

**IMPLEMENTASI METODE BERMAIN PERAN DALAM
MENANAMKAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK
USIA DINI DI TAMAN KANAK-KANAK
KEMALA BHAYANGKARI 26
KOTA BENGKULU**



OLEH:

**LAILATUL RAHMA PUTRI
NIM. 2011250041**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
BENGKULU
TAHUN 2025 M/1447 H**

**IMPLEMENTASI METODE BERMAIN PERAN DALAM
MENANAMKAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK
USIA DINI DI TAMAN KANAK-KANAK
KEMALA BHAYANGKARI 26
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Memenuhi Sebagai
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini



OLEH:

**LAILATUL RAHMA PUTRI
NIM. 2011250041**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
BENGKULU
TAHUN 2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Lailatul Rahma Putri

NIM : 2011250041

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Metode Bermain Peran Dalam Menanamkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Di Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari 26 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Januari 2025

Yang Menyatakan,



Lailatul Rahma Putri
NIM. 2011250041



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Implementasi Metode Bermain Peran Dalam Menanamkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Di Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari 26 Kota Bengkulu”** disusun oleh **Lailatul Rahma Putri NIM.2011250041** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 31 Desember 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Dr. Khermarinah, M.Pd.I

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Fidhia Andani, M.Pd

NIP. 199303302022032002

Penguji I

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP. 19691122200003202

Penguji II

Dita Lestari, M.Psi. Psikolog

NIP. 199306232020121004

Bengkulu, Januari 2025
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Lailatul Rahma Putri

NIM : 2011250041

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Implementasi Metode Bermain Peran Dalam Menanamkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Di Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari 26 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd


Fidhia Andani, M.Pd

NIP.197005142000031004

NIP.199303302022032002

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Metode Bermain Peran Dalam
Menanamkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Di
Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari 26 Kota
Bengkulu
Nama : Lailatul Rahma Putri
NIM : 2011250041
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Januari 2025

Pembimbing I Pembimbing II


Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd

NIP. 197005142000031004


Fidhia Andani, M.Pd

NIP.199303302022032002

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Arvati, M.Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Lailatul Rahma Putri**

NIM : **2011250041**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan
memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku
pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Lailatul Rahma Putri

NIM : 2011250041

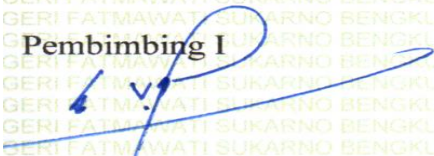
Judul : Implementasi Metode Bermain Peran Dalam
Menanamkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Di
Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari 26 Kota
Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang
munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang
pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian atas perhatiannya
diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Bengkulu Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd
NIP. 197005142000031004


Fidhia Andani, M.Pd
NIP. 199303302022032002

MOTTO

“Sesungguhnya hanya orang-orang yang bersabarlah yang dicukupkan pahala mereka tanpa batas.” (QS. Az-Zumar: 10)



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, Atas segala kemudahan rahmat dan hidayahnya, sehingga saya berhasil menyelesaikan skripsi ini dan berhasil menyelesaikan kuliah ini guna mencapai semua impian dan cita-cita saya, untuk membuat orang-orang yang saya cintai bangga dan merasa bahagia. Maka saya persembahkan skripsi ini :

1. Ayah dan adik kecil ku yang sudah bahagia di alamnya terimakasih sudah menjadikan ku menjadi anak yang harus tetap semangat menjalani kehidupan meskipun sulit untuk aku lalui.
2. Ibu dan Bapak yang tidak pernah hentinya berdoa untuk keberhasilanku dan selalu memberikan semangat untuk bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Adik-adik ku yang selalu memberikan motivasi untuk selalu semangat dalam menjalani skripsi ini.
4. Kepada sahabat-sahabatku dari SD Feni, Jesi, Putri, Wira, Uni Sari, Elza, sahabat SMK Destri, Futri, teman kuliah Dea, Mita, Dwi, Nova, Feni yang telah memberikan doa dan selalu menyemangati dalam setiap proses penyelesaian skripsi ini.
5. Abang Hafis yang selalu menemani proses perjuangan ku dan selalu memberikan semangat dan motivasi untuk selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Nama : Lailatul Rahma Putri
NIM : 2011250041
Judul Skripsi : Implementasi Metode Bermain Peran Dalam Menanamkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari 26 Kota Bengkulu

ABSTRAK

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Pembimbing I **Dr.Mus Mulyadi, M. Pd**, pembimbing II **Fidhia Andani, M. Pd**.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi metode bermain peran dalam menanamkan kepercayaan diri anak usia dini memiliki peran yang sangat penting dalam kehidupan anak dimasa yang akan datang. Metode bermain peran dalam menanamkan kepercayaan diri anak merupakan pembelajaran yang efektif untuk anak karena dengan adanya metode bermain peran anak bisa berimajinasi, bereksplorasi, menciptakan sesuatu, mendapat pengalaman baru, anak menjadi gembira, anak menjadi optimis, dan juga bersikap toleran.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif yang diperoleh dari lapangan. Teknik pengumpulan data yaitu melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Penelitian ini dilaksanakan di kelas B1, B2, Dan B3 di Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari 26 Kota Bengkulu dengan jumlah anak 43 orang murid.

Kata Kunci : Implementasi metode bermain peran, Kepercayaan diri murid.

Name: Lailatul Rahma Putri

NIM: 2011250041

Thesis Title: Implementation of Role Play Method in Instilling Self-Confidence in Early Childhood at Kemala Bhayangkari 26 Kindergarten, Bengkulu City

ABSTRACT

Early Childhood Islamic Education Study Program (PIAUD), Faculty of Tarbiyah and Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Supervisor I Mus Mulyadi, M. Pd, supervisor II Fidhia Andani, M. Pd

This study aims to determine the implementation of the role-playing method in instilling self-confidence in early childhood has a very important role in the child's life in the future. The role-playing method in instilling children's self-confidence is an effective learning for children because with the role-playing method children can imagine, explore, create something, get new experiences, children become happy, children become optimistic, and also be tolerant.

In this study the author used a descriptive qualitative research method obtained from the field. Data collection techniques are through observation, interviews and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. This study was conducted in classes B1, B2, and B3 at Kemala Bhayangkari Kindergarten 26 Bengkulu City with a total of 43 students.

Keywords: Implementation of role play method, Student self-confidence.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan ridha-Nyalah sehingga penulis masih diberikan kesehatan, kesempatan, kesabaran terlebih lagi karunia kemauan serta tekad yang dianugerahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “evaluasi pelaksanaan kurikulum merdeka di Raudhatul Athfal Misbahul Khair Kota Bengkulu”. Tak lupa penulis panjatkan salam dan taslim atas junjungan Nabi besar Muhammad SAW, sebagai suri tauladan untuk menjadi manusia yang cerdas dan berakhlak di dunia ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan yang terdapat didalamnya.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis menyadari sepenuhnya terselesainya penyusunan skripsi ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat

:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu, yang telah memberikan berbagai fasilitas

dalam menimba ilmu pengetahuan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. Sekaligus sebagai pembimbing I yang selalu sabar dalam membimbing, mengarahkan, memotivasi dan ikhlas membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
4. Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu.
5. Fidhia Andani, M. Pd, selaku dosen pembimbing II yang senantiasa sabar dan ikhlas dalam membimbing, mengarahkan, memotivasi dalam proses penulisan skripsi ini.
6. Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah mengizinkan penulis untuk memperoleh referensi yang penulis butuhkan dalam mencari konsep-konsep teoritis.

7. Ilindra, M.Pd selaku Kepala Sekolah Raudhatul Athfal Misbahul Khair Kota Bengkulu, Guru beserta jajarannya dan semua murid di Raudhatul Athfal Misbahul Khair Kota Bengkulu yang telah mengizinkan penulis melakukan observasi dan penelitian sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanyalah manusia biasa yang jauh dari kesempurnaan karena sesungguhnya kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih dan kiranya agar skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada para pembaca dan penulis khususnya. Semoga mahabbah dan magfirah ilahi senantiasa dilimpahkan kepada kita semua, Aamiin.

Bengkulu, 2025

LAILATUL RAHMA PUTRI
NIM. 2011250041

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PERSETUJUAN MUNAQOSAH.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTAK	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	11
1. Pendidikan Anak Usia Dini	11
a. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	11
b. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	14
c. Landasan Pendidikan Anak Usia Dini	15
d. Metode Pembelajaran Anak Usia Dini.....	21

e. Penanaman Kepercayaan Diri Anak Usia Dini.....	25
f. Teori Kepercayaan Diri Anak Usia Dini.....	31
g. Jenis Penanaman Kepercayaan Diri Anak Usia Dini	34
2. Metode Bermain Peran Anak Usia Dini	36
a. Pengertian Metode Bermain Peran Anak Usia Dini	36
b. Langkah-langkah Metode Bermain Peran Anak Usia Dini	40
c. Teori Bermain Peran Anak Usia Dini	42
d. Manfaat Metode Bermain Peran Anak Usia Dini.....	46
B. Penelitian Yang Relevan	49
C. Kerangka Berpikir	54
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
C. Sumber Data	57
D. Teknik Pengumpulan Data	59
E. Pengujian Kredibilitas Data.....	61
F. Teknik Analisis Data	63
G. Teknik Keabsahan Data.....	65
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data.....	67

B. Hasil Penelitian	76
C. Triangulasi Sumber	161
D. Pembahasan Hasil Penelitian	162

BAB V PENUTUP

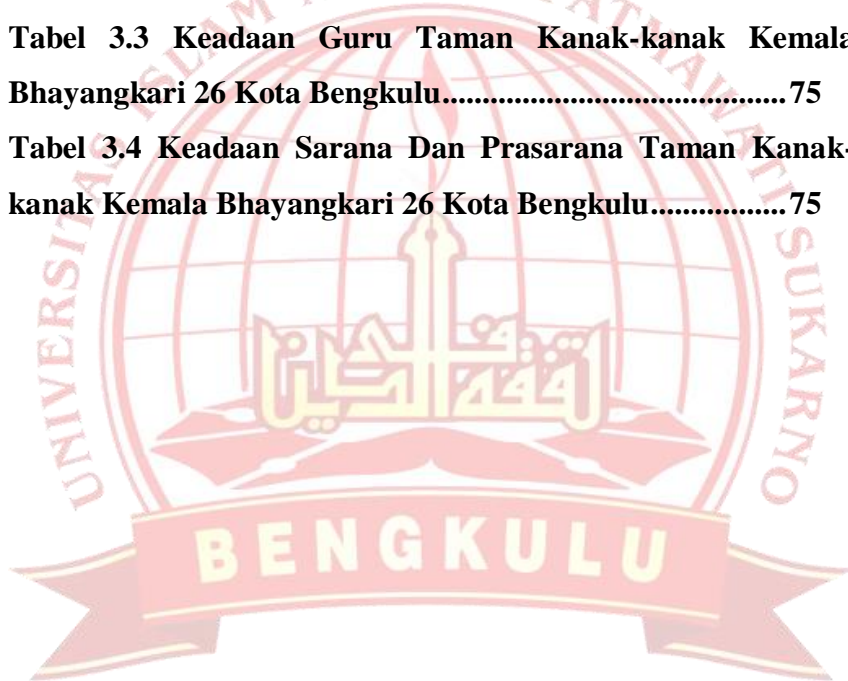
A. Kesimpulan	169
B. Saran.....	169

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kepercayaan Diri Anak Usia Dini	31
Tabel 2.1 Indikator Bermain Peran Anak Usia Dini.....	42
Tabel 3.1 Informan Penelitian	59
Tabel 3.2 Keadaan Jumlah Siswa Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari 26 Kota Bengkulu	74
Tabel 3.3 Keadaan Guru Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari 26 Kota Bengkulu.....	75
Tabel 3.4 Keadaan Sarana Dan Prasarana Taman Kanak- kanak Kemala Bhayangkari 26 Kota Bengkulu.....	75



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Nota Pembimbing
- Lampiran 2 Pengesahan Pembimbing
- Lampiran 3 Nota Penyeminar
- Lampiran 4 Perubahan Judul
- Lampiran 5 Daftar Hadir Seminar Proposal
- Lampiran 6 SK Pembimbing
- Lampiran 7 SK Komprehensif
- Lampiran 8 SK Izin Penelitian Di Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari 26 Kota Bengkulu
- Lampiran 9 SK Selesai Penelitian Di Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari 26 Kota Bengkulu
- Lampiran 10 Kartu Bimbingan Pembimbing 1 dan 2
- Lampiran 11 Dokumentasi

