

**PENGARUH KURIKULUM MERDEKA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SMP NEGERI 1 TEBING TINGGI**



DISUSUN OLEH :

JUMADI APRIANSYAH

NIM : 2011210123

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2025**

**PENGARUH KURIKULUM MERDEKA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP
NEGERI 1 TEBING TINGGI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Disusun oleh :

JUMADI APRIANSYAH

NIM : 2011210123

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Jumadi Apriansyah

NIM : 2011210123

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Tebing Tinggi”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Januari 2025

Yang Menyatakan,



Jumadi Apriansyah

NIM. 2011210123



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinifasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pengaruh Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Tebing Tinggi** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 30 Desember 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 19901008201932009

Penguji I

Dr. Asniti Karni, S.Ag., M.Pd., Kons

NIP. 1972031220000032003

Penguji II

Drs. H. Ramedlon, M.Pd

NIP. 196402271991031003

Bengkulu, 14 Januari 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulvadi, S.Ag, M.Pd

NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Jumadi Apriansyah

NIM : 2011210123

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Tebing Tinggi”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu 14 Januari 2025
Pembimbing I Pembimbing II

Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M.Ag
NIP. 196005251987031001

Dian Jelita, M.Pd
NIP. 19941142019032012



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfas Bengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Tebing Tinggi
Nama : Jumadi Apriansyah
NIM : 2011210123
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, 14 Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M.Ag
NIP. 196005251987031001

Dian Jelita, M.Pd
NIP. 19941142019032012

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Jumadi Apriansyah**

NIM : **2011210123**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan
memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku
pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : **Jumadi Apriansyah**

NIM : **2011210123**

Judul : **Pengaruh Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil
Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama
Islam di SMPN 1 Tebing Tinggi**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang
munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang
pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian atas perhatiannya
diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Bengkulu 14 Januari 2025

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M.Ag
NIP. 196005251987031001

Dian Jelita, M.Pd
NIP. 19941142019032012

MOTTO

“Aku tidak bilang kamu akan berhasil kalau tidak menyerah. Namun jika kau menyerah, tidak ada apa-apa lagi yang tersisa”

Keep it up



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah *abbil A'lamin*, puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Melalui lembaran sederhana, karya ini ku persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Sarijo dan Ibundaku Tatik yang tidak pernah henti selama ini memberikanku semangat, do'a, dukungan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalasnya. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahanda dan Ibunda tercinta.
2. Dosen Pembimbing, Bapak Prof. Dr. H, Zulkarnain. S , M. Ag dan Ibu Dian Jelita, M.Pd terimakasih banyak telah membantu, memberikan nasehat, dan membimbing karya tulis ku, tanpa kalian tidak akan mungkin selesai.
3. Kedua saudara tersayang, Susita Wulandari dan Nopran Tri Andika yang senantiasa memberikan senyum penyemangat dan do'anya. Kalian adalah obat pelipur laraku yang selalu menghiburku dalam keadaan terjatuh dan cinta kalian memberikan semangat yang luar biasa. Terimakasih dan sayangku untuk kalian.

4. Sahabatku, yang selalu memberikan motivasi, semangat, dukungan dan bantuan kalian. Terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis selama ini.
5. Teman-temanku, PAI Lokal E tanpa kalian aku bukan siapa-siapa yang takkan menjadi apa-apa. Suka cita empat tahun kita lalui bersama. Terimakasih untuk semuanya, semoga kita semua menjadi orang yang sukses.
6. Serta seluruh teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Agama Islam 2020.



ABSTRAK

Jumadi Apriansyah : Pengaruh Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMPN 1 Tebing Tinggi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini membahas tentang pengaruh kurikulum merdeka terhadap hasil belajar siswa di SMPN 1 Tebing Tinggi pada mata pelajaran pendidikan agama islam. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui adakah pengaruh kurikulum merdeka terhadap hasil belajar siswa di SMPN 1 Tebing Tinggi pada mata pelajaran pendidikan agama islam.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. dengan cara mengumpulkan data berupa Observasi, Kuesioner dan Dokumentasi menggunakan skala likert. kemudian disebarkan kepada sampel yang diambil secara acak sebanyak 55 orang dari total keseluruhan siswa kelas VII di SMPN 1 Tebing Tinggi, sebanyak 55 orang yang menjadi sampel penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada Pengaruh Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMPN 1 Tebing Tinggi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Analisis dari Uji t (Perial) mengungkapkan bahwa ada pengaruh linier yang signifikan antara variabel Kurikulum Merdeka terhadap hasil belajar. dengan signifikan untuk persial effect (Kurikulum Merdeka) dan (Hasil Belajar) sebesar $(0,007 < 0,05)$, serta nilai t hitung sebesar $2,783 >$ dari t tabel sebesar $1,674$. Dari sini kita dapat menyimpulkan bahwa hipotesis alternative (Ha) diterima dan hipotesis nol (Ho) ditolak. menandakan adanya pengaruh intervensi dari penerapan kurikulum merdeka terhadap Hasil Belajar Siswa di SMPN 1 Tebing Tinggi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Hasil Belajar

ABSTRACT

Jumadi Apriansyah, NIM: The Influence of the Independent Curriculum on Student Learning Outcomes at SMPN 1 Tebing Tinggi in Islamic Religious Education Subjects.

This research discusses the influence of the independent curriculum on student learning outcomes at SMPN 1 Tebing Tinggi in Islamic religious education subjects. The aim of this research is to find out whether there is an influence of the independent curriculum on student learning outcomes at SMPN 1 Tebing Tinggi in Islamic religious education subjects.

This research method uses a quantitative approach. by collecting data in the form of Observations, Questionnaires and Documentation using a Likert scale. then distributed to a randomly taken sample of 55 people from the total class VII students at SMPN 1 Tebing Tinggi, 55 people became the research sample.

The results of this research show that there is an influence of the Merdeka Curriculum on Student Learning Outcomes at SMPN 1 Tebing Tinggi in Islamic Religion Education Subjects. Analysis of the t test (Perial) reveals that there is a significant linear influence between the Merdeka Curriculum variables on learning outcomes. with a significant partial effect (Independent Curriculum) and (Learning Outcomes) of $(0.007 < 0.05)$, and a calculated t value of $2.783 >$ from the t table of 1.674. From here we can conclude that the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_o) is rejected. indicates that there is an intervention influence from the implementation of the independent curriculum on student learning outcomes at SMPN 1 Tebing Tinggi in Islamic Religious Education Subjects.

Keywords: Independent Curriculum, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMPN 1 Tebing Tinggi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.” Sholawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW yang telah membawa ridho ilahi guna membawa dari alam kebodohan menuju alam yang penuh dengan rahmat dan barokah Allah SWT.

Karya tulis ini merupakan Skripsi yang diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu sebagai salah satu syarat kelulusan dibidang Pendidikan. Proses penyusunan Skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, baik berupa materi maupun non-materi. Dengan demikian, Penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam membina ilmu dan menyelesaikan Skripsi ini.

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Pd. Selaku Kepala Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu yang selalu memberikan motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
4. Bapak Adi Saputra, M.Pd. Selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu yang selalu memberikan motivasi, petunjuk, dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
5. Bapak Hengki Satriano, M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang selalu memberikan arahan, bimbingan, saran dan kritik dalam menyusun Skripsi ini.
6. Bapak Prof. Dr. H, Zulkarnain. S , M. Ag. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia bersabar memberikan arahan, koreksi, pengetahuan, dan bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini sampai ketahap penyelesaian.
7. Ibu Dian Jelita, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia bersabar memberikan arahan, koreksi, pengetahuan, dan bimbingan kepada penulis dalam menyusun Skripsi ini sampai ketahap penyelesaian.

8. Seluruh Dosen dan Staf Khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat serta mengajarkan Ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.
9. Teman seperjuangan yaitu PAI 2020 khususnya kelas E dan sahabat yang memberikan motivasi baik dari dalam maupun dari luar yang selalu mendukung untuk maju.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan dari berbagai sisi. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini kedepannya.

Bengkulu, Januari 2025

Penulis

Jumadi Apriansyah

NIM : 2011210123

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual	15
1. Hasil Belajar.....	15

2. Kurikulum Merdeka Belajar	26
B. Penelitian yang Relevan	44
C. Kerangka Berfikir.....	46
D. Asumsi Penelitian	47
E. Hipotesis.....	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	49
B. Lokasi dan waktu penelitian.....	49
C. Desain Penelitian.....	49
D. Populasi dan Sampel Penelitian	50
E. Definisi Operasional variabel.....	51
F. Teknik pengumpulan data	52
1. Kuisisioner(Angket).....	52
2. Observasi	53
3. Wawancara.....	54
4. Dokumentasi	54
G. Instrumen Penelitian.....	54
1. Uji Validitas	54
2. Uji Reabilitas.....	58
H. Teknik Analisis Data.....	59
1. Uji Normalitas.....	60
2. Uji Linearitas Data	62
3. Uji Regresi Linier Sedehana	63
4. Uji T Test	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	67
1. Letak Geografis.....	67
2. Visi Dan Misi.....	67
3. Nama-Nama Guru.....	68
4. Keadaan Siswa.....	69
B. Analisis Data.....	71
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	71
2. Uji Asumsi Klasik.....	76
a. Uji Normalitas.....	76
b. Uji Linieritas.....	77
3. Uji Hipotesis.....	79
a. Uji Regresi Linear Sederhana.....	79
b. Uji T.....	80
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
D. Keterbatasan Penelitian.....	83

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	85
B. Implikasi.....	86
C. Saran.....	86

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka.....	38
Tabel 2.2 Kerangka Berfikir	46
Tabel 3.1 Alternatif jawaban dengan skala <i>Likert</i>	53
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas variabel (X)	56
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Variabel (Y)	57
Table 3.4 Hasil uji reliabilitas	59
Tabel 4.1 Daftar Nama-nama Guru.....	68
Tabel 4.2 Data Siswa	70
Tabel 4.3 Skor Angket Kurikulum Merdeka.....	72
Tabel 4.4 Skor Angket Hasil Belajar Siswa.....	74
Table 4.8 Uji Normalitas.....	77
Table 4.9 Hasil Uji Linearitas	78
Tabel 4.10 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	80
Table 4.11 Hasil Uji T.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar SK Pembimbing
- Lampiran 2 Lembar Izin Penelitian
- Lampiran 3 Lembar Selesai Penelitian
- Lampiran 4 Lembar Kartu Bimbingan
- Lampiran 5 Lembar Pernyataan Plagiasi
- Lampiran 6 Lembar Plagiasi
- Lampiran 7 Lembar Angket Penelitian
- Lampiran 8 Lembar Hasil Uji Validitas Instrumen variabel X
- Lampiran 9 Lembar Hasil Uji Validitas Instrumen variabel Y
- Lampiran 10 Lembar Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 11 Lembar Data Tabulasi Uji Coba Instrumen Variabel
X
- Lampiran 12 Lembar Data Tabulasi Uji Coba Instrumen Variabel
X
- Lampiran 13 Dokumentasi