

**UPAYA KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN GURU IPS MERANCANG PROYEK  
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)  
DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SMPN 5  
KOTA BENGKULU**



**Oleh:**

**DITA HERMIKI RAHMADONA**  
**NIM. 2011270020**

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2025**

**UPAYA KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN GURU IPS MERANCANG PROYEK  
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA  
(P5) DALAM KURIKULUM MERDEKA  
DI SMPN 5 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan dalam Ilmu Pengetahuan Sosial



**PROGRAM STUDI ILMU ENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU**

**2025**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0730) 61276 51171-63579 Faksimil (0730) 51171-51172  
Website [www.uin-sukarno.ac.id](http://www.uin-sukarno.ac.id)

**PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dita Hermiki Rahmadona  
NIM : 2011270020  
Jurusan : Tadris  
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**“Upaya Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru IPS  
Merancang Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam  
Kurikulum Merdeka Di SMPN 5 Kota Bengkulu”**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu,

2024



**Dita Hermiki Rahmadona**  
NIM. 2011270020



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pager Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51275-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinsatbengkulu.ac.id](http://www.uinsatbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Upaya Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru IPS Merancang Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Kurikulum Merdeka Di SMPN 5 Kota Bengkulu” yang disusun oleh Dita Hermiki Rahmadona, NIM 2011270020, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, 31 Desember 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

**Dr. Khermarinah, M.Pd.I**

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

**Sepri Yunarman, M.Si**

NIP. 199002102019031015

Penguji I

**Dr. Irwan Satria, M.Pd**

NIP. 197407182003121004

Penguji II

**Salamah, SE, M.Pd**

NIP. 19730505200032004

Bengkulu,

Januari 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. Mus Malvadi, M.Pd**

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172- AT

Website: [www.uinfatmabengkulu.ac.id](http://www.uinfatmabengkulu.ac.id)

## NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Dita Hermiki Rahmadona  
NIM : 2011270020

Kepada :  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno  
Bengkulu  
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama: Dita Hermiki Rahmadona  
NIM : 2011270020

Judul : Upaya Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru IPS Merancang Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Kurikulum Merdeka Di SMPN 5 Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Desember 2024  
Pembimbing I

Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd  
NIP. 196512311498031015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pager Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0738) 51276-51171-51172- Faksmil (0738) 51175-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Dita Hermiki Rahmadona

NIM : 2011270020

Kepada :  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno  
Bengkulu  
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama : Dita Hermiki Rahmadona

NIM : 2011270020

Judul : Upaya Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru IPS Merancang Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Kurikulum Merdeka Di SMPN 5 Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Desember 2024

Pembimbing II

Dra. Nurniswah, M.Pd

NIP. 196308231994032001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfatmawati.ac.id](http://www.uinfatmawati.ac.id)

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING**

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

**Nama** : Dita Hermiki Rahmadona

**NIM** : 2011270020

**Prodi** : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

**Jurusan** : Tadris

**Fakultas** : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Upaya Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru IPS Merancang Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Kurikulum Merdeka Di SMPN 5 Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Desember 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr.H. Mawardi Lubis, M.Pd**

**Dra. Nurniswah, M.Pd**

**NIP. 196512311498031015**

**NIP. 196308231994032001**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Judul** : **Upaya Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru IPS Merancang Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Kurikulum Merdeka Di SMPN 5 Kota Bengkulu.**  
**Nama** : **Dita Hermiki Rahmadona**  
**NIM** : **2011270020**  
**Program Studi** : **Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial**  
**Jurusan** : **Sains dan Sosial**  
**Fakultas** : **Tarbiyah dan Tadris**

Disetujui oleh:

**Pembimbing I** : **Bengkulu, Januari 2025**  
**Pembimbing II**

**Prof. Dr. Mawardi Lubis, M.Pd**  
**NIP. 196512311498031015**

**Dra. Nurniswah, M.Pd**  
**NIP. 196308231994032001**

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Sains dan Sosial**

**Khosy'in, M.Pd. Si**  
**NIP. 198807102019031004**



## MOTTO

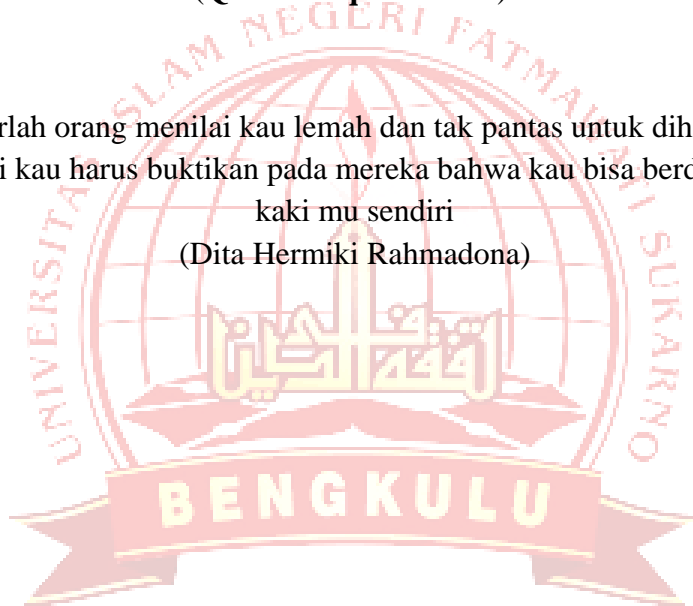
لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا

*"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."*

**(Q.S Al Baqarah : 286).**

Biarlah orang menilai kau lemah dan tak pantas untuk dihargai  
Tapi kau harus buktikan pada mereka bahwa kau bisa berdiri di  
kaki mu sendiri

(Dita Hermiki Rahmadona)



## PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat, dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat. Dengan penuh rasa bsnngs, skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang kusayangi.

1. Kedua orang tua saya yang tercinta, yaitu Bapak (Sasnulisman) dan ibu saya (Musinah) yang telah memberikan kasih saya, perhatian, do'a dan kepercayaan segalanya yang tidak akan pernah dapat diukur di dunia ini. Semoga Allah SWT selalu melindungi mereka seperti mereka melindungi saya.
2. Keluarga besarku yang selalu memberikan motivasi serta nasihat kepadaku bahkan memberikan bantuan moril maupun material yang menjadi salah satu penghantar saya untuk sampai kepada kesuksesan dan keluarga besar yang selalu mengajarkn hidup yang baik dan bermanfaat bagi orang lain.
3. Suamiku (Robbyansyah) terima kasih telah menjadi bagian dari hidupku dan terima kasih juga atas semua motivasi dan dukungan kepadaku untuk terus berjuang dalam penulisan skripsi ini. Skripsi ini aku persembahkan untukmu, sebagai

bentuk cinta semoga skripsi ini bisa menjadi kebangganmu dan bermanfaat bagi banyak orang.

4. Anakku (Mafaza Raqeesha) terima kasih telah hadir dan mengajarkanku arti cinta, kasih sayang, dan tanggung jawab. Skripsi ini kupersembahkan untukmu. Kaulah motivasi terbesarku untuk menyelesaikan pendidikan ini. Kaulah alasanku untuk terus berjuang dan tidak menyerah.
5. Teman-teman seperjuangan Tadris IPS angkatan 2020 terima kasih untuk kebersamaan, kekeluargaan dan kesolidaritan yang selama ini tercipta. Terima kasih karena telah berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak atau Ibu dosen khususnya yang saya banggakan pembimbing 1 dan pembimbing 2 saya kepada Bapak Prof. Dr. H. Mawardi Lubis. M.Pd dan Ibu Dra. Nurniswah, M.Pd yang telah banyak membantu, mendidik, memberi, memotivasi dari awal skripsi sampai dengan selesai.
7. Terima kasih kepada Bapak, Ibu Guru dan Siswa SMPN 5 Kota Bengkulu yang telah membantu peneliti untuk melengkapi data-data yang diperlukan peneliti.
8. Agama bangsa dan Almamaterku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang menjadi jembatan penghubung dalam menggapai keberhasilan ini.

## ABSTRAK

**Dita Hermiki Rahmadona, NIM 2011270020. Judul Upaya Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru IPS Merancang Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Kurikulum Merdeka Di SMPN 5 Kota Bengkulu”.**

Skripsi Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.

1. Pembimbing 1 Prof. Dr. Mawardi Lubis, M.Pd,
2. Pembimbing 2 Dra. Nurniswah, M.Pd.

**Kata Kunci:** Kepala Sekolah, Meningkatkan Kemampuan, Guru IPS, P5 Kurikulum Merdeka

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya kepala sekolah untuk meningkatkan kemampuan guru IPS merancang proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) dalam kurikulum merdeka di SMPN 5 Kota Bengkulu. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, dan guru IPS. Pengumpulan data diambil melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan langkah- langkah reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Berdasarkan hasil penelitian bahwa kepala sekolah di SMPN 5 Kota Bengkulu sudah menggunakan upaya preservatif, upaya kuratif dan upaya adaptasi dalam meningkatkan kemampuan guru IPS merancang P5 Kurikulum Merdeka. Dengan demikian upaya tersebut dapat membantu guru IPS dalam mengembangkan kapasitas guru, pengembangan profesi guru, dan guru saling berkolaborasi satu sama lain dalam merancang dan menerapkan P5 Kurikulum Merdeka.

## ABSTRACT

Dita Hermiki Rahmadona, NIM 2011270020. Title *“Efforts of the Principal to Improve the Ability of Social Studies Teacher to Design a Project to Strengthen the Pancasila Student Profile (P5) In the Independent Curriculum at SMPN 5 Bengkulu City”*. Thesis of the Social Sciences Studi Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris UINFAS Bengkulu. Supervisor 1 Prof. Dr. Mawardi Lubis, M.Pd, Supervisor 2 Dra. Nurniswah, M.Pd.

*Keywords: Principal, Improving Ability, Social Studies Teacher, P5 Independent Curriculum*

The aim of this research is to determine the school principal's efforts to improve the ability of social studies teachers to design a project to strengthen the profile of Pancasila students (P5) in the independent curriculum at SMPN 5 Bengkulu City. The method used is descriptive qualitative, the subjects of this research are school principals and social studies teachers. Data collection was taken through observation, interviews and documentation. Data were analyzed using data reduction steps, data display and drawing conclusions. Data validity checking technique using triangulation of techniques and sources. Based on the research results, the principal at SMPN 5 Bengkulu City has used preservative efforts, curative efforts and adaptation efforts in improving the ability of social studies teachers to design the P5 Independent Curriculum. In this way, these efforts can help social studies teachers develop teacher capacity, develop teacher professions, and allow teachers to collaborate with each other in designing and implementing the P5 Independent Curriculum.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabil'alamin, puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT, atas taufik dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi. Penulisan skripsi merupakan salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan program Strata Satu (S1) Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Dalam upaya penyelesaian skripsi ini, penulis telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof.Dr.KH Zulkarnain Dali,M.Pd Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno(UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di kampus hijau tercinta.
2. Bapak Dr.Mus Mulyadi,M.Pd,Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan pengesahan skripsi.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial bapak Khosi'in, M.Pd, Si yang telah membantu proses persetujuan skripsi.
4. Ketua dan sekretaris Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) yang telah mengusulkan dukungan dan motivasi dalam

penetapan judul skripsi.

5. Pembimbing Skripsi yaitu Pembimbing I bapak Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd. dan Pembimbing II ibu Dra. Nurniswah, M.Pd. yang telah sabar dalam memberi arahan, semangat, bimbingan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu khususnya dosen Tadris IPS yang telah membekali ilmu selama perkuliahan.
7. Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Kota Bengkulu ibu Hidayati Rahma, S.Pd, M.Pd. Mat yang bersedia diteliti serta telah memberikan izin untuk Penelitian di SMP Negeri 5 Kota Bengkulu.
8. Terima Kasih juga kepada Ibu Ema Sulistia, S.Pd yang telah meluangkan waktu dan telah bersedia diteliti serta memberikan motivasi.
9. Lembaga tempat penelitian yaitu SMP Negeri 5 Kota Bengkulu.

Semoga Allah SWT membalas dengan sebaik-baiknya pembalasan kepada pihak yang telah membantu penulis, baik secara moril maupun material aamiin.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih, penulis menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir ini masih banyak kekurangan

dan penulis mengharapkan kritik serta saran dari pembaca. Dan penulis mohon maaf atas segala kekurangan dalam penulisan ini dan semoga peneliti selanjutnya bisa lebih baik lagi. Aamiin.

Bengkulu, 2025

Penulis

Dita Hermiki Rahmadona





## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSETUJUAN MUNAQOSSAH .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xxv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DOKUMENTASI.....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Pembatasan Masalah .....	13
D. Rumusan Masalah .....	14
E. Tujuan Penelitian .....	14
F. Kegunaan Penelitian.....	14
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>17</b>
A. Deskripsi Teori Dasar .....	17
1. Upaya Kepala Sekolah .....	17
2. Kemampuan Guru IPS.....	32

3. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) .....	41
4. Kurikulum Merdeka .....	55
B. Penelitian Relevan.....	69
C. Kerangka Berfikir.....	71
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>73</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	73
B. Kehadiran Peneliti.....	74
C. Lokasi Penelitian.....	75
D. Sumber Data Peneliti.....	75
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	77
F. Uji Keabsahan Data.....	80
G. Analisis Data .....	81
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	85
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>87</b>
A. Hasil Penelitian .....	87
B. Paparan Data Penelitian .....	103
C. Pembahasan Penelitian.....	121
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>129</b>
A. Kesimpulan .....	129
B. Saran.....	129

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

1. Kisi-Kisi Observasi.....	78
2. Kisi-Kisi Wawancara.....	79
3. Data kepala sekolah.....	88
4. Identitas sekolah.....	90
5. Data pendidik dan mata pelajaran.....	93
6. Data Jumlah Pendidik.....	97
7. Data Siswa.....	99
8. Sarana dan prasarana.....	101



## DAFTAR BAGAN

1. Struktur organisasi Sekolah .....102



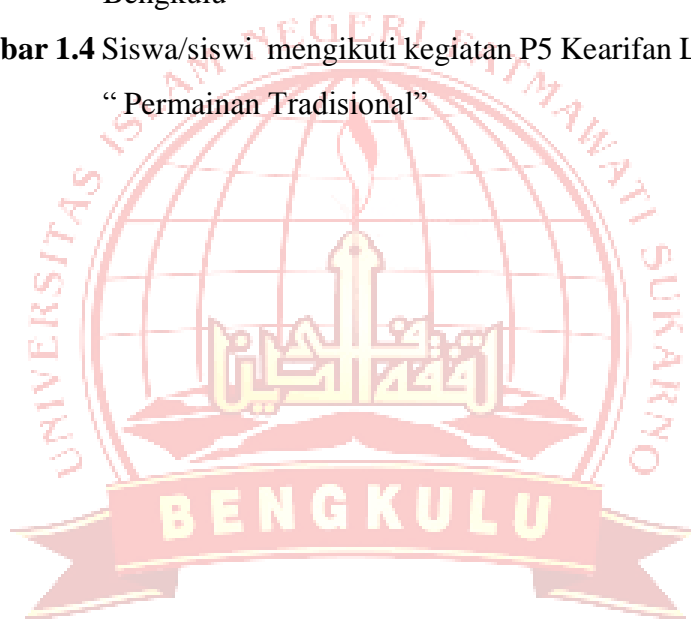
## DOKUMENTASI

**Gambar 1.1** Wawancara dengan Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Kota Bengkulu

**Gambar 1.2** Wawancara dengan Guru IPS SMP Negeri 5 Kota Bengkulu

**Gambar 1.2** Wawancara dengan Guru IPS SMP Negeri 5 Kota Bengkulu

**Gambar 1.4** Siswa/siswi mengikuti kegiatan P5 Kearifan Lokal “Permainan Tradisional”



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi
2. Surat Izin Penelitian
3. Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian
4. Surat Pernyataan
5. Plagiasi
6. Kartu Bimbingan
7. Lembar Validasi
8. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
9. Pedoman Wawancara
10. Dokumentasi

