

**PENGARUH METODE BERMAIN PERAN TERHADAP
KONSENTRASI ANAK USIA DINI KELOMPOK B
DI TK NEGERI PEMBINA 1
KOTA BENGKULU**



OLEH :

SEFTIA HATUNNISA
NIM. 2011250024

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH METODE BERMAIN PERAN TERHADAP
KONSENTRASI ANAK USIA DINI KELOMPOK B
DI TK NEGERI PEMBINA 1
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas
Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi
Persyaratan sebagai salah satu persyaratan Guna gelar
Sarjana Dalam Pendidikan Islam Anak Usia Dini*



OLEH :
SEFTIA HATUNNISA
NIM. 2011250024

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Seftia Hatunnisa

NIM : 2011250024

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Konsentrasi Anak Usia Dini Kelompok B di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Januari 2025

Yang Menyatakan,



Seftia Hatunnisa
NIM. 2011250024



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Konsentrasi Anak Usia Dini Kelompok B di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Seftia Hatunnisa NIM. 2011250024** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, 31 Desember 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Dr. Khermarinah, M.Pd.I

NIP.196312231993032002

Sekretaris

Fidhia Andani, M.Pd

NIP.199303302022032002

Penguji I

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP.19691122200003202

Penguji II

Dita Lestari, M.Psi. Psikolog

NIP.199306232020121004

Bengkulu, Januari 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd
NIP.197005142000031004



PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Seftia Hatunnisa

NIM : 2011250024

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Konsentrasi Anak Usia Dini Kelompok B di TK Negeri

Pembina 1 Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan

diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II.

Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

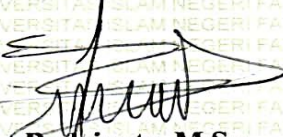
Bengkulu Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd

NIP. 19700701199931002


Budrianto, M.Sn

NIP. 19910828202321021



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

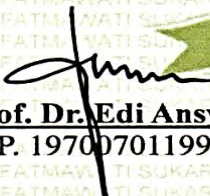
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfashengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap
Konsentrasi Anak Usia Dini Kelompok B di TK
Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu
Nama : Seftia Hatunnisa
NIM : 2011250024
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I : Bengkulu, Juni 2024
Pembimbing II


Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd
NIP. 19700701199931002


Budrianto, M.Sn
NIP. 19910828202321021

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Arvati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Seftia Hatunnisa

NIM : 2011250024

Kepada

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu**

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Seftia Hatunnisa

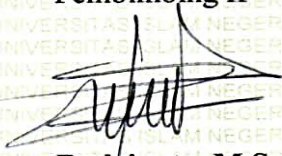
NIM : 2011250024

**Judul : Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap
Konsentrasi Anak Usia Dini Kelompok B di TK
Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Bengkulu Januari 2025
Pembimbing I Pembimbing II

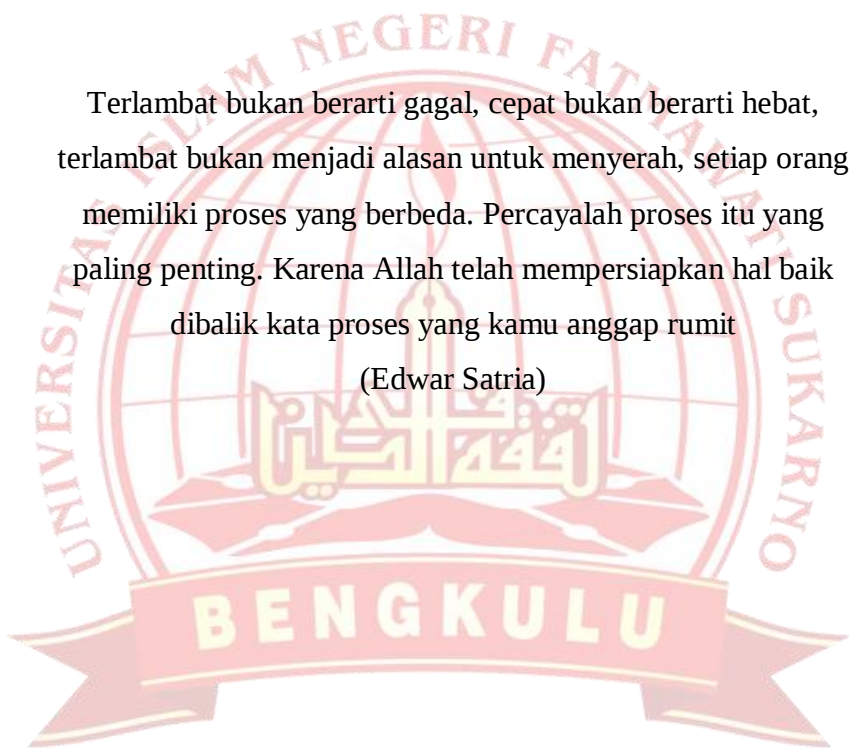

Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd
NIP. 19700701199931002


Budrianto, M.Sn
NIP. 19910828202321021

MOTTO

Keberhasilan bukan milik mereka yang pintar, keberhasilan
adalah milik mereka yang senantiasa berusaha
(BJ Habibie)

Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat,
terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang
memiliki proses yang berbeda. Percayalah proses itu yang
paling penting. Karena Allah telah mempersiapkan hal baik
dibalik kata proses yang kamu anggap rumit
(Edwar Satria)



PERSEMBAHAN

Pertama dan yang paling utama penulis ucapkan rasa syukur kehadiran Allah SWT serta terima kasih tiada hentinya yang telah memberikan penulis kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam yang senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bukti usaha, semangat dan cinta kepada orang-orang yang berharga dalam hidup penulis. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua penulis papa Alm. Syarifuddin, S.Pd, terima kasih telah mengantarkanku hingga bangku perkuliahan yang pada akhirnya papa tidak dapat menemani hingga akhir dan teruntuk mama Suaida Wati yang sangat berperan penting di kehidupanku selalu menjadi penyemangat dalam penyelesain skripsi ini.
2. Kakak kandungku Juwita Destiani S, S.Pd., Desra Tulhasanah S, S.Ak., dan Zuhra Hafizah S, S.Pd, terima kasih telah mengerti, mendorongku agar tetap menjadi diri sendiri.
3. Ketiga keponakanku yang aku sayangi Fikri Faisal Nubaid, Farrania Qiandra Marwah dan Attarazka Derra Alfattah terima kasih telah mewarnai hari-hari bungsu.
4. Keluarga besar Zamanuddin dan Hasanuddin
5. Sahabat-sahabatku Indah, Devina, Weni dan Dwi

6. Teman-teman angkatan PIAUD A 2020
7. KKN kelompok 39
8. Almamater tercinta Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
9. Dan yang terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih pada diri sendiri Seftia Hatunnisa, terima kasih sudah berjuang sejauh ini dan menyelesaikan tugas akhir dengan sebaik mungkin.



Nama : Seftia Hatunnisa

Nim : 2011250024

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui pengaruh metode bermain peran terhadap konsentrasi anak usia dini kelompok B di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu, 2) mengetahui seberapa besar pengaruh metode bermain peran terhadap konsentrasi anak usia dini kelompok B di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu, dan 3) mengetahui faktor yang mempengaruhi metode bermain peran dalam terhadap konsentrasi anak usia dini kelompok B di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan *Pre-Eksperimental design* dengan tipe *one group pretest and posttest design*. Teknik pengumpulan data dengan observasi dan dokumentasi sedangkan teknik analisis data terdiri dari uji asumsi klasik, uji hipotesis dan uji koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Metode Bermain Peran berpengaruh positif terhadap konsentrasi anak usia dini. Dasar pengambilan keputusan tersebut dari tabel uji t yang memperoleh nilai $\text{sig.}(2\text{-tailed})$ 0,000 untuk signifikansi $0,000 < 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. 2) Metode Bermain Peran berpengaruh sebesar 78,6% terhadap konsentrasi anak usia dini. 3) faktor yang mempengaruhi metode bermain peran terhadap konsentrasi anak yaitu faktor internal (keturunan dan perkembangan otak) dan eksternal (lingkungan dan kondisi psikis). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode bermain peran terdapat pengaruh yang signifikan terhadap konsentrasi anak usia dini kelompok B.

Kata Kunci: Bermain Peran, Konsentrasi

Name : Seftia Hatunnisa

ID : 2011250024

Early Childhood Islamic Education Study Program

ABSTRACT

The research aims to 1) determine the influence of the role-playing method on the concentration of group B early childhood children in the Pembina 1 State Kindergarten, Bengkulu City, 2) find out how much influence the role-playing method has on the concentration of group B early childhood children in the Pembina 1 State Kindergarten, Bengkulu City, and 3) find out the factors that influence the role playing method on the concentration of group B early childhood children at the Pembina 1 State Kindergarten, Bengkulu City. The research method used is quantitative with a Pre-Experimental design approach with a one group pretest and posttest design type. Data collection techniques use observation and documentation, while data analysis techniques consist of classical assumption tests, hypothesis tests and coefficient of determination tests. The results of the research show that 1) The Role Playing Method has a positive effect on the concentration of young children. The basis for making this decision is the t test table which obtains a sig. (2-tailed) value of 0.000 for a significance of $0.000 < 0.05$ so that H_a is accepted and H_o is rejected. 2) The Role Playing Method has an effect of 78.6% on the concentration of young children. 3) factors that influence role-playing methods on children's concentration, namely internal factors (heredity and brain development) and external factors (environment and psychological conditions). Based on the research results, it can be concluded that the role playing method has a significant influence on the concentration of group B young children.

Keywords : Role Playing, Concentration

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas berkat dan rahmat hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Konsentrasi Anak Usia Dini Kelompok B di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu”. Shalawat beriring salam kita hadiahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah menuntun kita dari zaman kegelapan menuju zaman dengan teknologi yang canggih seperti yang kita rasakan pada saat ini. Tujuan penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Setelah menjalani beberapa tahap dalam penyusunan skripsi ini tiada kata yang pantas penulis ucapkan selain kata syukur kepada Allah SWT dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini semaksimal mungkin. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd., selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris beserta jajarannya.

3. Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag., selaku ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris .
4. Dr. Aam Amaliyah, M.Pd, selaku kaprodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
5. Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd., selaku Pembimbing I yang selalu memberikan motivasi, arahan dengan sabar, ikhlas dan meluangkan waktu dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Budrianto, M.Sn., selaku Pembimbing II skripsi yang selalu memberikan motivasi, arahan dan bimbingan dengan sabar, ikhlas dan meluangkan waktu dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengajar dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
8. Pusat Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
9. Kepala Sekolah, guru dan staf TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Bengkulu,

2025

Seftia Hatunnisa
NIM. 2011250024

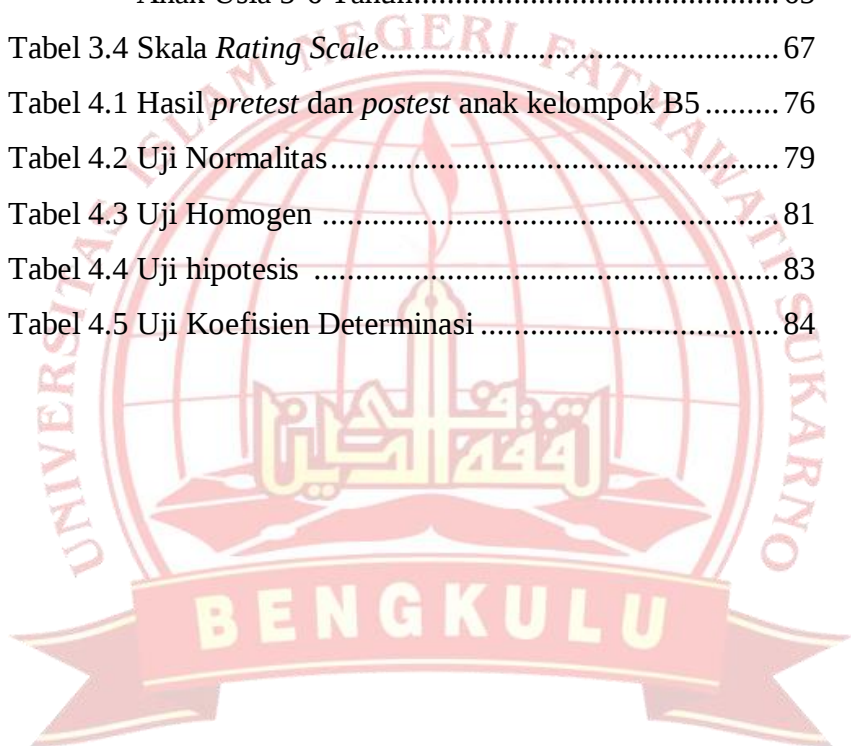
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Batasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Bermain Peran.....	17
1. Definisi Bermain Peran	17
2. Jenis-jenis Bermain Peran	23
3. Manfaat dan Fungsi Bermain Peran.....	26
4. Langkah-langkah dalam Bermain Peran	29
5. Kelebihan dan Kekurangan Bermain Peran	32
6. Tujuan Bermain Peran.....	35

B. Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini	39
1. Konsentrasi Belajar	39
2. Ciri-ciri Anak Konsentrasi	43
3. Faktor Penyebab Anak kesulitan Konsentrasi	45
C. Penelitian yang Relevan	48
D. Kerangka Pemikiran Teoritis	55
E. Hipotesis Penelitian	57
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	59
B. Waktu dan Tempat Penelitian	61
C. Populasi dan Sampel Penelitian	62
D. Instrumen Penelitian	64
E. Uji Validitas Instrumen	67
F. Teknik Pengumpulan Data	69
G. Teknik Analisis Data	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	75
B. Analisis Data	79
C. Pembahasan Hasil Penelitian	84
D. Keterbatasan Penelitian	90
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	93
B. Implikasi	94
C. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Eksperimen Penelitian	60
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	63
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen kemampuan Konsentrasi	
Anak Usia 5-6 Tahun.....	65
Tabel 3.4 Skala <i>Rating Scale</i>	67
Tabel 4.1 Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> anak kelompok B5	76
Tabel 4.2 Uji Normalitas	79
Tabel 4.3 Uji Homogen	81
Tabel 4.4 Uji hipotesis	83
Tabel 4.5 Uji Koefisien Determinasi	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	56
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar SK Pembimbing
- Lampiran 2 Lembar Pergantian Judul
- Lampiran 3 Lembar Izin Penelitian
- Lampiran 4 Lembar Selesai Penelitian
- Lampiran 5 Lembar Kartu Bimbingan
- Lampiran 6 Lembar Pernyataan Plagiasi
- Lampiran 7 Lembar Plagiasi
- Lampiran 8 Lembar Validasi
- Lampiran 9 Lembar Modul Belajar
- Lampiran 10 Dokumentasi

