

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN
KECERDASAN VISUAL SPASIAL ANAK
MELALUI KEGIATAN MENGGAMBAR
BEBAS DI TK MUSI INDAH
DESA KANDANG**



Oleh :

ROZALIA SAFITRI

NIM: 2011250018

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN
KECERDASAN VISUAL SPASIAL ANAK
MELALUI KEGIATAN MENGGAMBAR
BEBAS DI TK MUSI INDAH
DESA KANDANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh :

ROZALIA SAFITRI
NIM: 2011250018

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rozalia Safitri
Nim : 2011250018
Prodi : PIAUD

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi berjudul “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kecerdasan Visual Spasial Anak Melaui Kegiatan Menggambar TK Musi Indah Desa Kandang” adalah betul hasil karya penelitian penulis sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Januari 2025
Yang Membuat
Pernyataan



Rozalia Safitri
Nim. 2011250018



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kecerdasan Visual Spasial Anak Melalui Kegiatan Menggambar Bebas Di TK Musi Indah Desa Kandang”** Yang disusun oleh **Rozalia Safitri NIM. 2011250018** telah dipertahankan di depan dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, 31 Desember 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.P.d) dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini.

Ketua

Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP. 19750204200032001

Sekretaris

Budrianto, M.Sn

NIP. 19910828202321021

Penguji 1

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd

NIP. 197702182007012018

Penguji 2

Masrifah Hidayani, M.Pd

NIP. 197506302009012004

Bengkulu, Januari 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Rozalia Safitri
NIM : 2011250018
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini,
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kecerdasan Visual Spasial Anak Melalui Kegiatan Menggambar Bebas Di TK Musi Indah Desa Kandang”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd
NIP. 197702182007012018


Hamdan Efendi, M.Pd.I
NIP. 198804122023211026



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kecerdasan Visual Spasial Anak Melalui Kegiatan Menggambar Bebas Di TK Musi Indah Desa Kandang

Nama : Rozalia Safitri

NIM : 2011250018

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Evi Selva Nirwna, M.Pd
NIP. 197702182007012018

Hamdan Efendi, M.Pd.I
NIP. 198804122023211026

**Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah**

Dr. Aziza Arvati, S. Ag, M. Ag
NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/ I **Rozalia Safitri**
NIM : 2011250018

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr/i

Nama : Rozalia Safitri

NIM : 2011250018

**Judul : Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kecerdasan
Visual Spasial Anak Melalui Kegiatan
Menggambar Bebas Di TK Musi Indah Desa
Kandang**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang
munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang
Pendidikan Anak Usia Dini.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pembimbing I

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd
NIP. 197702182007012018

Bengkulu, Januari 2025

Pembimbing II

Hamdan Efendi, M.Pd.I
NIP. 198804122023211026

ABSTRACT

Rozalia Safitri, Student ID 2011250018. With the title: "Teacher's Efforts in Improving Visual Spatial Intelligence Through Free Drawing Activities of Children Aged 4-5 Years in Musi Indah Kindergarten (TK), Kandang Village". Thesis: Early Childhood Islamic Education Study Program. Faculty of Tarbiyah and Tadris UINFAS Bengkulu, Advisors: 1. Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd. 2. Hamdan Efendi, M.Pd.I

This research is based on the author's concern for the visual spatial intelligence of children in Musi Indah Kindergarten (TK) where the children's visual spatial intelligence is still lacking. This study aims to 1. To determine the efforts of teachers in improving visual spatial intelligence through free drawing activities of children aged 4-5 years in Musi Indah Kindergarten (TK) Kandang Village 2. To determine the supporting and inhibiting factors in improving visual spatial intelligence through free drawing activities of children aged 4-5 years in Musi Indah Kindergarten (TK) Kandang Village. This study uses a qualitative research method with data collection methods of observation, interviews and documentation. The location of this study was in Kandang Village, Seberang Musi District, Kepahiang Regency with research subjects of 8 children and 3 teachers. The results of the study showed that 1. Teachers' Efforts in Improving Visual Spatial Intelligence Through Free Drawing Activities of Children Aged 4-5 Years in Musi Indah Kindergarten (TK) Kandang Village include exemplifying, helping and assessing. 2. Supporting and inhibiting factors in improving visual spatial intelligence through free drawing activities for children aged 4-5 years in Musi Indah Kindergarten (TK) Kandang Village include supporting factors for teachers in improving visual spatial intelligence in free drawing activities, namely adequate facilities and infrastructure and teacher creativity in drawing activities. Inhibiting factors for teachers in improving children's visual spatial intelligence through drawing activities are children who get bored easily with drawing activities, children who like to

disturb their friends and limited drawing tools and materials and lack of time in drawing activities.

Keywords: Teacher Efforts, Visual Spatial Intelligence, Free Drawing



ABSTRAK

Rozalia safitri, Nim 2011250018. Dengan judul: “Upaya Guru dalam Meningkatkan Kecerdasan Visual Spasial Anak Melalui Kegiatan Menggambar Bebas TK Musi Indah Desa Kandang”. Skripsi : Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu, Pembimbing : 1. Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd. 2. Hamdan Efendi, M.Pd.I

Penelitian ini di dasari oleh perhatian peneliti terhadap kecerdasan visual spasial anak TK musu indah dimana kecerdasan visual spasial anak yang masih kurang . penelitian ini bertujuan untuk 1. Untuk mengetahui upaya guru dalam meningkatkan kecerdasan visual-spasial anak melalui kegiatan menggambar bebas di TK Musi Indah Desa Kandang 2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam meningkatkan kecerdasan visual-spasial anak melalui kegiatan menggambar bebas di TK Musi Indah Desa Kandang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan metode pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Lokasi penelitian ini di desa kandang kecamatan seberang musu kabupaten kepahiang dengan subjek penelitian 8 anak dan 3 orang guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1. upaya guru dalam meningkatkan kecerdasan visual-spasial anak melalui kegiatan menggambar bebas di TK Musi Indah Desa Kandang antara lain mencontohkan, membantu dan menilai. 2. faktor pendukung dan penghambat guru dalam meningkatkan kecerdasan visual-spasial anak melalui kegiatan menggambar bebas di TK Musi Indah Desa Kandang antara lain yaitu faktor pendukung guru dalam meningkatkan kecerdasan visual spasial dalam kegiatan menggambar bebas yaitu pemahaman guru tentang pentingnya meningkatkan kecerdasan visual spasial dan anak sangat senang dengan kegiatan menggambar bebas karena anak bisa menggambar sesuai imajinasi mereka. Faktor penghambat guru dalam meningkatkan kecerdasan visual spasial anak melalui kegiatan menggambar yaitu anak yang mudah bosan

dengan kegiatan menggambar, keterbatasan alat dan bahan menggambar dan kurangnya waktu dalam kegiatan menggambar.

***Kata kunci : Upaya Guru, Kecerdasan Visual Spasial,
Menggambar Bebas***



KATA PENGANTAR

Puji syukur marilah kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunianyalah penulis dapat menyelesaikan sebuah skripsi yang berjudul **“Upaya Guru dalam Meningkatkan Kecerdasan Visual Spasial anak Melalui Kegiatan Menggambar Bebas TK Musi Indah Desa Kandang.”** Allahumma sholi Ala sayyidina Muhammad wa ala ali sayyidina Muhammad. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda nabi besar Muhammad SAW, karena perjuangan beliau kita beranjak dari zaman Jahiliyah ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan saat ini.

Peneliti menyadari skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati yang mendorong keberhasilan penulis.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Pd, Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah mendukung penulisan skripsi ini.

4. Bapak Adi Saputra, M.Pd, Selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS)
5. Ibu Dra. Aam Amaliyah M.Pd Selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Yang Telah Membantu Dalam Pengurusan Persyaratan Skripsi Dari Mulai Pengajuan Sampai Akhir.
6. Ibu Fatrica Syafri, S.Sos.I., M.Pd,I Selaku Pembimbing Akademik Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah membimbing dan mengarahkan serta memberikan dukungan dalam pembuatan skripsi ini.
7. Bunda Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd. selaku pembimbing I dan bapak Hamdan Efendi, M.Pd.I selaku pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, membantu, membimbing, memberikan saran dan nasehat kepada penulis mulai dari judul sampai skripsi ini selesai.
8. Cinta pertama dan panutanku, ayahanda Sarnubi. Sosok ayah yang luar biasa. Terimakasih atas setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik dan mengusahakan segala hal agar perkuliahan penulis berjalan lancar. beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Semoga senantiasa diberi keberkahan, kesehatan dan panjang

umur untuk ayahanda tercinta. Karya dan gelar ini penulis persembahkan untuk bapak.

9. Pintu surgaku, ibunda suaiba. Terima kasih sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada ibunda Sosok wanita yang sangat hebat yang telah melahirkan dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang, selalu menguatkan dan tempat terbaik untuk menceritakan segala hal. Berkat doa ibu penulis bisa sampai di titik ini. Semoga senantiasa diberi keberkahan, kesehatan dan panjang umur untuk ibunda tercinta. Karya dan gelar ini penulis persembahkan untuk mamak.
10. Kepada kakak-kakak perempuanku tersayang, ratih perwitasari, dwi octa erpina, triana anggraini dan adik bungsuku tersayang juwita elpira terimakasih telah melindungi, menasehati, memberikan doa, dukungan dan semangat yang tidak didapatkan dimanapun memberikan saran saat penulis mengalami kesulitan dan memberikan material untuk memenuhi kebutuhan dan keperluan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada keluarga besarku H. Sidi aksa dan keluarga besar marris. Terimakasih selalu memberikan doa, dukungan dan motivasi dalam mengerjakan tugas akhir ini.
12. Kepada Sahabat seperjuangan Teman dari kecilku Nora Utari dan teman seperjuangan dari awal kuliah ledya nur veronica, filia anjalina, luvita anggraini dan julanda mysesa.

Terimakasih sudah menjadi teman baik dari awal sampai akhir perkuliahan.

13. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag. Kepala Perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah mengizinkan penulis untuk meminjam buku dan menghabiskan waktu sehari di perpustakaan.
14. Guru-guru SD, SMP, SMA, Serta Dosen-dosen UINFAS Bengkulu yang telah memberikanku ilmu yang bermanfaat
15. Seluruh teman-temanku seperjuangan PIAUD D Angkatan 2020 yang telah menemaniku melewati masa-masa duduk dibangku perkuliahan dengan seribu cerita.
16. Kepala sekolah TK Musi Indah beserta guru dan staf yang telah memfasilitasi baik waktu dan tempatnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
17. Terakhir Almamater, agama, bangsa dan negaraku

Bengkulu , Januari 2025

Penulis

Rozalia Safitri
NIM 2011250018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang	1
B.Rumusan Masalah	11
C.Tujuan Penelitian	11P
D.Manfaat Penelitian	11
E.Definisi Istilah	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A.Deskripsi Teori Dasar	15
1.Upaya Guru	14
2.Kecerdasan Visual Spasial	27

3.Kegiatan Menggambar Bebas.....	42
B.Hasil Penelitian Yang Relevan.....	556
C.Kerangka Berpikir.....	64
BAB III METODE PENELITIAN	65
A.Pendekatan dan Jenis Penelitian	65
B.Kehadiran Peneliti.....	66
C.Lokasi Penelitian.....	67
D.Sumber Data	67
E.Prosedur Pengumpulan Data	67
F.Analisis Data	72
G.Pengecekan Keabsahan Data.....	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	81
A.Hasil penelitian	81
B.Pembahasan penelitian	96
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	107
A.Simpulan	107
B.Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

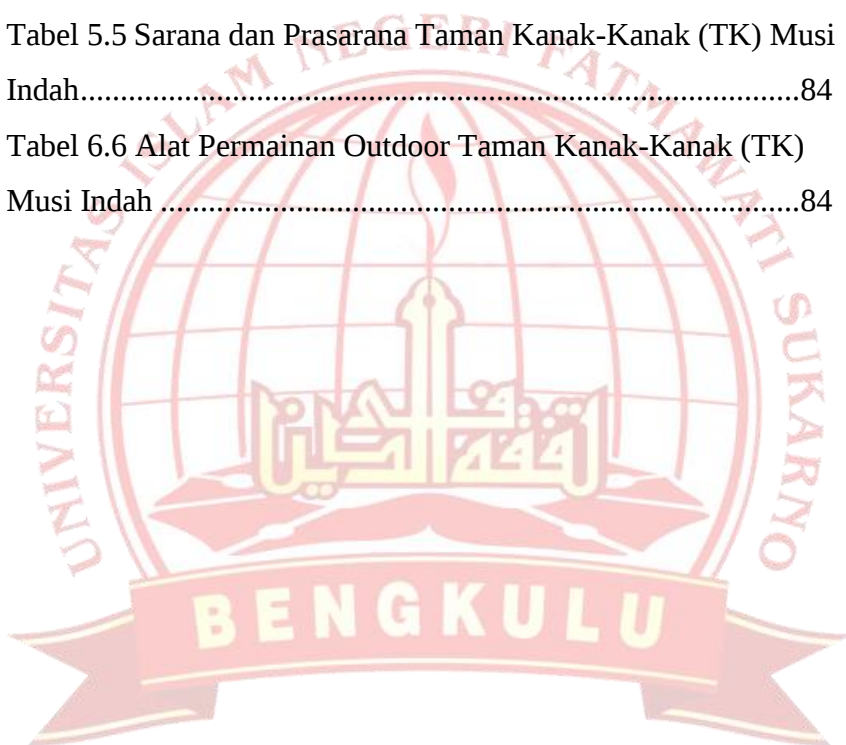
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	64
---	----



DAFTAR TABEL

Tabel 2.2 Data Identitas Taman Kanak-Kanak Musi Indah.....	82
Tabel 3.3 Guru Taman Kanak-Kanak (TK) Musi Indah	82
Tabel 4.4 Jumlah Anak Di Taman Kanak-Kanak (TK) Musi Indah.....	83
Tabel 5.5 Sarana dan Prasarana Taman Kanak-Kanak (TK) Musi Indah.....	84
Tabel 6.6 Alat Permainan Outdoor Taman Kanak-Kanak (TK) Musi Indah	84



DAFTAR LAMPIRAN

Kisi-kisi pedoman observasi

Kisi-kisi pedoman wawancara

Penilaian kecerdasan visual spasial di taman kanak-kanak (TK)
musi indah desa kandang

Dokumentasi

