

**EVALUASI PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA DI
RAUDHATUL ATHFAL MISBAHUL KHAIR
KOTA BENGKULU**



OLEH:

SEFTA CAHNIATI
NIM. 2011250075

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**EVALUASI PELAKSANAAN KURIKULUM
MERDEKA DI RAUDHATUL ATHFAL
MISBAHUL KHAIR KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
dalam Bidang Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)



OLEH:

SEFTA CAHNIATI
NIM. 2011250075

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Sefta Cahniati

NIM : 2011250075

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Di Raudhatul Athfal Misbahul Khair Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Januari 2025

Yang Menyatakan,



Sefta Cahniati
NIM. 2011250075



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Di Raudhatul Athfalmisbahul Khair Kota Bengkulu”** disusun oleh **Sefta Cahniati NIM.2011250075** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari **Senin, tanggal 31 Desember 2024** dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Dr. Khermarinah, M.Pd.I

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Fidhia Andani, M.Pd

NIP. 199303302022032002

Penguji I

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP. 19691122200003202

Penguji II

Dita Lestari, M.Psi. Psikolog

NIP. 199306232020121004

Bengkulu, Januari 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Sefta Cahnianti

NIM : 2011250075

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Di Raudhatul Athfal Misbahulkhair Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Bengkulu, Januari 2025

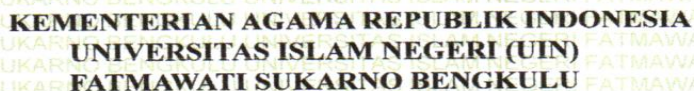
Pembimbing I Pembimbing II

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd

Fidhia Andani, M.Pd

NIP. 197005142000031004

NIP. 199303302022032002



PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Di Raudhatul Athfal Misbahul Khair Kota Bengkulu

Nama : Sefta Cahniati

NIM : 2011250075

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd

NIP. 197005142000031004

Fidhia Andani, M.Pd

NIP.199303302022032002

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Sefta Cahniati

NIM : 2011250075

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan
memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku
pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Sefta Cahniati

NIM : 2011250075

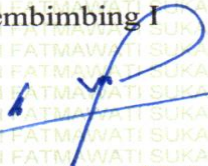
Judul : Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Di
Raudhatul Athfal Misbahul Khair Kota Bengkulu

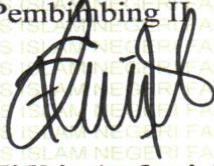
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang
munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang
pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian atas perhatiannya
diucapkan terimakasih. Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.

Bengkulu Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd
NIP.197005142000031004

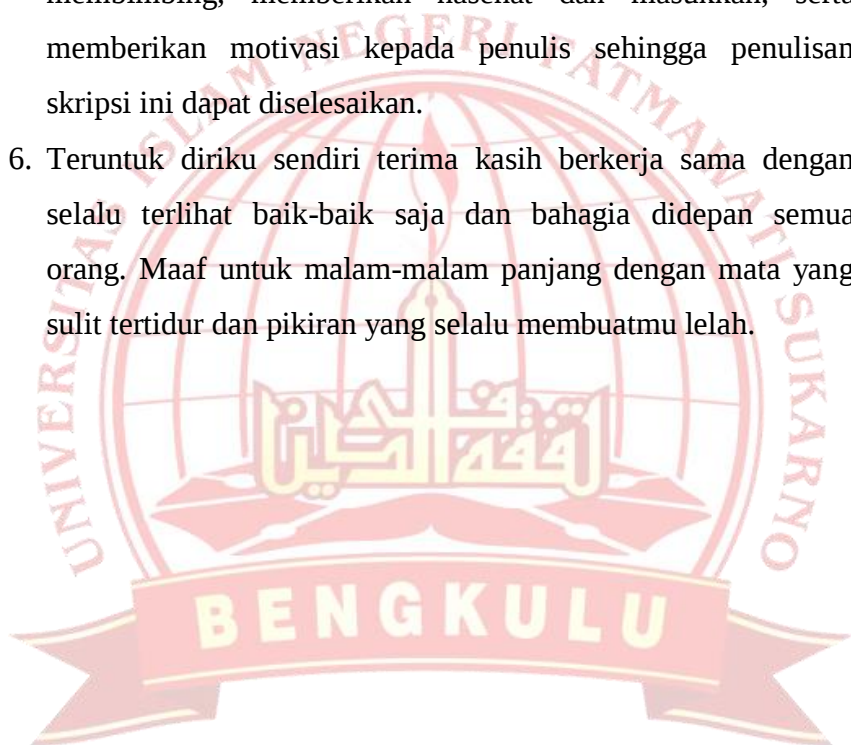

Fidhia Andani, M.Pd
NIP.199303302022032002

PERSEMBAHAN

Dengan Mengucapkan Rasa Syukur Kepada Allah SWT, Atas Segalah Kemudahan Rahmat Dan Hidayanyanya, Sehingga Aku Berhasil Menyelesaikan, Study Ini Guna Menggapai Semua Impian Dan Cita-Cita Demi Kebahagiaan Orang-Orang Yang Kucintai. Maka Kupersembahkan Skripsi Ini :

1. Pertama untuk cinta pertamaku Ayahanda Harzon Awaiddi atau yang sering peneliti panggil bapak Peneliti ucapkan Terima Kasih yang setinggi-nya kepada bapak atas dukungan dan doa yang tak henti-hentinya diberikan sepanjang perjalanan penulisan skripsi ini. Tanpa bantuan dan dorongan beliau, peneliti mungkin tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua untuk pintu syurgaku Ibunda Yenti Herawati atau yang sering peneliti panggil mak, beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi peneliti, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan tinggi seperti smp, sma maupun di bangku perkuliahan, tetapi semangat motivasi dan doa yang beliau berikan sehingga peneliti mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana dan mengatakan “mak wo bisa!”
3. Teruntuk kakakku Ahmad Julcer Fobi dan adiku Hardion Agusta yang telah memberikan dukungan dan semangat sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.

4. Terimakasih untuk keluarga besar bapak dan mak, yang sudah mendukungku, memberikan semangat disetiap titik lemahku, dan selalu mendoakanku serta mensupport ku.
5. Dosen Pembimbing Bapak Dr.Mus Mulyadi, M.Pd. Dan Bunda Fidhia Andani, M. Pd. Yang telah membantu, membimbing, memberikan nasehat dan masukan, serta memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Teruntuk diriku sendiri terima kasih berkerja sama dengan selalu terlihat baik-baik saja dan bahagia didepan semua orang. Maaf untuk malam-malam panjang dengan mata yang sulit tertidur dan pikiran yang selalu membuatmu lelah.



MOTTO

Perbanyak bersyukur, kurangi mengeluh. Buka mata, jebarkan telinga, perluas pikiran. Sadari kamu ada pada sekarang, bukan kemarin atau besok, nikmati setiap momen dalam hidup, berpetualanglah dan berjuanglah.

(sefta cahniati)



ABSTRAK

Sefta Cahniati, Judul skripsi "**Evaluasi Pelaksanaa Kurikulum Merdeka Di Raudhatul Athfal Misbahul Khair Kota Bengkulu**". Skripsi: Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing 1. Dr.Mus Mulyadi, M.Pd. pembimbing 2. Bunda Fidhia Andani, M. Pd.

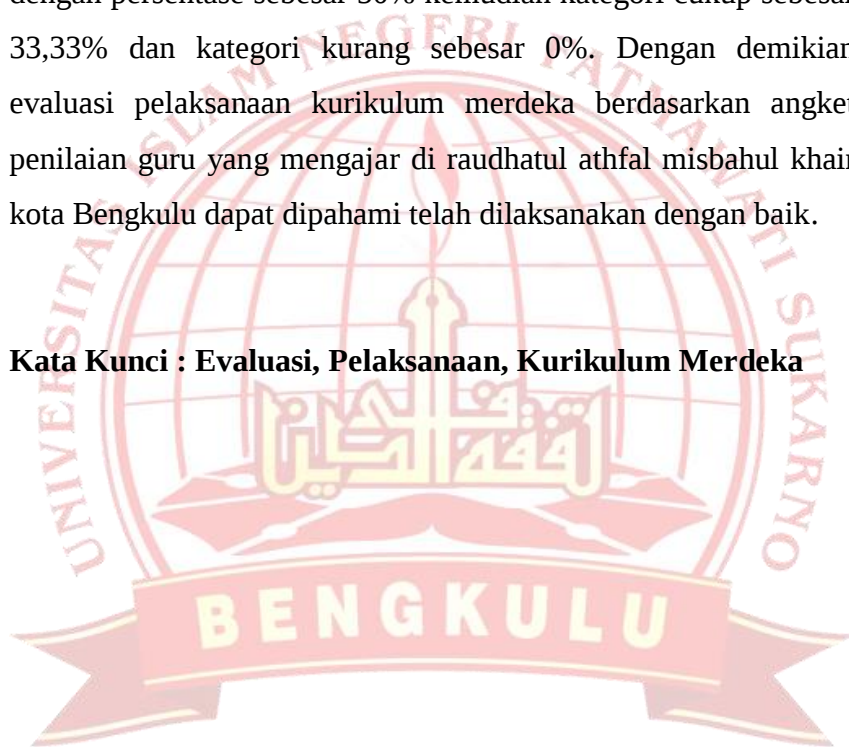
Penelitian ini dilatar belakangi adanya perbaikan kualitas pendidikan di Indonesia dengan menetapkan perubahan kurikulum yaitu kurikulum merdeka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pelaksanaan kurikulum merdeka Di Raudhatul Athfal Misbahul Khair Kota Bengkulu

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, komite, bendahara, tata usaha dan guru kelas A dan guru kela B. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dengan cara observasi, angket serta dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu persentase.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan penelitian tentang evaluasi pelaksanaan kurikulum merdeka di raudhatul athfal misbahul khair kota Bengkulu diperoleh dari hasil angket kuisioner yang di berikan kepada kepala sekolah, komite, bendahara, guru kelas A, dan guru kelas B peneliti

memberikan pertanyaan sebanyak 25 butir angket yang telah di analisis diketahui bahwa distribusi skor jawaban menyebar dari skor terendah 52, skor tertinggi 98, maka hasil yang di dapat pada seluruh angket kuisioner dengan kategori sangat baik dengan persentase sebesar 16,66% kemudian kategori baik dengan persentase sebesar 50% kemudian kategori cukup sebesar 33,33% dan kategori kurang sebesar 0%. Dengan demikian evaluasi pelaksanaan kurikulum merdeka berdasarkan angket penilaian guru yang mengajar di raudhatul athfal misbahul khair kota Bengkulu dapat dipahami telah dilaksanakan dengan baik.

Kata Kunci : Evaluasi, Pelaksanaan, Kurikulum Merdeka



ABSTRACT

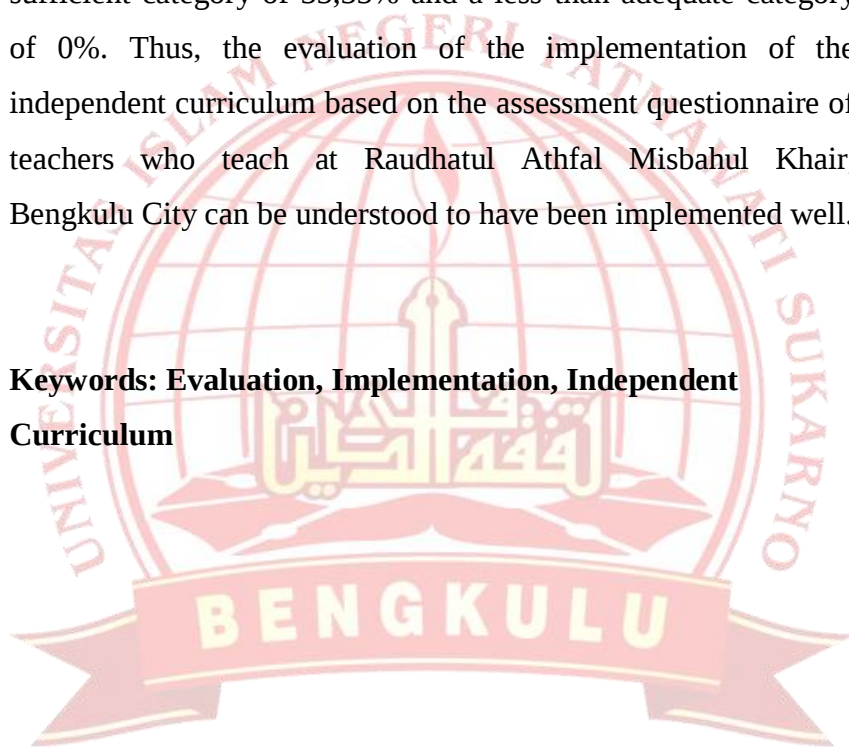
Sefta Cahniati, Thesis title **"Evaluation of the Implementation of the Independent Curriculum at Raudhatul Athfal Misbahul Khair, Bengkulu City"**. Thesis: Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University, Bengkulu. Advisor 1. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Advisor 2. Bunda Fidhia Andani, M. Pd.

This research is motivated by the improvement of the quality of education in Indonesia by establishing a curriculum change, namely the independent curriculum. This study aims to determine the process of implementing the independent curriculum at Raudhatul Athfal Misbahul Khair, Bengkulu City.

This study uses a type of field research using a quantitative descriptive approach. The research subjects consisted of the principal, committee, treasurer, administration and class A and class B teachers. This study uses data collection techniques by means of observation, questionnaires and documentation. The data analysis technique used is percentage. Based on the results of the research that has been conducted, research on the evaluation of the implementation of the independent curriculum in Raudhatul Athfal Misbahul Khair, Bengkulu City was obtained from the results of the questionnaire given to the principal, committee, treasurer, class A teachers, and class B teachers. The

researcher gave 25 questions that had been analyzed. It is known that the distribution of answer scores spread from the lowest score of 52, the highest score of 98, then the results obtained on all questionnaires with a very good category with a percentage of 16.66% then a good category with a percentage of 50% then a sufficient category of 33,33% and a less than adequate category of 0%. Thus, the evaluation of the implementation of the independent curriculum based on the assessment questionnaire of teachers who teach at Raudhatul Athfal Misbahul Khair, Bengkulu City can be understood to have been implemented well.

Keywords: Evaluation, Implementation, Independent Curriculum



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas kehadiran-Nya yang melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul " **Evaluasi pelaksanaan kurikulum merdeka di raudaltul athfal misbahul khair kota bengkulu**". Penulis juga mengucapkan shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari zaman kegelapan menuju zaman dengan teknologi yang canggih seperti yang kita rasakan saat ini. Tujuan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi pendidikan islam anak usia dini (PIAUD), fakultas tarbiyah dan tadrīs Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Setelah menjalani beberapa tahap dalam penyusunan skripsi ini tiada kata yang pantas penulis ucapkan selain kata syukur kepada Allah SWT dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini semaksimal mungkin. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu, yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam

menimba ilmu pengetahuan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. Sekaligus sebagai pembimbing I yang selalu sabar dalam membimbing, mengarahkan, memotivasi dan ikhlas membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
4. Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu.
5. Fidhia Andani, M. Pd, selaku dosen pembimbing II yang senantiasa sabar dan ikhlas dalam membimbing, mengarahkan, memotivasi dalam proses penulisan skripsi ini.
6. Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah mengizinkan penulis untuk memperoleh referensi yang penulis butuhkan dalam mencari konsep-konsep teoritis.
7. Ilindra, M.Pd selaku Kepala Raudhatul Athfal Misbahul Khair Kota Bengkulu, Guru beserta jajarannya dan semua

murid di Raudhatul Athfal Misbahul Khair Kota Bengkulu yang telah mengizinkan penulis melakukan observasi dan penelitian sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanyalah manusia biasa yang jauh dari kesempurnaan karena sesungguhnya kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih dan kiranya agar skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada para pembaca dan penulis khususnya. Semoga mahabbah dan magfirah ilahi senantiasa dilimpahkan kepada kita semua, Aamiin.

Bengkulu, januari 2025

Penulis

BENGKULU

Sefta cahniati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Evaluasi Program	11
1. Pengertian Evaluasi Program	11
2. Tujuan Evaluasi Program	12
3. Manfaat Evaluasi Program	16
B. Kurikulum Merdeka	18
1. Pengertian Kurikulum Merdeka	18

2. Tujuan Kurikulum Merdeka	21
3. Manfaat Kurikulum Merdeka Belajar Bagi Guru dan anak-anak	23
4. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka	28
5. Kelebihan Kurikulum Merdeka	31
6. Kelemahan Kurikulum Merdeka	33
7. Prinsi-prinsip Kurikulum Merdeka.....	34
C. Projek penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	41
1. Pengertian projek penguatan Profil Pelajar Pancasila	41
2. Fungsi projek penguatan profil pelajar pancasila di paud	44
3. Prinsip-perinsip projek penguatan profil pelajar pancasila	45
4. Manfaat projek penguatan profil pelajar pancasila	46
5. Proses pembelajaran projek penguatan profil pelajar pancasila	51
6. Penerapan projek penguatan profil pelajar pancasila	55
D. Raudhatul Athfal.....	57
1. Pengertian Raudhatul Athfal	57
2. Sejarah Raudhatul Athfal.....	59
3. Fungsi Dan Tujuan Raudhatul Athfal	61
4. Dasar Pendidikan Raudhatul Athfal	63

5. Ruang lingkup Kurikulum Raudhatul Athfal	82
6. Rancangan kurikulum Raudhatul Athfal	85
7. Tahapan perkembangan anak raudhatul athfal ..	85
8. Karakteristik Raudhatul Athfal.....	87
E. Hasil Penelitian yang Relevan	89
F. Kerangka Berpikir	94

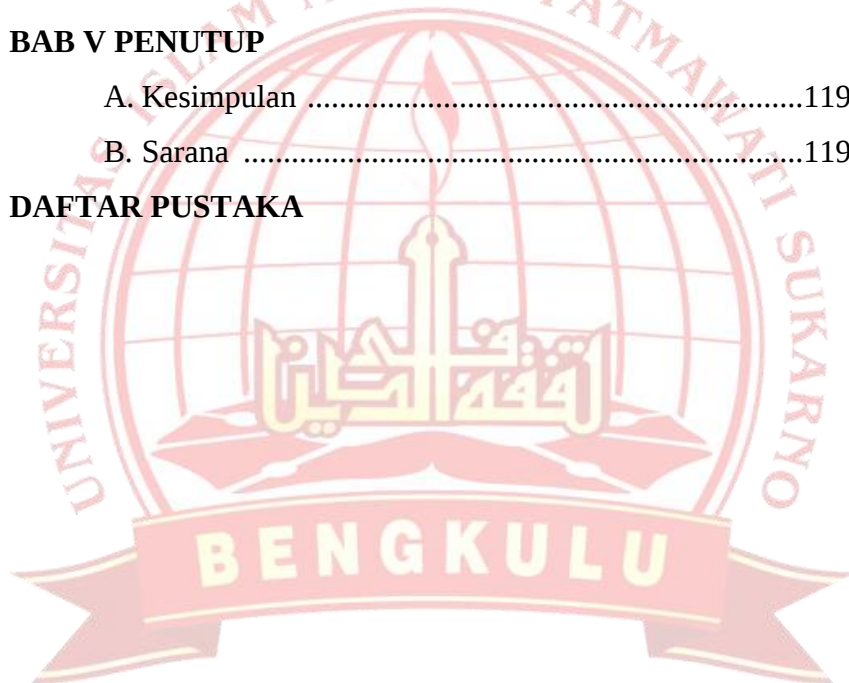
BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	97
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	98
C. Populasi dan Sampel.....	98
D. Teknik Pengumpulan Data	100
1. Observasi	100
2. Dokumeentasi	100
3. Angket/ konsioner	101
E. Intrumen Penelitan.....	102
F. Teknik Analisis Data	104

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Wilayah Penelitian.....	107
1. Sejarah berdirinya Raudhatul Athfal Misbahhul Khair Kota Begkulu	107
2. Visi	107
3. Misi	108
4. Program unggulan	108
5. Keterangan guru	109

6. Kegiatan Raudhatul Athfal Misbahulkhair Kota Bengkulu	110
B. Hasil Penelitian Deskripsi	110
1. Deskripsi data	110
2. Analisis Data Penelitian	112
C. Pembahasan	115
D. Ketebatasan Penelitian.....	118
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	119
B. Sarana	119
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

3.1 Tabel Sampel	99
3.2 Tabel kisi-kisi angket	102
4.1. Tabel Tabulasi Data Nilai Jawaban Sampel	112
4.2. Hasil Pengisian lembar angket.....	113
4.3. Kategori Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka	114



DAFTAR BAGAN

2.1 Alur berpikir.....	96
4.1 Struktur sekolah	109
4.2 Bagan kegiatan raudhatul athfal misbahul khair kota Bengkulu	110



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuisisioner Penelitian
- Lampiran 2 Hasil Uji Validitas Di Spss
- Lampiran 3 Nota Pembimbing
- Lampiran 4 Pengesahan Pembimbing
- Lampiran 5 Nota Penyeminar
- Lampiran 6 Surat pergantian Judul
- Lampiran 7 Daftar Hadir Saminar Proposal
- Lampiran 8 Sk Pembimbing
- Lampiran 9 Sk Komperensif
- Lampiran 10 Sk Izin Penelitian Di Raudhatul Athfal Misbahul
Khair Kota Bengkulu.
- Lampiran 11 Sk Balasan Penelitian Di Raudhatul Athfal
Misbahul Khair Kota Bengkulu.
- Lampiran 12 Sk Selesai Penelitian Di Raudhatul Athfal Misbahul
Khair Kota Bengkulu.
- Lampiran 13 Kartu Bimbingan Pembimbing 1 dan 2
- Lampiran 14 Dokumentasi