

**PENGARUH PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER KEAGAMAAN
OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP *SELF*
CONTROL DAN PERILAKU SISWA DI SMAN 06 KOTA BENGKULU**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)
KOTA BENGKULU
TAHUN 2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) KOTA BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I,

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag

NIP. 197601192007011018

Pembimbing II,

Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd

NIP. 197512102007102002

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Dr. Nurlaili, S. Ag, M.Pd.I

NIP. 197507022000032002

Nama **Relly Septia Putri Utarianti**

NIM **2111540040**

Tanggal Lahir **08 September 1998**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) KOTA BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

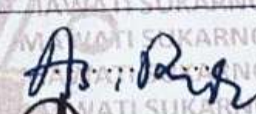
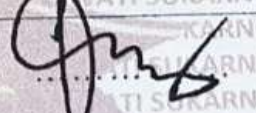
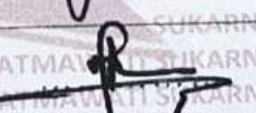
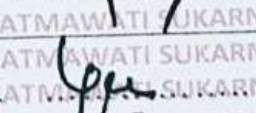
Tesis yang berjudul:

“PENGARUH PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER KEAGAMAAN OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP SELF CONTROL DAN PERILAKU SISWA DI SMA N 06 KOTA BENGKULU”

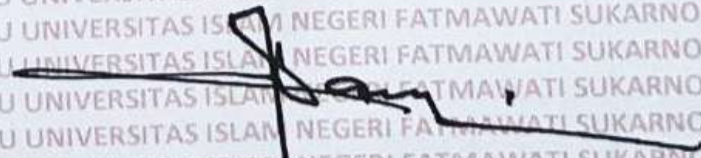
Penulis

RELLY SEPTIA PUTRI UTARIANTI
NIM. 2111540040

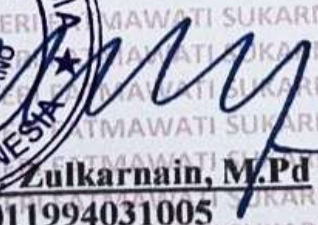
Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah dilaksanakan pada hari Rabu, 31 Januari 2024.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag (Ketua Penguji)	06/02 2024	1. 
2	Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd (Sekretaris)	06/02 2024	2. 
3	Dr. Husnul Bahri, M.Pd (Anggota)	5/02 2024	3. 
4	Dr. Moch Iqbal, M.Si (Anggota)	5/02 24	4. 

Bengkulu, Februari 2024
Direktur PPs UINFAS Bengkulu


Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP. 196405211991031001




Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd
NIP. 196201011994031005

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari program Pascasarjana (S2) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya karya saya sendiri. Adapun bagian- bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku

Bengkulu, Januari 2024



Relly Septia Putri Utarianti
NIM. 2111540040

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmannirohim,

Segala Puji hanya pada Allah SWT semata. Begitu banyak kesempatan dan nikmat yang telah dan sedang saya nikmati saat ini. Nikmat iman, sehat, keluarga yang mencintai, saudara-saudara seiman yang saling mengingatkan dalam kebaikan. Alhamdulillah, tak terhitung jumlahnya. Penyelesaian Tesis ini juga merupakan nikmat yang luar biasa bagi saya. Seperti telah berhasil membayar hutang besar pada keluarga terutama ibu dan nenek tersayang yang selama ini tak henti memberikan support untuk saya.

Akhirnya sebagai ungkapan terima kasih Tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua, Ayah Royen Rodes (Alm) dan Ibu Yosi Aprianti serta Kakek saya Dahril (Alm) dan nenek saya Jamila yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, dukungan dan do'a yang tak pernah putus asa untuk anak-anaknya.
2. Adik saya Roy Rahcma Juniansyah (Amad), Hasanil Bulqiyah Al-Fatih (Sanil), Ari Syafal Al-kifahri (Fahri) terima kasih sudah hadir dan menjadi adik yang sangat mewarnai kehidupan saya.
3. Semua keluarga Besar Alm. Dahril yakni Paman saya Yoki Setiawan, S.Sos dan Tante Rina Ekawati, S.Sos yang selalu mendo'akan dan memberikan dorongan semangat materi dalam kelancaran studi ku ini. MasyaAllah
4. Tunangan Saya Midoriansyah, S.T terima kasih atas perhatian, memberikan dorongan do'a dan semangat serta motivasi dalam hal kebaikan.
5. Sahabat saya Osin Cintami, terima kasih sudah banyak memberikan semangat untuk saya selama diperantauan ini.
6. Teman-teman seperjuangan seluruh mahasiswa Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Lokal A dan B Angkatan 2022 UINFAS Kota Bengkulu
7. Civitas akademik UINFAS Bengkulu, Almamater, Agama, Nusa dan Bangsa.

(Relly Septia Putri Utarianti)

MOTTO

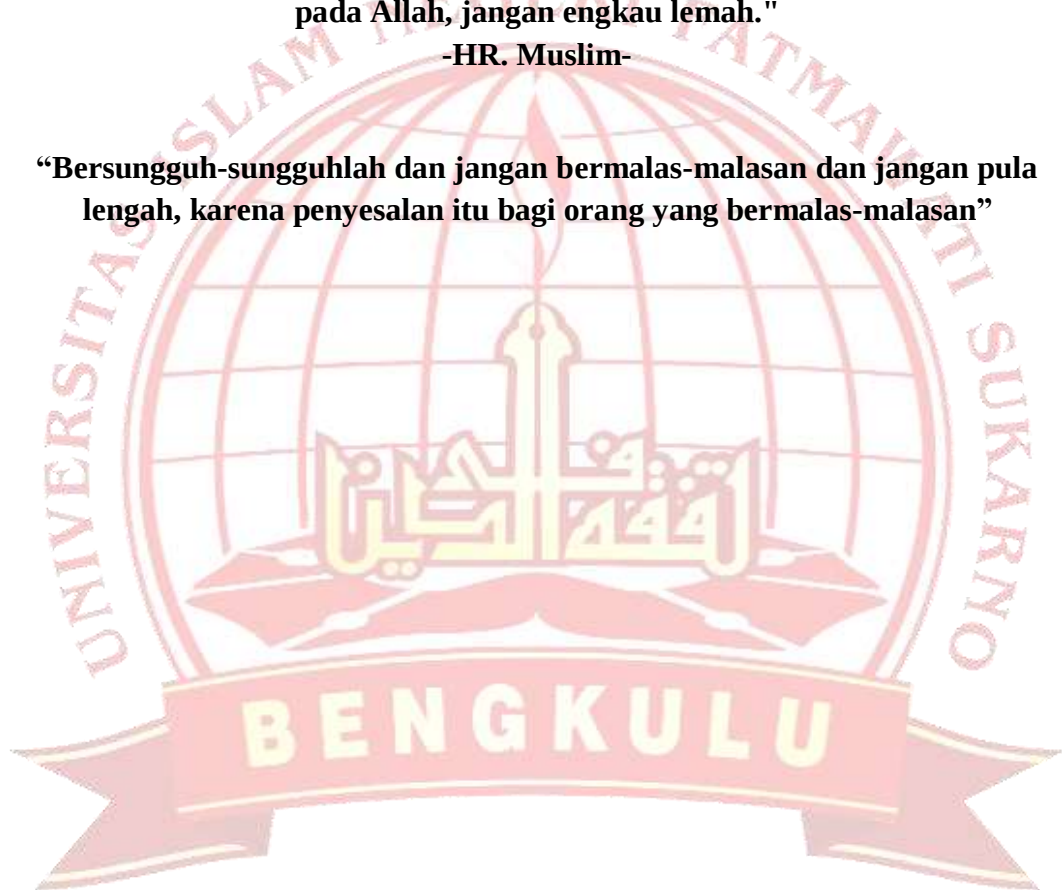
**“Jadilah dirimu sendiri, seburuk apapun kamu dimata orang, kamu tetaplah
berlian dimata ibumu”**

-By Relly Septia Putri Utarianti-

**“Bersemangatlah atas hal-hal yang bermanfaat bagimu. Minta tolonglah
pada Allah, jangan engkau lemah.”**

-HR. Muslim-

**“Bersungguh-sungguhlah dan jangan bermalas-malasan dan jangan pula
lengah, karena penyesalan itu bagi orang yang bermalas-malasan”**



ABSTRAK

PENGARUH PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER KEAGAMAAN OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP *SELF CONTROL* DAN PERILAKU SISWA DI SMA N 06 KOTA BENGKULU

Penulis:

RELLY SEPTIA PUTRI UTARIANTI

NIM. 2111540040

Pembimbing:

1. Prof. Ahmad Suradi, M.Pd
2. Dr. Desy Eka Citra, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya tingkat pengendalian diri (*self control*) yang ada pada diri siswa, masih ada juga perilaku siswa yang memiliki sifat dan perilaku yang menyimpang, sikap tidak terpuji, masih terdapat siswa yang tidak mampu untuk mengontrol emosinya sesuai dengan ajaran pendidikan agama Islam. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menganalisa apakah ada atau tidaknya pengaruh penanaman nilai-nilai karakter keagamaan pendidikan agama Islam terhadap *self control*, (2) Menganalisa apakah ada atau tidaknya pengaruh penanaman nilai-nilai karakter keagamaan pendidikan agama Islam terhadap perilaku siswa. Jenis penelitian yang digunakan *asosiatif* dengan pendekatan kuantitatif. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif, uji asumsi dasar, uji asumsi klasik dan uji hipotesis dengan menggunakan regresi linier sederhana, uji t dan koefisien determinasi (R^2). Hasil penelitian: (1) Ada pengaruh antara penanaman nilai-nilai karakter keagamaan terhadap *self control* di SMA N 06 Kota Bengkulu yang di tunjukkan nilai koefisien konstanta α sebesar **76,814** variabel bebas (X) adalah sebesar 0,101. Sehingga diperoleh persamaan regresi $Y_1 = 76,814 + 0,101 X$ dan untuk uji (R^2) menunjukkan bahwa penanaman nilai-nilai karakter keagamaan (X) berpengaruh terhadap *Self Control* (Y_1) siswa sebesar **30,9%**. (2) Ada pengaruh antara penanaman nilai-nilai karakter keagamaan terhadap perilaku siswa di SMA N 06 Kota Bengkulu yang menunjukkan bahwa nilai koefisien konstanta α sebesar **99,351** koefisien variabel bebas (X) adalah sebesar **0,152**. Sehingga diperoleh persamaan regresi $Y_2 = 99,351 + 0,152 X$, hasil uji (R^2) menunjukkan bahwa penanaman nilai-nilai karakter keagamaan yang diberikan oleh guru Pendidikan agama Islam berpengaruh terhadap perilaku siswa sebesar **13,2%**.

Kata Kunci: Nilai-nilai Karakter keagamaan, *Self Control* dan Perilaku Siswa.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF CULTIVATING RELIGIOUS CHARACTER VALUES BY ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS ON SELF CONTROL AND STUDENT BEHAVIOR AT SMA N 06 BENGKULU CITY

Writer:

RELLY SEPTIA PUTRI UTARIANTI

NIM. 2111540040

Supervisor:

1. Prof. Ahmad Suradi, M.Pd

2. Dr. Desy Eka Citra, M.Pd

This research is motivated by the low level of self-control in students, there are still students who have deviant traits and behavior, attitudes that are not commendable, there are still students who are unable to control their emotions in accordance with the teachings of religious education. Islam. This research aims to: (1) Analyze whether or not there is an influence of instilling religious character values in Islamic religious education on self-control, (2) Analyze whether or not there is an influence of instilling religious character values in Islamic religious education on student behavior. The type of research used is associative with a quantitative approach. The research instrument used was a questionnaire. The data analysis techniques used are descriptive statistics, basic assumption tests, classical assumption tests and hypothesis tests using simple linear regression, t test and coefficient of determination (R^2). Research results: (1) There is an influence between cultivating religious character values on self-control at SMA N 06 Bengkulu City, which is shown by the constant coefficient α value of 76.814, the independent variable (X) is 0.101. So we get the regression equation $Y_1 = 76.814 + 0.101$ (2) There is an influence between instilling religious character values on student behavior at SMA N 06 Bengkulu City which shows that the constant coefficient α is 99.351, the coefficient of the independent variable (X) is 0.152. So we get the regression equation $Y_2 = 99.351 + 0.152$

Keywords: *Instilling Religious Character Values, Self Control And Fairy Student Behavior.*

خلاصة

تأثير تنمية قيم الشخصية الدينية من قبل معلمي التربية الدينية الإسلامية على ضبط النفس وسلوك مدينة بنجكولو SMA N 06 الطلاب في مدرسة

كاتب:

ريلي سبيتيا برينسيس أوتاريانتي

نيم. 2111540040

مشرف:

ديسي إيكاسيترا، دكتور في الطب. د. 2. M.Pd البروفيسور أحمد سردي، 1.

الدافع وراء هذا البحث هو انخفاض مستوى ضبط النفس لدى الطلاب، فلا يزال هناك طلاب لديهم سمات وسلوكيات منحرفة، واتجاهات لا تستحق الثناء، ولا يزال هناك طلاب غير قادرين على التحكم في تحليل ما إذا كان هناك تأثير (1) :يهدف هذا البحث إلى .الإسلام.التعليم .انفعالاتهم وفق تعاليم الدين تحليل ما إذا كان (2)لغرس قيم الشخصية الدينية في التربية الدينية الإسلامية على ضبط النفس أم لا، نوع البحث .هناك تأثير لغرس قيم الشخصية الدينية أم لا في التربية الدينية الإسلامية على سلوك الطلاب تقنيات تحليل البيانات المستخدمة .أداة البحث المستخدمة كانت الاستبيان .المستخدم يرتبط بالنهج الكمي هي الإحصاء الوصفي واختبارات الافتراض الأساسية واختبارات الافتراض الكلاسيكية واختبارات يوجد (1) :نتائج البحث .(R2)ومعامل التحديد tالفرضيات باستخدام الانحدار الخطي البسيط واختبار مدينة بنجكولو، وهو ما يظهر SMA N 06تأثير بين تنمية قيم الشخصية الدينية على ضبط النفس في وبذلك نحصل على 0.101. هو (X)، والمتغير المستقل 76.814البالغة α من خلال قيمة المعامل الثابت يوجد تأثير بين غرس قيم الشخصية الدينية على سلوك (2) $Y_1 = 76.814 + 0.101$ معادلة الانحدار ، ومعامل 99.351 هو α مدينة بنجكولو حيث تبين أن معامل الثابت SMA N 06الطلاب في مدرسة ، وبذلك نحصل على معادلة الانحدار 0.152. هو (X) المتغير المستقل $Y_2 = 99.351 + 0.152$

قيم الشخصية الدينية، ضبط النفس، سلوك الطالب :الكلمات المفتاحية

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
MOTTO	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8
G. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	11
B. Penelitian Yang Relevan.....	52
C. Kerangka Pikir.....	54
D. Hipotesis Penelitian.....	55
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	57
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	58
C. Populasi dan Sampel.....	61
D. Variabel Penelitian.....	62
E. Definisi Operasional	65

F. Teknik Pengumpulan Data.....	65
G. Instrumen Data	68
H. Teknik Analisis Data.....	73

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

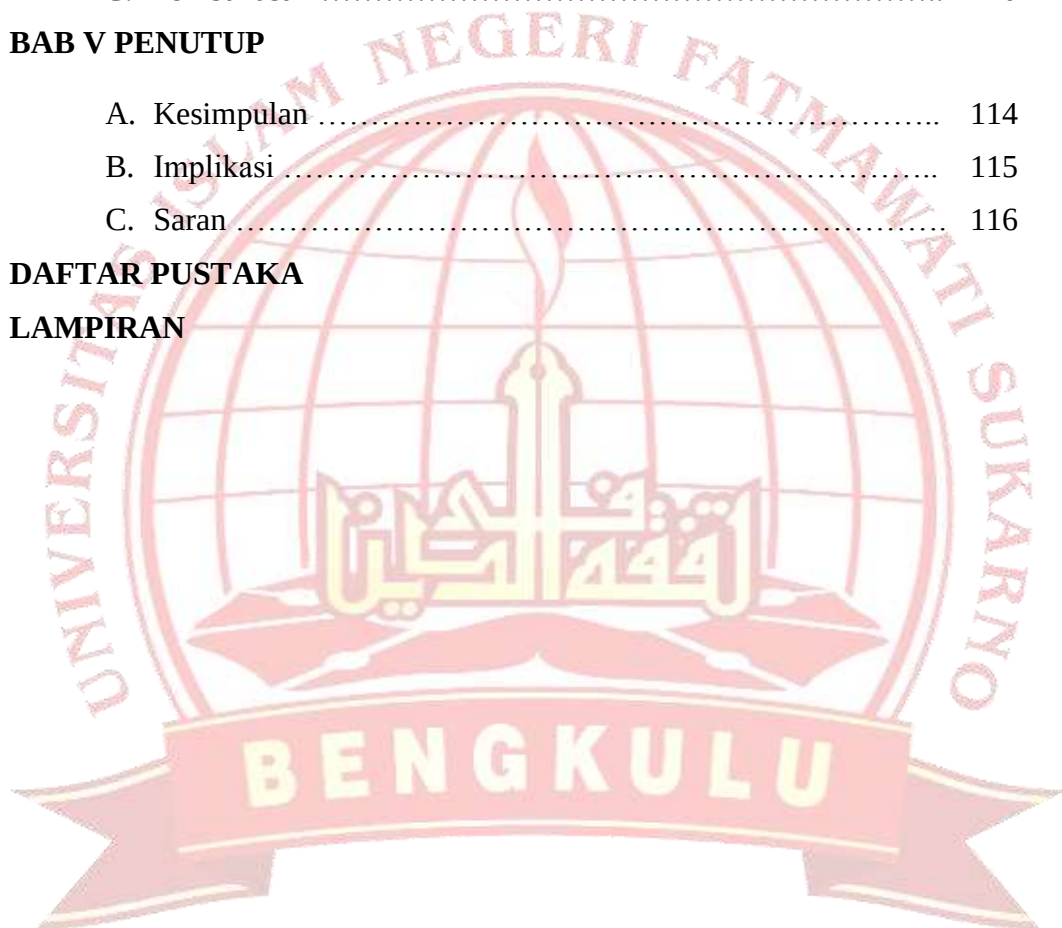
A. Deskripsi Hasil Penelitian	78
B. Hasil Penelitian	88
C. Pembahasan	110

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	114
B. Implikasi	115
C. Saran	116

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullah Wabarrakatuh...

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan fisik dan mental sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul **“Pengaruh Penanaman Nilai-Nilai Karakter Keagamaan oleh Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap *Self Control* dan Perilaku Siswa Di SMA N 06 Kota Bengkulu.”**

Shalawat dan Salam penulis sampaikan pada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW. Penulis juga menyadari bahwa tesis ini memiliki banyak sekali kekurangan, baik dari segi bahasa, maupun metodologinya. Kepada semua pihak yang telah banyak membantu demi kelancaran penyusunan tesis ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terimakasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor UINFAS Bengkulu, yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan tesis ini selesai.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Program Pasacsarjana UINFAS Bengkulu, yangtelah banyak memberikan nasihat dan dorongan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Bapak Dr. Nurlaili, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi PAI Program Pascasarjana UINFAS Bengkulu.

4. Bapak Prof. Ahmad Suradi, M.Ag selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan saran dan juga arahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Ibu Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan nasehat, saran dan juga arahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Untuk semua Dosen serta Staff Pascasarjana yang sudah banyak membantu penulis dalam pengurusan berkas-berkas tesis ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam kata pengantar ini.
8. Serta almamaterku tercinta UINFAS Bengkulu.

Harapan dan do'a semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima oleh Allah SWT dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya. Aamiin...

Bengkulu, Februari 2024

Relly Septia Putri Utarianti
NIM. 2111540040

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi dan Sampel Penelitian	60
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel	62
Tabel 3.3 Skor Pengukuran Kuesioner Skala Likert	67
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Angket	68
Tabel 3.5 Subjek Validitas	70
Tabel 4.1 Nama-nama Kepala Sekolah	79
Tabel 4.2 Profil SMA N 06 Kota Bengkulu	79
Tabel 4.3 Status dan Jumlah Guru	81
Tabel 4.4 Keadaan dan Jumlah Siswa	82
Tabel 4.5 Jumlah Sarana dan Prasarana	84
Tabel 4.6 Hasil Angket Variabel X	86
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Variabel X	86
Tabel 4.8 Penanaman nilai-nilai karakter keagamaan	89
Tabel 4.9 Hasil Angket Variabel Y1	91
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Variabel Y1	92
Tabel 4.11 Self Control (Y1) di SMA N 06 Kota Bengkulu	94
Tabel 4.12 Hasil Angket Variabel Y2	95
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Variabel Y2	96
Tabel 4.14 Perilaku Siswa SMA N 06 Kota Bengkulu	96
Tabel 4.15 Distribusi Nilai r Tabel	97
Tabel 4.16 Hasil Uji Validitas Variabel X	97
Tabel 4.17 Hasil Uji Validitas Variabel Y1	98
Tabel 4.18 Hasil Uji Validitas Variabel Y2	98

Tabel 4.19 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	101
Tabel 4.20 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y1	103
Tabel 4.21 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y2	103
Tabel 4.22 Hasil Uji Normalitas X terhadap Y1	105
Tabel 4.23 Hasil Uji Normalitas X terhadap Y2	105
Tabel 4.24 Hasil Uji Homogenitas X terhadap Y1	106
Tabel 4.25 Hasil Uji Homogenitas X terhadap Y2	106
Tabel 4.26 Hasil Uji Linieritas Variabel X terhadap Y1	107
Tabel 4.27 Hasil Uji Linieritas Variabel X terhadap Y2	107
Tabel 4.28 Hasil Uji Regresi linier Sederhana X terhadap Y1	108
Tabel 4.29 Hasil Uji Regresi linier Sederhana X terhadap Y2	108
Tabel 4.30 Hasil Uji t Variabel X terhadap Y1	109
Tabel 4.31 Hasil Uji t Variabel X terhadap Y2	109
Tabel 4.32 Hasil Uji Koefisien Determinasi X terhadap Y1	110
Tabel 4.33 Hasil Uji Koefisien Determinasi X terhadap Y2	110



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Histogram X	86
Grafik 4.2 Histogram Y1.....	89
Grafik 4.3 Histogram Y2	92



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran	55
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah SMAN 06 Kota Bengkulu	177
Lampiran 2 Lapangan Sekolah SMA N 06 Kota Bengkulu	178
Lampiran 3 Kegiatan Harian Siswa SMA N 06 Kota Bengkulu	179
Lampiran 4 Sarana dan Prasarana Sekolah SMAN 06 Kota Bengkulu	180
Lampiran 5 Dokumentasi Wawancara	181
Lampiran 6 Wawancara bersama Guru Pendidikan Agama Islam	182
Lampiran 7 Foto Pembagian Angket Kepada Siswa Kelas X	183
Lampiran 8 Foto Siswa Saat Mengisi Angket	184
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian	185
Lampiran 10 Surat Izin Selesai Penelitian	187

