

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *QUIZIZZ* PADA  
PEMBELAJARAN PAI TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 01  
KOTA BENGKULU**



**Disusun Oleh :**

**HERLINDA BALKIS**  
**NIM.2011210029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2024**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *QUIZIZZ*  
PADA PEMBELAJARAN PAI TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DI  
SMA NEGERI 01 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah Bidang Pendidikan Agama Islam



**Disusun Oleh :**

**HERLINDA BALKIS**  
**NIM.2011210029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang Bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Herlinda Balkis  
Nim : 2011210029  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media *Quizziz* Pada Pembelajaran PAI Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 01 Kota Bengkulu" adalah asli hasil karya atau hasil penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2024  
Saya Yang Menyatakan



**Herlinda Balkis**  
Nim.2011210029



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul: **“Pengaruh Penggunaan Media Quizizz Dalam Pembelajaran PAI Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Di SMA Negeri 01 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: Herlinda Balkis Nim.2011210029 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 07 Oktober 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua  
**Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag**  
NIP.197601192007011018

Sekretaris  
**Dr. Nova Asvio, M.Pd**  
NIP.198901162020122007

Penguji I  
**Dr. Rini Fitria, S.Ag, M.Si**  
NIP. 197510132006040001

Penguji II  
**Dian Jelita, M.Pd**  
NIP.199401142019032012

Bengkulu, 07 Oktober 2024

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



**Dr. H. Mus Mulwadi, M.Pd**  
NIP. 197008142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

**Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:**

**Nama : Herlinda Balkis**

**NIM : 2011210029**

**Prodi : PAI**

**Jurusan : Tarbiyah**

**Fakultas : Tarbiyah dan Tadris**

**Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media *Quizizz* Dalam Pembelajaran PAI Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Di SMA Negeri 01 Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.**

**Bengkulu 7 Oktober 2024**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Prof. Dr. H. Hery Noer Aly, MA**

**Sutrian Efendi, M.Pd.**

**NIP. 1959052019890311004**

**NIDN. 2029108903**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: [www.uinfusbengkulu.ac.id](http://www.uinfusbengkulu.ac.id)

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Judul** : Pengaruh Penggunaan Media *Quizizz* Dalam Pembelajaran PAI Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Di SMA Negeri 01 Kota Bengkulu

**Nama** : Herlinda Balkis

**NIM** : 2011210029

**Program Studi** : PAI

**Jurusan** : Tarbiyah

**Fakultas** : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr. H. Hery Noer Aly, MA**

**Sutrian Efendi, M.Pd.**

NIP. 1959052019890311004

NIDN. 2019108903

Mengetahui  
Ketua Jurusan Tarbiyah

**Dr. Aziza Arvati, M.Ag**

NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr Herlinda Balkis

NIM : 2011210029

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno

Bengkulu

Di Bengkulu

*Assalamualaikum Wr. Wb.* Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Herlinda Balkis

NIM : 2011210029

Judul : Pengaruh Penggunaan Media *Quizizz* Dalam Pembelajaran PAI Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Di SMA Negeri 01 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wasalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, 07 Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr.H.Hery Noer Aly,MA

Sutrian Efendi, M.Pd.

NIP.1959052019890311004

NIDN.2019108903

## PERSEMBAHAN

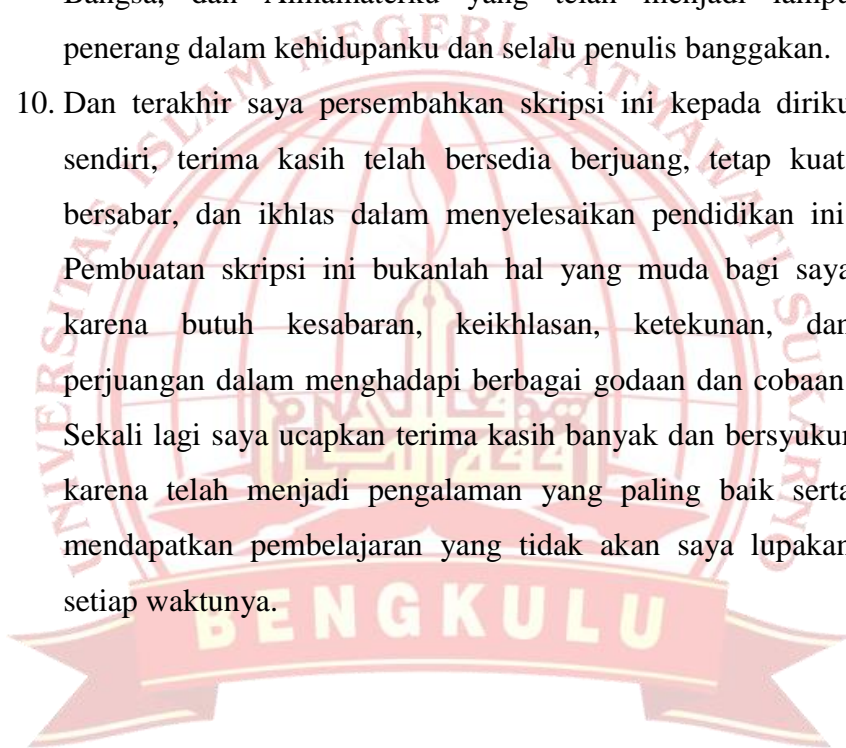
*Alhamdulillah* rabbi'l'alamiin, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt. Yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai titik ini, karena untuk mencapai titik ini tidak mudah setelah melewati perjuangan yang panjang akhirnya skripsi ini bisa selesai di waktu yang tepat. Semoga ini adalah langkah awal untuk menuju masa depan dan meraih cita-citaku untuk itu saya mempersembahkan karya ini kepada :

1. Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan sepenuhnya kepada dua orang hebat dalam hidup saya selaku orang tua kandung yaitu Bapak Yohanes dan Ibu Sarina. Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat, dan doa baik yang kalian berikan. Semoga Allah Swt. Membalas segala kebaikan dan memudahkan jalan menuju kebahagiaan dunia dan akhirat.
2. Untuk kedua kakakku Yoan Adean Fadli dan Yorenza yang paling kusayang terima kasih atas dukungannya, semangat, serta selalu ada selalu sigap untuk aku minta pertolongan dalam hal apa pun termasuk penyelesaian skripsi ini.



3. Untuk seluruh keluarga besarku yang tidak bisa saya tulis satu persatu namanya terima kasih atas semangat dan dukungannya.
4. Untuk dosen penyeminar dan pembimbingku, Bapak Prof. Dr. Hery Noer Aly, M.Ag selaku pembimbing I, Bapak Sutrian Efendi, M.Pd selaku pembimbing II. Terima kasih atas ilmu dan arahnya dalam proses jalannya skripsi ini.
5. Untuk seluruh dosen yang telah memberikan ilmu dan pembelajarannya yang bermanfaat ketika masa kuliah. Terima kasih juga kepada prodi PAI dan Fakultas FTT yang selama ini menjadi perantara untuk mencapai tujuan akhir ini selama pendidikan.
6. Untuk orang-orang spesial yang ada dihidupku, serta sahabat-sahabatku, teman-temanku seperjuangan kuliah maupun diluar kuliah, juga teman-teman di organisasi Sanggar Asy-Syauqi PAI, keluarga besar PAI kelas A angkatan 2020, dan lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Saya ucapkan terima kasih atas pengalaman, pebelajaran, suport serta doanya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini, semoga bisa terjaga silaturahmi dan saling mendoakan.
7. Terima kasih juga kepada keluarga besar bidikmisi berkat beasiswa yang telah disalurkan saya bisa kuliah tanpa membebani kedua orang tua saya.

8. Untuk setiap orang yang rela direpotkan, para informan dalam penelitian, serta keluarga besar SMA Negeri 01 Kota Bengkulu. Saya ucapkan terima kasih banyak karena tempat inilah perjuangan yang saya mulai bisa diakhiri dengan tepat.
9. Untuk Civitas Akademik UINFAS Bengkulu, Agama, Bangsa, dan Almamaterku yang telah menjadi lampu penerang dalam kehidupanku dan selalu penulis banggakan.
10. Dan terakhir saya persembahkan skripsi ini kepada diriku sendiri, terima kasih telah bersedia berjuang, tetap kuat, bersabar, dan ikhlas dalam menyelesaikan pendidikan ini. Pembuatan skripsi ini bukanlah hal yang muda bagi saya karena butuh kesabaran, keikhlasan, ketekunan, dan perjuangan dalam menghadapi berbagai godaan dan cobaan. Sekali lagi saya ucapkan terima kasih banyak dan bersyukur karena telah menjadi pengalaman yang paling baik serta mendapatkan pembelajaran yang tidak akan saya lupakan setiap waktunya.



## ABSTRAK

Herlinda Balkis, “Pengaruh Penggunaan Media Quizizz Pada Pembelajaran PAI Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 01 Kota Bengkulu” Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UINFAS Bengkulu. Pembimbing 1 : Prof. Dr. H. Hery Noer Aly, MA, Pembimbing 2 : Sutrian Efendi, M.Pd.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan media *quizizz* dapat memengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas 10 dan juga agar tujuan pembelajaran terkhusus mata pelajaran PAI tercapai secara maksimal. Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan jenis penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif (*eksperimen*) dikarenakan data yang akan diolah merupakan data rasio dan yang menjadi fokus dari penelitian ini adalah untuk mengetahui besaran pengaruh antar variabel yang diteliti. Subjek dalam penelitian ini yaitu, guru dan peserta didik. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 70 siswa. Berdasarkan hasil perhitungan uji-  $t_{sampel}$  berpasangan yang membandingkan nilai *pretest* dan *posttest* pada taraf signifikansi 0,05 dan derajat kebebasan (df) = 34, dari hasil penelitian diperoleh  $t_{hitung} = 19.410$  dan  $t_{tabel} 1. 69389$ .

Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka ( $H_0$ ) ditolak dan ( $H_a$ ) diterima yang berarti terdapat pengaruh penggunaan media *quizizz* (Variabel X) terhadap hasil belajar (Variabel Y) siswa dikelas X pada pembelajaran PAI di SMA Negeri 01 Kota Bengkulu.

**Kata Kunci :** *Media Quizizz, Pembelajaran PAI, Hasil Belajar.*



## ABSTRACT

Herlinda Balkis, "*The Effect of Using Quizizz Media in PAI Learning on the Learning Outcomes of Class X SMAN 01 Bengkulu City*" Supervisor 1: Prof. Dr. H. Hery Noer Aly, MA, Supervisor 2: Sutrian Efendi, M.Pd.

*The aim of this research is to find out whether the use of Quizizz media can influence student learning outcomes in Islamic Religious Education subjects in class 10 and also so that learning objectives, especially PAI subjects, are achieved optimally. This research method uses quantitative methods and this type of research uses a quantitative approach (experiment) because the data to be processed is ratio data and the focus of this research is to determine the magnitude of the influence between the variables studied. The subjects in this research are teachers and students. The sample used in this research was 70 students. Based on the calculation results of the paired sample t-test which compares the pretest and posttest values at a significance level of 0.05 and degrees of freedom (df) = 34, from the research results,  $t_{\text{count}} = 19,410$  and  $t_{\text{table}} 1. 69389$ . Because  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ , ( $H_0$ ) is rejected and ( $H_a$ ) is accepted, which means that there is an influence of the use of quizizz media*

*(Variable X) on the learning outcomes (Variable Y) of students in class X PAI at SMA Negeri 01 Bengkulu City.*

***Keywords : Quizizz Media, PAI Learning, Learning Outcomes.***



## KATA PENGANTAR

*Assalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.*

*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media *Quizziz* Pada Pembelajaran PAI Terhadap Hasil Belajar siswa kelas XE di SMAN 01 Kota Bengkulu”. Guna memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada prodi Pendidikan Agama Islam. Tak lupa pula penulis kirimkan *shalawat* dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan *uswatun hasanah* kita, Rasulullah Muhammad SAW. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.

4. Bapak Adi Saputra, S.Sos.I, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
5. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd selaku Koordinator Program Studi PAI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
6. Bapak Prof. Dr. H. Hery Noer Aly, MA selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, mengarahkan serta memberikan masukan yang sangat bermanfaat bagi peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Bapak Sutrian Efendi, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, mengarahkan serta memberikan masukan yang sangat bermanfaat bagi peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Bapak Adi Saputra, S.Sos.I, M.Pd selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
9. Bapak Syahril, S.Sos.I., M.Ag selaku kepala perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis
10. Kedua Orangtua yang telah memotivasi saya baik materi maupun do'a sehingga diberikan kelancaran dalam proses saya menimba ilmu di perkuliahan ini.



11. Dosen-dosen dan Staf prodi PAI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak membantu dalam skripsi ini.

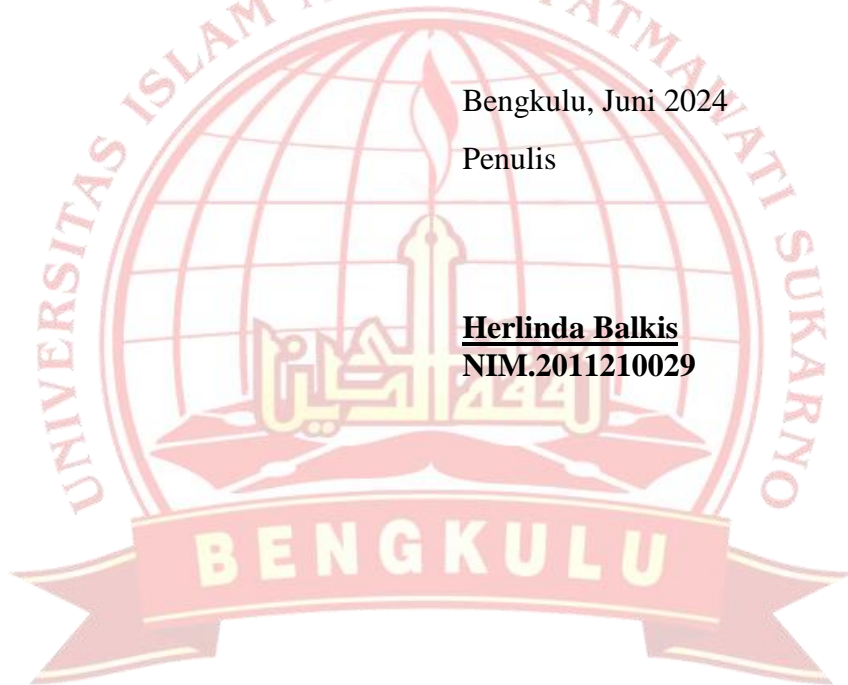
Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pihak-pihak terkait dan pembaca. Atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah Swt. membalas dengan pahala yang berlipat ganda, Aamiin.

*Wassalaamu,,alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.*

Bengkulu, Juni 2024

Penulis

**Herlinda Balkis**  
**NIM.2011210029**



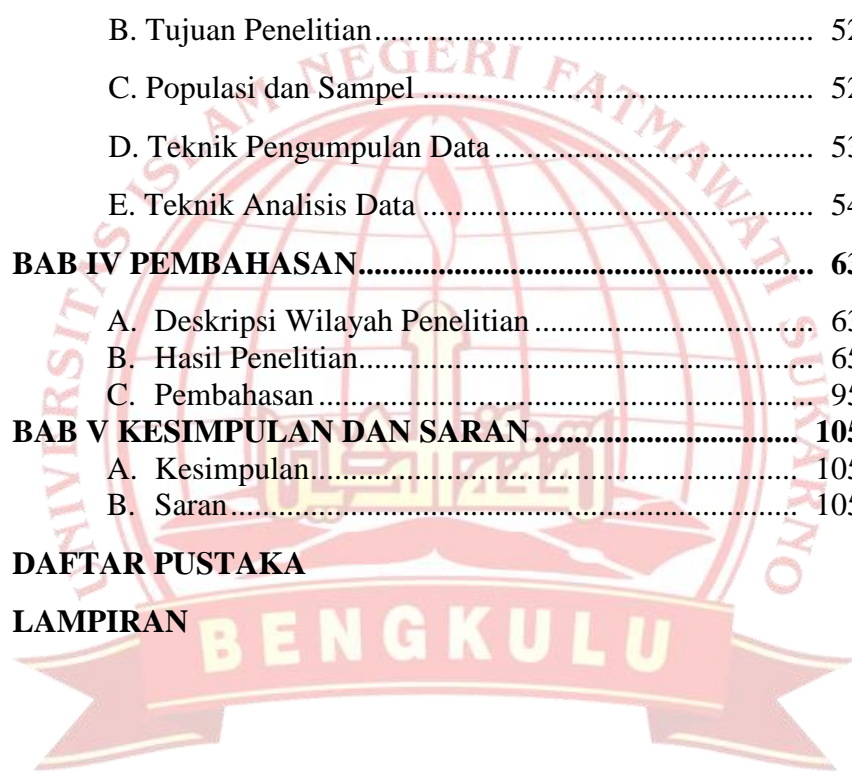
## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRAC.....</b>	<b>xiii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xxi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori.....	9
1. Media Pembelajaran .....	9
2. Media Quizizz.....	23

3. Pembelajaran PAI.....	30
4. Hasil Belajar .....	36
B. Penelitian Terdahulu.....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A. Metode Penelitian.....	51
B. Tujuan Penelitian.....	52
C. Populasi dan Sampel .....	52
D. Teknik Pengumpulan Data.....	53
E. Teknik Analisis Data .....	54
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>63</b>
A. Deskripsi Wilayah Penelitian .....	63
B. Hasil Penelitian.....	65
C. Pembahasan.....	95
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>105</b>
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran.....	105

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Table 3.1 Jenis dan Indikator Hasil Belajar .....	42
Table 3.2 Penelitian Terdahulu .....	46
Table 4.1 Hasil Valid dan Tidak Valid butir soal .....	68
Table 4.2 Hasil Kevalidan Butir Soal .....	69
Table 4.3 Uji Reabilitas Butir Soal .....	71
Table 4.4 Hasil Kesukaran Butir Soal.....	72
Table 4.5 Uji Daya Beda Soal.....	73
Table 4.6 Hasil Interval Butir Soal Kelas Eksperimen .....	79
Table 4.7 Hasil Interval Butir Soal Kelas Kontrol.....	79
Table 4.8 Uji Normalitas.....	82
Table 4.9 Uji T Satu Sampel.....	83
Table 4.10 Uji T Berpasangan .....	84

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Nota Dinas
2. SK Pembimbing
3. SK Penelitian
4. SK Komprehensif
5. Daftar Hadir Seminar Proposal
6. Surat Pernyataan Plagiasi
7. Kartu Bimbingan Skripsi
8. Surat Persetujuan Penelitian
9. Surat izin Lokasi Penelitian
10. Pedoman Penelitian
11. Dokumentasi

