

L

A

M

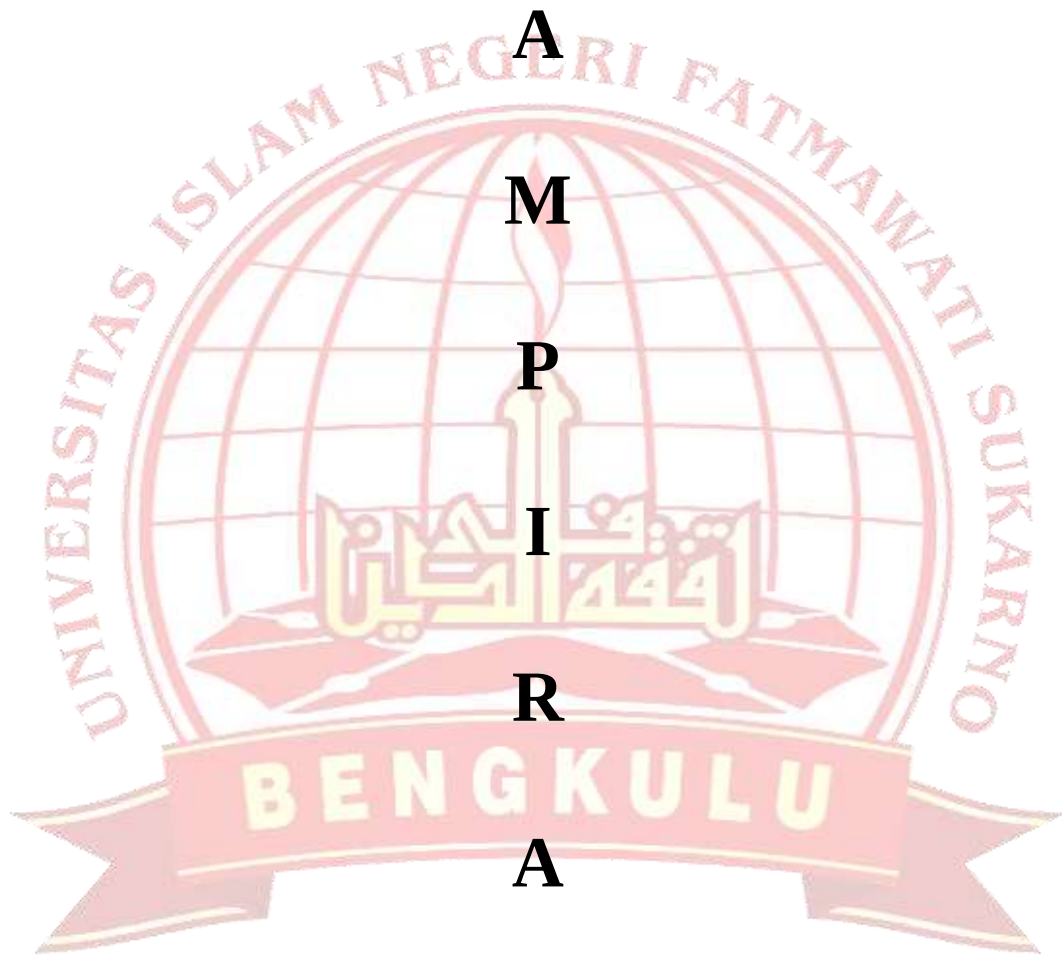
P

I

R

A

N



KISI-KISI INSTRUMEN ANGKET

JUDUL	VARIABEL	INDIKATOR	NO. ITEM
Pengaruh Penanaman Nilai-Nilai Karakter Keagamaan Oleh Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap <i>Self Control</i> Dan Perilaku Siswa Di SMA N 06 Kota Bengkulu	Nilai-Nilai Karakter Keagamaan (X)	- Jujur - Disiplin - Tanggungjawab - Toleransi - Mandiri - Bekerja Keras - Yakin/Percaya Diri - Rendah Hati	13, 14, 16, 20 4,7, 12, 17 1,10 2,3, 6 8, 19 5, 11, 15, 18,
	<i>Self Control</i> (Y ₁)	- Menyusun - Mengatur - Membimbing - Mengarahkan - Mengontrol - Mengelola	1,3,5,8 2,4,15,19 6,7,9 10,11 12,14,17 16,18,20
	Perilaku Siswa (Y ₂)	- Pengetahuan - Sikap - Tindakan	2,6,20 1,4,5,8,9,10,13,14,16 17,19 3,7,11,12,15,18,

ANGKET SEBELUM UJI COBA PENELITIAN

Angket Self Control

A. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

- Sebelum anda menjawab daftar pernyataan yang telah disiapkan, terlebih dahulu isi daftar identitas yang telah disediakan.
- Bacalah dengan baik setiap pernyataan, kemudian beri tanda ceklis (✓) pada jawaban yang dianggap paling tepat.
- Isilah angket ini dengan jujur serta penuh ketelitian sehingga semua soal dapat dijawab.
- Pernyataan ini tidak berhubungan dengan pelajaran di sekolah dan tidak mempengaruhi nilai, melainkan bantuan yang sangat berarti dalam penelitian yang dilakukan.
- Atas bantuan anda, saya ucapkan terima kasih.

Alternatif Jawaban:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

B. IDENTITAS MURID

Nama :

Kelas :

Jenis kelamin :

No	PERTANYAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS (5)	S (4)	KS (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya bertanggung jawab apabila melakukan kesalahan					
2	Saya mudah menyerah jika ada masalah					
3	Saya akan menyelesaikan masalah sebelum masalah muncul					
4	Jika saya punya uang saya akan menggunakannya					
5	Saya akan melerai teman jika ada yang berkelahi					
6	Saya cuek dengan masalah yang saya hadapi					
7	Jika saya tidak tahu, lebih baik saya diam daripada					

	berpura-pura tahu					
8	Saya akan berpura-pura tidak tahu ketika teman saya membutuhkan bantuan					
9	Saya akan melakukan sesuatu yang bermanfaat daripada harus mengikuti teman yang bermain saat guru menjelaskan					
10	Saya tidak berani untuk mengakui kesalahan					
11	Permasalahan dengan teman tidak akan mempengaruhi aktivitas saya					
12	Saya tidak akan bertanggung jawab dengan kesalahan yang telah saya buat					
13	Saya tidak akan berusaha semaksimal mungkin					
14	Saya akan memilih diam daripada memilih kegiatan apapun					
15	Saya akan tetap menyelesaikan tugas-tugas dari guru dengan sebaik mungkin					
16	Saya akan diam saja ketika melihat teman saya berkelahi					
17	Saya akan tetap berkomunikasi dengan teman yang tidak menyukai saya					
18	Saya selalu mengejek teman yang memiliki kekurangan					
19	Saya sering datang terlambat ke sekolah					
20	Saya akan lebih teliti ketika mengerjakan tugas dari guru					

Angket Nilai-nilai Keagamaan (*Religius*)

A. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

- Sebelum anda menjawab daftar pernyataan yang telah disiapkan, terlebih dahulu isi daftar identitas yang telah disediakan.
- Bacalah dengan baik setiap pernyataan, kemudian beri tanda ceklis (✓) pada jawaban yang dianggap paling tepat.
- Isilah angket ini dengan jujur serta penuh ketelitian sehingga semua soal dapat dijawab.
- Pernyataan ini tidak berhubungan dengan pelajaran di sekolah dan tidak mempengaruhi nilai, melainkan bantuan yang sangat berarti dalam penelitian yang dilakukan.
- Atas bantuan anda, saya ucapkan terima kasih.

Alternatif Jawaban:

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju
STS: Sangat Tidak Setuju

B. IDENTITAS MURID

Nama :
Kelas :
Jenis kelamin :

No	PERTANYAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS (5)	S (4)	KS (3)	TS (2)	STS (1)
1	Ketika waktu sholat telah tiba, Saya melakukan sholat tanpa menunggu perintah dari guru/orang tua					
2	Ketika saya mendapatkan cobaan dari Allah, maka saya harus bersabar					
3	Ketika sesuatu terjadi dalam hidup saya, maka saya menyadari bahwa Allah yang sudah mengatur segalanya					
4	Saya mengucapkan kalimat niat syahadat sebelum sholat					

5	Saya selalu iri jika teman-teman saya mendapatkan nilai-nilai tinggi					
6	Ketika saya berbuat baik kepada siapapun, saya mengharapkan imbalan					
7	Setelah saya memahami Iman kepada Rasul, bagi saya Rasul patut dijadikan sebagai suri tauladan					
8	Saya selalu kabur jika ada kegiatan Keagamaan di Sekolah, karena bagi saya kegiatan tersebut sangat membosankan					
9	Jika karena suatu sebab saya tidak berpuasa dibulan ramadhan, saya merasa tidak punya kewajiban untuk mengganti di lain waktu					
10	Ketika Saya sudah mengetahui kalimat syahadat, saya malas mengucapkan kalimat syahadat					
11	Kalau ada teman yang menyinggung perasaan saya, Saya sulit untuk memaafkannya					
12	Saya berhati-hati dalam bertindak maupun berucap, karena semua atas pengawasan malaikat					
13	Setelah mengikuti pelajaran, saya melakukan sholat Zhuhur berjamaah di sekolah					
14	Ketika Saya menemukan uang/barang di sekolah, saya menggunakan uang tersebut untuk kepentingan pribadi saya					

15	Ketika Allah memberikan cobaan pada hamba-Nya, saya berburuk sangka pada Allah yang kurang sayang pada hamba-Nya					
16	Ketika bulan ramadhan saya berpuasa					
17	Ketika bel menandakan waktu sholat di Sekolah, saya gunakan untuk jajan di kantin					
18	Jika saya berbuat salah kepada teman, saya langsung minta maaf					
19	Saya merasa kurang tertarik untuk membaca AlQu'ran					
20	Saya selalu menyontek ketika Ujian sedang berlangsung					

Angket Perilaku Siswa

A. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

- Sebelum anda menjawab daftar pernyataan yang telah disiapkan, terlebih dahulu isi daftar identitas yang telah disediakan.
- Bacalah dengan baik setiap pernyataan, kemudian beri tanda ceklis (✓) pada jawaban yang dianggap paling tepat.
- Isilah angket ini dengan jujur serta penuh ketelitian sehingga semua soal dapat dijawab.
- Pernyataan ini tidak berhubungan dengan pelajaran di sekolah dan tidak mempengaruhi nilai, melainkan bantuan yang sangat berarti dalam penelitian yang dilakukan.
- Atas bantuan anda, saya ucapkan terima kasih.

Alternatif Jawaban:

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 KS : Kurang Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS: Sangat Tidak Setuju

B. IDENTITAS MURID

Nama :
 Kelas :

Jenis kelamin :

No	PERTANYAAN	ALTERNAT JAWABAN IF				
		SS (5)	S (4)	KS (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya tidak pernah menyontek saat ujian					
2	Saya selalu membaca Al-quran setiap hari					
3	Saya selalu melaksanakan ibadah sholat fardhu dalam kehidupan sehari-hari					
4	Saya menyelesaikan masalah dengan berkelahi walaupun dengan teman sendiri					
5	Saya bersikap sopan kepada orang yang lebih tua					
6	Saya merasa mempunyai penilaian yang lebih baik dari pada teman-teman saya.					
7	Saya sering bertentangan dengan teman yang berbeda keyakinan agama dengan saya					
8	Saya dan teman saling merendahkan harga satu sama lain.					
9	Saya mengatakan yang sebenarnya walaupun akan menyakiti hati teman saya					
10	Saya dan teman-teman saling mengejek satu sama lain					
11	Saya bersama teman selalu membersihkan ruang kelas yang					

	kotor					
12	Saat pertandingan antar kelas, tim saya mengajak berkelahi tim lain					
13	Saya memberikan senyuman saat ada yang Menyapa saya					
14	Saya sering menceritakan kejelekan orang lain					
15	Saya suka ikut tawuran pelajar antar sekolah					
16	Saya selalu menundukan kepala saat berpapasan dengan orang yang lebih tua					
17	Saya menghargai teman yang bisa melakukan hal-hal yang saya tidak bisa					
18	Saya dan teman-teman saling mengejek nama orang tua disekolah					
19	Saya sering bermusuhan dengan teman karena dipengaruhi cerita dari teman yang lain					
20	Saya selalu menghargai setiap pendapat teman-teman saya ketika sedang belajar					

**BERIKUT ANGKET SETELAH DIREVISI
DAN ANGKET UJI PENELITIAN**

Angket Self Control

ANGKET PENELITIAN SELF CONTROL (KONTROL DIRI)

C. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

- f. Sebelum anda menjawab daftar pernyataan yang telah disiapkan, terlebih dahulu isi daftar identitas yang telah disediakan.
- g. Bacalah dengan baik setiap pernyataan, kemudian beri tanda ceklis (√) pada jawaban yang dianggap paling tepat.
- h. Isilah angket ini dengan jujur serta penuh ketelitian sehingga semua soal dapat dijawab.
- i. Pernyataan ini tidak berhubungan dengan pelajaran di sekolah dan tidak mempengaruhi nilai, melainkan bantuan yang sangat berarti dalam penelitian yang dilakukan.
- j. Atas bantuan anda, saya ucapkan terima kasih.

Alternatif Jawaban:

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju
STS: Sangat Tidak Setuju

D. IDENTITAS MURID

Nama :
Kelas :
Jenis kelamin :

No	PERTANYAAN	N	I	L	A	I
		SS (5)	S (4)	KS (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya selalu bertanggung jawab apabila melakukan kesalahan					
2	Saya mudah menyerah jika ada masalah					
3	Saya akan menyelesaikan masalah sebelum masalah lain datang					
4	Jika saya punya uang saya akan menggunakannya untuk hal-hal yang tidak bermanfaat					

5	Saya akan meleraikan teman jika ada yang berkelahi					
6	Saya cuek dengan masalah yang saya hadapi					
7	Jika saya tidak tahu, lebih baik saya diam daripada berpura-pura tahu					
8	Saya akan berpura-pura tidak tahu ketika teman saya membutuhkan bantuan					
9	Saya akan melakukan sesuatu yang bermanfaat daripada harus mengikuti teman yang bermain saat guru menjelaskan					
10	Saya tidak berani untuk mengakui kesalahan					
11	Permasalahan dengan teman tidak akan mempengaruhi aktivitas saya					
12	Saya tidak akan bertanggung jawab dengan kesalahan yang telah saya buat					
13	Saya tidak akan menyerah sebelum berusaha semaksimal mungkin					
14	Saya akan memilih diam daripada memilih kegiatan apapun					
15	Saya akan tetap menyelesaikan tugas-tugas dari guru dengan sebaik mungkin					
16	Saya akan diam saja ketika melihat teman saya berkelahi					
17	Saya akan tetap berkomunikasi dengan teman yang tidak menyukai saya					
18	Saya selalu mengejek teman yang memiliki kekurangan					
19	Saya sering datang terlambat ke sekolah					
20	Saya akan lebih teliti ketika mengerjakan tugas dari guru					

Angket Nilai-nilai Keagamaan (*Religius*)

ANGKET PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER KEAGAMAAN (*RELIGIUS*)

C. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

- f. Sebelum anda menjawab daftar pernyataan yang telah disiapkan, terlebih dahulu isi daftar identitas yang telah disediakan.
- g. Bacalah dengan baik setiap pernyataan, kemudian beri tanda ceklis (✓) pada jawaban yang dianggap paling tepat.
- h. Isilah angket ini dengan jujur serta penuh ketelitian sehingga semua soal dapat dijawab.
- i. Pernyataan ini tidak berhubungan dengan pelajaran di sekolah dan tidak mempengaruhi nilai, melainkan bantuan yang sangat berarti dalam penelitian yang dilakukan.
- j. Atas bantuan anda, saya ucapkan terima kasih.

Alternatif Jawaban:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

D. IDENTITAS MURID

Nama :

Kelas :

Jenis kelamin :

No	PERTANYAAN	JAWABAN				
		SS (5)	S (4)	KS (3)	TS (2)	STS (1)
1	Ketika waktu sholat telah tiba, Saya melakukan sholat tanpa menunggu perintah dari guru/orang tua					
2	Ketika saya mendapatkan cobaan dari Allah, makasaya harus bersabar					
3	Ketika sesuatu terjadi dalam hidup saya, maka saya menyadari bahwa Allah yang sudah mengatur segalanya					
4	Saya berwudhu terlebih dahulu sebelum melakukan sholat, agar sholat saya sah.					
5	Saya selalu iri jika teman-teman saya mendapatkan nilai-nilai tinggi					
6	Ketika saya berbuat baik kepada siapapun, saya mengharapkan imbalan					

7	Setelah saya memahami Iman kepada Rasul, bagi saya Rasul patut dijadikan sebagai suri tauladan					
8	Saya selalu kabur jika ada kegiatan Keagamaan di Sekolah, karena bagi saya kegiatan tersebut sangat membosankan					
9	Jika karena suatu sebab saya tidak berpuasa dibulan ramadhan, saya merasa tidak punya kewajiban untuk mengganti di lain waktu					
10	Ketika saya sudah mengetahui makna dari dua kalimat syahadat, maka saya selalu mengucapkan dua kalimat syahadat					
11	Kalau ada teman yang menyinggung perasaan saya, Saya sulit untuk memaafkannya					
12	Saya berhati-hati dalam bertindak maupun berucap, karena semua atas pengawasan malaikat					
13	Setelah mengikuti pelajaran, saya melakukan sholat Zhuhur berjamaah di sekolah					
14	Ketika Saya menemukan uang/barang di sekolah, saya menggunakan uang tersebut untuk kepentingan pribadi saya					
15	Ketika Allah memberikan cobaan pada hamba-Nya, saya tidak pernah berburuk sangka pada Allah dan tidak menganggap Allah kurang sayang pada hamba-Nya					
16	Ketika bulan ramadhan saya berpuasa sebulan penuh, kecuali jika saya berhalangan (sakit, datang bulan, berpergian jauh)					
17	Ketika bel menandakan waktu sholat di Sekolah, saya gunakan untuk jajan di kantin					
18	Jika saya berbuat salah kepada teman, saya langsung minta maaf					
19	Saya merasa kurang tertarik untuk membaca AlQu'ran					
20	Saya selalu menyontek ketika Ujian sedang berlangsung					

Angket Perilaku Siswa

ANGKET PENILAIAN PERILAKU SISWA

C. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

- f. Sebelum anda menjawab daftar pernyataan yang telah disiapkan, terlebih dahulu isi daftar identitas yang telah disediakan.

- g. Bacalah dengan baik setiap pernyataan, kemudian beri tanda ceklis (√) pada jawaban yang dianggap paling tepat.
- h. Isilah angket ini dengan jujur serta penuh ketelitian sehingga semua soal dapat dijawab.
- i. Pernyataan ini tidak berhubungan dengan pelajaran di sekolah dan tidak mempengaruhi nilai, melainkan bantuan yang sangat berarti dalam penelitian yang dilakukan.
- j. Atas bantuan anda, saya ucapkan terima kasih.

Alternatif Jawaban:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

D. IDENTITAS MURID

Nama :

Kelas :

Jenis kelamin :

No	PERTANYAAN	JAWABAN				
		SS (5)	S (4)	KS (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya tidak pernah menyontek saat ujian					
2	Saya selalu membaca Al-quran setiap hari					
3	Saya selalu melaksanakan Ibadah sholat fardhu dalam kehidupan sehari-hari					
4	Saya menyelesaikan masalah dengan berkelahi walaupun dengan teman sendiri					
5	Saya bersikap sopan kepada orang yang lebih tua					
6	Saya merasa mempunyai penilaian yang lebih baik dari pada teman-teman saya.					
7	Saya sering bertentangan dengan teman yang berbeda keyakinan agama dengan saya					
8	Saya dan teman saling merendahkan harga satu sama lain.					

9	Saya mengatakan yang sebenarnya walaupun akan menyakiti hati teman saya					
10	Saya dan teman-teman saling mengolok-olok satu sama lain					
11	Saya bersama teman selalu membersihkan ruang kelas yang kotor					
12	Saat pertandingan antar kelas, tim saya mengajak berkelahi tim lain					
13	Saya memberikan senyuman saat ada yang Menyapa saya					
14	Saya sering menceritakan kejelekan orang lain					
15	Saya suka ikut tawuran pelajar antar sekolah					
16	Saya selalu menundukan kepala saat berpapasan dengan orang yang lebih tua					
17	Saya menghargai teman yang bisa melakukan hal-hal yang saya tidak bisa					
18	Saya dan teman-teman saling mengejek nama orang tua disekolah					
19	Saya sering bermusuhan dengan teman karena dipengaruhi cerita dari teman yang lain					
20	Saya selalu menghargai setiap pendapat teman-teman saya ketika sedang belajar					

Tabulasi Data Variabel X

Sampel	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	Skor
R1	4	4	3	4	3	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	
R2	3	5	4	5	4	3	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	
R3	4	5	5	4	4	5	4	3	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	
R4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	
R5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	
R6	3	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	
R7	4	2	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	3	4	5	3	5	5	4	
R8	3	4	5	4	3	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	
R9	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	3	5	5	4	5	4	5	4	
R10	3	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	
R11	4	4	5	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	
R12	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	
R13	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	
R14	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	
R15	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	4	5	4	5	4	3	
R16	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	
R17	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	
R18	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	
R19	5	4	3	4	5	5	4	5	4	5	3	4	4	5	4	3	5	5	4	5	
R20	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	
R21	3	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	
R22	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	
R23	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	
R24	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	
R25	3	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	
R26	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	
R27	2	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	3	
R28	3	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	
R29	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	
R30	3	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	
R31	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	
R32	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	
R33	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	3	
R34	3	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	
R35	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	3	4	5	4	3	5	5	4	5	
R36	4	4	5	4	5	4	5	5	4	3	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	
R37	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	3	
R38	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	
R39	5	4	4	5	4	3	3	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	
R40	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	
R41	3	5	4	5	4	5	3	4	4	5	5	3	5	3	4	5	5	4	5	5	
R42	5	4	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	5	3	5	4	5	5	4	4	
R43	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	
R44	3	5	4	5	4	4	5	3	4	5	4	4	5	4	5	4	5	3	4	4	
R45	4	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	5	3	5	5	4	5	5	3	3	
R46	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	3	5	4	3	4	4	4	5	4	
R47	5	5	4	4	5	3	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	3	
R48	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	
R49	5	5	4	4	5	5	4	3	5	4	4	3	5	5	3	5	4	5	5	4	
R50	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	3	5	5	4	5	4	4	
R51	5	4	5	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	
R52	3	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5	5	4	4	5	
R53	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5	4	5	5	4	3	5	4	
R54	3	4	4	3	5	4	5	4	5	5	5	4	5	3	5	4	4	5	5	5	
R55	5	4	5	5	4	5	4	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	
R56	4	5	5	4	4	5	3	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	
R57	5	5	3	5	3	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	
R58	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	5	5	4	
R59	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	5	4	5	5	
R60	5	5	4	3	4	3	5	5	3	4	4	3	3	4	4	5	3	5	4	3	
R61	3	4	5	4	5	4	3	5	5	3	4	5	5	4	3	4	5	4	5	4	
R62	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	5	3	4	3	4	4	5	5	5	4	
R63	3	5	5	3	4	3	5	3	5	4	4	4	3	4	5	4	3	3	4	3	
R64	3	5	4	4	5	5	4	4	4	5	3	3	4	5	4	5	5	5	5	4	
R65	4	4	4	5	3	4	4	5	4	3	5	3	4	3	4	5	4	4	4	5	

Tabulasi Data Variabel Y1

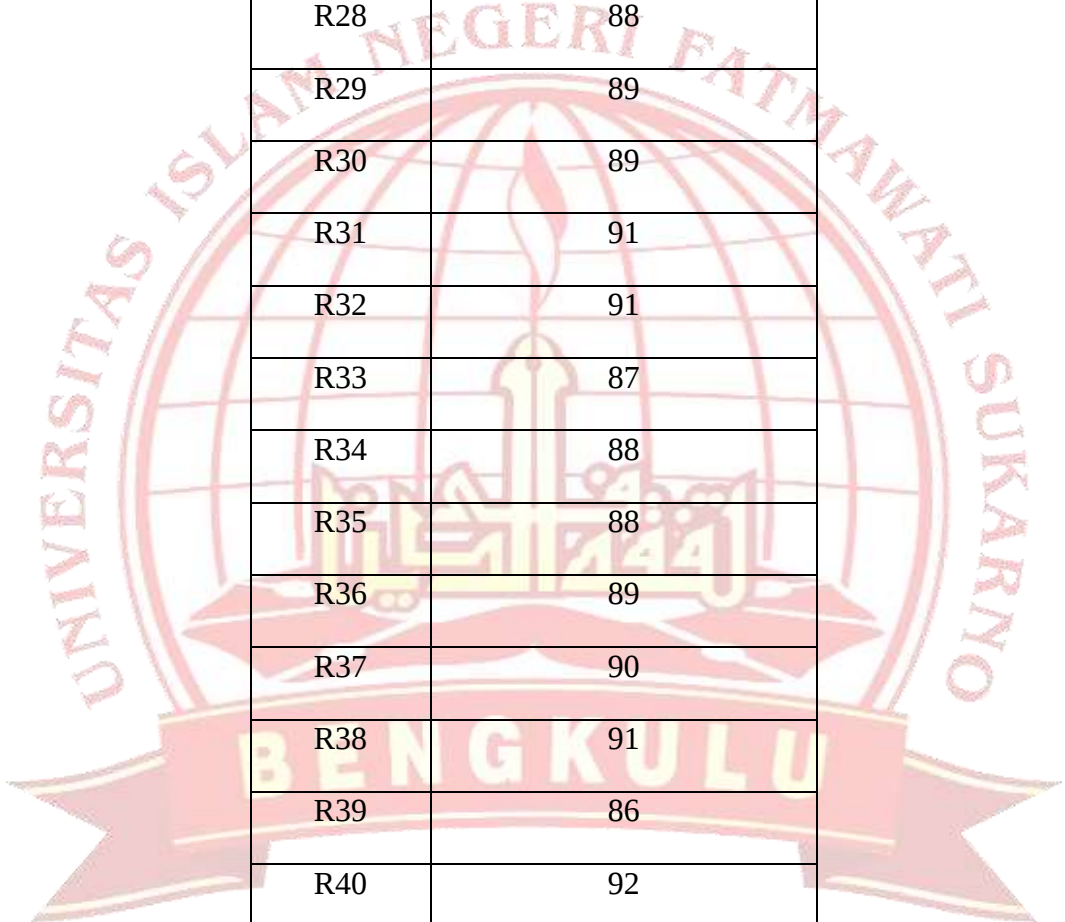
No	Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	Y1.7	Y1.8	Y1.9	Y1.10	Y1.11	Y1.12	Y1.13	Y1.14	Y1.15	Y1.16	Y1.17	Y1.18	Y1.19	Y1.20	Skor
R1	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	
R2	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	4	5	4	5	4	3	
R3	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	
R4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	
R5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	
R6	3	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	
R7	4	2	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	3	4	5	3	5	5	4	
R8	3	4	5	4	3	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	
R9	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	3	5	5	4	5	4	5	4	
R10	3	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	
R11	4	4	5	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	
R12	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	
R13	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	
R14	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	3	
R15	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	
R16	5	4	4	5	4	3	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	
R17	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	
R18	5	4	5	5	4	5	4	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	
R19	4	5	5	4	4	5	3	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	
R20	5	5	3	5	3	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	
R21	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	5	5	4	
R22	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	5	4	5	
R23	5	5	4	3	4	3	5	5	3	4	4	3	3	4	4	5	3	5	4	3	
R24	3	4	5	4	5	4	3	5	5	3	4	5	5	4	3	4	5	4	5	4	
R25	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	5	3	4	3	4	4	5	5	5	4	
R26	3	5	5	3	4	3	5	3	5	4	4	4	3	4	5	4	3	3	4	3	
R27	3	5	4	4	5	5	4	4	4	5	3	3	4	5	4	5	5	5	5	4	
R28	4	4	4	5	3	4	4	5	4	3	5	3	4	3	4	5	4	4	4	5	
R29	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	
R30	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	
R31	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	4	5	4	5	4	3	
R32	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	
R33	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	
R34	3	4	5	4	3	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	
R35	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	3	5	5	4	5	4	5	4	
R36	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	
R37	4	4	5	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	
R38	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	
R39	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	3	5	5	4	5	4	4	
R40	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	
R41	3	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	
R42	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5	4	5	5	4	3	5	4	
R43	3	4	4	3	5	4	5	4	5	5	5	4	5	3	5	4	4	5	5	5	
R44	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	3	5	5	4	5	4	4	
R45	5	4	5	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	
R46	3	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5	5	4	4	5	
R47	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5	4	5	5	4	3	5	4	
R48	3	4	4	3	5	4	5	4	5	5	5	4	5	3	5	4	4	5	5	5	
R49	5	4	5	5	4	5	4	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	
R50	4	5	5	4	4	5	3	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	
R51	5	5	3	5	3	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	
R52	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	5	5	4	
R53	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	5	4	5	5	
R54	5	5	4	3	4	3	5	5	3	4	4	3	5	4	4	5	3	5	4	3	
R55	3	4	5	4	5	4	3	5	5	3	4	5	5	4	3	4	5	4	5	4	
R56	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	
R57	3	5	5	3	4	3	5	3	5	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	3	
R58	3	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	3	4	5	4	5	5	5	5	4	
R59	4	4	4	5	3	4	4	5	4	3	5	3	4	3	4	5	4	5	4	5	
R60	3	5	4	3	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	
R61	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	3	5	5	4	5	4	4	
R62	5	4	5	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	
R63	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5	5	4	4	5	
R64	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5	4	5	5	4	3	5	4	
R65	5	4	4	3	5	4	5	4	5	5	5	4	5	3	5	4	4	5	5	5	

Tabulasi Data Variabel Y2

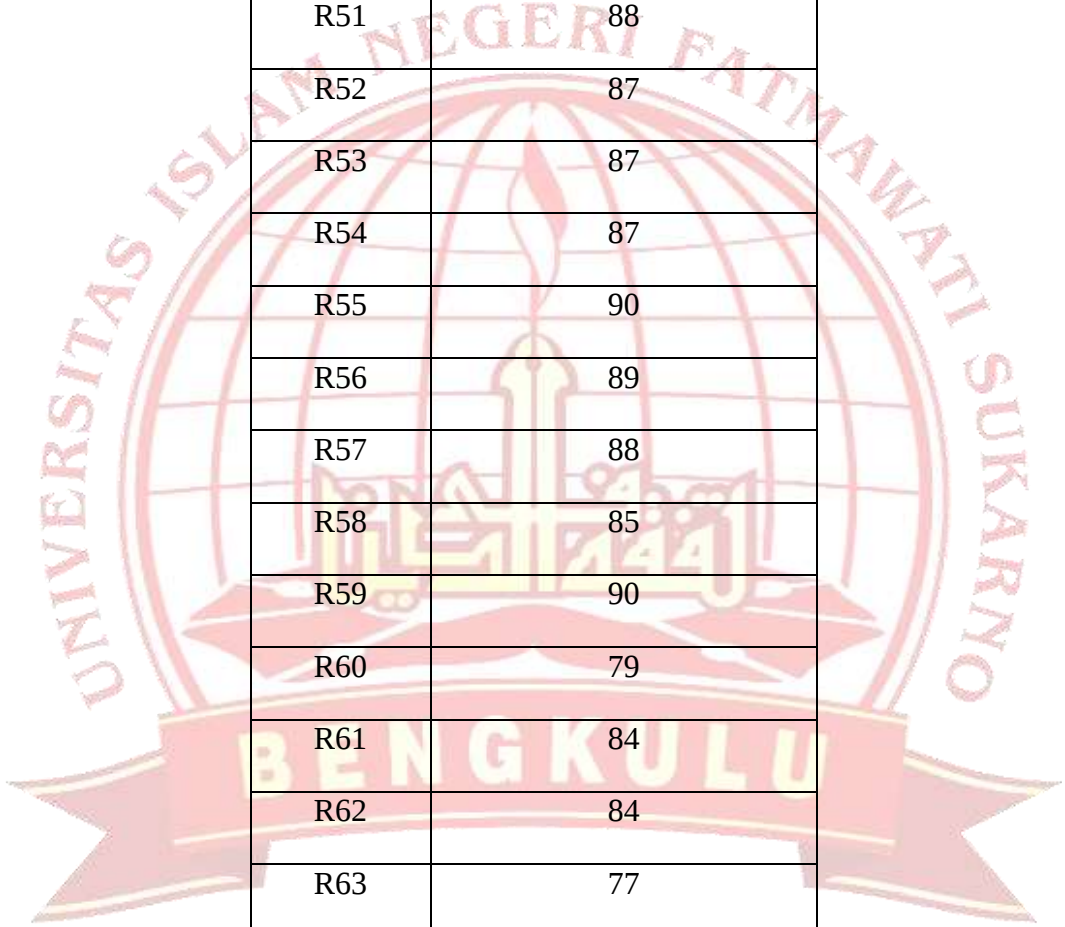
No	Y2.1	Y2.2	Y2.3	Y2.4	Y2.5	Y2.6	Y2.7	Y2.8	Y2.9	Y2.10	Y2.11	Y2.12	Y2.13	Y2.14	Y2.15	Y2.16	Y2.17	Y2.18	Y2.19	Y2.20	Skor
R1	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	
R2	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	
R3	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	
R4	5	4	3	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	3	5	5	4	5	
R5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	
R6	3	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	
R7	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	
R8	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	
R9	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	3	5	5	4	5	4	5	4	
R10	3	5	4	4	5	5	4	4	4	5	3	3	4	5	4	5	5	5	5	4	
R11	4	4	4	5	3	4	4	5	4	3	5	3	4	3	4	5	4	4	4	5	
R12	3	4	4	3	5	4	5	4	5	5	5	4	5	3	5	4	4	5	5	5	
R13	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	3	5	5	4	5	4	4	
R14	5	4	5	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	
R15	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5	5	4	4	5	
R16	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5	4	5	5	4	3	5	4	
R17	3	4	4	3	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	
R18	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	
R19	4	5	5	4	4	5	3	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	
R20	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	
R21	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5	4	4	4	5	5	4	
R22	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	5	4	5	5	
R23	4	4	5	4	3	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	
R24	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	
R25	3	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	
R26	4	4	5	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	
R27	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	
R28	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	
R29	5	4	5	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	
R30	3	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	
R31	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	3	5	4	
R32	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	
R33	4	5	5	4	4	5	3	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	
R34	5	5	3	5	3	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	
R35	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	5	5	4	
R36	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	5	4	5	5	
R37	5	5	4	5	4	3	5	5	3	4	4	3	3	4	4	5	3	5	4	3	
R38	3	4	5	4	5	4	3	5	5	3	4	5	5	4	3	4	5	4	5	4	
R39	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	5	3	4	5	4	4	5	5	5	4	
R40	3	5	5	3	4	3	5	3	5	4	4	3	3	4	5	4	5	3	4	5	
R41	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	
R42	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	
R43	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	
R44	3	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5	5	4	4	5	
R45	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5	4	5	5	4	3	5	4	
R46	3	4	4	3	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	
R47	3	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	3	3	4	3	
R48	3	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	
R49	4	4	4	5	3	4	4	5	4	3	5	3	4	3	4	5	4	4	4	5	
R50	3	4	4	3	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	
R51	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	3	5	5	4	5	4	4	
R52	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	
R53	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	
R54	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	
R55	3	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	
R56	4	2	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	3	4	5	3	5	5	4	
R57	3	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	
R58	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	3	5	5	4	5	4	5	4	
R59	3	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	
R60	4	4	5	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	
R61	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	
R62	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5	5	4	
R63	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	
R64	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	
R65	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	

Data Skor Hasil Angket Variabel (X)

Responden	Penanaman Nilai-Nilai Karakter Keagamaan (X)
R1	85
R2	88
R3	87
R4	91
R5	91
R6	89
R7	84
R8	86
R9	89
R10	90
R11	87
R12	91
R13	91
R14	89
R15	85
R16	93
R17	91
R18	90
R19	86
R20	92
R21	89
R22	88



R23	89
R24	92
R25	88
R26	91
R27	85
R28	88
R29	89
R30	89
R31	91
R32	91
R33	87
R34	88
R35	88
R36	89
R37	90
R38	91
R39	86
R40	92
R41	86
R42	87
R43	91
R44	84
R45	84

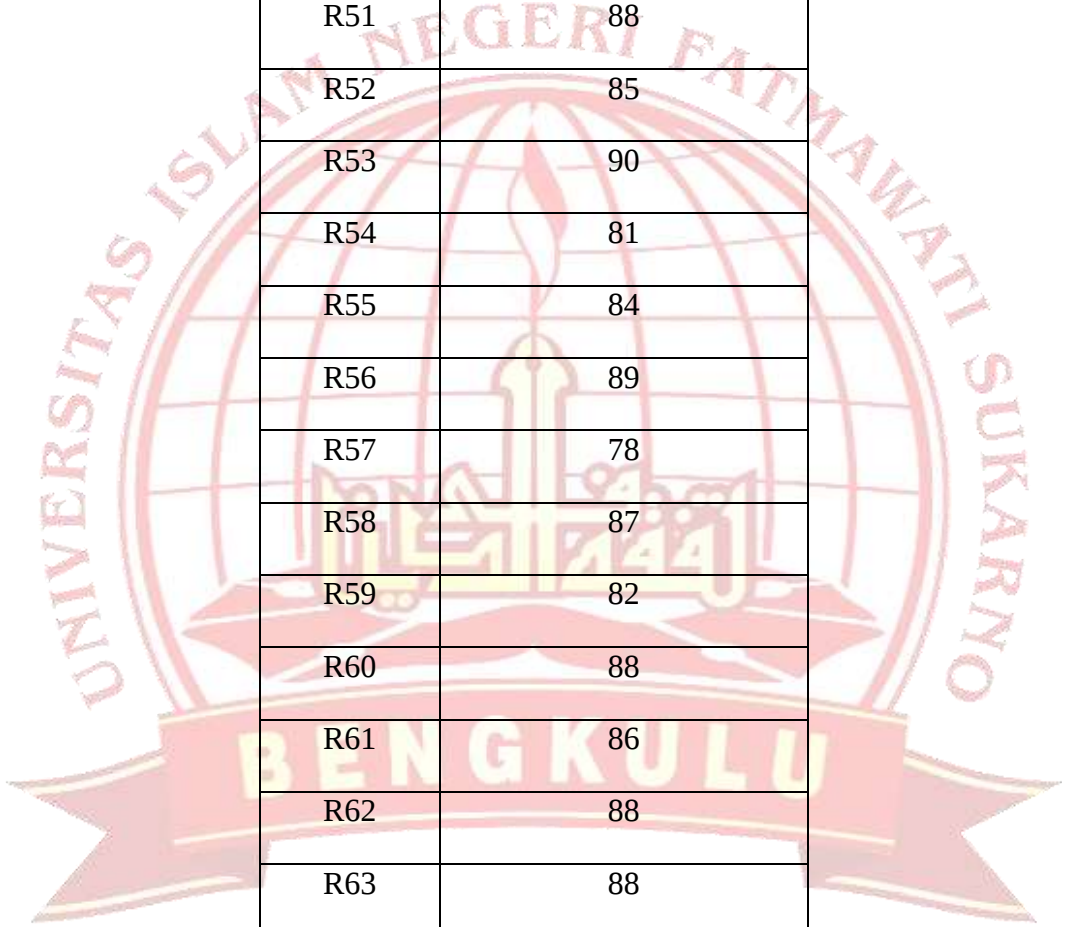


R46	84
R47	87
R48	89
R49	87
R50	86
R51	88
R52	87
R53	87
R54	87
R55	90
R56	89
R57	88
R58	85
R59	90
R60	79
R61	84
R62	84
R63	77
R64	86
R65	81

Data Skor Hasil Angket Variabel (Y1)

Responden	<i>Self Control (Y1)</i>
R1	89
R2	85
R3	93
R4	91
R5	90
R6	89
R7	84
R8	86
R9	89
R10	90
R11	87
R12	91
R13	91
R14	90
R15	91
R16	87
R17	92
R18	90
R19	89
R20	88
R21	85
R22	90

R23	79
R24	84
R25	84
R26	77
R27	86
R28	81
R29	91
R30	89
R31	85
R32	93
R33	91
R34	86
R35	89
R36	91
R37	87
R38	91
R39	88
R40	90
R41	89
R42	87
R43	87
R44	86
R45	88



R46	87
R47	87
R48	87
R49	90
R50	89
R51	88
R52	85
R53	90
R54	81
R55	84
R56	89
R57	78
R58	87
R59	82
R60	88
R61	86
R62	88
R63	88
R64	87
R65	89

Data Skor Hasil Angket Variabel (Y2)

Responden	Prilaku Siswa (Y2)
R1	91
R2	91
R3	90
R4	88
R5	92
R6	89
R7	88
R8	89
R9	89
R10	86
R11	81
R12	87
R13	86
R14	88
R15	89
R16	87
R17	88
R18	91
R19	89
R20	90
R21	87
R22	90

R23	87
R24	90
R25	90
R26	87
R27	91
R28	87
R29	88
R30	89
R31	88
R32	91
R33	89
R34	88
R35	85
R36	90
R37	81
R38	84
R39	86
R40	81
R41	91
R42	87
R43	90
R44	87
R45	87

R46	88
R47	83
R48	89
R49	81
R50	89
R51	86
R52	90
R53	91
R54	90
R55	89
R56	84
R57	88
R58	89
R59	90
R60	87
R61	91
R62	90
R63	91
R64	91
R65	89

Tabel 4.15

“Distribusi nilai r tabel Hipotesis Signifikansi 5% dan 1%”

df=(N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701

75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211

Sumber: Google, diakses tahun 2023

“Jumlah Populasi dan Sampel Penelitian”

Populasi	Sampel	Jumlah
Siswa Kelas X	Siswa Laki-laki	108 Siswa
	Siswa Perempuan	150 Siswa
	Jumlah Responden	= 258 Siswa

Data diperoleh dari SMA N 06 Kota Bengkulu 2023

“Definisi Operasional Variabel

Variabel Penelitian	Definisi Konseptual	Definisi Operasional	Indikator	Skala
Nilai-nilai Karakter Keagamaan (X)	Menurut Perdy Purnamanilai-nilai karakter merupakan Seseorang yang sudah memiliki nilai karakter integritas cenderung menjadi sangat tekun, rajin, disiplin, jujur, bertanggung jawab dalam semua tindakan. Menurut Masnur nilai-nilai karakter keagamaan itu nantinya bisa melalui diri sendiri, sesama manusia, lingkungan, dan kebangsaan yang terwujud dalam suatu pikiran, sikap, perasaan, perkataan dan perbuatan berdasarkan norma-norma agama, hukum,	Pengalaman yang di berikan kepada Siswa sehingga menimbulkan rasa Saling menghargai Dan mampu menerapkan nilai-nilai karakter keagamaan tersebut di kehidupan sehari-hari	- Disiplin - Tanggung Jawab - Toleransi - Jujur - Bekerja Keras - Mandiri - Demokratif	Interval

	tata kerama, budaya, dan adat istiadat. Menurut Al-Ghazali ia memiliki pemikiran bahwa pembentukan nilai-nilai karakter dapat dilakukan melalui pendidikan dengan cara latihan.			
Self Control (Y₁)	Menurut M. Nur Ghufro dan Rini Risnawita <i>Self control</i> atau pengendalian diri merupakan kemampuan untuk menyusun, membimbing, mengatur dan mengarahkan bentuk perilaku yang dapat membawa ke arah konsekuensi yang positif. Menurut Chaplin, definisi <i>self control</i> adalah kemampuan individu untuk mengarahkan tingkah lakunya sendiri dan kemampuan untuk menekan atau menghambat dorongan yang ada. Menurut Gold fried dan Merbaum mereka mendefinisikan <i>self control</i> sebagai suatu kemampuan untuk menyusun, membimbing,	Kemampuan dalam mengendalikan diri terhadap hal-hal yang menyimpang	- Menyusun - Mengatur - Membimbing - Mengarahkan - Mengontrol - Mengelola	Interval

	mengatur dan mengarahkan bentuk perilaku yang dapat membawa individu kearah konsekuensi positif <i>Self control</i> berperan dalam pencapaian tujuan pribadi.			
Perilaku Siswa (Y₂)	Menurut Notoatmodjo, perilaku siswa adalah suatu kegiatan atau aktivitas organisme (makhluk hidup) yang bersangkutan. Perilaku merupakan hasil dari segala macam pengalaman dan interaksi manusia dengan lingkungannya dan wujudnya bisa berupa pengetahuan, sikap, dan tindakan. Menurut Okviana, perilaku adalah segenap manifestasi hayati individu dalam berinteraksi dengan lingkungan, mulai dari perilaku yang paling nampak sampai yang tidak tampak, dari yang dirasakan sampai paling yang tidak dirasakan seperti perubahan sikap dan tindakan. Perilaku menurut	Memahami karakter diri serta sifat moral dan etika dalam menjalankan kehidupan sehari-hari	- Sikap - Pengetahuan - Tindakan	Interval

	<i>Skinner</i> merupakan respon atau reaksi seseorang terhadap stimulus, yang dibedakan menjadi dua: Perilaku tertutup (<i>covert behaviour</i>), apabila respon tersebut terjadi dalam diri sendiri dan sulit diamati dari luar (orang lain) yang disebut dengan pengetahuan (<i>knowledge</i>) dan sikap (<i>attitude</i>).			
--	--	--	--	--

“Skor Pengukuran Kuesioner untuk Skala Likert”

Skor	Keterangan	Kode
1	Sangat Tidak Setuju	STS
2	Tidak Setuju	TS
3	Ragu-ragu	R
4	Setuju	S
5	Sangat Setuju	SS

(Sumber: Rambat Lupiyoadi, 2018)

“Nama-nama Kepala Sekolah SMA N 06 Kota Bengkulu”

No	Nama Kepala Sekolah	Tahun Jabatan
1	Drs. Mardiono	1990-2000
2	Drs. Zaid Ismail	2000-2005
3	Drs. Rustam Efendi	2006

4	H. Dani Hamdani, M.Pd	2006-2008
5	Eka Supriyanta	2008-2010
6	Abdul Khairi S, S.Pd	2010-2014
7	Dra. Hj. Suarni	2014-2019
8	Drs. Helmanto	2019-2021
9	Dr. Bihanudin, M.Pd	2021 - sekarang

Sumber: Tata Usaha SMA N 06 Kota Bengkulu, 2023

“Profil SMANegeri 06Bengkulu”

NPSN	10702406
NSS	301266000206
Nama	SMAN06 KotaBengkulu
Akreditasi	AkreditasiA
Alamat	Jl.PraptuAiditNo.23
KodePos	38183
NoTelp	0736-26690
Email	Yeniapryani86@yahoo.com
Jenjang	SMA
Status	Negeri

Sumber: TataUsaha SMANegeri 6 Bengkulu

“StatusGuruSMANegeri6Bengkulu”

No	Status Guru	Jumlah
1	PNS	45
2	GTT	17
3	P3K	4
Total		66

Sumber: TataUsaha SMANegeri 06 Bengkulu

“Keadaan dan Jumlah SiswaSMANegeri 06 Kota Bengkulu”

Kelas	Program	Jumlah		Siswa			Ket
		Kelas	RB	LK	PR	Jumlah Siswa	
X MIPA	MIPA A	5	28	12	16	28	Kurikulum Merdeka
	MIPA B		28	10	18	28	
	MIPA C		29	11	18	29	
	MIPA D		28	10	18	28	
	MIPA E		29	12	17	29	
XIPS	IPS A	4	29	13	16	29	Kurikulum Merdeka
	IPS B		30	14	16	30	
	IPS C		29	12	17	29	
	IPS D		28	14	14	28	
XI MIPA	MIPA A	4	36	8	28	36	Kurikulum Merdeka
	MIPA B		36	16	20	36	
	MIPA C		35	15	20	35	
	MIPA D		35	15	20	35	
XI IPS	IPS A	5	34	12	22	34	Kurikulum Merdeka
	IPS B		34	18	16	34	
	IPS C		35	16	19	35	
	IPS D		34	19	15	34	
	IPS E		34	17	17	34	
XII IPA	IPA A	4	35	10	25	35	K13
	IPA B		36	12	24	36	
	IPA C		33	12	21	33	
	IPA D		28	11	17	28	

XII IPS	IPS A	4	34	14	20	34	K13
	IPS B		33	11	22	33	
	IPS C		31	14	17	31	
	IPS D		29	12	17	29	
JUMLAH		26	830	340	490		

Sumber: Dokumentasi SMA N 06 Kota Bengkulu

“Jumlah SaranadanPrasarana SMA N 06 Kota Bengkulu”

Ruang Sarana/Prasarana	Jumlah Ruang	Luas (M2)
Ruang Kelas	19	1.368
Laboratorium	3	216
Perpustakaan	1	72
RuangKepsek	1	15
RuangWaka	1	24
RuangGuru	1	144
RuangTU	1	30
RuangMedia	2	72
Musholla	1	
RuangUKS	1	
RuangOsis	1	
Kantin	1	
WcGuru/Tu	6	
WCsiswa&Guru	16	

SumberData: TU SMA N 06 Bengkulu, tahun2023

“Distribusi nilai rtabel Hipotesis Signifikansi 5% dan 1%”

df=(N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468

86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211

Sumber: Google, diakses tahun 2023

“Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Variabel X”

No	R _{Hitung}	R _{Tabel}	Keterangan
1.	0,276	0,205	Valid
2.	0,231	0,205	Valid
3.	0,215	0,205	Valid
4.	0,315	0,205	Valid
5.	0,274	0,205	Valid
6.	0,500	0,205	Valid
7.	0,236	0,205	Valid
8.	0,337	0,205	Valid
9.	0,297	0,205	Valid
10.	0,250	0,205	Valid
11.	0,296	0,205	Valid
12.	0,446	0,205	Valid
13.	0,372	0,205	Valid
14.	0,207	0,205	Valid
15.	0,209	0,205	Valid
16.	0,280	0,205	Valid
17.	0,412	0,205	Valid
18.	0,283	0,205	Valid
19.	0,274	0,205	Valid
20.	0,400	0,205	Valid

Sumber: Data Hasil SPSS, 2023.

“Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Variabel Y1”

No	R_{Hitung}	R_{Tabel}	Keterangan
1.	0,275	0,205	Valid
2.	0,278	0,205	Valid
3.	0,261	0,205	Valid
4.	0,527	0,205	Valid
5.	0,256	0,205	Valid
6.	0,570	0,205	Valid
7.	0,244	0,205	Valid
8.	0,206	0,205	Valid
9.	0,212	0,205	Valid
10.	0,343	0,205	Valid
11.	0,220	0,205	Valid
12.	0,336	0,205	Valid
13.	0,241	0,205	Valid
14.	0,283	0,205	Valid
15.	0,460	0,205	Valid
16.	0,210	0,205	Valid
17.	0,439	0,205	Valid
18.	0,265	0,205	Valid
19.	0,259	0,205	Valid
20.	0,464	0,205	Valid

Sumber: Data Hasil SPSS, 2023.

“Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Variabel Y2”

No	R_{Hitung}	R_{Tabel}	Keterangan
1.	0,334	0,205	Valid
2.	0,291	0,205	Valid
3.	0,246	0,205	Valid
4.	0,211	0,205	Valid
5.	0,272	0,205	Valid
6.	0,448	0,205	Valid
7.	0,220	0,205	Valid
8.	0,258	0,205	Valid
9.	0,218	0,205	Valid
10.	0,295	0,205	Valid
11.	0,272	0,205	Valid
12.	0,486	0,205	Valid
13.	0,335	0,205	Valid
14.	0,283	0,205	Valid
15.	0,294	0,205	Valid
16.	0,219	0,205	Valid
17.	0,465	0,205	Valid

18.	0,230	0,205	Valid
19.	0,215	0,205	Valid
20.	0,253	0,205	Valid

Sumber: Data Hasil SPSS, diolah 2023.

Tabel 3.3
“Skor Pengukuran Kuesioner untuk Skala Likert”

Skor	Keterangan	Kode
1	Sangat Tidak Setuju	STS
2	Tidak Setuju	TS
3	Ragu-ragu	R
4	Setuju	S
5	Sangat Setuju	SS

(Sumber: Rambat Lupiyoadi, 2018)

Tabel 3.5
“Subjek Validitasi”

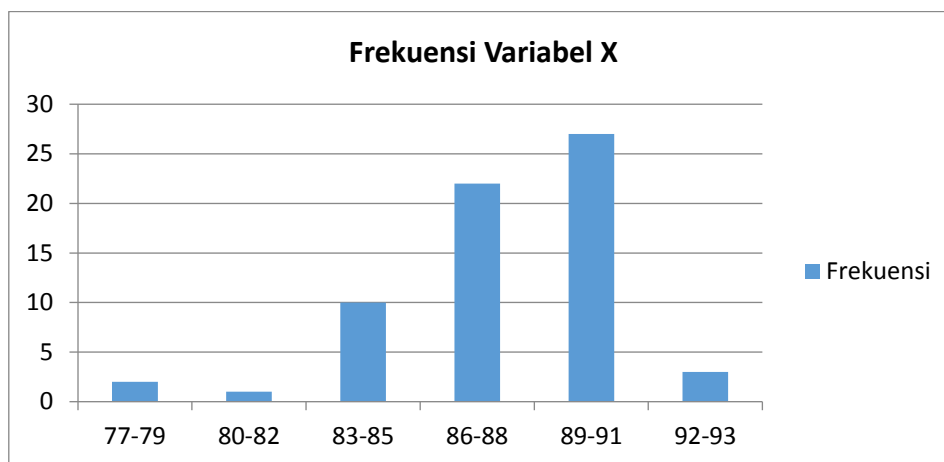
No	Nama Validasi	Instansi
1	Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag, M.Pd	UINFAS Bengkulu
2	Dr. Komarudin, M.Pd	Kantor Bahasa Kota Bengkulu
3	Dr. Nelly Marhayati, M.Si	UINFAS Bengkulu
4	Emranawati, S.Pd.I	Guru SMA N 06 Kota Bengkulu

Uji Validitas Variabel X, Y1 dan Y2 oleh Tim Ahli

N o	Aspek Yang Dinilai	P 1	P 2	P 3	P 4	Jumlah $V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$	Keterangan
1	Petunjuk penggunaan angket dinyatakan jelas	4	4	4	3	0,93	Valid Tinggi
2	Kalimat pertanyaan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda	4	4	3	3	0,875	Valid Tinggi
3	Kalimat penggunaan Bahasa yang baik dan benar	4	3	3	3	0,82	Valid Sedang
4	Kesesuaian pertanyaan dengan indikator setiap variabel	4	4	3	3	0,875	Valid Tinggi

Tabel 4.7
Distribusi Frekuensi
Penanaman Nilai-nilai Karakter Keagamaan (X)

Kelas	Frekuensi
77 - 79	2
80 - 82	1
83 - 85	10
86 - 88	22
89 - 91	27
92 - 93	3

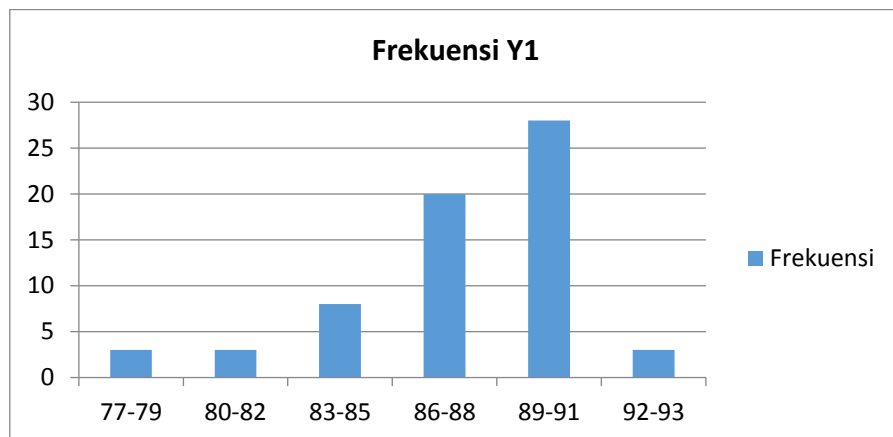


Tabel 4.8
Penanaman Nilai-nilai Karakter Keagamaan (X)
di SMA N 06 Kota Bengkulu

No	Kategori	Interval	Frekuensi	Presentase
1	Tinggi	> 92	1	1%
2	Sedang	84 - 92	61	94%
3	rendah	< 84	3	5%
Jumlah			65	100%

Tabel 4.10
Distribusi Frekuensi *self control*

Kelas	Frekuensi
77 - 79	3
80 - 82	3
83 - 85	8
86 - 88	20
89 - 91	28
92 - 93	3

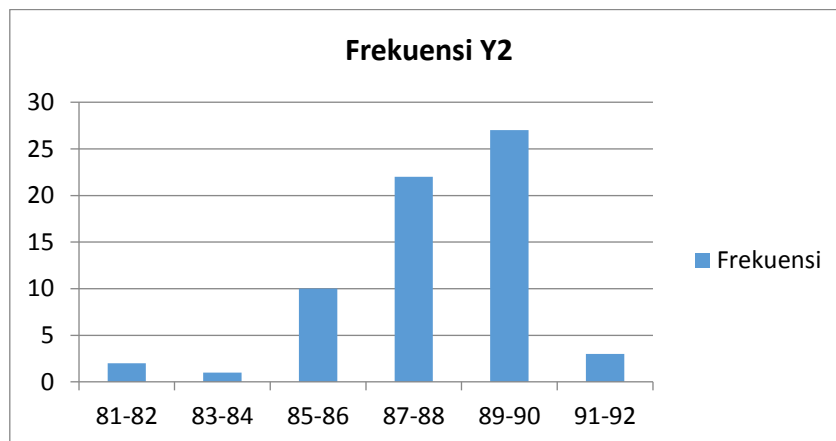


Tabel 4.11
Self Control di SMA N 06 Kota Bengkulu

No	Kategori	Interval	Frekuensi	Presentase
1	Tinggi	> 92	2	3%
2	Sedang	84 - 92	56	86%
3	rendah	< 84	7	11%
Jumlah			65	100%

Tabel 4.13
Distribusi Frekuensi Prilaku Siswa (Y2)

Kelas	Frekuensi
81 - 82	2
83 - 84	1
85 - 86	10
87 - 88	22
89 - 90	27
91 - 92	3



Tabel 4.14
Prilaku Siswa di SMA N 06 Kota Bengkulu

No	Kategori	Interval	Frekuensi	Presentase
1	Tinggi	> 91	2	3%
2	Sedang	85 - 91	60	92%
3	rendah	< 85	3	5%
Jumlah			65	100%

“Hasil Uji Reliabilitas Variabel X”

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.624	20

Sumber: Data Primer Diolah, 2023.

“Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y₁”

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.730	20

Sumber: Data Primer Diolah, 2023.

“Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y₂”

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha ^a	N of Items
.659	20

Sumber: Data Primer Diolah, 2023.

“Hasil Uji Normalitas(X) Terhadap Self Control(Y1)”

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		65
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.20931223
Most Extreme Differences	Absolute	.114
	Positive	.063
	Negative	-.114
Kolmogorov-Smirnov Z		.919
Asymp. Sig. (2-tailed)		.367

Sumber: Data Primer yang diolah SPSS, 2023.

“Hasil Uji Normalitas(X) Terhadap Perilaku Siswa (Y2)”

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		65
	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.25672724
Most Extreme Differences	Absolute	.123
	Positive	.055
	Negative	-.123
Kolmogorov-Smirnov Z		.993
Asymp. Sig. (2-tailed)		.278

Sumber: Data primer yang diolah SPSS, 2023.

**“Hasil Uji Homogenitas Penanaman Nilai-nilai Karakter Keagamaan (X)
Terhadap *Self Control* (Y1)”**

Test of Homogeneity of Variances

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.000	1	128	.992

Sumber: Data Primer Diolah, 2023.

**“Hasil Uji Homogenitas Penanaman Nilai-nilai Karakter Keagamaan (X)
Terhadap Perilaku Siswa (Y2)”**

Test of Homogeneity of Variances

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.520	1	128	.220

Sumber: Data Primer Diolah, 2023.

**Tabel 4.17 “Hasil Uji Linieritas Antara (X) Terhadap *Self Control* (Y1)”
ANOVA Table**

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
y1 * x Between (Combined) Groups	186.491	16	11.656	.584	.880
Linearity	10.090	1	10.090	.506	.480
Deviation from Linearity	176.402	15	11.760	.589	.868
Within Groups	957.570	48	19.949		
Total	1144.062	64			

Sumber: Data Primer Diolah SPSS, 2023.

“Hasil Uji Linieritas Antara (X) Terhadap Perilaku Siswa (Y2)”

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
y2 * x	Between Groups	245.568	16	15.348	1.616	.101
	Linearity	22.737	1	22.737	2.394	.128
	Deviation from Linearity	222.831	15	14.855	1.564	.121
	Within Groups	455.970	48	9.499		
	Total	701.538	64			

Sumber: Data Primer Diolah SPSS, 2023.

“Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Antara (X) Terhadap (Y1)”

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients
		B	Std. Error	Beta
1	(Constant)	76.814	11.685	
	X	.101	.135	.094

Sumber: Data Primer Diolah SPSS, 2023.

“Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Antara (X) Terhadap (Y2)”

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients
		B	Std. Error	Beta
1	(Constant)	99.351	9.041	
	X	.152	.105	.180

Sumber: Data Primer Diolah SPSS, 2023.

“Hasil Uji t Antara Variabel (X) Terhadap Variabel (Y1)”

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	76.814	11.685		6.574	.000
X	.101	.135	.094	2.749	.457

Sumber: Data Primer Diolah SPSS, 2023.

**“Hasil Uji t Antara Variabel (X) Terhadap Variabel (Y2)”
Coefficients^a**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	99.351	9.041		10.989	.000
X	.152	.105	.180	18.453	.151

Sumber: Data Primer Diolah, 2023.

**“Hasil Uji Koefisien Determinasi Antara (X) Terhadap (Y1)”
Model Summary^b**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.094 ^a	.309	.007	4.243

Sumber: Data Primer Diolah SPSS, 2023.

**“Hasil Uji Koefisien Determinasi Antara (X) Terhadap (Y2)”
Model Summary^b**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.180 ^a	.132	.017	3.282

Sumber: Data Primer Diolah SPSS, 2023.



LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari program Pascasarjana (S2) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya karya saya sendiri. Adapun bagian- bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku

Bengkulu, Januari 2024



Relly Septia Putri Utarianti
NIM. 2111540040



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN PROPOSAL TESIS

Nama Mahasiswa : RELLY SEPTIA PUTRI UTARIANTI
NIM : 2111540040
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul Tesis : PENGARUH PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER
KEAGAMAAN OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP *SELF CONTROL* DAN PERILAKU SISWA
KELAS X DI SMA N 06 KOTA BENGKULU

NO	HARI/ TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	SARAN/ TINDAK LANJUT	PARAF
1.	Jabab, 21 Juli 2023	Proposal Bab 1-3	- Uraikan Pembinaan Sikap K. & Moral Pendidikan - Penulisan Daftar Pustaka	
			- Wkt Lagi pedoman Penulisan Tesis - Perbaiki Daftar pustaka	
2.	Rabu, 23 Agustus 2023	Proposal Bab 1-3	- Haru menggunakan Mendeley (Wapb) - Penelitian Pustaka Perbaiki	
			- Gunakan Referensi M.H. 5 xh terakhir - footnote masih ada	
3.	Senin, 04 Sept 2023	Proposal Bab 1-3	- Perbaiki P. Moral, T. Penelitian sesuai dan Penulisan Tesis Kuantitatif	
			- Kerangka Teori, Hipotesis masalah & Perbaiki	
			- Penulisan Tesis haru sesuai pedoman terbaru.	
		Att Senin proposal L.		

Mengetahui
Ketua Program Studi

Dr. Nurlaili, M.Pd.I
NIP. 19750702000032002

Bengkulu, 07 September 2023
Pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN SEMINAR PROPOSAL TESIS

Proposal Tesis yang berjudul:

“Pengaruh Penanaman Nilai-Nilai Karakter Keagamaan Oleh Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap *Self Control* Dan Perilaku Siswa Kelas X Di SMA N 06 Kota Bengkulu”

Penulis:

Relly Septia Putri Utarianti
NIM. 2111540040

Dipertahankan di depan Tim Penguji Seminar Proposal Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Rabu, 13 September 2023.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I (Ketua/Penguji)	3/10/2023	1.
2	Dr. Alimni, M.Pd.I (Sekretaris)	3/10/23	2.
3	Prof. Andang Sunarto, Ph. D (Anggota)	8/10/23.	3.
4	Dr. Desy Eka Citra, M.Pd (Anggota)	26/9 2023	4.

Bengkulu, 03 Oktober 2023
Ketua Prodi

Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197507022000032002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERUBAHAN JUDUL

Dengan saran dan bimbingan dari Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II,
bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama : Relly Septia Putri Utarianti
NIM : 2111540040
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Semester : IV (Empat)

Tesis yang berjudul, **"PENGARUH PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER
KEAGAMAAN OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP *SELF
CONTROL* DAN PERILAKU SISWA KELAS X DI SMA N 06 KOTA BENGKULU"**

Kemudian direvisi dengan judul baru, **"PENGARUH PENANAMAN NILAI-NILAI
KARAKTER KEAGAMAAN OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP
SELF CONTROL DAN PERILAKU SISWA DI SMA N 06 KOTA BENGKULU"**

Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag
NIP. 197601192007011018

Bengkulu, 20 November 2023
Dosen Pembimbing II

Dr. Desy Eka Citra, M.Pd
NIP. 197512102007102002

Mengetahui,
Ketua Prodi PAI

Dr. Nurlaili, M.Pd.I
NIP. 197507022000032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN TESIS

Nama Mahasiswa : Relly Septia Putri Utarianti
NIM : 2111540040
Program Studi : PAI
Judul Tesis : PENGARUH PENANAMAN NILAI - NILAI KARAKTER
KEGAMAAN OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP SELF CONTROL DAN PERILAKU SISWA
KELAS X DI SMA N 06 KOTA BENGKULU.
Pembimbing #1 : Dr. Desy Eka Citra, M.Pd

NO	HARI/ TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	SARAN/ TINDAK LANJUT	PARAF
1.	Senin, 06/2023 11	Bab I & Bab II	- Latar belakang lebih diperjelas lagi Masalahnya. Teorinya dikembangkan. harus diperjelas dan fakta lapangan dan hasil Observasi awal. - Perbaikan lagi sistem Penulisan Tesisnya.	
2	Jum'at, 10/2023 11	Bab II & Bab III	- Untuk bagian teori ditambah dengan signi- fikan dan pentingnya. - Perbaiki Margin. - Populasi & sampel - Kerangka Berpikir - Buat Angket Baserta Lembar Validator penilai an Instrumen Angket.	
3.	Jum'at, 17/2023 11	persetujuan proposah	Siap untuk penelitian setelah bimbingan 3 kali	

Mengetahui
Ketua Program Studi

(Dr. Nurhadi, M.Pd.I.)
NIP. 197507022000032002

Bengkulu, ..November.. 2023..
Pembimbing #1

(Dr. Desy Eka Citra, M.Pd.)
NIP. 197512102007102002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN TESIS

Nama Mahasiswa :
NIM :
Program Studi :
Judul Tesis :

Relly Septa Putri Utami
2111540040
Pendidikan Agama Islam
Pengaruh Penanaman nilai-nilai karakter keagamaan
oleh guru Pendidikan Agama Islam terhadap Self
Control dan Perilaku siswa di SMA N 06 Kota
Bengkulu.

Pembimbing I/II :

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag.

NO	HARI/ TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	SARAN/ TINDAK LANJUT	PARAF
	Jum'at, 17/2023 11	Bab 1-3	Penulisan & format dengan pedoman	AB
			Populasi lebih & perjelas SPSS 1 spasi	
	Senin, 20/2023 11	Bab 2-3	Populasi & sampel & perjelas lagi	AB
	Senin 20/23 11	Acc untuk penelitian		AB

Mengetahui
Ketua Program Studi

(Dr. Nurhadi, M. Pd. I.)
NIP. 197507022000032001

Bengkulu, 20 November 2023.
Pembimbing I/II

(Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag.)
NIP. 197601192007011018



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-511712- Faksimili (0736) 51171-511712
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN TESIS

Nama Mahasiswa : Relly Septia Putri Utaranti
NIM : 2111540040
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Pengaruh Penanaman nilai-nilai Karakter Keagamaan oleh Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Self Control dan perilaku siswa di SMA N 06 Kota Bengkulu.
Pembimbing I : Dr. Desy Eka Citra, M.Pd

NO	HARI/ TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	SARAN/ TINDAK LANJUT	PARAF
1.	Rabu, 03/2024 01	Bab 3 & 4	Berikan Bab 3 & 4 jelas dan lagi secara detail sampel & populasinya	
			Hasil penelitian & team bahasan lagi sesuai data awal & juga angket	
2.	Kamis, 11/2024 01	Bab 4 & 5	Perbaiki lagi penulisan hasil yang lebih diperbaiki dan lagi, untuk penulisan	
			terang tabel hasil & bahasan yang agar lebih rapi dan enak dilihat	
3.	Jum'at, 19/2024 01	Penyusunan Tesis	Lanjutkan ke pemb. skripsi & lanjutkan	

Mengetahui
Ketua Program Studi

Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197507022000032002

Bengkulu, 19 Januari 2024
Pembimbing II

Dr. Desy Eka Citra, M.Pd
NIP. 197512102007102002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfashengkulu.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN TESIS

Nama Mahasiswa : Relly Septia Putri Utarianti
NIM : 2111540090
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Pengaruh ~~pendidikan~~ penanaman nilai-nilai karakter keagamaan oleh guru pendidikan Agama Islam terhadap Self Control dan perilaku siswa di SMA N 06 Kota Bengkulu.
Pembimbing I/II : Prof. Dr. Ahmad Surad, M. Ag.

NO	HARI/ TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	SARAN/ TINDAK LANJUT	PARAF
1.	Jumat. 19/2024 01	Bab IV & V	Perbaiki Penulisan Bab IV to Typo	
2.	Senin. 22/2024 01	Bab IV & V	① Lengkapi semua yg dibutuhkan Ace untuk Disajikan	

Mengetahui
Ketua Program Studi

(Dr. Nuraini, M. Pd)
NIP. 197507032000032002

Bengkulu, 22 Januari 2024.
Pembimbing I/II

(Prof. Dr. Ahmad Surad, M. Ag)
NIP. 19760119200791018



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nomor : 1554 /Un.23/D/PP.009/11/2023
Lamp : -
Prihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Bengkulu, 16 November 2023

Kepada Yth;

1. **Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Bengkulu**
2. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Bengkulu**
3. **Kepala SMA N 06 Kota Bengkulu**

di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dalam rangka melengkapi data Penulisan Tesis Mahasiswa Program Magister Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, maka bersama ini kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk memberi Izin melakukan Penelitian kepada Mahasiswa :

Nama : **Relly Septia Putri Utarianti**
NIM : **2111540040**
Prodi : **Pendidikan Agama Islam (PAI)**
Judul Tesis : **Pengaruh penanaman Nilai-Nilai Karakter Keagamaan oleh Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Self Control dan Perilaku Siswa di SMA N 06 Kota Bengkulu**
Tempat Penelitian : **SMA N 06 Kota Bengkulu**
Waktu : **21 November s/d 21 Desember 2023**

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Direktur,

Prof. Dr. H. Rohimin, M. Ag.

NIP. 19640531 199103 1 001



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jalan Mayor Jenderal S. Parman Nomor 7 Bengkulu
Telepon (0736) 21620, Faksimile (0736) 22117, Laman <http://dikbud.bengkuluprov.go.id>
Pos-el : dinas@dikbud.bengkuluprov.go.id

REKOMENDASI

NOMOR : B.800.1.11.1/49/Dikbud/2023

TENTANG PENELITIAN

- Dasar : 1. Surat dari Direktur Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Nomor : 1554/ Un.23/ D/ PP.009/ 11/ 2023, tanggal 16 November 2023 Perihal : Permohonan Izin Penelitian.
2. Surat dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor : 503/ 82.650/ 1044/ DPMPTSP-P.1/ 2023, tanggal 29 November 2023 tentang Penelitian.

Dengan ini memberikan rekomendasi kepada :

Nama	: RELLY SEPTIA PUTRI UTARIANTI
NIM	: 2111540040
Judul Proposal Penelitian	: Pengaruh Penanaman Nilai-Nilai Karakter Keagamaan oleh Guru Pendidikan Agama Islam terhadap <i>Self Control</i> dan Perilaku Siswa di SMAN 6 Kota Bengkulu
Lokasi Penelitian	: SMAN 6 Kota Bengkulu
Waktu Penelitian/Kegiatan	: 29 November 2023 s.d 29 Desember 2023
Penanggung Jawab	: Direktur Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

Untuk melakukan penelitian yang akan diadakan dengan ketentuan :

- Sebelum melakukan penelitian harus melapor kepada Gubernur/Bupati/Walikota Cq. Kepala Badan/Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Bengkulu atau sebutan lain setempat.
- Harus mentaati semua ketentuan Perundang-undangan yang berlaku.
- Selesai melakukan penelitian agar melaporkan/menyampaikan hasil penelitian kepada kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Bengkulu.
- Apabila masa berlaku Rekomendasi ini sudah berakhir, sedangkan pelaksanaan penelitian belum selesai, maka perpanjangan Rekomendasi Penelitian harus diajukan kembali kepada instansi pemohon.
- Rekomendasi ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang surat rekomendasi ini tidak mentaati/mengindahkan ketentuan-ketentuan seperti tersebut di atas.

Demikian Rekomendasi ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Bengkulu
pada tanggal 4 Desember 2023

a.n. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Bengkulu
Kepala Bidang Pembinaan SMA,



THREE MARNOPE, S.Pd., M.TPd
Pembina Tk.I / IV.b
NIP. 197811102003121005

Tembusan disampaikan kepada Yth :

- Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Bengkulu
- Direktur Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
- SMAN 6 Kota Bengkulu
- Yang Bersangkutan.



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jalan Batang Hari No.108, Kelurahan Tanah Patah, Kecamatan Ratu Agung, Kota Bengkulu

Website: <https://dpmpptsp.bengkuluprov.go.id> / Email: dpmpptsp@bengkuluprov.go.id

BENGKULU 38224

REKOMENDASI

Nomor : 503/82.650/1044/DPMPTSP-P.1/2023

TENTANG PENELITIAN

- Dasar :
1. Peraturan Gubernur Bengkulu Nomor 13 Tahun 2022 Tentang Pendelegasian Wewenang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan Berusaha Berbasis Resiko dan Non perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.
 2. Surat Direktur Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Nomor : 1554/Un.23/F.1/PP.009/11/2023, Tanggal 16 November 2023 Perihal Rekomendasi Penelitian. Permohonan diterima tanggal 29 Desember 2023.

Nama / NPM	: RELLY SEPTIA PUTRI UTARIANTI/2111540040
Pekerjaan	: Mahasiswa
Maksud	: Melakukan Penelitian
Judul Proposal Penelitian	: Pengaruh Penanaman Nilai-Nilai Karakter Keagamaan Oleh Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Self Control dan Prilaku Siswa di SMA N 06 Kota Bengkulu
Daerah Penelitian	: SMA Negeri 06 Kota Bengkulu
Waktu Penelitian/Kegiatan	: 29 November 2023 s.d 29 Desember 2023
Penanggung Jawab	: Direktur Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

Dengan ini merekomendasikan penelitian yang akan diadakan dengan ketentuan :

- a. Sebelum melakukan penelitian harus melapor kepada Gubernur/Bupati/Walikota Cq.Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik atau sebutan lain setempat.
- b. Harus mentaati semua ketentuan Perundang-undangan yang berlaku.
- c. Selesai melakukan penelitian agar melaporkan/menyampaikan hasil penelitian kepada Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Bengkulu.
- d. Apabila masa berlaku Rekomendasi ini sudah berakhir, sedangkan pelaksanaan penelitian belum selesai, perpanjangan Rekomendasi Penelitian harus diajukan kembali kepada instansi pemohon.
- e. Rekomendasi ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang surat rekomendasi ini tidak mentaati/mengindahkan ketentuan-ketentuan seperti tersebut di atas.

Demikian Rekomendasi ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Bengkulu
Pada tanggal : 29 November 2023

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI BENGKULU



Pembina Utama Madya / IV.d
NIP. 196812211993031002



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Bengkulu
2. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Bengkulu
3. Direktur Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
4. Yang Berangkutan



**PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

SMA NEGERI 6 KOTA BENGKULU

Terakreditasi A

Alamat : Jl. Pratu Aidit No. 23 Bajak Kota Bengkulu 38118

Telp (0736) 26690 e-mail : sman6bengkulu@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor: 421.2/971/SMAN.6/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Dr. BIHANUDIN, S.Pd, M.Pd
N I P. : 196908061994121003
Pangkat/Gol. : Pembina TK I /IV.b
Jabatan : Kepala SMA Negeri 6 Kota Bengkulu

Dengan ini menerangkan :

N a m a : RELLY SEPTIA PUTRI UTARIANTI
NPM : 2111540040
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Berdasarkan Surat dari Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Nomor : 1554/Un.23/D/PP.009/11/2023 _tentang Penelitian, yang bersangkutan benar-benar telah melakukan Penelitian di SMA Negeri 6 Kota Bengkulu dari tanggal 21 November s.d 21 Desember 2023

Judul Penelitian "PENGARUH PENANAMAN NILAI – NILAI KARAKTER KEAGAMAAN OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP *SELF CONTROL* DAN PERILAKU SISWA DI SMAN 6 KOTA BENGKULU"

Demikianlah surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Bengkulu, 19 Desember 2023

Kepala Sekolah,



Dr. Bihanudin, S.Pd, M.Pd

NIP. 196908061994121003

Gambar 1 Profil Gerbang Depan SMA N 06 Kota Bengkulu



Gambar 2 Profil Depan Utama SMA N 06 Kota Bengkulu



Gambar 3 Lapangan SMA N 06 Kota Bengkulu



Gambar 4 Kegiatan Upacara SMA N 06 Kota Bengkulu



Gambar 5 Kegiatan Jumat Ceramah Agama di SMA N 06 Kota Bengkulu



Gambar 6 Kegiatan Jumat Zikir Bersama di SMA N 06 Kota Bengkulu



Gambar 7 Mushola SMA N 06 Kota Bengkulu



Gambar 8 Tempat Berwudhu SMA N 06 Kota Bengkulu



Gambar 9 Wawancara Bersama Guru BK SMA N 06 Kota Bengkulu



Gambar 10 Wawancara bersama Wakepsek SMA N 06 Kota Bengkulu



Gambar 11 Wawancara dan Koreksi Angket bersama Guru PAI



Gambar 12 Foto Bersama Guru PAI setelah melakukan Diskusi



Gambar 13 Pembagian angket Pertama



Gambar 14 Memberikan Penjelasan Mengenai Petunjuk Pengisian Angket



Gambar 15 Siswa Kelas X SMA N 06 Bengkulu Sedang mengisi Angket



Gambar 16 Foto Bersama Siswa Kelas X SMA N 06 Kota Bengkulu



Gambar 17 Pembagian Angket ke Siswa kelas X SMA N 06 Kota Bengkulu



Gambar 18 Memberikan Penjelasan Petunjuk Mengenai Angket



Gambar 19 Perpisahan dan Berpamitan



Gambar 20 Perpisahan dan Berpamitan



Gambar 21 Ruang Guru SMA N 06 Kota Bengkulu



Gambar 22 Ruang BK SMA N 06 Kota Bengkulu



Tesis Bab 1-5 Relly Fix.docx

ORIGINALITY REPORT

22%

SIMILARITY INDEX

28%

INTERNET SOURCES

21%

PUBLICATIONS

29%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	6%
2	digilibadmin.unismuh.ac.id Internet Source	1%
3	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	1%
4	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%
5	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
6	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1%
7	repository.iain-manado.ac.id Internet Source	1%
8	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
9	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	1%

10	eprints.uny.ac.id Internet Source	1 %
11	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	1 %
12	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	1 %
13	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	1 %
14	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	1 %
15	repository.uinjambi.ac.id Internet Source	<1 %
16	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	<1 %
17	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1 %
18	Submitted to Universitas Tanjungpura Student Paper	<1 %
19	Submitted to Universitas Musamus Merauke Student Paper	<1 %
20	Submitted to IAIN Batusangkar Student Paper	<1 %
21	Submitted to IAIN Tulungagung Student Paper	<1 %