

PENANAMAN NILAI-NILAI TOLERANSI BERAGAMA SISWA MELALUI  
BUDAYA SEKOLAH DI SMP NEGERI 13 SELUMA



TESIS

Diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Oleh:

**YELMI NOVITA PIORIANI**  
NIM. 2111540039

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU 2024

**PENANAMAN NILAI-NILAI TOLERANSI BERAGAMA SISWA  
MELALUI BUDAYA SEKOLAH DI SMP NEGERI 13 SELUMA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU 2024**

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sembarinya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Bengkulu, Januari 2024



Bengkulu, Januari 2024

Yelmi Novita Piqriani  
NIM. 2111540039



# KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

## UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telpon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

### PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

**"Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Beragama Siswa Melalui Budaya Sekolah Di SMP Negeri 13 Seluma"**

Penulis:

**YELMI NOVITA PIQRIANI**

NIM. 2111540039

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Kamis, 20 Maret 2024.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Prof. Dr.H. Hery Noer Aly, MA (Ketua/Penguji)	20/05/24	1.
2	Dr. Moch Iqbal, M.Si (Sekretaris)	17/05/24	2.
3	Dr. H. Asiyah M.Pd (Anggota)	17/05/24	3.
4	Dr. Pasmah Chandra, M.Pd.I (Anggota)	17/05/24	4.

Mengetahui  
Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Mei 2024  
Direktur PP's UIN-FAS Bengkulu

Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd

NIP. 196201011994031005

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag

NIP. 196405311991031001

**Persetujuan Pembimbing**

**Setelah Sidang Tesis**

**Pembimbing I**

*[Signature]*  
Prof. Dr. H.Hery Noer Aly, MA  
NIP. 195905201989031004

**Pembimbing II**

*[Signature]*  
Dr. Moch Iqbal, M.Si  
NIP. 197505262009121001

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

**BENGKULU**

*[Signature]*  
Dr. Nurlaili.,M.Pd

NIP. 197507022000032002

**Nama : Yelmi Novita Piqriani**

**NIM : 2111540039**

**Tanggal Lahir : 15 Juli 2000**

## MOTTO

لَا يَتْبَعُ لِلْجَاهِلِ أَنْ يَسْكُنَ عَلَى جَهْلِهِ وَلَا لِلْعَالَمِ أَنْ يَسْكُنَ عَلَى عِلْمِهِ

"Tidak pantas bagi orang yang bodoh itu mendiamkan kebodohnya dan tidak pantas pula orang yang berilmu mendiamkan ilmunya."

(HR. Ath-Thabranî)

Allah tidak pernah mengatakan bahwa jalan hidup akan mudah. Tapi, Dia mengatakan 'Aku akan bersama dengan mereka yang mau bersabar. Sebab terkadang takdir tak selalu sesuai dengan rencana. Itulah mengapa di setiap doa terdapat kata 'semoga'.

Yelmi Novita Piqriani

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah aku persembahkan kebahagiaanku ini kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak (Mintahrin) dan Ibu (Yahuni) yang telah memberikan kasih sayang dan rasa cinta yang tulus kepadaku, serta doa dan dukungannya, baik secara moril, materil maupun spiritual. Sehingga ananda mampu mengerjakan tesis ini dengan baik.
2. Untuk adiku tersayang Rahmad Hidayat dan Fridi Awan Surya Kencana, trimakasih telah memberikan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaika tesis ini dengan baik.
3. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan, dorongan, bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulis tesis ini bisa menyelesaikan perkuliahan dengan baik
4. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana UINFAS Bengkulu yang telah memberi dukungan dalam menyelesaikan studi dan karya ilmiah ini.
5. Ibu Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UINFAS Bengkulu beserta Stafnya yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
6. Bapak Prof. Dr. H. Hery Noer Aly, MA sebagai pembimbing 1 yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, dan koreksi kepada peneliti sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak Dr. Moch. Iqbal M.Si sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, dan koreksi kepada peneliti sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik

8. Bapak Hermizon, M.Pd, sebagai Kepala Sekolah SMPN 13 Seluma dan dewan guru serta seluruh staf karyawan yang telah memberikan izin dan informasi kepada peneliti dalam melakukan penelitian dan penulisan tesis ini.
9. Teman-teman seperjuangan program pascasarjana UINFAS Bengkulu, kampus dan almamaterku



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Beragama Siswa Melalui Budaya Sekolah di SMPN 13 Seluma

Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatan hasanah kita, Rasulullah SAW. Peneliti menyadari bahwa tesis ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menghantarkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu atas kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi S2 di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana UINFAS Bengkulu yang telah memberi dukungan dalam menyelesaikan studi dan karya ilmiah ini.
3. Ibu Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UINFAS Bengkulu beserta Stafnya yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak Prof. Dr. H. Hery Noer Aly, MA sebagai pembimbing 1 yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, dan koreksi kepada peneliti sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Bapak Dr. Moch. Iqbal M.Si sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, dan koreksi kepada peneliti sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Hermizon, M.Pd, sebagai Kepala Sekolah SMPN 13 Seluma dan dewan guru serta seluruh staf karyawan yang telah memberikan izin dan informasi kepada peneliti dalam melakukan penelitian dan penulisan tesis ini.

7. Seluruh dosen dan karyawan Pascasarajana UINFAS Bengkulu yang telah banyak membantu dalam memberikan banyak sekali pelajaran yang berguna untuk masa depan peneliti nantinya.
8. Segenap civitas Akademi Pasca Sarjana UINFAS Bengkulu.
9. Pimpinan dan staf perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah memberikan fasilitas baik itu berupa referensi atau literature yang lainnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
10. Rekan-rekan Mahasiswa Pasca Sarjana UINFAS Bengkulu yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyusunan Tesis ini.
11. Bangsa, Negara dan Agama yang tercinta.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan proposal tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Mei 2024

Penulis

Yelmi Novita Piqriani

NIM. 2111540039

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBERAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAL.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>مختصر.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan masalah .....	9
E. Tujuan penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10
G. Sistematika penulisan .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
A. Kajian Teori .....	13
1. Pengertian Penanaman Nilai .....	13
2. Tahapan Penanaman Nilai .....	22
3. Pengertian Toleransi Beragama .....	26
a. Pengertian Toleransi Beragama .....	26
b. Tujuan Dan Manfaat Toleransi Beragama .....	29
c. Sikap Toleransi Beragama .....	32
d. Cara Menumbuhkan Sikap Toleransi Beragama Siswa.....	34

e. Bentuk Toleransi.....	39
f. Indikator Toleransi Beragama .....	40
4. Budaya Sekolah .....	45
a. Pengertian Budaya Sekolah .....	45
b. Asal Mula Budaya Sekolah.....	47
c. Fungsi Budaya Sekolah .....	48
d. Unsur-Unsur Budaya Sekolah .....	53
e. Karakter Budaya Sekolah .....	57
f. Komponen Budaya Sekolah.....	60
B. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu.....	69
C. Kerangka Berpikir .....	72
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>73</b>
A. Jenis Penelitian .....	73
B. Setting Penelitian.....	75
C. Subyek Dan Informan.....	76
D. Teknik Pengumpulan.....	77
E. Teknik Keabsahan Data.....	79
F. Teknik Analisis Data .....	81
<b>BAB IV HASIL DAN PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian .....	84
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	91
1. Penanaman Nilai Toleransi Beragama Siswa Melalui Budaya Sekolah di SMP Negeri 13 Seluma.....	91
2. Kendala dan Solusi dalam Menanamkan Nilai Toleransi Beragama Siswa melalui Budaya Sekolah di SMP Negeri 13 Seluma .....	105
C. Pembahasan .....	113
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>120</b>
A. Kesimpulan.....	120
B. Saran .....	121
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>122</b>

## LAMPIRAN

## **DAFTAR BAGAN**

2.3 Kerangka Berfikir.....	73
----------------------------	----



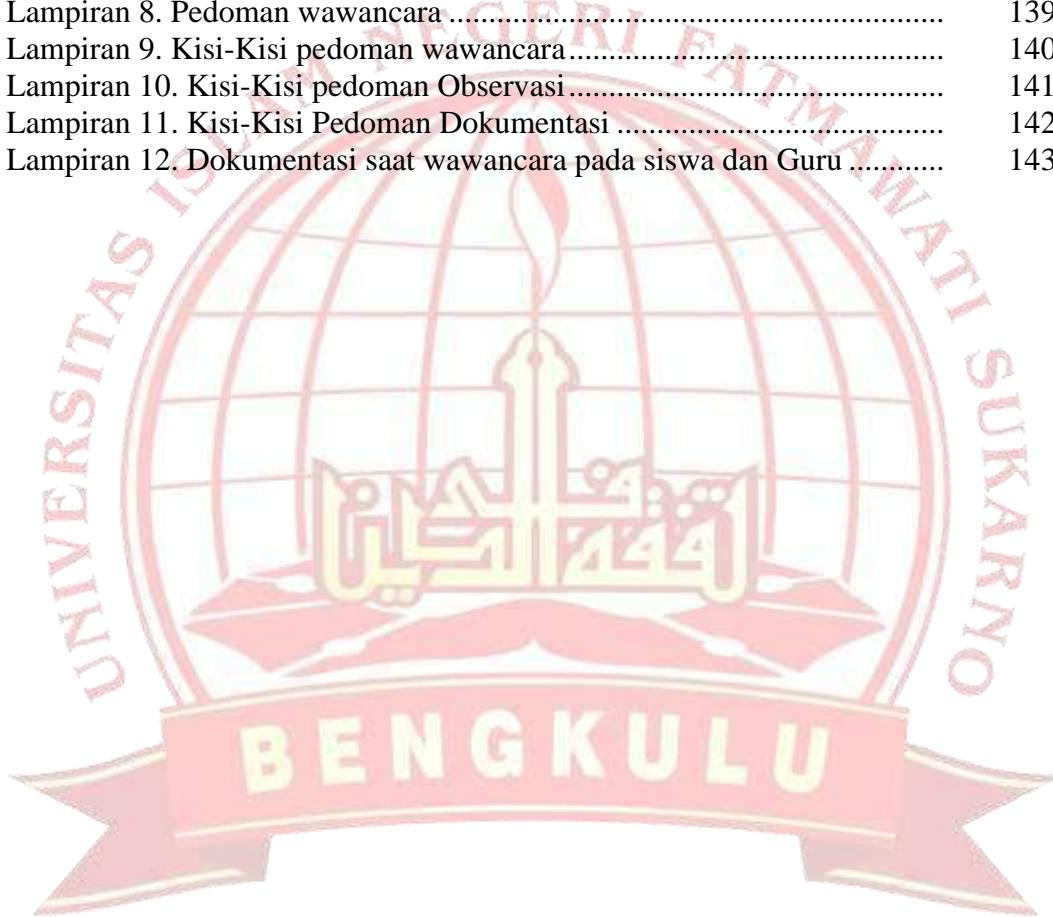
## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Presentasi Agama Siswa SMP Negeri 13 Seluma .....	7
Tabel 1.2 Asal daerah siswa siswi SMP Negeri 13 Seluma.....	7
Tabel 2.1 Indikator Keberhasilan Penanaman siswa.....	21
Tabel 2.2 Unsur-unsur budaya sekolah.....	56
Tabel 2.3 Originalitas Penelitian.....	69



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Pengesahan Tim Penguji Ujian Proposal Tesis .....	127
Lampiran 2. Surat Perubahan Judul .....	128
Lampiran 3. Surat penujukan Pembimbing Tesis .....	129
Lampiran 4. Surat izin dan selesai penelitian.....	131
Lampiran 5. Pengesahan Tim Penguji Ujian Semhas Tesis.....	133
Lampiran 6. Persetujuan Pembimbing sebagai syarat Ujian Tesis .....	137
Lampiran 7. Persetujuan Pembimbing setelah Ujian Tesis.....	138
Lampiran 8. Pedoman wawancara .....	139
Lampiran 9. Kisi-Kisi pedoman wawancara.....	140
Lampiran 10. Kisi-Kisi pedoman Observasi .....	141
Lampiran 11. Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi .....	142
Lampiran 12. Dokumentasi saat wawancara pada siswa dan Guru .....	143



## **ABSTRAK**

### **PENANAMAN NILAI-NILAI TOLERANSI BERAGAMA SISWA MELALUI BUDAYA SEKOLAH DI SMP NEGERI 13 SELUMA**

Penulis

**YELMI NOVITA PIQRIANI**

**NIM. 2111540039**

**Pembimbing:**

1. Prof. Dr. H. Hery Noer Aly, MA      2. Dr. Moch. Iqbal M.Si

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Bagaimana Pelaksanaan Penanaman Nilai Toleransi Beragama Siswa Melalui Budaya Sekolah di SMP Negeri 13 Seluma?, dan Apa Saja Faktor Pendukung Dan Penghambat Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Beragama Siswa Melalui Budaya Sekolah Di SMP Negeri 13 Seluma? Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data dilakukan antara lain menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian diseleksi dan dianalisis melalui; Reduksi Data; Penyajian Data dan kemudian ditarik Kesimpulan. Fokus penelitian ini adalah tentang penanaman nilai toleransi beragama melalui budaya sekolah dan kendala serta solusi dalam penanaman nilai toleransi beragama melalui budaya SMP Negeri 13 Seluma. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penanaman nilai toleransi beragama melalui budaya sekolah dan kendala serta solusi dalam penanaman nilai toleransi beragama melalui budaya SMP Negeri 13 Seluma. Berdasarkan hasil penelitian, penanaman nilai toleransi beragama siswa melalui budaya SMP Negeri 13 Seluma terdiri dari 3 tahap yaitu: pertama diintegrasikan dalam kebijakan sekolah, kedua guru memberi teladan yang baik, ketiga siswa terbiasa memiliki nilai toleransi beragama. Kendala dalam penanaman nilai toleransi beragama memalui budaya sekolah terletak pada siswa yang memiliki sikap terlalu fanatik, karena berasal dari keluarga yang terlalu fanatik juga. Solusi dalam hal ini adalah harus ada hubungan dan komunikasi yang baik antara guru dan orang tua dalam menanamkan nilai toleransi beragama.

Kata kunci : Penanaman Nilai, Toleransi Beragama, Budaya Sekolah.

## **ABSTRACT**

### **INVESTIGATION OF STUDENTS' VALUES OF RELIGIOUS TOLERANCE THROUGH SCHOOL CULTURE AT SMP NEGERI 13 SELUMA**

Writer

**YELMI NOVITA PIQRIANI**

**NIM. 2111540039**

**Supervisor:**

1. Prof. Dr. H. Hery Noer Aly, MA                    2. Dr. Moch. Iqbal M.Si

The formulation of the problem in this research is: How is the implementation of the cultivation of students' values of religious tolerance through school culture at SMP Negeri 13 Seluma?, and what are the supporting and inhibiting factors for the cultivation of values of religious tolerance among students through school culture at SMP Negeri 13 Seluma? This research uses a qualitative approach and descriptive research type. Data collection methods include observation, interviews and documentation. The collected data is then selected and analyzed through; Data reduction; Presentation of data and then conclusions drawn. The focus of this research is on instilling the value of religious tolerance through school culture and the obstacles and solutions in instilling the value of religious tolerance through culture at SMP Negeri 13 Seluma. This research aims to find out how to instill the value of religious tolerance through school culture and the obstacles and solutions in instilling the value of religious tolerance through the culture of SMP Negeri 13 Seluma. Based on the research results, instilling the value of religious tolerance in students through the culture of SMP Negeri 13 Seluma consists of 3 stages, namely: first, it is integrated into school policy, second, teachers set a good example, third, students are used to having the value of religious tolerance. The obstacle in instilling the value of religious tolerance through school culture lies in students who have attitudes that are too fanatical, because they come from families that are too fanatical. The solution in this case is that there must be good relationships and communication between teachers and parents in instilling the value of religious tolerance.

Keywords: Instilling Values, Religious Tolerance, School Culture.

## الملخص

استقصاء قيم التسامح الديني لدى الطالب من خلال الثقافة المدرسية في مدرسة

الثانوية الحكومية الثالثة عشرة سيلوما

## المؤلف

يلمي نوفيتا فكرياني

رقم: ٢١١١٥٤٠٠٣٩

إن صياغة المشكلة في هذا البحث هي: كيف يتم تطبيق قيمة التسامح الديني لدى الطالب من خلال الثقافة المدرسية في مدرسة الثانوية الحكومية الثالثة عشرة سيلوما ؟ وما هي العوامل الداعمة والمشبطة لغرس قيم التسامح الديني لدى الطالب من خلال الثقافة المدرسية في مدرسة الثانوية الحكومية الثالثة عشرة سيلوما ؟ يستخدم هذا البحث المنهج النوعي ونوع البحث الوصفي. وتشمل طرق جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. ومن ثم يتم اختيار البيانات الجموعة وتحليلها من خلال؛ تقليل المعلومات؛ عرض البيانات ومن ثم استخلاص الاستنتاجات. يركز هذا البحث على غرس قيمة التسامح الديني من خلال الثقافة المدرسية ومعوقات وحلول غرس قيمة التسامح الديني من خلال الثقافة مدرسة الثانوية الحكومية الثالثة عشرة سيلوما. يهدف هذا البحث إلى معرفة كيفية غرس قيمة التسامح الديني من خلال الثقافة المدرسية ومعوقات وحلول في غرس قيمة التسامح الديني من خلال ثقافة مدرسة الثانوية الحكومية الثالثة عشرة سيلوما. وبناء على نتائج البحث فإن تمية قيم التسامح الديني لدى الطالب من خلال ثقافة مدرسة الثانوية الحكومية الثالثة عشرة سيلوما تتكون من ثلاثة مراحل وهي: أولاً، يتم دمجها في سياسة المدرسة، ثانياً، يكون المعلمون قدوة حيدة، وثالثاً، يعتقد الطالب على قيمة التسامح الديني. إن العائق أمام غرس قيمة التسامح الديني من خلال الثقافة المدرسية يمكن في الطلاب الذين لديهم مواقف متعصبة للغاية، لأنه يأتي من عائلة متعصبة للغاية أيضاً. الحل في هذه الحالة هو أنه يجب أن تكون هناك علاقات جيدة وتواصل بين المعلمين وأولياء الأمور في غرس قيمة التسامح الديني.

الكلمات المفتاحية: غرس القيم، التسامح الديني، الثقافة المدرسية.