

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PAKERTI
DI SMAN 3 KOTA BENGKULU**



TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh:

DIANA SARI
NIM : 2111540043

**PROGRAM PASCASARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024 M/ 1445 H**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DI SMAN 3 KOTA BENGKULU**



TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh :

DIANA SARI
NIM : 2111540043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2024**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, 02 April 2024

Saya yang menyatakan,

The image shows an official stamp of Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu. The stamp is rectangular with a yellow background and contains the university's logo, name in Indonesian, and a unique identification number. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink.

Diana Sari

NIM. 2111540043

[illegible]



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) KOTA BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Raden Fatah Pagur Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

**PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS**

Tesis yang berjudul:

"Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 3 Kota Bengkulu"

Penulis

DIANA SARI
NIM. 2111540043

Dipertahankan didepan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Rabu, 08 Mei 2024.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Prof. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag (Ketua Penguji)	03-06-2024	1.
2	Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd (Sekretaris)	03-06-2024	2.
3	Prof. Dr. Suhirman, M.Pd (Anggota)	03-06-2024	3.
4	Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I (Anggota)	03-06-2024	4.

Mengetahui
Direktur PPs UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd
NIP. 196201011994031005

Bengkulu, Juni 2024
Direktur PPs UIN-FAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP. 196405311991031001

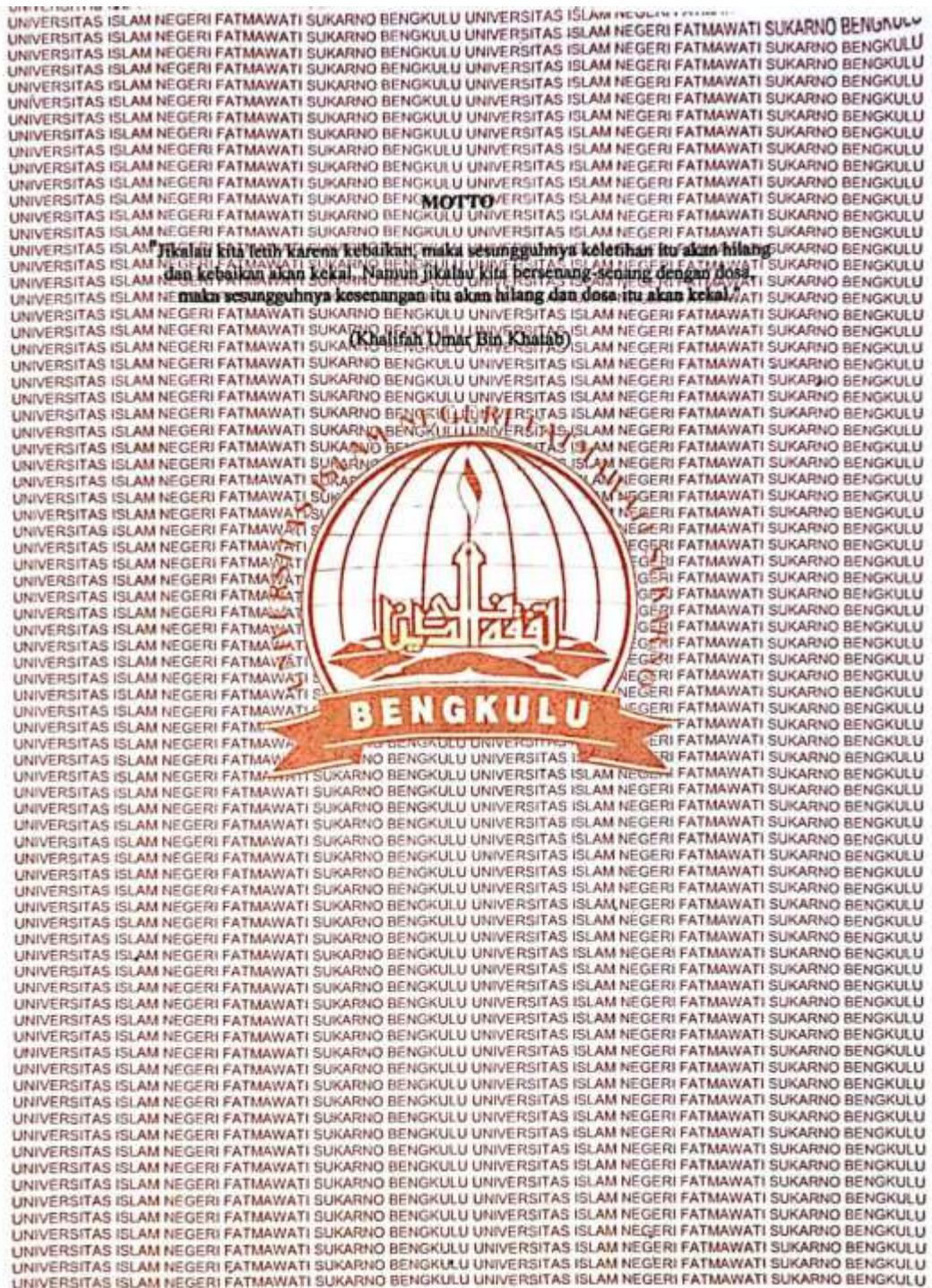
PERSEMBAHAN

mimpi yang diungkapkan telah digapai dengan penuh sukta cita. Kupersembahkan kepadamu Ya Allah dengan segala rasa syukur dan cinta padamu. Terima kasih telah menghadirkan orang-orang baik penuh cinta yang menemukan merah cita.

Kupersembahkan karya tulis ini kepada semua pihak yang telah memberi semangat dan dukungan serta selalu mendo'akan setiap langkah perjuanganku.

Kupersembahkan tesis ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Mak (Efmiyati) dan Bak (Taswi Mulyadi) yang kusayangi dan cintai karena Allah. Terimalah kebahagiaan ini sebagai wujud bakti syuk untuk semua pengorbanan yang diberikan mak dan bak, terima kasih atas do'a dan dukungannya yang tulus yang telah diberikan selama ini demi terwujudnya cita-cita ayuk.
2. Adik-adiku, Ridha Muhammad Rasia, Muhammad Daffa, Muhammad Abid Amirudin, yang kusayangi dan cintai karena Allah, pangerin yang selalu menjaga dan melindungi ayuk; semoga dapat memotivasi kalian untuk lebih semangat, lebih berani, meraih mimpi lebih dari ini.
3. Seluruh keluarga dan teman terdekat yang telah mendo'akan dan memotivasi hingga terselesaikan pendidikan ku.
4. Untuk pembimbingku yang sangat baik dan bijaksana Prof. Dr. Atfazzan Amin, M.Ag., dan Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd. termasuk atas bimbingan, arahan, nasihat, dan ilmunya yang selama ini diimpikan kepada dengan rasa tulus dan ikhlas hingga terseleskannya tesis ini.



KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul “Implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam dan Budi Pakerti di SMAN 3 Kota Bengkulu” yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan dan *Uswatun Hasanah* kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-Nya, yang telah berhasil menyampaikan suatu risalah yang mengandung ilmu dan telah mampu mengantarkan manusia ke dalam kefitrahannya dan tujuan hidup sesungguhnya.

Tesis ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menghaturkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Prof. Dr. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Prof. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan masukan dalam menyelesaikan Tesis ini.

5. Ibu Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan sehingga terbentuknya Tesis ini.
6. Kepada segenap Dosen Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengajar selama proses perkuliahan berlangsung.
7. Pimpinan dan Staf Perpustakaan Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas berupa referensi atau literatur yang lainnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Teman-teman seperjuangan lokal A PAI Angkatan 2022 pada Program Pascasarjana (S2) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Terakhir, kepada semua pihak yang turut mendukung dan membantu baik secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis untuk menyelesaikan studi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu tetapi tidaklah mengurangi rasa hormat penulis kepada mereka.

Terima kasih atas semuanya mudah-mudahan Allah SWT akan membalasnya.

Penulis

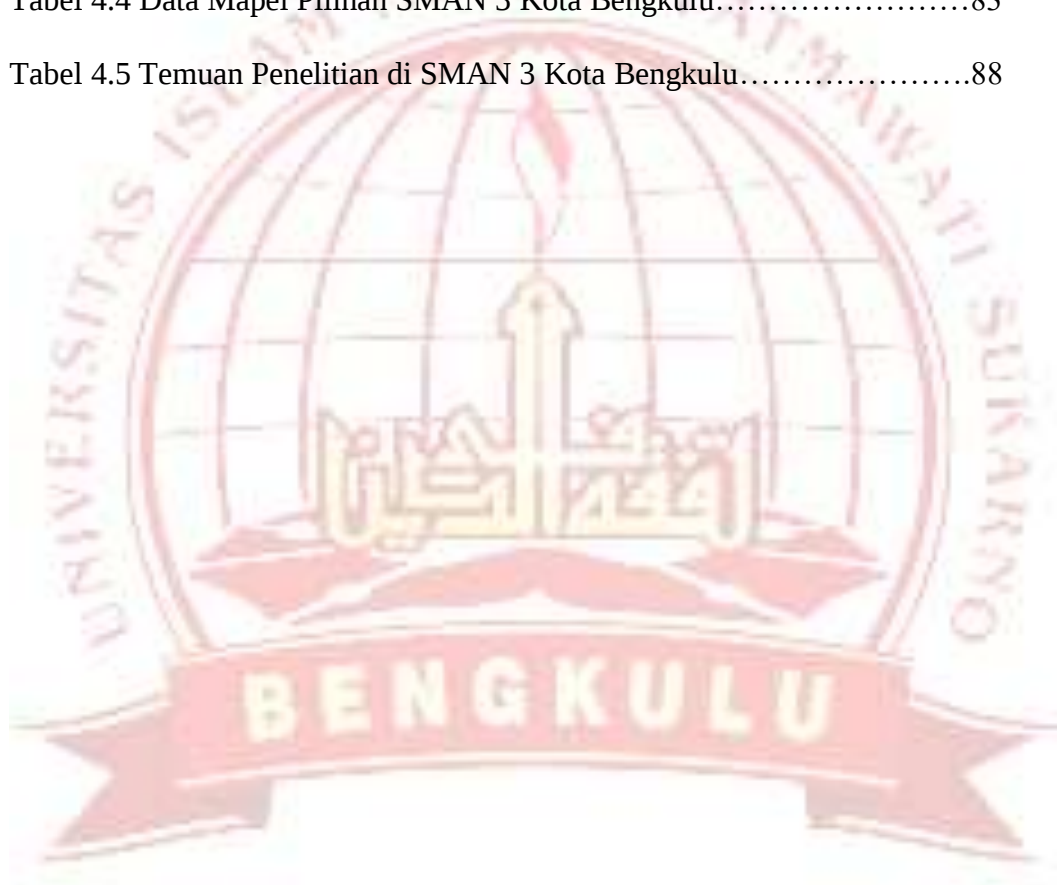
DIANA SARI
NIM.2111540043

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
PENGESAHAN PEMBIMBING	II
ABSTRAK.....	III
ABSTRACT.....	IV
KATA PENGANTAR.....	V
PERSEMBAHAN.....	VI
MOTTO	VII
DAFTAR ISI.....	VIII
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan	10
BAB 2 KAJIAN TEORI	
A. Kurikulum Merdeka.....	11
B. Pembelajaran.....	29
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pakerti	38
D. Kajian Terdahulu	46
E. Kerangka Teori	58
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	59
B. Tempat dan Waktu Penelitian	60
C. Sumber Data.....	60
D. Teknik Pengumpulan Data.....	61
E. Instrumen Penelitian	62
F. Keabsahan Data	63
G. Teknik Analisis Data	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	69
B. Hasil Penelitian	75
C. Pembahasan.....	98
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	108
B. Implikasi	109
C. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Defenis Operasional Kerja.....	58
Tabel 4.1 Sarana Prasarana SMAN 3 Kota Bengkulu.....	69
Tabel 4.2 Data Siswa SMAN 3 Kota Bengkulu.....	70
Tabel 4.3 Data Guru SMAN 3 Kota Bengkulu.....	71
Tabel 4.4 Data Mapel Pilihan SMAN 3 Kota Bengkulu.....	83
Tabel 4.5 Temuan Penelitian di SMAN 3 Kota Bengkulu.....	88



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	54
Gambar 4.1 Kata yang Paling Sering Muncul dari Data.....	74
Gambar 4.2 Proses pembelajaran PAI&BP SMAN 3 Kota Bengkulu.....	77
Gambar 4.3 Proses pembelajaran PAI&BP.....	81
Gambar 4.1 Diagram <i>desain</i> pembelajran kurikulum merdeka.....	78



ABSTRAK

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PAKERTI DI SMAN 3 KOTA BENGKULU

Penulis

DIANA SARI
NIM 2111540043

Pembimbing :

1. Prof.Dr. Alfauzan Amin, M.Ag 2. Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pakerti di SMAN 3 Kota Bengkulu. Metode penelitian ini menggunakan jenis kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian tesis ini adalah : 1. Perencanaan pembelajaran pada kurikulum merdeka mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pakerti di SMAN 3 Kota Bengkulu sudah menggunakan perangkat kurikulum merdeka, yaitu : a) Membuat capaian pembelajaran (CP) b) Membuat alur tujuan pembelajaran c) Membuat modul ajar d) Melakukan proyek profil pancasila, pembuatan teh kombucha dan pembuatan taman sekolah. Pembuatan bahan ajar ini difasilitasi oleh sekolah, melalui *in house training* (IHT) di sekolah, kegiatan musyawarah guru mata pelajaran (MGMP), dan belajar mandiri di platform merdeka mengajar (PMM). 2. Pelaksanaan kurikulum merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pakerti di SMAN 3 Kota Bengkulu telah melaksanakan pembelajaran dengan a) Kegiatan pendahuluan, yaitu : Guru memberi salam, memastikan kelas rapi, berdoa, melaksanakan absensi, tadarus Al-Qur'an. b) Kegiatan inti, yaitu : Guru memerintahkan siswa membuka buku paket PAI&BP atau LKS, Lalu guru memberikan penjelasan, dengan contoh, kemudian siswa memahami topik pembelajaran hari itu. Namun, dalam pelaksanaan pembelajaran penggunaan metode dan media konvensional dalam jumlah besar dilakukan semua guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pakerti. Hal itu diakibatkan persepsi guru yang menganggap pelajaran agama itu harus fokus di sampaikan langsung dengan gurunya, dan juga keterbatasan media IT disekolah. c) Kegiatan penutup, yaitu : Guru menyimpulkan materi secara umum, memberikan tugas baik secara individu ataupun kelompok, diakhiri dengan doa dan salam. 3. Evaluasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pakerti di SMAN 3 Kota Bengkulu yaitu menggunakan : a) Assessment diagnostik b) Assessment formatif dan c) Assessment sumatif.

Kata Kunci : Implementasi, Kurikulum Merdeka, PAI

ABSTRAK

IMPLEMENTATION OF INDEPENDENT CURRICULUM IN SUBJECTS ISLAMIC RELIGION AND CHARACTER EDUCATION AT SMAN 3 BENGKULU CITY

Valid document
Validated & Verified By :

Writer:

DIANA SARI
NIM 2111540043

Supervisor:


Prof. Dr. UPT BAHASA
UIN FAS BENGKULU

1. Prof. Dr. Alfauzan Amin, M. Ag

2. Dr. Desy Eka Citra Dewi, M. Pd

This research aims to describe the planning, implementation, and evaluation of the implementation of the independent curriculum in the subjects of Islamic Religious Education and Good Manners at SMAN 3 Bengkulu City. This research method uses a qualitative type with a descriptive approach. Data collection techniques used interviews, observations and documentation. The results of this thesis research are: 1. Learning planning in the independent curriculum for Islamic Religious Education and Ethics subjects at SMAN 3 Bengkulu City has used independent curriculum tools, namely: a) Making learning outcomes (CP) b) Making a flow of learning objectives c) Making teaching modules d) Conducting Pancasila profile projects, making kombucha tea and making school gardens. The production of this teaching material is facilitated by the school, through in house training (IHT) at school, subject teacher deliberation activities (MGMP), and independent learning on the independent teaching platform (PMM). 2. The implementation of the independent curriculum in the subjects of Islamic Religious Education and Ethics at SMAN 3 Bengkulu City has carried out learning with a) Introductory activities, namely: The teacher gives greetings, makes sure the class is neat, prays, takes attendance, tadarus Al-Qur'an. b) Core activities, namely: The teacher instructs students to open the PAI&BP package book or LKS, then the teacher provides an explanation, with examples, then students understand the learning topic that day. However, in the implementation of learning, the use of conventional methods and media in large numbers is carried out by all Islamic Religious Education and Character Education teachers. This is due to the perception of teachers who think that religious lessons must focus on being conveyed directly by the teacher, and also the limitations of IT media in the school. c) Closing activities, namely: The teacher summarizes the material in general, gives assignments either individually or in groups, ends with prayers and greetings. 3. Evaluation of the independent curriculum in the subjects of Islamic Religious Education and Ethics at SMAN 3 Bengkulu City, namely using: a) Diagnostic assessment b) Formative assessment and c) Summative assessment. Keywords : Implementation, Independent Curriculum, Islamic Religious Education and Character

تنفيذ المناهج المستقلة في المواد الدراسية
الدين الإسلامي والتربية المدنية
في المدرسة الثانوية الثالثة بمدينة بنجكولو

كتب
ديفا ساري
نيم: ٢٤٠٠٤٥١١١٢

مرشد

٢. دكتور. ديسي إيكاسيتراديو، دكتوراه في الطب ١. أ. ليوغيسور د. الفوزان أمين

يهدف هذا البحث إلى وصف تخطيط وتنفيذ وتقييم تنفيذ المنهج المستقل في موضوعي التربية الدينية الإسلامية ويودي بالكيرتي في المدارس الثانوية الحكومية الثالثة في مدينة بنجكولو. يستخدم أسلوب البحث هذا النوع النوعي مع المنهج الوصفي. تستخدم تقنيات جمع البيانات المقابلات والملاحظة والتوثيق. نتلج بحث هذه الأطروحة هي: 1. استخدم تخطيط التعلم في المنهج المستقل لمادة التربية الدينية الإسلامية وموضوعات يودي بالكيرتي في المدرسة الثانوية الحكومية الثالثة في مدينة بنجكولو أدوات المنهج المستقل، وهي: أ) خلق نتائج التعلم (ب) خلق تدفق لأهداف التعلم (ج) صنع وحدات تعليمية (د) تنفيذ مشاريع تعريف بالتكاسيلا، وصنع شاي كومبوتشا وإنشاء حدائق مدرسية. يتم تسهيل إنشاء هذه المواد التعليمية من قبل المدرسة، من خلال التدريب الداخلي في المدرسة، وأنشطة مدارلات معلم المادة ، والتعلم المستقل على منصة التدريس المستقلة (2). تنفيذ المنهج المستقل في موضوعات التربية الدينية الإسلامية والثقافة في المدرسة الثانوية الحكومية العليا 3 في مدينة بنجكولو نفذت التعلم مع أ) الأنشطة الأولية، وهي: يقدم المعلم التحيات، ويتأكد من أن الفصل أنيق، ويصلي، يقوم بالحضور وتلاوة القرآن. ب) الأنشطة الأساسية، وهي: يقوم المعلم بإرشاد الطلاب لفتح كتاب حزمة ، ثم يقدم المعلم شرحاً مع الأمثلة، ثم يفهم الطلاب موضوع التعلم في ذلك اليوم. ومع ذلك، في تنفيذ التعلم، يستخدم جميع معلمي التربية الدينية الإسلامية ويودي بالكيرتي كميات كبيرة من الأساليب والوسائط التقليدية. ويرجع ذلك إلى تصور المعلم بأن الدروس الدينية يجب أن تركز على تقديمها مباشرة مع المعلم، وكذلك القيود المفروضة على وسائل تكنولوجيا المعلومات في المدرسة. ج) الأنشطة الختامية، وهي: يختتم المعلم المادة بشكل عام، ويعطي الواجبات إما بشكل فردي أو في مجموعات، وينتهي بالصلاة والتحيات. 3. تقييم المنهج المستقل في موضوعات التربية الدينية والثقافة الإسلامية في المدارس الثانوية الحكومية 3 في مدينة بنجكولو، وذلك باستخدام: أ) التقييم التشخيصي ب) التقييم التكويني و ج) التقييم الختامي.

Valid document
Validate & Verified By :


N. UPT BAHASA
UNIFAS BENGKULU