

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
MODEL PEMBELAJARAN *SEARCH SOLVE CREATE SHARE (SSCS)*
UNTUK MEMFASILITASI KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIS PESERTA DIDIK
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Pendidikan dalam Ilmu Matematika



Oleh:

**DIKY SYAHPUTRA
NIM. 1911280020**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

2025

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
MODEL PEMBELAJARAN *SEARCH SOLVE CREATE SHARE*
(SSCS) UNTUK MEMFASILITASI KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIS PESERTA DIDIK
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Pendidikan dalam Ilmu Matematika



Diajukan Oleh:

DIKY SYAHPUTRA
NIM. 1911280020

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Diky Syahputra

NIM : 1911280020

Program Studi : Tadris Matematika

Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Pembelajaran *Search Solve Create Share (SSCS)* Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Kota Bengkulu

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Pembelajaran *Search Solve Create Share (SSCS)* Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Kota Bengkulu” adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan dari karya orang lain.

Bengkulu, Januari 2025

Yang Menyatakan



Diky Syahputra

NIM.1911280020



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfashengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **"Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Pembelajaran *Search Solve Create Share (SSCS)* Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Kota Bengkulu"** yang disusun oleh: **Diky Syahputra, NIM. 1911280020** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin Tanggal 13 Januari 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Bidang Matematika.

Ketua

Dr. Asmara Yumarni, M.Pd

NIP. 197108272005012003

Sekretaris

Poni Saltifa, M.Pd

NIP. 199107142023212042

Penguji I

Rossi Delta Fitrihanah, M.Pd

NIP. 198107272007102004

Penguji II

Dr. Pd. Syaipul Amri, M.Pd

NIP. 196904031994121001

Bengkulu, Januari 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfashengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Pembelajaran *Search Solve Create Share (SSCS)* Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Kota Bengkulu**
Nama : **Diky Syahputra**
NIM : **1911280020**
Program Studi : **Tadris Matematika**
Jurusan : **Sains dan Sosial**
Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Disetujui oleh: Pembimbing

Pembimbing I : **Bengkulu, Januari 2025**
Pembimbing II


Dr. Zulkarnain, M.Si
NIP. 198411152023211010


Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat
NIP. 1989103302023212015

Mengetahui,
Ketua Jurusan Sains dan Sosial


Khosi'in, M.Pd.Si
NIP. 1988071020190310



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Diky Syahputra
NIM : 1911280020
Prodi : Tadris Matematika
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Pembelajaran *Search Solve Create Share (SSCS)* Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosyah skripsi.

BENGKULU

Bengkulu, Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Zulkarnain, M.Si

NIP. 198411152023211010

Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat

NIP. 1989103302023212015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Diky Syahputra

NIM : 1911280020

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno

Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Diky Syahputra

NIM : 1911280020

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Pembelajaran *Search Solve Create Share (SSCS)* Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Tadris Matematika. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Zulkarnain, M.Si

NIP. 198411152023211010

Betti Dian Wahyuni, M.Pd. Mat

NIP. 1989103302023212015

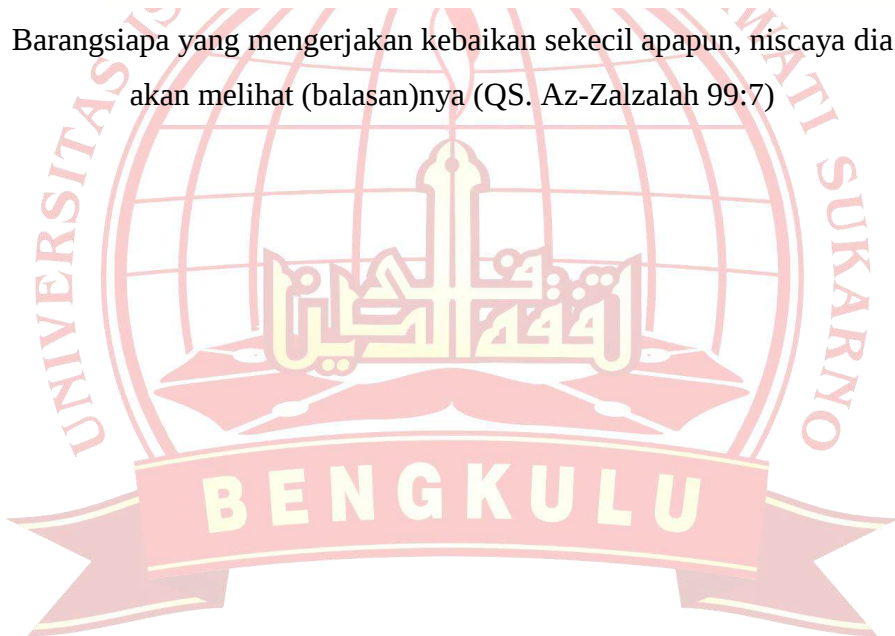
MOTTO

وَأَصْبِرُوا ۖ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

Dan Bersabarlah. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar
(QS. Al Anfal 46:8)

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ

Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan sekecil apapun, niscaya dia
akan melihat (balasan)nya (QS. Az-Zalzalah 99:7)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbilalamin segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat Rahmat dan Hidayah Allah SWT sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai kewajiban seorang mahasiswa dalam studi dan wujud menjadi sarjana pendidikan (S.Pd) saya ucapkan terima kasih ini tujuhan kepada:

1. Orang Tua saya Bapak Rahmat Yahiri dan Ibu Asdiawati serta saudara-saudari saya yang telah menyemangati dalam berproses keberhasilan saya.
2. Dosen pembimbing saya Bapak Zulkarnain dan Ibu Betti Dian Wahyuni yang telah membimbing saya dalam menyusun skripsi ini.
3. Teman seperjuangan prodi matematika (MATH A) angkatan 2019 yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada saya.
4. Teman semasa SMA (JOOONG) yang telah memberikan semangat dan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman semasa SMP (DABARON HP DJ) yang telah menjadikan tempat inspirasi dan motivasi untuk diselesaikan skripsi saya.
6. Teman semasa SD (RANGKING) yang telah memberikan semangat dukungan kepada saya.
7. Semua civitas akademik dan almamater saya UINFAS Bengkulu.

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN *SEARCH SOLVE
CREATE SHARE (SSCS)* UNTUK MEMFASILITASI
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
KOTA BENGKULU**

ABSTRAK

**DIKY SYAHPUTRA
NIM. 1911280020**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk lembar kerja peserta didik berbasis model pembelajaran SSCS yang dapat digunakan sangat valid, praktis dan mampu memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik. Jenis model yang digunakan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 20 Kota Bengkulu. Subjek penelitian ini berupa dosen validator, guru, dan peserta didik kelas VIII dan produk yang digunakan lembar kerja peserta didik berbasis SSCS untuk memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik. Jenis data yang digunakan berupa kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian yang menunjukkan bahwa kualitas lembar kerja peserta didik dari dua dosen validator menunjukkan tergolong kategori sangat valid dengan 84,95%, hasil dari angket guru dan peserta didik termasuk kriteria sangat praktis dengan 89,27%, dan keefektifan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik tergolong kategori tinggi dengan skor N-Gain 0,710. Hasil tersebut menyimpulkan bahwa lembar kerja peserta didik berbasis SSCS yang dikembangkan sangat valid, praktis dan efektif dalam kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik.

Kata kunci : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik, Model Pembelajaran SSCS, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik

**DEVELOPMENT OF STUDENT BASED WORKSHEETS
SEARCH SOLVE CREATE SHARE (SSCS) LEARNING MODEL
TO FACILITATE SOLVING CAPABILITY STUDENTS
MATHEMATICS PROBLEMS JUNIOR HIGH SCHOOL
BENGKULU CITY**

ABSTRACT

**DIKY SYAHPUTRA
SIN. 1911280020**

This research aims to produce student worksheet products based on the SSCS learning model which can be used to be very valid, practical and capable of facilitating students' mathematical problem solving abilities. The type of model used by ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation). This research was carried out at SMPN 20 Bengkulu City. The subjects of this research were validator lecturers, teachers, and class VIII students and the product used was SSCS-based student worksheets to facilitate students' mathematical problem solving abilities. The types of data used are quantitative and qualitative. The research results showed that the quality of student worksheets from two validator lecturers was classified as very valid with 84.95%, the results of teacher and student questionnaires included very practical criteria with 89.27%, and the effectiveness of students' mathematical problem solving abilities classified as high category with an N-Gain score of 0.710. These results conclude that the SSCS-based student worksheet developed is very valid, practical and effective in students' mathematical problem solving abilities.

Keywords: *Student Worksheet Development, SSCS Learning Model, Students' Mathematical Problem Solving Ability*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbilalamin segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat Rahmat dan Hidayah Allah SWT sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Pembelajaran *Search Solve Create Share (SSCS)* Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Kota Bengkulu”. Shalawat beriring salam selalu tercurahkan kepada baginda nabi Muhammad SAW. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti menghanturkan terima kasih kepada:

8. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
9. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
10. Khosi'in, M.Pd.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial
11. Dr.Pd. Syaipul Amri, M.Pd. selaku Koordinator Prodi Tadris Matematika
12. Dr. Zulkarnain, M.Si. selaku pembimbing I yang telah membimbing peneliti dengan baik sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
13. Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat. selaku pembimbing II yang telah membimbing peneliti dengan baik sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

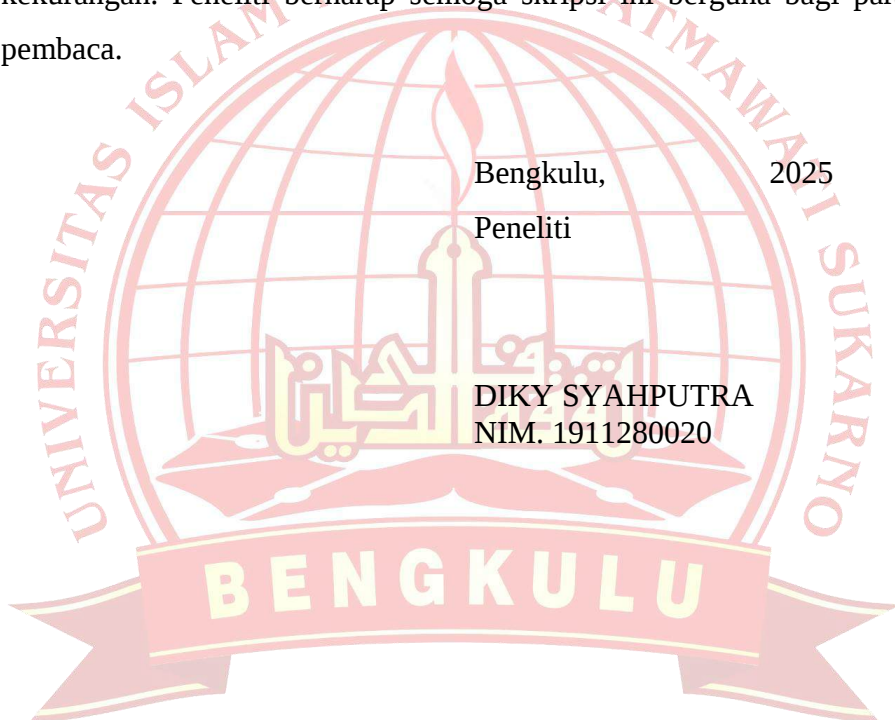
14. Orang tua, dosen-dosen dan teman sekalian yang telah menyemangati peneliti.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan. Peneliti berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca.

Bengkulu, 2025

Peneliti

DIKY SYAHPUTRA
NIM. 1911280020



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
G. Spesifikasi Produk	14
H. Keterbatasan Produk.....	15
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Pengembangan Produk	17
1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	17
1.1 Pengertian LKPD	17
1.2 Macam-macam LKPD	17

1.3 Fungsi LKPD	18
1.4 Tujuan LKPD.....	19
1.5 Manfaat LKPD.....	20
1.6 Unsur-unsur LKPD	21
1.7 Langkah-langkah Pengembangan LKPD.....	22
1.8 Kelebihan LKPD.....	23
2. Model Pembelajaran <i>Search Solve Create Share</i> (SSCS).....	23
2.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Search Solve</i> <i>Create Share (SSCS)</i>	23
2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Search</i> <i>Solve Create Share (SSCS)</i>	25
2.3 Penerapan <i>Search Solve Create Share (SSCS)</i> dalam pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	27
3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	29
3.1 Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	29
3.2 Komponen-komponen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	30
3.3 Indikator Pemecahan Masalah Matematis	31
3.4 Rubrik Skala Penilaian Pemecahan Masalah Matematis.....	32
B. Kerangka Teoritik.....	34
C. Rancangan Produk.....	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
B. Metode Pengembangan Produk.....	41
C. Prosedur Pengembangan.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data	56

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Pengembangan Produk	60
B. Kelayakan Produk.....	72
C. Efektivitas Produk	74
D. Pembahasan	79

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	82
B. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Langkah-langkah Pembelajaran SSCS	25
Tabel II.2	Rubrik Skala Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	32
Tabel II.3	Kerangka Teoritik	34
Tabel II.4	Diagram Rancangan Produk	40
Tabel III	Gambar Model ADDIE.....	43
Tabel III.1	Lembar Validasi Angket Uji Validitas Teknologi	48
Tabel III.2	Lembar Validasi Angket Uji Validitas Materi	49
Tabel III.3	Lembar Validasi Angket Kepraktisan.....	51
Tabel III.4	Angket Uji Validitas Teknologi.....	52
Tabel III.5	Angket Uji Validitas Materi	53
Tabel III.6	Lembar Validasi Soal <i>Pretest/Posttest</i>	54
Tabel III.7	Angket Uji Kepraktisan	56
Tabel III.8	Kriteria Hasil Uji Validitas LKPD.....	58
Tabel III.9	Kriteria Hasil Uji Kepraktisan LKPD.....	58
Tabel III.10	Kriteria Umum Keefektifan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	59
Tabel IV.1	LKPD Produk Akhir	63
Tabel IV.2	Nama-Nama validator	66
Tabel IV.3	Saran Revisi dari Ahli Media Teknologi	67
Tabel IV.4	Hasil Validasi Oleh Ahli Media Teknologi	68
Tabel IV.5	Saran dari Ahli Materi	69
Tabel IV.6	Hasil Validasi Oleh Ahli Materi	70
Tabel IV.7	Hasil Skor Penilaian Uji Kepraktisan Peserta Didik	71
Tabel IV.8	Hasil dari Para Ahli.....	73

Tabel IV.9	Hasil Uji Angket Respon Guru	75
Tabel IV.10	Hasil Uji Angket Respon Peserta Didik.....	76
Tabel IV.11	Nilai Uji Kepraktisan Guru dan Peserta didik	77
Tabel IV.12	Hasil Skor Penilaian Uji Keefektifan Peserta Didik.....	78



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Pertemuan Pertama Pengerjaan Soal *Pretest*
Gambar 2 Pengerjaan LKPD
Gambar 3 Pertemuan Selanjutnya Pengerjaan LKPD
Gambar 4 Pengerjaan *Posttest* dan Pengisian Lembar Angket

