

**IMPLEMENTASI *IN SERVICE TRAINING*
PENGEMBANGAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU PAI
PADA KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA
PROVINSI BENGKULU**



INSAUDI RATONO



**IMPLEMENTASI *IN SERVICE TRAINING* PENGEMBANGAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PAI PADA
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA
PROVINSI BENGKULU**

DISERTASI

Diajukan Kepada Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Doktor
Pendidikan Agama Islam



Oleh:

INSAUDI RATONO
NIM. 2223770008

**PROGRAM PASCASARJANA (S3)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang Saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya sendiri atau ada plagiat bagian –bagian tertentu saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang undangan yang berlaku.

Bengkulu, Oktober 2024

Saya yang menyatakan



INSAUDI RATONO
NIM. 2223770008



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Latuh Pagur Dewa Kota Bengkulu 36211

PENGESAHAN DISERTASI

IMPLEMENTASI IN-SERVICE TRAINING DALAM PENGEMBANGAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU PAI PADA KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA
PROVINSI BENGKULU

Di Susun Oleh:

INSAUDI RATONO
NIM. 2223770008

Promotor

Co-Promotor I

Co-Promotor II

Prof. Dr. H. Hery Noer Aly, M.A
NIP. 195905201989031004

Prof. Dr. H. Zubacdi, M.Ag.M.Pd.
NIP. 196903081996031005

Dr. H. Alifkbar Jono, S.Ag.M.Pd
NIP. 1975092520011210041

MENGETAHUI

Direktur



Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP. 1964051119911031001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di-
Tempat

Assalamualaikum wr.wb

Setelah melakukan bimbingan arahan dan koreksi terhadap penulisan disertasi ini yang berjudul:

**IMPLEMENTASI *IN SERVICE TRAINING* DALAM PENGEMBANGAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU PAI PADA KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA
PROVINSI BENGKULU**

Yang ditulis oleh:

Nama : INSAUDI RATONO
NIM : 2223770008
Jenjang : Doktor (S3)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk diujikan dalam Ujian Terbuka.

Wasalamualaikum wr.wb

Bengkulu, 31 Oktober 2024

Promotor

Prof. Dr. H. Hery Noer Aly, M.A



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di-
Tempat

Assalamualaikum wr.wb

Setelah melakukan bimbingan arahan dan koreksi terhadap penulisan disertasi ini yang berjudul:

**IMPLEMENTASI *IN SERVICE TRAINING* DALAM PENGEMBANGAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU PAI PADA KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA
PROVINSI BENGKULU**

Yang ditulis oleh:

Nama : INSAUDI RATONO
NIM : 2223770008
Jenjang : Doktor (S3)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk diujikan dalam Ujian Terbuka.

Wasalamualaikum wr.wb

Bengkulu, 30 Oktober 2024

Co-Promotor I

Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag, M.Pd



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Faltah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

DEWAN PENGUJI

UJIAN TERTUTUP PROGRAM DOKTOR (S3)

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PASCASARJANA UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Ditulis oleh : **Insaudi Ratono**

NPM : **2223770008**

Judul Disertasi : **Implementasi Kebijakan In Service Training Program Pengembangan Kompetensi Profesional Guru PAI pada Kantor Wilayah Kemenag Provinsi Bengkulu**

Nama	Jabatan	Tandatangan
Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag	Ketua	
Dr. Mitti Yarmunida, M.Ag	Sekretaris	
Prof. Dr. H. Hery Noer Aly, M.A	Promotor	
Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag, M.Pd	Co.Promotor I	
Dr. H.Ali Akbar Jono, M.Pd	Penguji I	
Prof. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag	Penguji II	
Dr. Mus Mulyadi, M.Pd	Penguji III	
Prof. Dr. Sudarwan Danim, M.Pd	Penguji Eksternal	

Diuji di Bengkulu pada:

Hari/Tanggal :

Waktu :

Keputusan :

Bengkulu, 30 Oktober 2024

Direktur

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag

NIP. 196405311991031001

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan penerapan dan menganalisis dampak implementasi *in service training* pengembangan kompetensi profesional guru PAI di Kantor Wilayah Kemenag Provinsi Bengkulu. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif karena peneliti membuat gambaran kompleks, bersifat menyeluruh, menghasilkan data-data dalam bentuk kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati dalam situasi penelitian yang bersifat alamiah (*naturalistik*) sebagaimana adanya tanpa dimanipulasi. Subjek penelitian ditentukan dengan teknik *purposive sampling* terdiri dari Kepala bidang, Pengawas dan Guru. Teknik Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi/pengamatan langsung, metode wawancara mendalam (*indepth interview*), dan metode dokumentasi. Analisis data dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini yaitu bahwa pelaksanaan *in service training* program pengembangan keprofesionalan berkelanjutan guru berlandaskan pendekatan teori Andragogi yang menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran orang dewasa yaitu memiliki konsep diri, adanya hubungannya dengan pengalaman peserta didik, memiliki rencana yang lebih fleksibel, kesiapan untuk belajar, serta dapat segera memanfaatkan hasil belajarnya. Dampak implementasi kebijakan *in service training* efektif dan dapat meningkatkan kompetensi profesional Guru PAI melalui program pengembangan keprofesionalan berkelanjutan.

Kata kunci: *in service training*, PKB Guru, Kompetensi Guru

ABSTRACT

The aim of this research is to describe the implementation and analyze the impact of the implementation of the in service training on the PAI teacher professional competency development program at the regional office of the Ministry of Religion of Bengkulu province. This type of research is qualitative research because the researcher creates a complex, comprehensive picture, produces data in the form of written or spoken words from people and behavior observed in a research situation that is natural (naturalistic) as it is without being manipulated. The research subjects were determined using purposive sampling techniques consisting of madrasa heads, and teachers. Data collection techniques were carried out using the direct observation method, in-depth interview method and documentation method. Data analysis by data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of this research are that the implementation of in service training activities is based on Andragogy theory which develops thinking abilities/perceptions to follow the learning process in in service training learning. The Teacher CPD program is carried out based on its objectives, namely to achieve a minimum competency level based on teacher competency standards and to enrich the level of competency in order to increase the level of position to a higher level. PKB in service training activities with formal classical patterns in the form of KKGPAI and scientific journal training. Impact of implementing the in service training policy through continuous professional development for teachers has a positive impact, namely improving the quality of educational services in schools in order to improve the quality of education.

Keywords: In service training, CPD program, Teacher competence

خلاصة

الكفاءة لتطوير الخدمة أثناء التدريب تنفيذ تأثير وتحليل تنفيذ وصف هو البحث هذا من الهدف النوع هذا يعتبر. بنجكولو مقاطعة الدين، لوزارة الإقليمي المكتب في PAI لمدرسي المهنية شكل في بيانات وينتج وشاملة، معقدة صورة بإنشاء يقوم الباحث لأن نوعيًا بحثًا البحث من طبيعياً يكون بحثي موقف في الملحوظ والسلوك الأشخاص من منطوقة أو مكتوبة كلمات العينات أخذ تقنية باستخدام البحث موضوعات تحديد تم. به التلاعب دون هو كما (طبيعياً) البيانات جمع تقنيات تنفيذ تم. والمعلمين والمشرفين الأقسام رؤساء من تتكون التي الهادفة. التوثيق وطرق المتعمقة، المقابلة وطرق المباشرة، الملاحظة / الملاحظة أساليب باستخدام نتائج وتوصلت. النتائج واستخلاص البيانات وعرض البيانات تقليل طريق عن البيانات تحليل يعتمد للمعلمين المستمر المهني للتطوير الخدمة أثناء التدريب برنامج تنفيذ أن إلى البحث هذا مفهوم وجود في والمتمثلة الكبار تعلم مبادئ يطبق الذي الأندراغوجي نظرية منهج على على والقدرة للتعلم، واستعداداً مرونة، أكثر خطة ولديهم ،. الطلاب بخبرات والعلاقة الذات، أن ويمكن فعال الخدمة أثناء التدريب سياسة تطبيق أثر إن. تعلمهم نتائج من فوراً الاستفادة. المستمر المهني التطوير برامج خلال من الإسلامية التربية لمعلمي المهنية الكفاءة من يزيد.

المعلم كفاءة للمعلم، المستمر المهني التطوير الخدمة، على التدريب في: المفتاحية الكلمات



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Disertasi ini yang diajukan untuk memenuhi syarat dalam meraih gelar Doktor pada Program Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Shalawat dan salam semoga senantiasa Allah SWT curahkan kepada baginda Rasulullah SAW, serta para sahabat, dan seluruh umat Islam yang selalu taat kepada ajarannya.

Penulis juga menyadari bahwa selesainya disertasi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga dalam kesempatan ini penulis perlu untuk menyebutkan beberapa pihak yang diantaranya :

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta jajarannya yang telah memberikan layanan pendidikan (S-3) hingga selesainya proses penulisan disertasi ini.
2. Prof. Dr. H. Rohimin, M. Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta jajarannya yang telah memberikan layanan pendidikan (S-3) hingga selesainya proses penulisan disertasi ini.
3. Prof. Dr. H. Hery Noer Aly Bin Sanusa, M.A selaku Promotor yang telah memberikan arahan, bimbingan serta masukan dalam penulisan disertasi ini.
4. Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag, M.Pd dan Dr. H. Ali Akbar Jono, S.Ag, M.Pd selaku co-promotor yang juga telah memberikan arahan, bimbingan serta masukan dalam penulisan disertasi ini.
5. Prof. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag , Dr. Mus Mulyadi, M.Pd dan Prof. Dr. Sudarwan Danim, M.Pd selaku Penguji yang telah memberikan arahan, serta saran dalam penulisan disertasi ini.
6. Para pegawai dan Staff Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak membantu dalam penulisan disertasi ini.
7. Terkhusus istri tercinta dan anak anak tersayang yang selalu mendampingi dan memberikan dukungan selama perkuliahan dan penyelesaian disertasi ini.
8. Teman-teman sesama mahasiswa Program Doktor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, teman sejawat, maupun berbagai pihak lain yang ikut membantu terselesaikannya Disertasi ini. Maka dari itu, penulis

sangat berterima kasih terhadap bantuan-bantuan tersebut, semoga bantuan tersebut menjadi amal ibadah yang tiada putusnya.

Akhirnya penulis berharap semoga hasil Disertasi ini dapat memberikan kontribusi secara teoritis maupun praktis dalam upaya pengembangan dan perbaikan mutu Pendidikan Agama Islam serta strategi yang dilakukan di sekolah-sekolah untuk peningkatan kualitas pembelajaran. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan yang perlu diperbaiki. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan disertasi. Akhirnya semoga hasil penelitian yang telah dilakukan kiranya dapat bermanfaat bagi hasanah ilmu pengetahuan.

Bengkulu, November 2024

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN PROMOTOR.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PROMOTOR 1.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN CO.PROMOTOR 1	v
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	22
C. Batasan Masalah.....	24
D. Rumusan Masalah	24
E. Tujuan Penelitian.....	25
F. Manfaat Penelitian.....	25
G. Kajian Pustaka	26
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kompetensi Profesional Guru	33
B. Standar Kompetensi guru	43
C. Perencanaan Pengembangan Kompetensi Guru	52
D. Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan.....	56
E. Pendidikan Agama Islam.....	70
F. Tujuan Pendidikan Agama Islam	82
G. Pengembangan Kurikulum PAI.....	87
H. Pendidikan Agama Islam Multikultural	95
I. Kurikulum Merdeka pada Pendidikan Agama Islam	100
J. Program <i>In Service Training</i> Bagi Guru PAI.....	104
K. Implementasi Kebijakan Penguatan Pendidikan PAI.....	118
L. Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan PAI.....	124
M. Mutu Pendidikan	127
N. Kerangka Pikir.....	141

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	146
B. Tempat dan Waktu Penelitian	147
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	148
D. Definisi Operasional	149
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	149
F. Teknik Analisis Data	150
G. Keabsahan Data.	153
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Penelitian Implementasi Kebijakan <i>In Service Training</i>	155
B. Pembahasan	181
BAB V KESIMPULAN	
A. Kesimpulan.....	217
B. Saran	218
DAFTAR PUSTAKA.....	219
LAMPIRAN	

