

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN NILAI
MORAL PADA ANAK MELALUI BERCERITA
DENGAN MEDIA BONEKA TANGAN
DI PAUD DELIMA KOTA BENGKULU**



**OLEH:
MITA YUSINTA
NIM.2011250038**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)
BENGKULU**

TAHUN 2025 M/ 1445 H

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN NILAI
MORAL PADA ANAK MELALUI BERCEKITA
DENGAN MEDIA BONEKA TANGAN
DI PAUD DELIMA KOTA
BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini



OLEH:

MITA YUSINTA
NIM.2011250038

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mita Yusinta
Nim : 2011250038
Prodi : Paud

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi berjudul **“Peran guru dalam Meningkatkan Nilai Moral Pada Anak Melalui Bercerita Dengan Media Boneka Tangan Di PAUD Delima Kota Bengkulu”** adalah betul hasil karya penelitian penulis sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudia hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, januari 2025
Yang Membuat
Pernyataan



Mita Yusinta
Nim. 2011250038



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfas Bengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Peran Guru Dalam Meningkatkan Nilai Moral Pada Anak Melalui Bercerita Dengan Media Boneka Tangan di PAUD Delima Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Mita Yusinta NIM. 2011250038** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 31 Desember 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP. 1975020420032001

Sekretaris

Budrianto, M.Sn
NIP. 19910828202321021

Penguji I

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd
NIP. 197702182007012018

Penguji II

Masrifah Hidayani, M.Pd
NIP. 197506302009012004

Bengkulu, Januari 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Mita Yusinta

NIM : 2011250038

Prodi : Pendidikan Islam anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Peran Guru Dalam Meningkatkan Nilai Moral Pada Anak Melalui Bercerita Dengan Media boneka Tangan Di PAUD Delima Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Bengkulu Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd

Hamdan Efendi, M.Pd.I

NIP. 197702182007012018

NIP. 198804122023211026



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : Peran Guru Dalam Meningkatkan Nilai Moral
Pada Anak Melalui Bercerita Dengan Media
Boneka Tangan Di PAUD Delima Kota Bengkulu**

Nama : Mita Yusinta

NIM : 2011250038

Program Studi : Pendidikan Islam Anak usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd
NIP. 197702182007012018

Hamdan Efendi, M.Pd.I
NIP. 198804122023211026

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Azizah Anyanji, M.Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Mita Yusinta**

NIM : **2011250038**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Mita yusinta

NIM : 2011250038

Judul : Peran Guru Dalam Meningkatkan Nilai Moral Pada Anak melalui Bercerita Dengan Media Boneka Tangan Di PAUD Delima kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd

NIP. 197506302009012004

Hamdan Efendi, M.Pd.I

NIP. 198804122023211026

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN NILAI
MORAL PADA ANAK MELALUI BERCEKITA DENGAN
MEDIA BONEKA TANGAN
DI PAUD DELIMA KOTA BENGKULU**

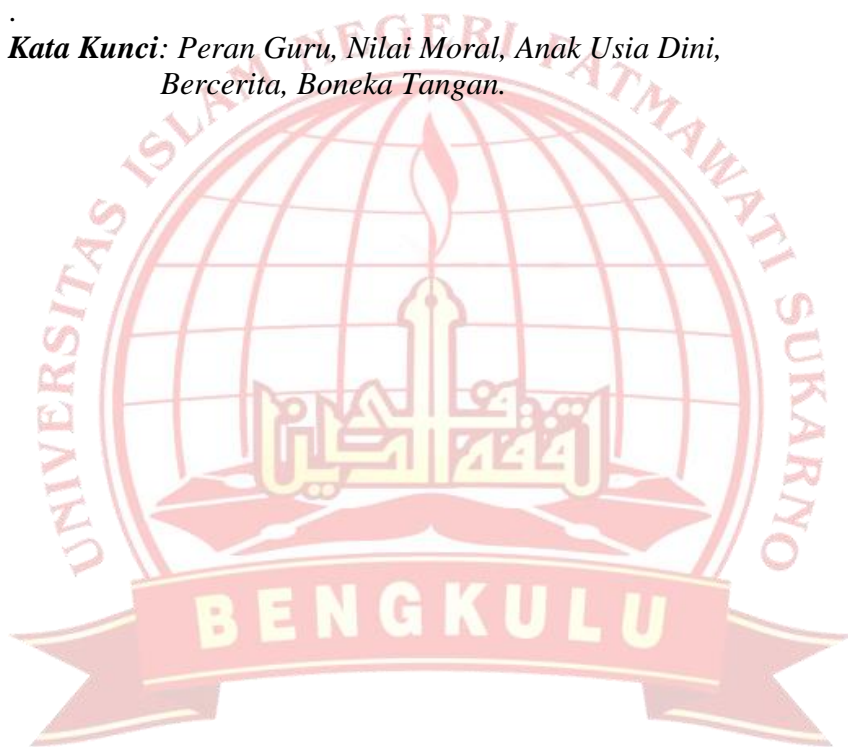
Nama : Mita Yusinta
NIM : 2011250038
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran guru dalam meningkatkan nilai moral pada anak usia dini melalui kegiatan bercerita dengan media boneka tangan di PAUD Delima Kota Bengkulu. Nilai-nilai moral seperti kejujuran, sopan santun, empati, dan tanggung jawab dipandang penting untuk ditanamkan sejak dini guna membentuk karakter anak di masa depan. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memiliki peran strategis Guru sebagai perencana, Guru sebagai fasilitator, Guru sebagai pengelola, Guru sebagai demonstrator, Guru sebagai pembimbing, Guru sebagai motivator, Guru sebagai evaluator dalam proses pembelajaran moral. Sebagai perencana, guru memilih cerita yang sesuai dengan perkembangan anak serta mempersiapkan media boneka tangan yang menarik. Sebagai pembimbing, guru mengaitkan pesan moral dari cerita dengan pengalaman sehari-hari anak, mendorong diskusi, serta memberi perhatian khusus bagi anak yang memerlukan bimbingan lebih. Sebagai teladan, guru menunjukkan perilaku positif yang dapat dicontoh oleh anak. Faktor pendukung kegiatan ini meliputi ketersediaan media boneka tangan, kreativitas guru, serta dukungan lingkungan sekolah yang kondusif. Sementara itu, hambatan yang dihadapi antara lain keterbatasan variasi media dan tantangan dalam menjaga perhatian anak sepanjang kegiatan bercerita. Meskipun demikian, metode bercerita dengan media boneka tangan terbukti efektif meningkatkan nilai moral anak,

ditunjukkan oleh perubahan perilaku seperti lebih sering berbagi, mengucapkan salam, serta menunjukkan empati terhadap teman. Berdasarkan temuan tersebut, disarankan agar PAUD Delima terus mengembangkan variasi media pembelajaran, memberikan pelatihan bagi guru, serta memperkuat dukungan dari pihak sekolah dan orang tua, sehingga penanaman nilai moral melalui kegiatan bercerita dengan media boneka tangan dapat menjadi lebih efektif dan berkelanjutan.

***Kata Kunci:** Peran Guru, Nilai Moral, Anak Usia Dini, Bercerita, Boneka Tangan.*



THE ROLE OF TEACHERS IN ENHANCING MORAL VALUES IN CHILDREN THROUGH STORYTELLING WITH HAND PUPPETS AT PAUD DELIMA, BENGKULU CITY

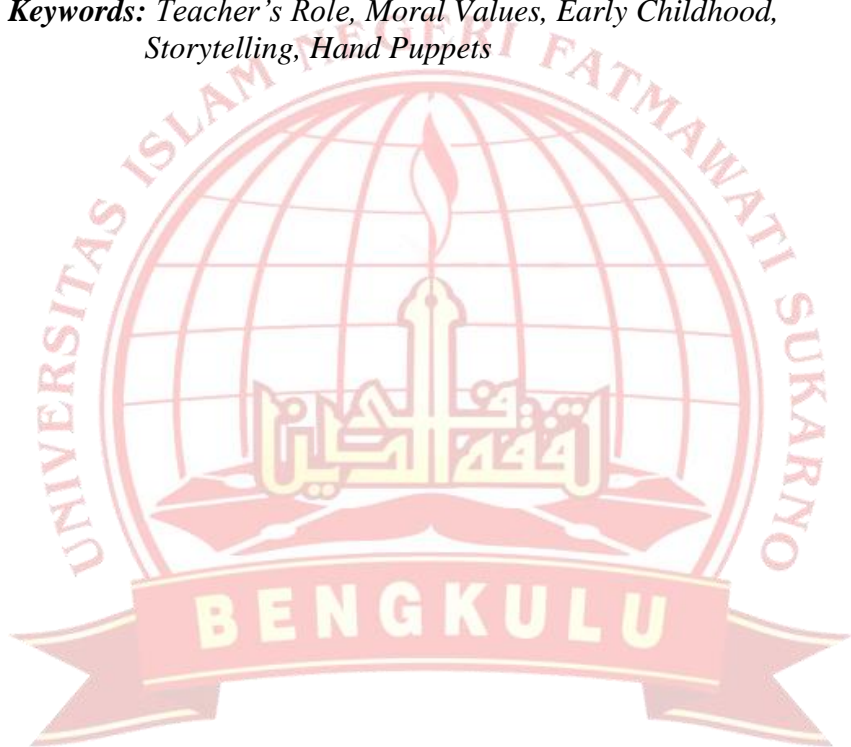
Name : Mita Yusinta
Student ID : 2011250038
Study Program : Early Childhood Islamic Education

ABSTRACT

This study aims to analyze the role of teachers in improving moral values in early childhood through storytelling activities with hand puppet media at PAUD Delima, Bengkulu City. Moral values such as honesty, politeness, empathy, and responsibility are considered important to be instilled early on in order to shape children's character in the future. The study used a descriptive qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The results of the study showed that teachers have a strategic role as Teachers as planners, Teachers as facilitators, Teachers as managers, Teachers as demonstrator, Teachers as guides, Teachers as motivators, Teachers as evaluators in the moral learning process. As planners, teachers choose stories that are appropriate to children's development and prepare interesting hand puppet media. As guides, teachers link the moral message of the story to children's daily experiences, encourage discussion, and pay special attention to children who need more guidance. As role models, teachers demonstrate positive behavior that can be emulated by children. Supporting factors for this activity include the availability of hand puppet media, teacher creativity, and support from a conducive school environment. Meanwhile, the obstacles faced include limited media variation and challenges in maintaining children's attention throughout the storytelling activity. Nevertheless, the storytelling method with hand puppets has proven to be effective in increasing children's moral values, as indicated by changes in behavior such as

sharing more often, greeting, and showing empathy towards friends. Based on these findings, it is recommended that PAUD Delima continue to develop variations in learning media, provide training for teachers, and strengthen support from schools and parents, so that instilling moral values through storytelling activities with hand puppets can be more effective and sustainable.

Keywords: *Teacher's Role, Moral Values, Early Childhood, Storytelling, Hand Puppets*



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan hidayah-nya dan tidak lupa sholawat dan serta salam senantiasa tercurahkan bagi Rasulullah SAW. yang telah membawa manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benaran. sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: "Peran Guru Dalam Meningkatkan Nilai Moral Pada Anak Melalui Bercerita Dengan Media Boneka Tangan Di Paud Delima Kota Bengkulu". Penyusunan Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis menyadari bahwa adanya kekurangan dalam proses penulisan skripsi ini sebagai bentuk perbaikan penulisan terbuka pada saran, masukan, bantuan, bimbingan dari berbagai pihak. oleh karna itu penulis mengucapkan rasa terima kasih. Penulisan skripsi ini merupakan hasil pemikirann penulis dan kerja sama dengan beberapa pihak, skripsi ini juga bertujuan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Jurusan Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu. Dalam proses penyusunan skripsi

ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Dengan demikian penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Dr. Azizah Aryati, M. Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
4. Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.
5. Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd selaku pembimbing 1 yang telah membimbing pengarahan, dan motivasi kepada penulis dapat terselesaikan.
6. Hamdan Efendi, M.Pd.I selaku pembimbing 2 yang telah membimbing dan memberikan kebahagiaan dalam kesempurnaan skripsi ini hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag selaku kepala perpustakaan (UINFAS) Bengkulu yang telah mengizinkan penulis untuk memperoleh referensi yang penulis butuhkan dalam mencari konsep-konsep teoritis.

8. Yulita Suprihatin, S.Pd selaku kepala sekolah PAUD Delima Kota Bengkulu telah mengizinkan melakukan penelitian.
9. Kepada Kedua orang tuaku Ibunda tercinta Yuniar dan Ayahanda tercinta Yuhiman yang mengasihi, mencintai sepenuh hati. Terima kasih atas limpahan doa serta dukungan dan segala yang telah mamak dan bapak lakukan yang tiada hentinya diberikan kepadaku.
10. Untuk saudaraku Mici Yusanti dan Mirni Junita yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat untukku yang begitu berarti dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Untuk Kakek dan Nenekku serta Kerabat Keluargaku, terimakasih atas limpahan doa yang senantiasa tercurahkan untukku, dukungan kalian menjadikanku semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
12. Untuk Sahabat seperjuanganku Dwi Natalia dan Feni Puspita, terima kasih yang selama ini selalu memberikan dukungan dan semangat serta terima kasih untuk kenangan-kenangan indah yang kita lalui bersama, atas suka dan duka yang kita miliki, dan atas solidaritas yang luar biasa.
13. Untuk teman – teman seperjuanganku kelas B dan teman – teman PIAUD Angkatan 20 yang selalu memberikan canda tawa yang sangat mengesankan selama perkuliahan.
14. Terima kasih Civitas akademika dan almamaterku UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu tercinta.

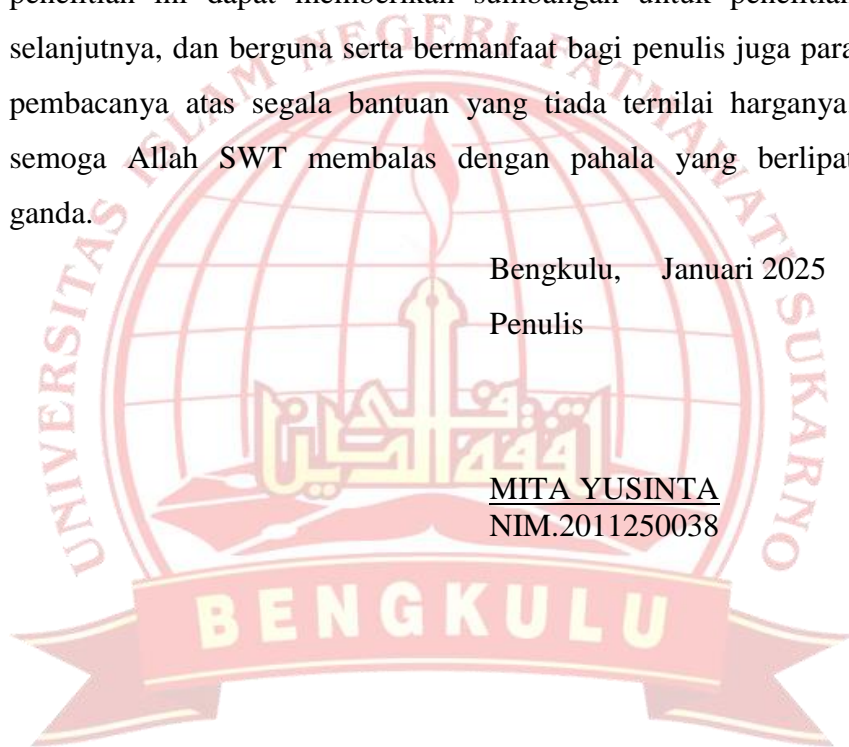
Penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan penelitian ini ialah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu.

Akhir kata, kepada Allah SWT. Penulis memohon agar penelitian ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, dan berguna serta bermanfaat bagi penulis juga para pembacanya atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda.

Bengkulu, Januari 2025

Penulis

MITA YUSINTA
NIM.2011250038



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN MUNAQOSAH.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Peran Guru	13
B. Pendidikan Anak Usia Dini.....	22
C. Nilai Moral Anak	28
D. Bercerita	34

E. Media Boneka Tangan	38
F. Penelitian Yang Relevan	43
G. Kerangka Berpikir	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
C. Sumber Data.....	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Uji Keabsahan Data.....	51
F. Teknik Analisis Data.....	52

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	54
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	54
2. Paparan Data Penelitian.....	57
a. Peran Guru sebagai Perencana dan Pembimbing dalam Meningkatkan Nilai Moral Anak melalui Bercerita dengan Media Boneka Tangan	58
b. Faktor pendukung dan penghambat peran guru dalam meningkatkan nilai moral pada anak melalui bercerita dengan media boneka tangan di PAUD Delima Kota Bengkulu.....	67
B. Pembahasan Penelitian.....	65
C. Peran guru dalam meningkatkan nilai moral pada anak melalui bercerita dengan media boneka tangan di PAUD Delima Kota Bengkulu.....	71

1. Faktor pendukung dan penghambat peran guru dalam meningkatkan nilai moral pada anak melalui bercerita dengan media boneka tangan di PAUD Delima Kota Bengkulu	74
--	----

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	81
B. Saran	82

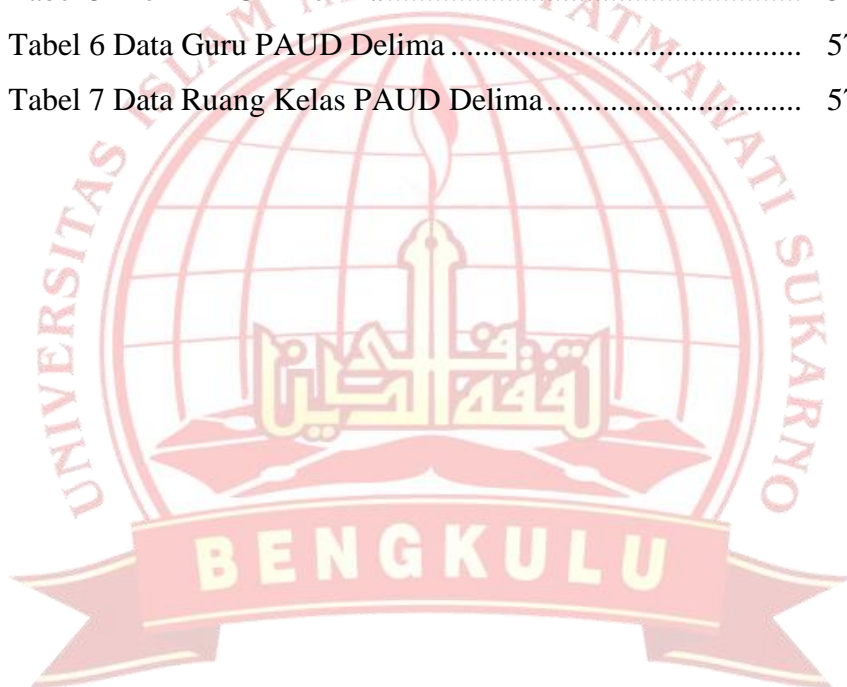
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Perkembangan Agama Dan Moral Anak Usia Dini.....	32
Tabel 2 Informan.....	49
Tabel 3 Observasi.....	50
Tabel 4 Kisi-Kisi Wawancara.....	51
Tabel 5 Profil PAUD Delima.....	57
Tabel 6 Data Guru PAUD Delima.....	57
Tabel 7 Data Ruang Kelas PAUD Delima.....	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Media Boneka Tangan	40
Gambar 2 Kerangka Berpikir	45



DAFTAR LAMPIRAN

Observasi

Kisi-Kisi Wawancara

Lampiran Modul

Lampiran Cerita

Dokumentasi

