

**MODEL LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) GOOGLE  
CLASSROOM PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS VII  
DI SMP NEGERI 13 KOTA BENGKULU**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Bidang Ilmu Tadris IPS**

**Oleh :**

**Rolan Si Ariko  
NIM. 2011270027**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**

**MODEL LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS)  
GOOGLE CLASSROOM PADA PEMBELAJARAN IPS  
KELAS VII DI SMP NEGERI 13  
KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Bidang Ilmu Tadris IPS**



Oleh :  
Rolan Si Ariko  
NIM. 2011270027

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rolan Si Ariko  
Nim : 2011270027  
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Model Learning Management System (LMS) Google Classroom pada mata pelajaran IPS kelas VII di SMP Negeri 13 Kota Bengkulu**" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Januari 2025

Yang Menyatakan,



**Rolan Si Ariko**  
NIM. 2011270027



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ *Model Learning Management System ( LMS) Google Classroom pada mata pelajaran IPS kelas VII di SMP Negeri 13 Kota Bengkulu* “ yang disusun oleh Rolan Si Ariko, NIM 2011270027, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, 31 Desember 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

Dr. Kherrmarinah, M.Pd.i

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Sepri Yunarman, M.Si

NIP. 199002102019031015

Penguji I

Dr. Irwan Satria, M.Pd

NIP. 197407182003121004

Penguji II

Salamah, S.E., M.Pd

NIP. 19730505200032004

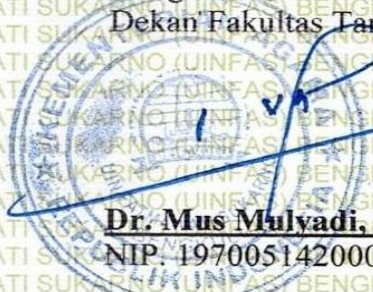
Bengkulu, 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Rolan Si Ariko

NIM : 2011270027

Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Model Learning Management System (LMS) Google Classroom pada mata pelajaran IPS kelas VII di SMP Negeri 13 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I


Bengkulu,

2025

Pembimbing II

  
**Dr. Irwan Satria, M.Pd**

NIP. 197407182003121004

  
**Indah Masruroh, M.A.**

NIP. 199112082020122008



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **MODEL *LEARNING* *MANAGEMENT* SYSTEM (LMS) GOOGLE CLAASROOM PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII DI SMP NEGERI 13 KOTA BENHKULU**

Nama : Rolan Si Ariko

NIM : 2011270027

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Irwan Sabria, M.Pd**

NIP. 197407182003121004

**Indah Masruroh, M.A.**

NIP. 199112082020122008

Mengetahui

Ketua Jurusan Sains dan Sosial

**Khosi'in, M.Pd. Si**

NIP. 198807102019031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr **Rolan Si Ariko**  
NIM : **2011270027**

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno  
Bengkulu  
Di Bengkulu

*Assalamualaikum Wr. Wb.* Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.


Nama : Rolan Si Ariko  
NIM : 2011270027  
Judul : Model Learning Management System (LMS)  
Google Claasroom pada mata pelajaran IPS  
kelas VII di SMP Negeri 13 Kota Bengkulu.


Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. Irwan Satria, M.Pd**  
NIP. 197407182003121004

  
**Indah Masruroh, M.A.**  
NIP. 199112082020122008

**MOTTTO**

***“BUAT LAH DIRIMU BERGUNA UNTUK DIRIMU SENDIRI,AGAR  
KAU BERGUNA UNTUK ORANG LAIN”***

**(HUKUM ALAM)**





## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibu dan bapak saya, yang hebat yang selalu menjadi penyemangat, yang tidak pernah berhenti memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberi motivasi, serta dukungan moril maupun materi. Terimah kasih selalu berjuang dalam menyelesaikan studiku yang mungkin begitu banyak nya rintangan dan halangan bagi mu ibu dan bapak ku yang ku sayangi. Gelar sarjana ini aku persembahkan kepada mu ibu dan bapak ku , anakmu yang dulu begitu nakal kni sudah menjadi sarjana buk. Terimah kasih atas perjuangan dan doa mu ibu dan bapak aku sayang kalian buk/pak.
2. Ayuk reva dan adekku renita yang selalu mensupport dalam segala hal, yang selalu berdoa untuk kelancaran serta kemudahan dalam melakukan segala hal. Gelar sarjana ini aku berikan kepada keluarga ku, yang tidak henti-hentinya dalam mengupayakan moril maupun materil yang senantiasa begitu sulitnya proses yang dilalui tapi aku selalu ingat masa depan ditentukan oleh orang-orang yang tidak menyerah dan selalu berusaha dalam mengapai cita-citanyaa.
3. Saya ucapkan terimah kasih banyak tentunya kepada dosen pembimbing saya Bapak Dr. Irwan Satria, ,M.Pd dan Ibu Indah Masruroh, M.A. yang selalu memberikan arahan mulai dari seminar proposal hinga ke penghujung studi S1

ini, yang selalu memberikan semangat yang tak henti-hentinya dalam menyelesaikan skripsi serta memberikan motivasi kehidupan kedepannya.

4. Kepada pak sandy ariady selaku guru mata pelajaran ips dan kepala sekolah serta waka kesiswaan di SMP N 13 kota bengkulu, saya ucapkan terimah kasih banyak yang telah memperbolehkan saya melakukan penelitian di sana serta memperlancar semuanya.
5. Untuk kawan-kawan seperjuangan ku, loli suganda dan yepri , saya ucapkan terimah kasih ,tentunya selama saya dibengkulu sudah banyak merepotkan kalian dari mulai semester 3 kita saling mengenal hinga sampai keujung yang mungkin kita belum tentu bisa kumpul dan bercerita seperti dulu serta sudah sibuk mencari jalan hidup masing-masing.
6. Serta kepada teman-teman organisasi pm4l bengkulu saya ucapkan terimah kasih, dari organisasi ini saya banyak belajar baik itu perjuangan, tidak mudah menyerah serta memanusiakan manusia.
7. Serta keluarga besar PMII komisariat UINFAS BENGKULU saya ucapkan terimah kasih dari sana saya banyak belajar bagaimana menjadi pemimpin yang baik dan mengelolah orang banyak yang terkadang sering berbeda pendapat antara satu dan lainnya. satu hal yang saya ambil sebesar apapun ombak dilautan jangan perna untuk berenang.

## ABSTRAK

**Rolan** : **MODEL LEARNING MANAGEMENT**  
**Siariko** **SYSTEM (LMS) GOOGLE CLASSROOM**  
**PADA PEMBELAJARAN KELAS VII DI**  
**SMP NEGERI 13 KOTA BENGKULU**

Tema penelitian: model learning management system (LMS) Google Classroom pada pembelajaran IPS kelas VII di SMP Negeri 13 Kota Bengkulu. Dengan latar belakang Pembelajaran IPS berisi tentang bagaimana cara berinteraksi terhadap masyarakat, sosial, adat istiadat, norma dan nilai yang ada dimasyarakat, serta tentang sejarah perkembangan zaman zaman mulai dari zaman kerajaan hingga zaman modern saat ini. memerlukan inovasi dalam proses pembelajaran. Hal ini dikarenakan peserta didik merasa bosan terhadap materi tersebut jika disampaikan dengan ceramah. Sehingga, pendidik perlu berinovasi terhadap strategi pembelajaran yang digunakan. Perkembangan teknologi yang canggih memberikan inovasi di dunia pendidikan. Di era modern ini, segala aktifitas termasuk pembelajaran harus dilakukan perkembangan. Akibatnya, Tidak sedikit hasil belajar peserta didik menjadi rendah. Salah satu faktornya yaitu Model strategi dan penggunaan media pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran IPS. Sehingga, pendidik harus mengembangkan kreatifitas dan berinovasi dengan memanfaatkan teknologi. Pendidik dapat menggunakan google classroom sebagai media belajar dan menyuguhkan strategi pembelajaran menarik seperti LMS Google Classroom. Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan penggunaan google classroom dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS kelas VII. Dengan Pendekatan kualitatif, digunakan dalam penelitian ini. Pengumpulan datanya dengan teknik observasi, wawancara, tes, serta dokumentasi. Pada tahap I, 26 peserta didik Tuntas dan 4 lainnya tidak Tuntas dan pada tahap II, 30 peserta didik Tuntas (seluruhnya yang melakukan pembelajaran menggunakan google classroom kelas VII). Kegiatan observasi juga meningkatkan keaktifan dan semangat peserta didik dengan hasil siklus I mencapai 16 yang dinyatakan Baik dan siklus II mencapai 18 yang dinyatakan tinggi. Hasil dari penelitian ini, 1) *Model LMS Google Classroom* di SMP Negeri 13 Kota Bengkulu

dimulai dengan adanya perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pada siklus 1 dan siklus 2. 2) mengetahui hasil penggunaan *Model LMS Google Classroom* pada pembelajaran IPS Kelas 7 di SMP Negeri 13 Kota Bengkulu.

***Kata kunci: model LMS, pembelajaran IPS, Google Classroom.***



## ABSTRACT

**Rolan Siariko : *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) MODEL GOOGLE CLASSROOM ON SOCIAL STUDY LEARNING CLASS VII SMP NEGERI 13 BENGKULU***

*The research theme of the Google Classroom learning management system (LMS) model in class VII social studies learning at SMP Negeri 13 Bengkulu City. With the background of social studies learning, it contains about how to interact with society, society, customs, norms and values that exist in society, as well as about the history of development over time starting from the royal era to the current modern era. requires innovation in the learning process. This is because students feel bored with the material when it is delivered in lectures. So, educators need to innovate the learning strategies used. The development of sophisticated technology provides innovation in the world of education. In this modern era, all activities including learning must be developed. As a result, quite a few student learning outcomes are low. One of the factors is the strategy model and use of learning media, especially in social studies subjects. So, educators must develop creativity and innovate by utilizing technology. Educators can use Google Classroom as a learning medium and provide interesting learning strategies like LMS Google Classroom. The aim of the research is to describe the use of Google Classroom in improving student learning outcomes in class VII social studies subjects, as well as knowing the obstacles and supporters of the Google Classroom LMS model in class VII social studies learning. with A qualitative approach, used in this research. Data collection used observation techniques, interviews, tests and documentation. On stage I, 26 students completed and 4 others did not complete and on stage II, 30 students completed (all of whom studied using Google Classroom Class VII). Observation activities also increase the activity and enthusiasm of students with the results of cycle I reaching 16 which is declared Good and cycle II reaching 18 which is declared high. The results of this research, 1) The Google Classroom LMS model at SMP Negeri 13 Bengkulu City started with planning, implementation and evaluation in cycle*

*1 and cycle 2. 2) know the results of use Google Classroom LMS in Class 7 Social Studies learning at SMP Negeri 13 Bengkulu Cit.*

***Keywords: LMS model, social studies learning, Google Classroom.***



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan akal dan pikiran serta bimbingan-nya sehingga dapat menyelesaikan proposal ini untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (SPd) fakultas tarbiyah dan tadaris program studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang berjudul "***Model Learning Management System (LMS) Google Claasroom Pada Pembelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 13 kota Bengkulu*** "

Sholawat dan salam selalu kita sampaikan kepada nabi Muhammad SAW. karena berkat beliau kita dapat merasakan pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta indahnya iman, islam dan ihsan seperti yang kita rasakan saat ini. Harapan saya, proposal ini dapat memberikan informasi-informasi penting dan membawa manfaat bagi kita semua.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing akademik dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dengan ikhlas, maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam dalamnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Drs. H. Zulkarnain Dali. M.Pd Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis untuk menuntut ilmu.

2. Dr. Mus Mulyadi, M.Ag, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas yang menunjang proses perkuliahan.
3. Khosi'in, M.Pd. Si Selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas ilmu kepada penulis.
4. M. Ilham Gilang, M.Pd Selaku Koordinator Program studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas yang diperlukan mahasiswa IPS.
5. Dra.Nurniswah M.pd Selaku Dosen pembimbing akademik saya sendiri yang telah menyediakan dan memberikan fasilitas yang saya perlukan.
6. Bapak/ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah membantu penulis menyelesaikan proposal ini.
7. Bapak/ibu guru yang telah membantu memberikan izin dan membantu menyelesaikan penelitian saya di SMP Negeri 13 Kota Bengkulu.

Penulis hanya mampu berdoa dan berharap semoga bapak ibuk yang telah berjasa selalu diberikan rahmat dan karunia oleh allah swt Dengan segala kerendahan hati izinkanlah penulis berharap semoga proposal ini dapat berguna dan bermanfaat bagi

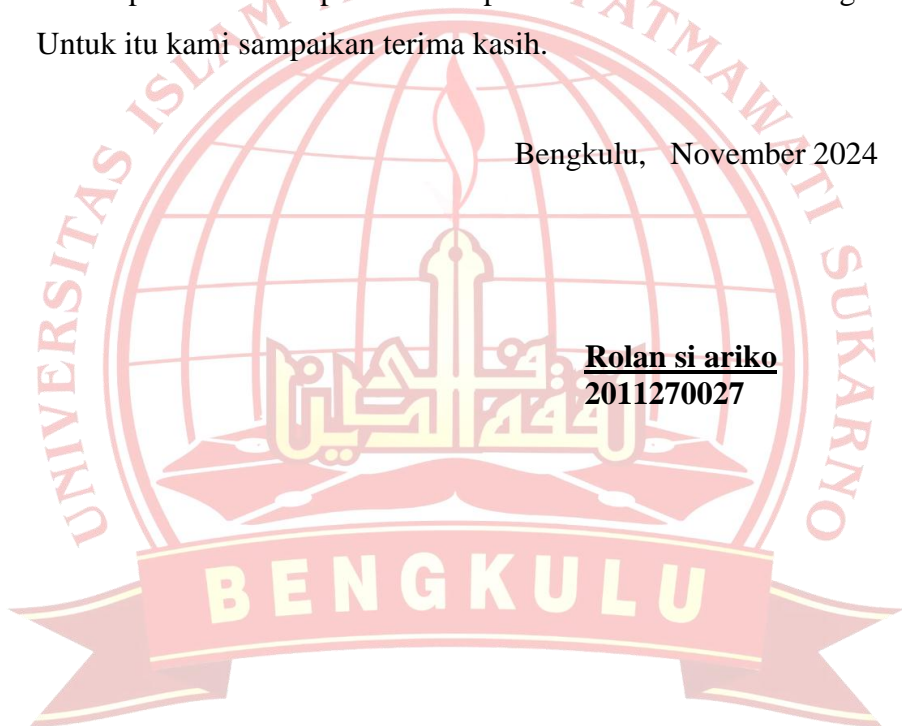


perkembangan ilmu-ilmu pengetahuan maupun kepentingan lainnya.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu Saya mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun guna kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, saya mengucapkan mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam pembuatan skripsi ini terdapat kesalahan dan kekurangan. Untuk itu kami sampaikan terima kasih.

Bengkulu, November 2024

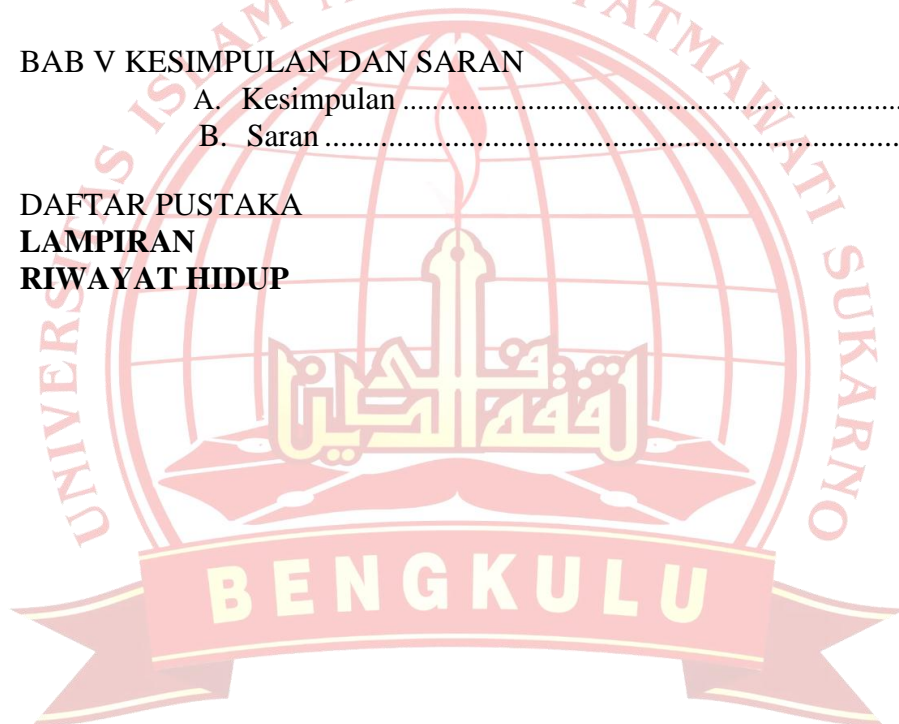
**Rolan si ariko**  
**2011270027**



## DAFTAR ISI

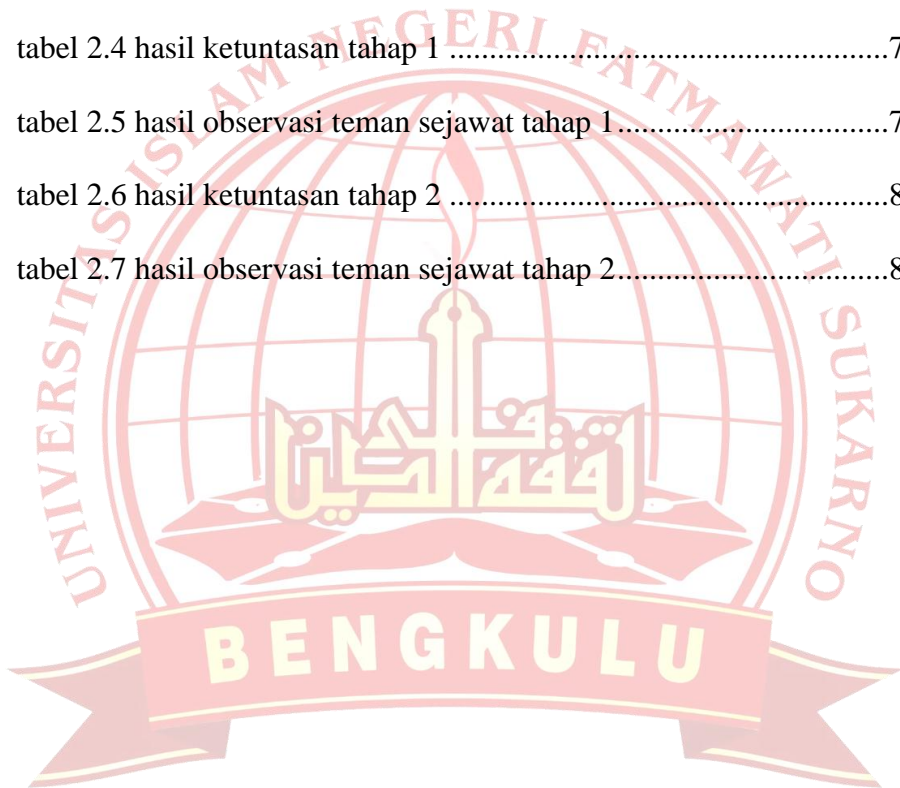
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>NOTA PEMBIMBING.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xix</b>
<b>DATAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan.....	12
F. Manfaat.....	13
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
Konsep Pengembangan LMS .....	14
1. Learning Management System (LMS) .....	14
2. Pembelajaran IPS .....	26
Konsep LMS Yang Dikembangkan.....	28
1. LMS Dalam Pembelajaran IPS.....	28
2. Penelitian terdahulu.....	32
Kerangka Berpikir.....	40
Rancangan pembahasan .....	40

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	42
B. Subjek dan Informan Penelitian .....	43
C. Teknik Pengumpulan Data.....	44
D. Teknik Keabsahan Data.....	44
E. Teknik Analisis Data .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	47
B. Pembahasan .....	105
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	110
B. Saran .....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 penelitian terdahulu.....	37
Tabel 2.2 absen guru .....	51
tabel 2.3 nama guru .....	55
tabel 2.4 hasil ketuntasan tahap 1 .....	73
tabel 2.5 hasil observasi teman sejawat tahap 1.....	76
tabel 2.6 hasil ketuntasan tahap 2 .....	86
tabel 2.7 hasil observasi teman sejawat tahap 2.....	88



## DAFTAR LAMPIRAN

- 1 SK Pembimbing
2. Permohonan Izin Penelitian
3. surat izin penelitian
4. surat selesai penelitian
5. modul ajar
- 6.lembar soal
- 7.intrumen
- 8.surat pernyataan plagiasi
- 9.hasil cek tunitin
- 10.kartu bimbingan
- 11.dokumentasi

