

**PERAN GURU DALAM PRAKTEK KEGIATAN  
KEAGAMAAN TERHADAP PERKEMBANGAN  
MORAL ANAK DI TK IT AL-ANWAR  
KOTA BENGKULU**



**Disusun Oleh :**

**SRI WAHYUNI**  
**NIM. 2011250060**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2025**

**PERAN GURU DALAM PRAKTEK KEGIATAN  
KEAGAMAAN TERHADAP PERKEMBANGAN  
MORAL ANAK DI TK IT AL-ANWAR  
KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini



**Disusun Oleh :**

**SRI WAHYUNI**  
**2011250060**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sri Wahyuni

Nim : 2011250060

Prodi : Piaud

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi berjudul “**Peran guru dalam praktek kegiatan keagamaan terhadap perkembangan moral anak di TK IT Al-Anwar Kota Bengkulu**” adalah betul hasil karya penelitian penulis sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudia hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Januari 2025  
Yang Membuat Pernyataan



**Sri Wahyuni**  
**Nim. 2011250060**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul: “peran guru dalam praktek kegiatan keagamaan terhadap perkembangan moral anak di TK IT Al-Anwar Kota Bengkulu” disusun oleh Sri Wahyuni 2011250060 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 31 Desember 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

**Dr. Deni Febrini, M.Pd**

NIP. 19750204200032001

Sekretaris

**Budrianto, M.Sn**

NIP. 19910828202321021

Penguji I

**Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd**

NIP. 197702182007012018

Penguji II

**Masrifah Hidayani, M.Pd**

NIP. 197506302009012004

Bengkulu, Januari 2025

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. H. Mus Mujyadi, S.Ag, M.Pd**

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinifasbengkulu.ac.id](http://www.uinifasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Sri Wahyuni

NIM : 2011250060

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Peran guru dalam praktek kegiatan keagamaan terhadap perkembangan moral anak di TK IT Al-Anwar Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Pembimbing I

**Dr. Deni Febrini, M.Pd**  
NIP. 19750204200032001

Bengkulu Januari 2025  
Pembimbing II

**Fidhia Andani, M.Pd**  
NIP. 199303302022032002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172  
Website: [www.uinfatbengkulu.ac.id](http://www.uinfatbengkulu.ac.id)

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

Judul : Peran guru dalam praktek kegiatan keagamaan  
terhadap perkembangan moral anak di TK IT Al  
Anwar Kota Bengkulu  
Nama : Sri Wahyuni  
NIM : 2011250060  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Jurusan : Tarbiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Deni Febrini, M.Pd**  
NIP. 19750204200032001

**Fidhia Andani, M.Pd**  
NIP. 199303302022032002

Mengetahui  
Ketua Jurusan Tarbiyah

**Dr. Aziza Arvati, M.Ag**  
NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr **Sri Wahyuni**

NIM : **2011250060**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno  
Bengkulu

Di Bengkulu

*Assalamualaikaum Wr. Wb.* Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Sri Wahyuni

NIM : 2011250060

Judul : Peran guru dalam praktek kegiatan keagamaan terhadap perkembangan moral anak di TK IT Al Anwar Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

**Dr. Deni Febrini, M.Pd**  
NIP. 19750204200032001

Bengkulu Januari 2025

Pembimbing II

**Fidhia Andani, M.Pd**  
NIP. 199303302022032002

## ABSTRAK

### **“Peran Guru dalam Praktek Kegiatan Keagamaan Terhadap Perkembangan Moral Anak di TK IT Al-Anwar Kota Bengkulu”**

**Oleh : Sri Wahyuni  
NIM 2011250060**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran guru dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan terhadap perkembangan moral anak di TK IT Al-Anwar Kota Bengkulu. Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus, meliputi wawancara mendalam, observasi, dan analisis dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru berperan penting dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan melalui kegiatan rutin seperti pembelajaran agama, doa bersama, dan aktivitas sosial. Kegiatan ini tidak hanya memperkaya pengetahuan agama anak, tetapi juga membentuk karakter dan moralitas mereka. Temuan ini menekankan pentingnya guru sebagai teladan dan pembimbing dalam mengembangkan sikap positif dan perilaku etis pada anak.

***Kata kunci : Peran Guru, Praktek Kegiatan Keagamaan,  
Perkembangan Moral Anak***



## **ABSTRACK**

***" The role of teachers in the practice of religious activities on children's moral development in Al-Anwar IT Kindergarten, Bengkulu City."***

***By: Sri Wahyuni  
NIM: 2011250060***

*This study aims to analyze the role of teachers in the implementation of religious activities in relation to the moral development of children at TK IT Al-Anwar, Bengkulu City. The method used is qualitative research with a case study approach, which includes in-depth interviews, observation, and document analysis. The results show that teachers play an important role in instilling religious values through routine activities such as religious education, joint prayers, and social activities. These activities not only enrich the children's religious knowledge but also shape their character and morality. The findings emphasize the importance of teachers as role models and guides in developing positive attitudes and ethical behavior in children.*

***Keywords: The Role of Teachers, Practice of Religious Activities, Moral Development of Children.***

**BENGKULU**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan hidayahnya dan tidak lupa sholawat dan serta salam senantiasa tercurahkan bagi Rasulullah SAW. yang telah membawa manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benaran. sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dan judul: **“Peran Guru Dalam Praktek Kegiatan Keagamaan Terhadap Perkembangan Moral Anak Di TT IT Al-Anwar Kota Bengkulu“**.

Penyusunan Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis menyadari bahwa adanya kekurangan dalam proses penulisan skripsi ini . sebagai bentuk perbaikan penulisan terbuka pada saran, masukan, bantuan, bimbingan dari berbagai pihak. oleh karna itu penulis mengucapkan rasa terima kasih. Penulisan skripsi ini merupakan hasil pemikirann penulis dan kerja sama dengan beberapa pihak, skripsi ini juga bertujuan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Jurusan Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu. Dalam proses penyusunan skripsi

ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Dengan demikian penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Dr. H. Mus Mulyadi, M,Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Dr.Azizah Aryati, M. Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
4. Dra.Aam Amaliyah, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu .
5. Fhidia Andani, M.Pd selaku pembimbing 2 yang telah membimbing, pengarhan, dan motivasi kepada penulis dapat terselesai
6. Dr. Deni Febrini, M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan kebahagiaan dalam kesempurnaan skripsi ini hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag selaku kepala perpustakaan (UINFAS) Bengkulu yang telah mengizinkan penulis untuk memperoleh referensi yang penulis butuhkan dalam mencari konsep-konsep teoritis.

8. Zuly Fahriany, S.Pd selaku kepala sekolah TK IT Al-Anwar Kota Bengkulu telah mengizinkan melakukan penelitian
9. Cinta pertama dan panutanku, bapak Saparudin, beliau memang tidak bergelar sarjana bahkan tidak pernah duduk di bangku sekolah, namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan semangat, motivasi, tenaga yang tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studynya sampai sarjana
10. Pintu surgaku, ibu Sukitri, terimakasih telah memberikan semua hal yang tidak dapat penulis gantikan dengan apapun, terimakasih telah menjadi sandaran terbaik, do'a, nasehat serta telah memberikan seluruh cinta dan kasih sayangmu sehingga penulis menjadi sangat bersemangat dan dapat menyelesaikan study ini.
11. Terimakasih kepada saudara ku Pondi Candra dan Kakak iparku Lilis Mariaya serta keponakan ku Rayfani azhaline Humairah dimana telah menjadi pendukung di balik layar dan menyertai do'a nya kepadaku selama menyelesaikan skripsi ini
12. Terimakasih kepada sahabat-sabihat random yang akan menjadi bahan perbincangan dimasa akan datang Noviaya, Nindia , Haziratul Dan Karin mereka sebagai teman yang selalu memberikan aku nasehat
13. Terimakasih untuk Almamater dan kampus tercinta ku telah menjadi wadah kudalam menimba ilmu

14. Terakhir terimakasih kepada diri sendiri yang telah menjadi pribadi yang sangat kuat tidak berputus asa, selalu berusaha, dan memotivasi diri sendiri. Walaupun perjalanan penulisan skripsi ini dilalui dengan air mata, keringat, bahkan tenaga yang terkuras serta pikiran yang mencekam selalu bertanya “apakah ini akan selesai, apa semua ini akan berhasil” namun dengan kegigihan dan usaha serta do’a kedua orangtua semuanya pertanyaan tersebut dapat terjawab seperti hal yang sangat diharapkan, sebuah janji yang terucap diawal akhirnya terbayarkan bahwa hasil semua ini semata untuk memberika kebahagiaan kepada kedua orangtua yang tiada hentinya berjuang sampai anak bungsu ini mendapatkan gelar Sarjana

Penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan penelitian ini ialah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu.

Akhir kata, kepada Allah SWT. Penulis memohon agar penelitian ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, dan berguna serta bermanfaat bagi penulis juga para pembacanya atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda.

Bengkulu, Januari 2025

Sri Wahyuni

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSETUJUAN MUNAQOSAH.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	17
C. Kegunaan Penelitian.....	17
D. Manfaat Penelitian .....	18
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Konsep peran.....	19
B. Konsep Peran Guru .....	26
C. Konsep Anak Usia Dini .....	36
D. Konsep kegiatan Keagamaan .....	45
E. Konsep Perkembangan Moral.....	55
F. Penelitian yang Relevan .....	68

G. Kerangka Berpikir.....	71
---------------------------	----

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	73
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	74
C. Sumber Data .....	74
D. Teknik Pengumpulan data.....	76
E. Uji Keabsahan Data.....	78
F. Teknik Analisis Data.....	79

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

A. Hasil Penelitian .....	83
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	83
2. Paparan Data Penelitian.....	88
a. Peran guru dalam praktek kegiatan keagamaan terhadap perkembangan moral anak.....	88
b. Faktor pendukung dan penghambat guru dalam praktek kegiatan keagamaan anak terhadap perkembangan moral.....	98
B. Pembahasan Penelitian.....	102
1. Peran guru dalam melakukan praktek kegiatan keagamaan terhadap perkembangan moral anak di TK IT Al-Anwar Kota Bengkulu.....	102
2. Faktor pendukung dan penghambat guru dalam melakukan praktek kegiatan keagamaan terhadap	

perkembangan moral anak di TK IT Al-Anwar Kota  
Bengkulu ..... 113

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan ..... 119  
B. Saran ..... 121

**DAFTAR PUSTAKA**

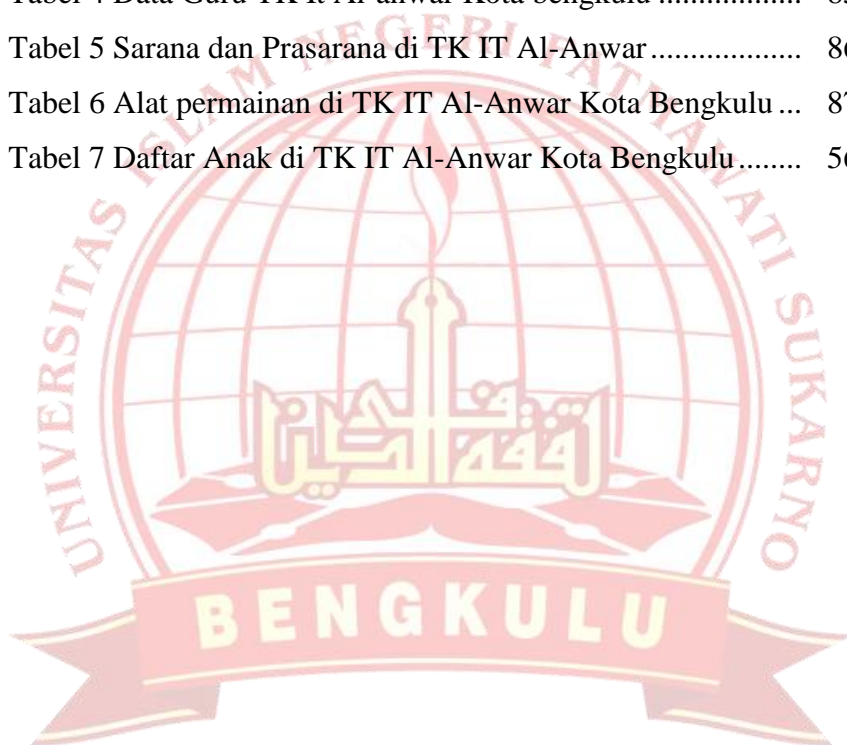
**LAMPIRAN**





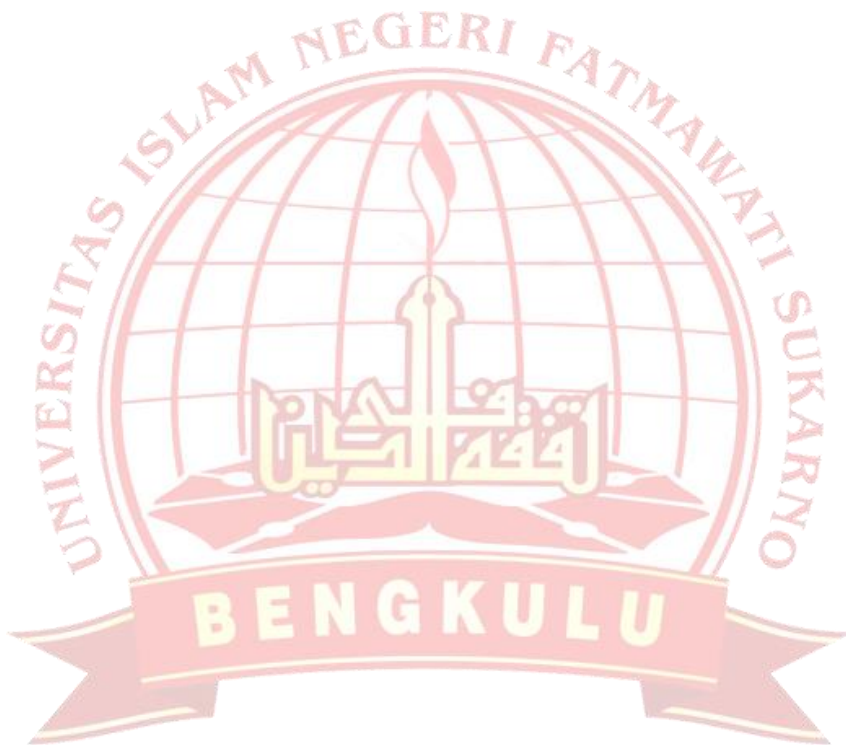
## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Indikator Perkembangan Keagamaan AUD .....	55
Tabel 2 Indikator Perkembangan Moral AUD.....	67
Tabel 3 Identitas sekolah IT Al-Anwar Kota Bengkulu .....	85
Tabel 4 Data Guru TK It Al-anwar Kota bengkulu .....	85
Tabel 5 Sarana dan Prasarana di TK IT Al-Anwar .....	86
Tabel 6 Alat permainan di TK IT Al-Anwar Kota Bengkulu ...	87
Tabel 7 Daftar Anak di TK IT Al-Anwar Kota Bengkulu .....	56



## DAFTAR GAMBAR

Kerangka berpikir.....71



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen wawancara
2. Pedoman Wawancara
3. Dokumentasi

