

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KAHOOT
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMAN 1
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah**



Oleh :

NADYA AMALIA MEIFRASINTA
NIM.2011210008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU**

2025

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KAHOOT
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS
X PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMAN 1
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Oleh :

NADYA AMALIA MEIFRASINTA
NIM.2011210008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Nadya Amalia Meifrasinta

NIM : 2011210008

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Kahoot Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 1 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Januari 2025

Yang Menyatakan,



Nadya Amalia Meifrasinta
NIM. 2011210008



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pengaruh Penggunaan Media Kahoot Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 1 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Nadya Amalia Meifrasinta NIM. 2011210008** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 30 Desember 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Matematika.

Ketua

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Asniti Karni, M.Pd Kons

NIP. 197203122000032003

Penguji II

Dr. Ramedlon, M.Pd

NIP. 196402271991031003

Bengkulu, Januari 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pager Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nadya AmaliaMeifrasinta

NIM : 2011210008

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris


Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Kahoot Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 1 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007


Hengki Satrisno, M.Pd
NIP. 199001242015031005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Kahoot Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 1 Kota Bengkulu

Nama : Nadya Amalia Meifrasinta

NIM : 2011210008


Program Studi : Pendidikan Agama Islam


Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I : Bengkulu, Januari 2025
Pembimbing II


Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007


Hengki Satrisno, M.Pd
NIP. 199001242015031005

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Nadya Amalia Meifrasinta

NIM : 2011210008

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan
memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku
pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Nadya Amalia Meifrasinta

NIM : 2011210008

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Kahoot Terhadap Hasil
Belajar Siswa Kelas X Pada Pembelajaran PAI Di
SMAN 1 Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang
munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang
pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian atas perhatiannya
diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Bengkulu Januari 2025
Pembimbing II

Dr. Aziza Arvati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

Hengki Satrisno, M.Pd
NIP. 199004242015031005

PERSEMBAHAN

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras, tidak ada keberhasilan tanpa adanya doa”.

Karya ini saya persembahkan sebagai bukti sayang dan cinta yang tiada terhingga kepada kedua orangtua tercinta, Mereka merupakan motivator terbesar dalam hidup saya. Ayahanda Ferry Firmansyah dan Ibunda Riami Paskosari yang sangat amat berasa dihidup saya, yang telah mendidik serta membimbing saya sehingga dapat sampai di titik ini, yang telah mengajarkan banyak hal, yang selalu memotivasi banyak hal di saat putrinya sedang berjuang untuk mendapatkan gelar sarjana, yang selalu melangitkan doa-doa baik untuk keberhasilan anaknya. Terima kasih karena yang tak terhingga sudah selalu berjuang untuk kebahagiaan dan kesuksesan anak-anaknya.

Karya ini juga saya persembahkan kepada saudara-saudara saya tersayang, kakakku shelfira Olga Maharani dan Adikku Ahmad Irfan Habibie yang selalu menjadi penyemangat terbaik, terima kasih untuk selalu ada disaat saya sedang tidak baik-baik saja.

ABSTRAK

Nadya Amalia Meifrasinta, “*Pengaruh Penggunaan Media Kahoot Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 01 Kota Bengkulu*” Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UINFAS Bengkulu. Pembimbing 1 : Dr.Aziza Aryati, M.Ag, Pembimbing 2 : Hengki Satrisno, M.Pd.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan media *kahoot* dapat memengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas 10 dan juga agar tujuan pembelajaran terkhusus mata pelajaran PAI tercapai secara maksimal. Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan jenis penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif (*eksperimen*) dikarenakan data yang akan diolah merupakan data rasio dan yang menjadi fokus dari penelitian ini adalah untuk mengetahui besaran pengaruh antar variabel yang diteliti. Subjek dalam penelitian ini yaitu, guru dan peserta didik. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 35 siswa. Berdasarkan hasil perhitungan uji-t sampel berpasangan yang membandingkan nilai pretest dan posttest pada taraf signifikansi 0,05 dan derajat kebebasan (df) = 34, diperoleh $t_{hitung} = 19.410$ dan $t_{tabel} 1. 69389$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka (H_0) ditolak dan (H_a) diterima. Ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata pembelajaran posttest siswa kelas X dengan menggunakan media kahoot lebih tinggi dari nilai pretest sebelum menggunakan media kahoot. Artinya terdapat pengaruh penggunaan media kahoot (Variabel X) terhadap hasil belajar (Variabel Y) siswa dikelas X pada pembelajaran PAI di SMA Negeri 01 Kota Bengkulu.

Kata Kunci : *Media Kahoot, Pembelajaran PAI, Hasil Belajar.*

ABSTRACT

Nadya Amalia Meifrasinta, “*The Effect of Kahoot Media Use on Learning Outcomes of Class X Students in Islamic Religious Education Learning at SMA Negeri 01 Bengkulu City*” Supervisor 1: Prof. Dr. Aziza Aryati, M.Ag, Supervisor 2: Hengki Satrisno, M.Pd.

The aim of this research is to find out whether the use of kahoot media can influence student learning outcomes in Islamic Religious Education subjects in class 10 and also so that learning objectives, especially PAI subjects, are achieved optimally. This research method uses quantitative methods and the type of research uses a quantitative approach (experiment) because the data to be processed is ratio data and the focus of this research is to determine the magnitude of the influence between the variables studied. The subjects in this research are teachers and students. The sample used in this research was 35 students. Based on the calculation of the paired sample t-test which compares the pretest and posttest values at a significance level of 0.05 and degrees of freedom (df) = 34, from the research result, $t_{count} = 19.410$ and $t_{table} = 1.69389$. Because $t_{count} > t_{table}$ (H_0) is rejected and (H_a) is accepted. which means that there is an influence of the use of kahoot media on the posttest of class X students using kahoot media. This means that there is an effect of using kahoot media (Variable X) on learning outcomes (Variable Y) of students in class X in PAI learning at SMA Negeri 01 Bengkulu City.

Keywords : *Kahoot Media, PAI Learning, Learning Outcomes.*

KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media *Kahoot* Terhadap Hasil Belajar siswa kelas X Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 01 Kota Bengkulu”. Guna memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada prodi Pendidikan Agama Islam. Tak lupa pula penulis kirimkan *shalawat* dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan *uswatun hasanah* kita, Rasulullah Muhammad SAW. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan juga selaku Pembimbing 1, yang

telah memberikan bimbingan mengarahkan serta memberikan masukan yang sangat bermanfaat bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

4. Bapak Adi Saputra, S.Sos.I, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, dan juga selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
5. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd selaku Koordinator Program Studi PAI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, dan juga selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, mengarahkan serta memberikan masukan yang sangat bermanfaat bagi peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak Syahril, S.Sos.I., M.Ag selaku kepala perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis
7. Kedua Orangtua yang telah memotivasi saya baik materi maupun do'a sehingga diberikan kelancaran dalam proses saya menimba ilmu di perkuliahan ini.
8. Dosen-dosen dan Staf prodi PAI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak membantu dalam skripsi ini.

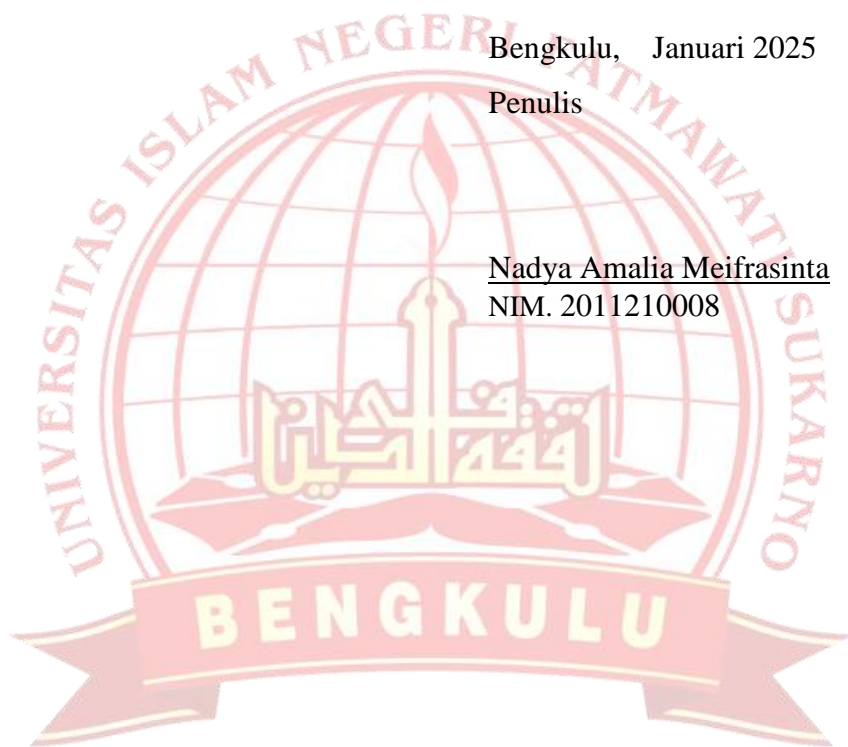
Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pihak-pihak terkait dan pembaca. Atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah Swt. membalas dengan pahala yang berlipat ganda, Aamiin.

Wassalaamu,,alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.

Bengkulu, Januari 2025

Penulis

Nadya Amalia Meifrasinta
NIM. 2011210008



DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAAN | ii |
| PENGESAHAN..... | iii |
| PENGESAHAN PEMBIMBING..... | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN | v |
| NOTA PEMBIMBING | vi |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACK | ix |
| KATA PENGANTAR..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Pembatasan Masalah..... | 14 |
| C. Rumusan Penelitian | 15 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 15 |
| E. Manfaat Penelitian | 15 |
| BAB II KAJIAN TEORITIK | |
| A. Landasan Teoritik..... | 17 |
| 1. Media Pembelajaran | 17 |
| 2. Media Kahoot | 31 |
| 3. Hasil Belajar | 37 |

| | |
|---|-----|
| 4. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam..... | 51 |
| B. Hasil Penelitian Relevan..... | 56 |
| C. Konsep Operasional..... | 61 |
| D. Hipotesis | 63 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Metode Penelitian..... | 65 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 66 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 66 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 71 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 72 |
| BAB IV PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Wilayah Penelitian..... | 83 |
| B. Hasil Penelitian | 86 |
| C. Pembahasan..... | 110 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 119 |
| B. Saran..... | 120 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Table 2.1 Jenis dan Indikator Hasil Belajar | 45 |
| Table 3.1 Keadaan Populasi | 67 |
| Table 3.2 Keadaan Sampel | 69 |
| Table 4.1 Hasil Valid dan Tidak Valid butir soal | 88 |
| Table 4.2 Hasil Kevalidan Butir Soal | 89 |
| Table 4.3 Uji Reabilitas Butir Soal..... | 91 |
| Table 4.4 Hasil Kesukaran Butir Soal..... | 96 |
| Table 4.5 Uji Daya Beda Soal..... | 97 |
| Table 4.6 Hasil Interval Butir Soal Kelas Eksperimen..... | 102 |
| Table 4.7 Hasil Interval Butir Soal Kelas Kontrol | 104 |
| Table 4.8 Uji Normalitas | 105 |
| Table 4.9 Uji T Satu Sampel..... | 108 |
| Table 4.10 Uji T Berpasangan | 109 |

DAFTAR LAMPIRAN

1. SK Pembimbing
2. Surat Izin Penelitian
3. Surat Keterangan Selesai Penelitian
4. Kartu Bimbingan
5. Surat Pernyataan Tidak Plagiasi
6. Lembar Plagiasi
7. Lembar Validasi Tes
8. Dokumentasi

