization of learning is carried out by the school principal by appointing teachers to teach tahsin and tahfidz Qur'an lessons with a decree on the division of tasks. Third, the implementation of Al-Qur'an learning using the talaqqi method at SMPS IT Darul Fikri, North Bengkulu is divided into two learning models, namely classical and private. recitation. Meanwhile, in private, students come forward one by one to submit their memorization face to face to their teacher or kiai after doing the talqin together. Next, the fourth is learning evaluation, at SMPS IT Darul Fikri, North Bengkulu, it has been implemented quite effectively, namely the principal and head of the Al-Qur'an department carry out evaluations based on assessment indicators and remedial and enrichment based on the quality of their respective memorization. If the memorization is not fluent then it must be returned to the teacher concerned. The next step is supervision carried out by the school principal and head of the Al-Qur'an department in turn.

**Keywords: Management, Al-Qur'an Learning, Talaqqi Method**



## خلاصة

دارول فكري شمال بنجكولو SMPS IT تنفيذ إدارة تعلم القرآن باستخدام طريقة التلقي في

بواسطة

عبد الرحمن رباني

له: 2111550015

مُرشد

1. في.د. مينداني، م. 2. S.Ag ،M.Pd.دكتور. موس مولياي، 1.

إدارة تعلم القرآن باستخدام طريقة التلاقي هي جهد مخطط في عملية تعليم وتعلم القرآن باستخدام نظام وجهًا لوجه. ويشمل ذلك أنشطة مختلفة، بدءًا من التخطيط والتنظيم والتنفيذ وحتى التقييم، بهدف أن تتم عملية SMPS IT تعلم القرآن بفعالية وكفاءة، حتى يتمكن الطلاب من تحقيق أهداف التعلم التي تم تحديدها هي إحدى المدارس التي تنفذ إدارة التعلم في عملية أنشطة التدريس Darul Fikri North Bengkulu والتعلم. لذلك، من المهم إجراء المزيد من الأبحاث فيما يتعلق بتنفيذ إدارة تعلم القرآن باستخدام طريقة التلقي كمحاولة لتحسين جودة تعلم القرآن. الغرض من هذا البحث هو اكتشاف وشرح ووصف تخطيط طريقة البحث. دارول فكري، شمال بنجكولو SMPS IT التعلم وتنظيم التعلم وتنفيذ التعلم وتقييم التعلم في هذه هي طريقة نوعية، حيث يتم جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق. تظهر نتائج هذا البحث أن إدارة تعلم القرآن الكريم باستخدام منهج التلقي قد سارت بشكل جيد، أولاً، إعداد تخطيط التعلم، وتنظيم وإدارة وقت التدريس، واختيار الوسائط والأساليب التي تم توضيحها في شكل خطة الدرس/ المنهج. ثانياً: تنظيم التعلم يقوم به مدير المدرسة من خلال تعيين معلمين لتدريس دروس تحفيظ SMPS القرآن الكريم مع تحديد توزيع المهام. ثالثاً، ينقسم تطبيق تعلم القرآن باستخدام طريقة التلقي في ، شمال بنجكولو، إلى نموذجين للتعلم، وهما التلاوة الكلاسيكية والخاصة. وفي الوقت IT Darul Fikri بعد إجراء kiai نفسه، على أفراد، يتقدم الطلاب واحداً تلو الآخر لتقديم حفظهم وجهًا لوجه إلى معلمهم أو دار الفكري، شمال بنجكولو، تم تنفيذه بفعالية SMPS IT التلقن معاً. بعد ذلك، الرابع هو تقييم التعلم، في كبيرة، حيث يقوم مدير ورئيس قسم القرآن الكريم بإجراء تقييمات بناءً على مؤشرات التقييم والعلاج والإثراء بناءً على جودة الحفظ الخاص بكل منهم. إذا كان الحفظ غير جيد فيجب إعادته إلى المعلم المختص. والخطوة التالية هي الإشراف الذي يقوم به مدير المدرسة ورئيس قسم القرآن الكريم بدوره.

الكلمات المفتاحية: إدارة القرآن، تعلم القرآن، طريقة التلقي

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT KETERANGAN PLAGIASI .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	11
G. Sistematika Penulisan.....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian teori.....	13
1. Implementasi.....	13
2. Manajemen.....	16



3. Pembelajaran Al-Qur'an .....	26
4. Macam-Macam Metode .....	34
5. Metode Talaqqi .....	36
B. Penelitian Relevan .....	44
C. Kerangka Berpikir.....	48

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	47
B. Setting Penelitian .....	48
C. Subjek dan Informan .....	48
D. Sumber Data .....	49
E. Teknik Pengumpulan Data .....	50
F. Teknik Analisis Data .....	53
G. Uji Keabsahan Data .....	56

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Profil Wilayah Penelitian.....	58
B. Hasil Penelitian.....	66
C. Pembahasan .....	82

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	90
B. Saran .....	92

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Organisasi.....	62
Tabel 4.2 Data Siswa.....	63
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana.....	64
Tabel 4.4 Program Kekhasan Islam Terpadu .....	64
Tabel 4.5 KKM.....	65
Tabel 4.6 KKM Kelas.....	65

