

**IMPLEMENTASI METODE *PROBLEM BASED LEARNING*
DALAM MENUMBUHKAN BERPIKIR KRITIS PADA
PEMBELAJARAN IPS DI KELAS VII SMPN 12
KOTA BENGKULU**



Oleh:
ZELVITA DWI RAHMADAYANTI
NIM.2011270005

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**IMPLEMENTASI METODE *PROBLEM BASED
LEARNING* DALAM MENUMBUHKAN BERPIKIR
KRITIS PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS VII
SMPN 12 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Dalam Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uin-fs-bengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zelvita Dwi Rahmadayanti
NIM : 2011270005
Jurusan : Tadris
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**Implementasi Metode *Problem Based Learning* Dalam Menumbuhkan
Berpikir Kritis Pembelajaran IPS Di Kelas VII SMPN 12 Kota Bengkulu**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, 21-12- 2024



ZELVITA DWI RAHMADAYANTI
NIM. 2011270005



**MENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Implementasi Metode Problem Based Learning Dalam Menumbuhkan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPS Di Kelas VII SMP Negeri 12 Kota Bengkulu"** yang disusun oleh **Zelvita Dwi Rahmadayanti, NIM 2011270005**, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin, 30 Desember 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua
Prof. Dr. Mawardi Lubis, M.Pd.

NIP.196512311498031015

Sekretaris

Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.SI

NIP.199010302023211032

Penguji I

Dr. Moch Iqbal, M.Si

NIP.19750526009121001

Penguji II

Dra. Nurniswah, M.Pd

NIP.196308231994032001

Bengkulu, Januari, 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulwadi, M.Pd

NIP.197005142000031004



MENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id



NOTA PEMBIMBING

Hal : **Skripsi Sdr Zelvita Dwi Rahmadayanti**

NIM : **2011270005**

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama : **Zelvita Dwi Rahmadayanti**

NIM : **2011270005**

Judul : **Implementasi Metode *Problem Based Learning***

Dalam Menumbuhkan Berpikir Kritis Pembelajaran IPS Di Kelas VII SMPN 12 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2024
Pembimbing I

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd

NIP. 196802191999031003

MENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53979 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id



NOTA PEMBIMBING

Hal : **Skripsi Sdr Zelvita Dwi Rahmadayanti**

NIM : **2011270005**

Kepada : **Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu Di Bengkulu**

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama : **Zelvita Dwi Rahmadayanti**

NIM : **2011270005**

Judul : **Implementasi Metode Problem Based Learning**

Dalam Menumbuhkan Berpikir Kritis Pembelajaran IPS Di

Kelas VII SMPN 12 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2024
Pembimbing II

M. Ilham Gilang, M.Pd
NIP. 199002102019031015

MENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0738) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasobengkulu.ac.id



LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Zelvita Dwi Rahmadayanti

NIM : 2011270005

Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Tadris

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **"Implementasi Metode Problem Based Learning**

Dalam Menumbuhkan Berpikir Kritis Pembelajaran IPS Di Kelas

VII SMPN 12 Kota Bengkulu" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki

sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu,

skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

BENGKULU

Bengkulu, 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd

NIP. 196802191999031003

M. Ilham Gilang, M.Pd

NIP. 199002102019031015

MENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0738) 51276-51171-53879 Faksimili (0738) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id



PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Implementasi Metode Problem Based Learning
Dalam Menumbuhkan Berpikir Kritis Pada
Pembelajaran IPS Di Kelas VII SMP Negeri 12
Kota Bengkulu**

Nama : **Zelvita Dwi Rahmadayanti**

NIM : **2011270005**

Program Studi : **Tadris Ilmu-Pengetahuan Sosial**

Jurusan : **Sains dan Sosial**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Disetujui oleh:

Bengkulu, Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd

M. Ilham Gilang, M.Pd

NIP. 196802191999031003

NIP. 199002102019031015

Mengetahui
Ketua Jurusan Sains dan Sosial

Khosi'in, M.Pd. Si

NIP. 198807102019031004

MOTTO

“Rasakanlah Setiap Proses Yang Kamu Tempuh Dalam Hidupmu,
Sehingga Kamu Tau Betapa Hebatnya Dirimu Sudah Berjuang
Sampai Detik Ini”

“Setetes Keringat orang tuaku yang keluar, ada seribu langkahku
untuk maju”

(Zelvita Dwi Rahmadayanti)



PERSEMBAHASAN

Dengan mengucapkan rahmat dan syukur, dengan kerendahan hati kebahagiaan telah kunikmati, secerah cita citaku telah kuraih namun perjuanganku belumlah selesai. Kebahagiaanku hari ini mewakili setiap impianku. Dengan penuh rasa bahagia, skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang kusayangi.

1. Kepada kedua orang tuaku Bak Jayadi dan Mak Astin Atasinah yang telah mendidik dan membesarkan dengan penuh kasih sayang yang luar biasa besar, memberikan nasehat serta motivasi, semangat dan serta do'a yang terbaik untuk putri kecilmu ini dan melalui perhatian serta pengorbanan dan perjuangan mereka sehingga mencapai keberhasilan.
2. Kakakku Reko Saputra Jaya.S.P terimakasih telah memberikan kasih sayang, semangat dan doa serta motivasi yang tak terhingga, dan Adekkku tersayang Tifany Frinantika yang telah memberi kasih sayang serta dukungan sehingga dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini semoga senantiasa di beri Kesehatan
3. Seluruh keluarga yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih telah memberi dukungan, nasehat, doa dan semangat selama penyusunan tugas akhir
4. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2020 dan teman-teman kelas A Prodi Ilmu Pengetahuan Sosial

5. Untuk lolly suganda terimakasih yang selalu memberi semangat, sudah mendukung dan mendoakan saya, serta membantu dari awal penulisan skripsi dan serta sudah memberi bantuan moril yang tiada henti dalam proses pembuatan skripsi ini, terimakasih sudah berjuang Bersama-sama hingga ke akhir.
6. Terimakasih kepada Bapak, Ibu Guru dan Siswa SMP Negeri 12 Kota Bengkulu yang telah membantu peneliti untuk melengkapi data-data yang diperlukan peneliti.
7. Terimakasih untuk diri saya sendiri Zelvita Dwi Rahmadayanti, terimakasih sudah bertahan atas segala perjuangan, air mata dan ketidak pastian perjalan panjang ini, meskipun sangat sering mengeluh dan menyerah, merasa putus asa. Terimakasih telah kuat melawan hujan badai cobaan selama penulisan ini, dan mampu bertahan sampai selesai mengerjakan penulisan skripsi ini, *Proud of me*
8. Almamaterku UINFAS Bengkulu yang menjadi jembatan penghubung dalam menggapai keberhasilan ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang maha kuasa atas kelimpahan rahmat dan kasih sayangnya. Tidak lupa pula sholawat dan salam senantiasa tercurahkan bagi Rasulullah SAW. Yang telah membawa manusia dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang. Berkat rahmat dan karunianya lah penulis dapat menyelesaikan sebuah skripsi yang berjudul Implementasi Metode *Problem Based Learning* Dalam Menumbuhkan Berfikir Kritis Pada Pembelajaran Ips Di Kelas VII Smpn 12 Kota Bengkulu. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu saya menghaturkan terimakasih kepada :

1. Prof . Kh. Zulkarnain Selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menuntut ilmu pengetahuan di UIN Fatmawati Suekarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd. Selaku Dekan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Suekarno (UINFAS) Bengkulu yang telah banyak memberikan bantuan dalam perkuliahan mahasiswa.
3. Kosi'in, M.Pd.Si. Selaku Ketua Jurusan Sainsos di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu, yang telah mendorong saya untuk terus semangat, usaha, dan fokus kepada penulis.

4. M. Iham Gilang, M.Pd. Selaku Ketua Koordinator Prodi tadris ilmu pengetahuan sosial di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing, membantu, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi mulai dari pengajuan judul sampai skripsi ini selesai.
5. Prof. Dr. Suhirman, M.Pd. Selaku Pembimbing I skripsi yang banyak memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi serta memberikan ilmu dan arahnya kepada penulis.
6. M. Iham Gilang, M.Pd. Selaku Pembimbing II skripsi yang banyak memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi serta memberikan ilmu dan arahnya kepada penulis.
7. Rossi Delta Fitriyah, SS, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik prodi tadris Ilmu Pengetahuan Sosial fakultas tarbiyah dan tadris
8. Seluruh staf dan karyawan tata usaha Fakultas Tarbiyah dan Tadris, perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, perpustakaan pusat UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, 2024
Penulis

Zelvita Dwi Rahmadayanti
NIM.2011270005



Nama : Zelvita Dwi Rahmadayanti
Nim : 2011270005
Prodi : Tadris IPS

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode *Problem Based Learning* dalam menumbuhkan berfikir kritis pada pembelajaran IPS, serta untuk mengetahui faktor hambatan dalam mengimplementasikan metode *Problem Based Learning*. Jenis penelitian ini adalah penelitian dengan menggunakan metode kualitatif dengan jenis kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teori dari Miles dan Huberman yaitu mereduksi data, menyajikan data, dan menyimpulkan data. Berdasarkan Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siswa pada pembelajaran IPS yang dilakukan di SMPN 12 Kota Bengkulu menggunakan metode *problem based learning* ini menjadi salah satu metode yang efektif untuk digunakan dalam menumbuhkan berpikir kritis pada siswa. Hal ini ditunjukkan dari hasil observasi dan wawancara bahwa pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan metode *Problem Based Learning* lebih menyenangkan serta siswa mampu aktif saat proses pembelajaran, dan dengan metode *Problem Based Learning* yang digunakan dalam pembelajaran IPS, dapat menjadi alternatif solusi untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kritis.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Berpikir Kritis, Pembelajaran IPS

Nama : Zelvita Dwi Rahmadayanti
Nim : 2011270005
Prodi : Tadris IPS

ABSTRACT

This research aims to determine the Problem Based Learning method in fostering critical thinking in social studies learning, as well as to determine the obstacle factors in implementing the Problem Based Learning method. This type of research is research using qualitative methods with a descriptive qualitative type. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. The data analysis technique uses the theory of Miles and Huberman, namely reducing data, presenting data, and concluding data. Based on the research results, it shows that students in social studies learning carried out at SMPN 12 Bengkulu City using the problem based learning method is an effective method to use in fostering critical thinking in students. This is shown from the results of observations and interviews: that the implementation of social studies learning using the Problem Based Learning method is more enjoyable and students are able to be active during the learning process, and the Problem Based Learning method used in social studies learning can be an alternative solution for developing critical thinking skills.

Keywords : Problem Based Learning, Critical Thinking, Social Studies Learning

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN.....	
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	
NOTA PEMBIMBING.....	
PERNYATAAN KEASLIAN.....	
SURAT PERNYATAAN PLAGIASI.....	
MOTTO	ii
PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
E. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	
A. <i>Problem Based Learning</i>	
1. Pengertian <i>Problem based learning</i>	15
2. Konsep Dasar metode <i>problem based learning</i>	17
3. Nilai-nilai Karakter <i>problem based learning</i>	18
4. Keunggulan penerapan <i>problem based learning</i>	19
5. Kelemahan penerapan <i>problem based learning</i>	20
B. Berfikir Kritis	
1. Pengertian Berpikir Kritis	21
2. Karakteristik Berpikir Kritis	23
3. Ciri-ciri Berpikir kritis	25

C. Ilmu Pengetahuan Sosial	
1. Hakekat Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	27
2. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	28
3. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	30
4. Tujuan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.....	32
D. Penelitian Relevan.....	33
E. Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B. Kehadiran Penelitian.....	38
C. Lokasi penelitian	38
D. Sumber Data.....	38
E. Prosedur Pengumpulan Data	38
F. Analisis Data	40
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Umum Wilayah Penelitian.....	43
B. Hasil Penelitian	49
C. Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Kerangka Berpikir
2. Tabel 4.1 Nama-nama Kepala Sekolah dari awal penerbitan SMP Negeri 12 Kota Bengkulu
3. Tabel 4.2 Identitas Sekolah
4. Tabel 4.3 Data Keadaan Peserta Didik



DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Judul

- Lampiran 1 Lembar Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 Lembar Instrumen Wawancara
- Lampiran 3 Lembar Validasi
- Lampiran 4 Lembar Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 5 Lembar Surat Izin Penelitian
- Lampiran 6 Lembar Surat Keterangan Melakukan Penelitian
- Lampiran 7 Lembar Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian
- Lampiran 8 Lembar Surat Penyeminar Proposal
- Lampiran 9 Lembar Surat Keterangan Ujian Komprehensif
- Lampiran 10 Lembar Surat Perubahan Judul
- Lampiran 11 Lembar Kartu Bimbingan
- Lampiran 12 Lembar Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 13 Lembar Surat keterangan Ujian Munaqasyah
- Lampiran 14 Lembar Surat Plagiasi
- Lampiran 15 Lembar Dokumentasi