

**PERAN GURU ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) DALAM
MENUMBUHKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA
DI SMP NEGERI 25 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Bidang Ilmu Pengetahuan Sosial



Disusun Oleh:

Yepreri
2011270054

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2025**

**PERAN GURU ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
DALAM MENUMBUHKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB
SISWA DI SMP NEGERI 25 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Bidang Ilmu Pengetahuan Sosial



Disusun Oleh:

Yepreri

2011270054

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yepreri

Nim : 2011270054

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Peran Guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Dalam Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab Siswa di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Januari 2025

Yang Menyatakan,



Yepreri

NIM. 2011270054



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ **Peran Guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Dalam Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab Siswa di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu** “ yang disusun oleh Yepreri, NIM 2011270054, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, 31 Desember 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

Dr. Khermarinah, M.Pd.i

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Sepri Yunarman, M.Si

NIP. 199002102019031015

Penguji I

Dr. Irwan Satria, M.Pd

NIP. 197407182003121004

Penguji II

Salamah, S.E., M.Pd

NIP. 19730505200032004

Bengkulu,

2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Yeperi

NIM : 2011270054

Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Peran Guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Dalam Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab Siswa di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Bengkulu,

2025

Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd

NIP. 196802191999031003

Salamah, S.E., M.Pd

NIP. 19730505200032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **PERAN GURU ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL (IPS) DALAM MENUMBUHKAN
SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA DI SMP
NEGERI 25 KOTA BENGKULU**

Nama : Yepereri

NIM : 2011270054

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu,

2025

Pembimbing II

Pembimbing I

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
NIP. 196802191999031003

Salamah, S.E., M.Pd
NIP. 19730505200032004

Mengetahui
Ketua Jurusan Sains dan Sosial.

Khosi'in, M.Pd. Si

NIP. 198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Yepreri
NIM : 2011270054

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Yepreri
NIM : 2011270054
Judul : Peran Guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Dalam Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab Siswa di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, 2025
Pembimbing I Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
NIP. 196802191999031003

Salamah, S.E., M.Pd
NIP. 19730505200032004

MOTTO

“Tak ada orang yang akan sukses jika tidak siap menghadapi
dan menanggulangi kesulitan-kesulitan dan
mempersiapkan diri memikul tanggung jawab”

(William J.H. Boetcker)

كُلُّ نَفْسٍ ۖ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ

“Setiap orang bertanggung jawab atas apa yang telah dilakukannya”

(Q.S. Al Muddassir : 38)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ibu, Anah yang hebat yang selalu menjadi penyemangat.

Yang tidak pernah berhenti memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberi motivasi, serta dukungan moril maupun materi. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupanku. Berkat do'a dan dukungan ibu penulis bisa berada dititik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama ibu.

Untuk Almarhum ayah tersayang Ayah aswari. Terimakasih ayah yang dulu memperjuangkan saya untuk kuliah, sampai Detik ini aku selalu ingat apa yang pesan kan, kau anak bungsu, harapan untuk ibu ayah dan mengangkat derajat orang tua, terrima kasih ayah aku selalu merindukan ayah.

2. Abangku terhebat Alespin, trima kasih telah mendukung kuliah ku sampai akhirnya selesai menyelesaikan skripsi sampai selesai

3. Dosen pembimbingku Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd. dan ibu Salamah, S.E., M.Pd. terima kasih telah memberi kritik, saran dan arahan serta memberikan masukan untuk skripsiku.

4. Dosen sekaligus tentangaku ibu Dra. Nurniswah, M.Pd.
Terimakasih ibu berkat ibu saya bisa kuliah, terimakasih juga memberikan keritik dan saran selama kuliah.
5. Teman spesial Asrah, terimakasih yang telah memberikan semangat moral dan tenanga untukku.
6. Temanku, Bima, Rolan dan Sugan yang setiap hari selalu bersama dalam suka maupun duka dari pertama kali masuk kuliah sampai sekarang, terimakasih karena selalu memberikan semangat melalui celotehannya karena itu semua adalah bentuk dukungan dan motivasi. Terimakasih telah meluangkan waktunya untuk menjadi tempat pendengar terbaikku sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Dukungan moril maupun materil, terimakasih karena sudah mau direpotkan dalam keluh kesah pembuatan skripsi ini sampai selesai
7. Seluruh teman-teman IPS angkatan 2020 terimakasih atas kebersamaan selama menempuh kuliah.

ABSTRAK

Nama : Yepreri
NIM : 2011270054
Prodi : IPS
Judul : Peran Guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Dalam Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab Siswa di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu

Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mendeskripsikan peran guru mata pelajaran IPS dalam menumbuhkan sikap tanggung jawab siswa di SMP 25 Kota Bengkulu dan 2) Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat yang dialami guru mata pelajaran IPS dalam menumbuhkan sikap tanggung jawab siswa di SMP 25 Kota Bengkulu. Penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisa data pada penelitian ini berupa reduksi, model data dan kesimpulan. Hasil penelitian sebagai berikut: 1) Peran guru IPS sangat penting dalam membentuk karakter dan tanggung jawab siswa, khususnya melalui pelajaran IPS. Selain menyampaikan materi, guru juga membentuk akhlak siswa. Guru berperan sebagai motivator, pembimbing, inspirator, dan evaluator. Sebagai motivator, guru mendorong siswa giat belajar, sebagai pembimbing, guru membantu mengatasi masalah dan memberi teladan, sebagai inspirator, guru menumbuhkan semangat belajar, sebagai evaluator, guru memberikan teguran konstruktif untuk mendidik siswa lebih bertanggung jawab. Semua peran ini mendukung terbentuknya siswa yang berkarakter baik dan bertanggung jawab, dan 2) Faktor pendukung dan penghambat membentuk karakter tanggung jawab siswa di SMPN 25 Bengkulu beragam. Faktor pendukung meliputi sarana prasarana yang memadai, perpustakaan dengan buku IPS, lingkungan sekolah yang nyaman, dan slogan-slogan positif, namun proses ini terhambat oleh kurangnya minat belajar siswa, lingkungan keluarga yang kurang mendukung, dan pergaulan negatif. Kerjasama antara sekolah, keluarga, dan lingkungan diperlukan untuk mengatasi hambatan dan mendukung pembentukan karakter siswa.

Kata Kunci: Peran, Guru IPS, Tanggung Jawab

ABSTRACT

Name : Yepreri
NIM : 2011270054
Study : IPS
Program
Title : **The Role of Social Sciences (IPS) Teachers in Fostering Students' Attitudes of Responsibility at SMP Negeri 25 Bengkulu City**

This research aims to 1) To describe the role of social studies teachers in fostering students' responsible attitudes at SMP 25 Kota Bengkulu and 2) To describe the supporting and inhibiting factors experienced by social studies teachers in fostering students' responsible attitudes at SMP 25 Kota Bengkulu. This research uses qualitative research with a qualitative descriptive approach. Data collection techniques include interviews, documentation and observation. The data analysis technique in this research uses reduction, data models and conclusions. The research results are as follows: 1) The teacher's role is very important in shaping students' character and responsibility, especially through social studies lessons. Apart from delivering material, teachers also shape students' morals. Teachers act as motivators, mentors, inspirers and evaluators. As a motivator, teachers encourage students to study actively. As mentors, teachers help overcome problems and set an example. As an inspiration, teachers foster enthusiasm for learning. As an evaluator, the teacher provides constructive warnings to educate students to be more responsible. All of these roles support the formation of students with good character and responsibility. And 2) The supporting and inhibiting factors that shape the character of student responsibility at SMPN 25 Bengkulu are diverse. Supporting factors include adequate infrastructure, a library with social studies books, a comfortable school environment, and positive slogans. However, this process is hampered by students' lack of interest in learning, an unsupportive family environment, and negative relationships. Collaboration between schools, families and the environment is needed to overcome obstacles and support the formation of student character.

Keywords: *Teacher's, Social Studies Teacher, Responsibility*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena limpahan rahmat dan bimbinganNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Dalam Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab Siswa di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu”. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa kita dari jaman jahiliah menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, iman dan taqwa.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri kota Bengkulu.

Tak lupa penulis ucapan terima kasih dan hormat yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Kh. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UINFAS (Universitas Islam Negri Fatmawati Soekarno) Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis untuk menimba ilmu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu.
3. M. Hidayaturraman, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial UINFAS Bengkulu.

4. Khosi'in, M.Pd.Si selaku Koordinator Prodi Ilmu Pengetahuan Sosial yang selalu mendorong keberhasilan penulis.
5. Prof. Dr. Suhirman, M.Pd. dan Salamah, S.E., M.Pd. yang telah bersungguh-sungguh dan sabar dalam membimbing dan mengarahkan penulis selama penulisan skripsi ini sampai selesai.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Sains dan Sosial UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengajar dan membimbing serta memberikan berbagai ilmu dengan penuh keikhlasan. Staf dan Karyawan Fakultas Tadris dan Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan pelayanan dengan baik dalam hal administrasi.
7. Kepala sekolah, guru, staf sekolah dan siswa-siswi SMP Negeri 25 Kota Bengkulu yang telah bersedia memberikan informasi menyangkut penelitian ini hingga dapat terselesaikan.

Akhirnya tiada ucapan yang mampu penulis ungkapkan kecuali ucapan terima kasih dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan membuka wawasan bagi kita semua, Amin.

Bengkulu, Januari 2025
Penulis

Yepreri
NIM. 2011270054

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DATAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	9
2. Guru	16
3. Sikap.....	23
4. Sikap Tanggung Jawab	34
B. Kajian Pustaka	43
C. Kerangka Berpikir.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	47
C. Sumber Data.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Teknik Keabsahan Data	50
F. Teknik Analisis Data.....	50

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian	52
1. Sejarah SMP Negeri 25 Kota Bengkulu	52
2. Visi dan Misi SMP Negeri 25 Kota Bengkulu	53
3. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 25 Kota Bengkulu	54
4. Tenaga Pendidik SMP Negeri 25 Kota Bengkulu	54
5. Struktur Organisasi SMP Negeri 25 Kota Bengkulu	55
B. Hasil Penelitian	56
1. Peran Guru Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab Siswa	58
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab Siswa	67
C. Pembahasan	75
1. Peran Guru Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab Siswa	76
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab Siswa	81

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	84
B. Saran	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 25 Kota Bengkulu.....	54
Tabel 4.2 Tenaga Pendidik SMP Negeri 25 Kota Bengkulu	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 25 Kota

Bengkulu55



DAFTAR LAMPIRAN

1. SK Pembimbing
2. permohonan izin penelitian
3. surat izin penelitian
4. surat selesai penelitian
5. hasil observasi
6. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
7. Perubahan Judul
8. Pedoman Wawancara
9. surat pernyataan plagiasi
10. hasil turnitin
11. kartu bimbingan
12. Dokumentasi-Dokumentasi

