

**PENGARUH METODE PEMBIASAAN TERHADAP
PEMAHAMAN NILAI AGAMA DAN BUDI
PEKERTI PADA ANAK USIA DINI DI
TK WITRI 1 KOTA BENGKULU**

T E S I S

Diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Magister (M.Pd) dalam Bidang
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



OLEH :

OLLYVIA MARDATILLAH
NIM: 2223570016

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

**PENGARUH METODE PEMBIASAAN TERHADAP
PEMAHAMAN NILAI AGAMA DAN BUDI PEKERTI PADA
ANAK USIA DINI DI TK WITRI 1 KOTA BENGKULU**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telepon: (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id


PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH UJIAN TESIS


Tesis yang berjudul:

PENGARUH METODE PEMBIASAAN TERHADAP PEMAHAMAN
NILAI AGAMA DAN BUDI PEKERTI PADA ANAK USIA DINI
DI TK WITRI 1 KOTA BENGKULU

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Nelly Marhayati, M.Si
 NIP. 197803082003122003


Dr. Irwan Satria, M.Pd
 NIP. 197407182003121004

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini


Dr. Nelly Marhayati, M.Si
 NIP. 197803082003122003

Nama : **Ollyvia Mardatillah**

Nim : **2223750016**

Tanggal lahir : **09 Maret 2001**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

PROGRAM PASCASARJANA

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinifasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI

UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

“Pengaruh Metode Pembiasaan Terhadap Pemahaman Nilai Agama Dan Budi Pekerti Pada Anak Usia Dini Di TK Witri 1 Kota Bengkulu”

Penulis

OLLYVIA MARDATILAH

2223750016

Dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada Kamis 19 Desember 2024.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Dr. Nelly Marhayati, M.Si (Ketua/Penguji)	3/1/2025	1.
2	Dr. Adam Nasution, M. Pd. I (Sekretaris)	3/1/2025	2.
3	Dr. Irwan Satria, M.Pd (Anggota)	3/1/2025	3.
4	Dr. Alimni, M.Pd (Anggota)	3/1/2025	4.

Bengkulu, Januari 2025



Mengetahui,
Rektor UINIFAS Bengkulu

Direktur PPs UINIFAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd
NIP. 196201011994031005

Prof. Dr. Rohimin, M.Ag
NIP. 196405211991031001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Magister (M.Pd) dari program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian bagian tertentu dari penulisan tesis yang saya kutip dari karya ilmiah orang lain telah di tulis sumbernya secara jelas, sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah.

Apa bila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari tesis saya ini bukan hasil saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi - sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, 2024
Yang menyatakan



Ollyvia Mardatilah
222370016

MOTTO

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanku tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanku”

(Umar bin Khattab)

“Keyakinan adalah sebuah dasar dari semangat hidup, maka teguhkan keyakinan dan percayalah bahwa semua sudah digariskan untuk menjadi takdirmu. Jika keyakinan sudah menguasaimu maka tidaklah kamu kehilangan semangat dalam hidupmu”

(Ollyvia Mardatillah)

BENGKULU

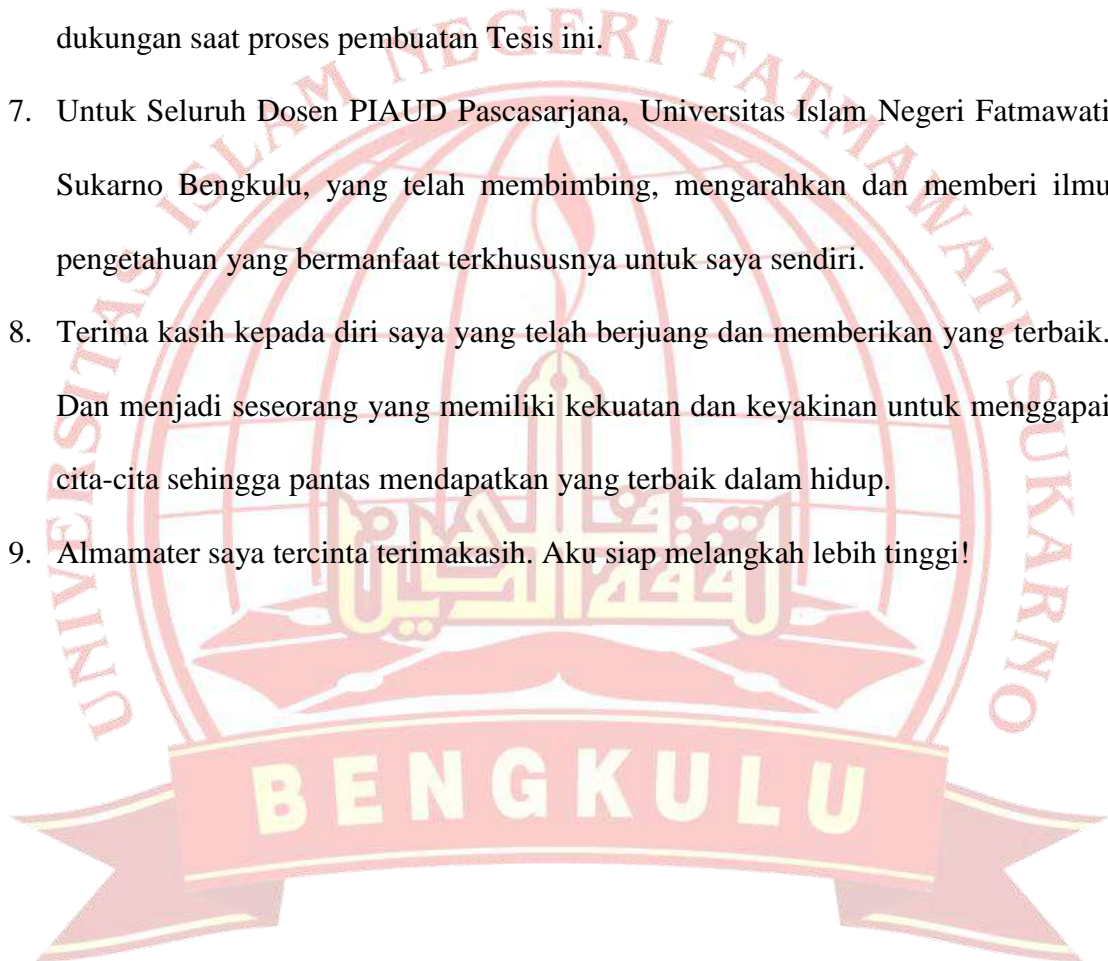
PERSEMBAHAN

Atas izin Allah SWT Alhamdulillah Tesis ini dapat saya selesaikan, karya ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang penulis cintai dan banggakan, yaitu:

1. Sujud syukur saya persembahkan pada Allah SWT, berkat rahmat detak jantung, denyut nadi, nafas dan putaran roda kehidupan yang telah diberikan hingga saat ini saya dapat mempersembahkan tesis saya pada orang-orang tersayang.
2. Yang tercinta dan tersayang ayahanda Sukaryono dan ibunda Ramayani yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan dalam segala hal di hidup saya sehingga saya dapat berada dalam pencapaian ini dan dapat menyelesaikan segala urusan. Karena itu terimalah persembahan bakti dan cinta saya untuk kalian ayahanda dan ibunda
3. Yang tercinta dan tersayang kakak perempuan saya satu-satunya Mareza Juliana. Saya persembahkan bakti dan cinta untukmu yang selalu mendukung segala keputusan dan memberikan kasih sayang tiada terbatas tanpa mengungkapkan apapun. Serta untuk keluarga besarku tercinta.
4. Purnomo wahyudi, terimakasih sudah memberikan dukungan dan support kepada saya dalam setiap langkah yang saya buat. Semoga Allah melindungimu dalam setiap langkah kehidupanmu, semoga menjadi orang yang sukses dalam kehidupan dan dapat membanggakan semua orang.
5. Terima kasih kepada Ibu Dr.Aziza Aryati, M.Ag dan Ibu Fatrica Syafri, M.Pd.I yang telah memberikan dukungan untuk saya dalam melanjutkan pendidikan Ke

Strata 2, semoga ibu dan keluarga dilindungi oleh Allah SWT dan kebaikan kalian dibalas berkali lipat.

6. Dosen pembimbing 1 ibu Dr. Nelly Marhayati, M.Si dan pembimbing 2 bapak Dr. Irwan Satria, M.Pd, terimakasih telah memberikan bimbingan, masukan, dan dukungan saat proses pembuatan Tesis ini.
7. Untuk Seluruh Dosen PIAUD Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membimbing, mengarahkan dan memberi ilmu pengetahuan yang bermanfaat terkhususnya untuk saya sendiri.
8. Terima kasih kepada diri saya yang telah berjuang dan memberikan yang terbaik. Dan menjadi seseorang yang memiliki kekuatan dan keyakinan untuk menggapai cita-cita sehingga pantas mendapatkan yang terbaik dalam hidup.
9. Almamater saya tercinta terimakasih. Aku siap melangkah lebih tinggi!



ABSTRAK

Pengaruh Metode Pembiasaan Terhadap Pemahaman Nilai Agama Dan Budi Pekerti Pada Anak Usia Dini Di TK Witri 1 Kota Bengkulu

Penulis:

OLLYVIA MARDATILLAH

NIM: 2223570016

Pembimbing

1. Dr. Nelly Marhayati, M.Si
2. Dr. Irwan Satria, M.Pd

Penelitian dilatar belakangi oleh pemahaman nilai agama dan budi pekerti pada anak usia dini dimana itu merupakan salah satu dari capaian pembelajaran yang harus dipenuhi dalam kurikulum merdeka. Dalam mencapaian tujuan tersebut banyak metode pembelajaran yang dapat diterapkan oleh sekolah agar pemahaman mengenai nilai agama dan budi pekerti tercapai dengan baik dan optimal. Salah satu metode pembelajaran yang dapat diterapkan yaitu metode pembiasaan. Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari metode pembiasaan terhadap pemahaman nilai agama dan budi pekerti pada anak usia dini. Jenis penelitian adalah penelitian kombinasi (*mixed methods*) menggunakan desain *Explanatory Sequential Design* yang mendahulukan penelitian kuantitatif kemudian dilanjutkan dengan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data adalah menggunakan lembar observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode pembiasaan terhadap perkembangan nilai agama dan budi pekerti anak usia dini di TK Witri 1 Kota Bengkulu. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} dengan nilai t_{hitung} sebesar 6,436 dan t_{tabel} sebesar 2,013 dengan taraf signifikannya 5% ($t_{hitung} > t_{tabel}$). Besarnya angka koefisien determinasi (R Square) adalah 0,474 atau sama dengan 47,4%. Angka tersebut mengandung arti bahwa besar pengaruh dari penerapan metode pembiasaan terhadap pemahaman nilai agama dan budi pekerti anak usia dini sebesar 47,4%. Hasil analisis perlakuan mengenai metode pembiasaan yang diterapkan oleh lguru di TK Witri 1 menunjukkan bahwa metode yang digunakan sudah cukup efektif dalam membentuk nilai agama dan budi pekerti pada anak usia dini. Guru-guru di TK Witri 1 telah menerapkan berbagai metode pembiasaan yang terstruktur, seperti rutinitas doa bersama sebelum dan sesudah kegiatan belajar, memberikan contoh perilaku positif, serta penerapan aturan yang konsisten. Metode pembiasaan yang diterapkan di TK Witri membawa perubahan perilaku anak menjadi lebih positif dan juga perilaku anak lebih terarah dan melakukan kegiatan yang teratur setiap harinya..

Kata Kunci: Metode Pembiasaan, Pemahaman Nilai Agama Dan Budi Pekerti Anak

ABSTRACT

The Impact of Habit-Formation Methods on the Understanding of Religious and Moral Values in Early Childhood at TK Witri 1, Bengkulu City

Author:

Ollyvia Mardatillah
Student ID: 2223570016

Supervisors:

Dr. Nelly Marhayati, M.Si
Dr. Irwan Satria, M.Pd

This study is grounded in the significance of understanding religious and moral values in early childhood, which constitutes a critical learning objective outlined in the independent curriculum. To achieve this goal, schools can employ various teaching methodologies to ensure optimal comprehension of these values. Among these, the habit-formation method emerges as an effective approach. This research aims to investigate the influence of the habit-formation method on early childhood comprehension of religious and moral values.

The study employed a mixed-methods approach using an Explanatory Sequential Design, prioritizing quantitative research followed by qualitative analysis. Data collection techniques included observation sheets, interviews, and documentation.

The findings reveal a significant influence of habit-formation methods on the development of religious and moral values in early childhood at TK Witri 1, Bengkulu City. Statistical analysis indicates that the t-value ($t_{\text{calculated}}$) of 6.436 exceeds the critical t-value (t_{table}) of 2.013 at a 5% significance level ($t_{\text{calculated}} > t_{\text{table}}$). Furthermore, the coefficient of determination (R Square) stands at 0.474, indicating that 47.4% of the variation in early childhood understanding of religious and moral values can be attributed to the implementation of habit-formation methods.

Qualitative analysis highlights that the habit-formation methods applied by teachers at TK Witri 1 are notably effective in instilling religious and moral values in early childhood. Structured routines, such as collective prayers before and after learning activities, modeling positive behaviors, and enforcing consistent rules, were observed to play pivotal roles. The implementation of these methods has resulted in noticeable improvements in children's behavior, fostering more positive attitudes and well-directed, orderly daily routines.

Keywords: Habit-Formation Method, Understanding of Religious and Moral Values, Early Childhood

Valid document

Validated & Verified By :



K. I. PT BAHASA
UNFAS BENGKULU

ملخص

تأثير منهج التعود على فهم القيم الدينية والأخلاقية لدى الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة في روضة "TK Witri 1" بمدينة بنغولو

الكاتبة:

أوليفيا مرضة الله
رقم الطالبية: 2223570016

تحت الإشراف:

د. نيلي مارهاياتي
د. إروان ساتريا

تنطلق هذه الدراسة من أهمية فهم القيم الدينية والأخلاقية لدى الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة، والتي تمثل أحد الأهداف التعليمية الأساسية في المنهج المستقل. لتحقيق هذا الهدف، يمكن للمؤسسات التعليمية تطبيق أساليب تعليمية متنوعة لضمان تحقيق فهم أمثل لهذه القيم. من بين هذه الأساليب، يبرز منهج التعود كنهج فعال. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تأثير منهج التعود على فهم الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة للقيم الدينية والأخلاقية.

اعتمد البحث على منهج مختلط باستخدام تصميم التفسير التسلسلي (Explanatory Sequential Design)، حيث تم التركيز أولاً على البحث الكمي، ثم تلاه البحث النوعي. شملت تقنيات جمع البيانات استمارات الملاحظة، والمقابلات، وتحليل الوثائق.

أظهرت النتائج تأثيراً كبيراً لمنهج التعود على تنمية القيم الدينية والأخلاقية لدى الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة في روضة "TK Witri 1" بمدينة بنغولو. أظهرت التحليلات الإحصائية أن قيمة t المحسوبة (6.436) تفوق قيمة t الجدولية (2.013) عند مستوى دلالة (5%) المحسوبة $t >$ الجدولية). علاوة على ذلك، بلغ معامل التحديد (R Square) 0.474، مما يشير إلى أن 47.4% من التغيرات في فهم الأطفال للقيم الدينية والأخلاقية تعود إلى تطبيق منهج التعود.

وأظهرت التحليلات النوعية أن منهج التعود الذي يطبقه المعلمون في روضة "TK Witri 1" يتميز بفعاليته في تعزيز القيم الدينية والأخلاقية لدى الأطفال. شملت الأساليب المستخدمة روتينيات منظمة مثل الدعاء الجماعي قبل وبعد الأنشطة التعليمية، ونمذجة السلوكيات الإيجابية، وتطبيق قواعد ثابتة ومنظمة. وقد أثمر تطبيق هذه الأساليب عن تغييرات ملحوظة في سلوك الأطفال، حيث أصبحت تصرفاتهم أكثر إيجابية وأهدافهم أكثر وضوحاً مع روتين يومي منتظم ومنضبط.

الكلمات المفتاحية: منهج التعود، فهم القيم الدينية والأخلاقية، الطفولة المبكرة

Valid document

Validated & Verified By :

Ka. UPT BAHASA
UMNAS BENGKULU

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan akal dan pikiran serta bimbingan-Nya sehingga peneliti dapat menulis dan menyelesaikan Tesis ini dengan judul “Pengaruh Metode Pembiasaan Terhadap Pemahaman Nilai Agama Dan Budi Pekerti Pada Anak Usia Dini Di TK Witri 1 Kota Bengkulu”

Shalawat dan salam selalu kita sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, karena berkat beliau kita dapat merasakan pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi seperti yang kita rasakan saat ini. Harapan kami, Tesis ini dapat memberikan informasi-informasi penting dan membawa manfaat bagi kita semua.

Dalam penulisan Tesis ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dengan ikhlas, maka pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu atas kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi S2 di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi dan karya ilmiah ini.

3. Ibu Dr. Nelly Marhayati, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu sekaligus Pembimbing I, yang senantiasa sabar dan tabah dalam mengarahkan dan memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
4. Ibu Dr. Alimni, M.Pd, selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan Ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Bapak Dr. Irwan Satria, M.Pd selaku pembimbing II yang selalu membantu dan membimbing, serta memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
6. Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah membantu penulis menyelesaikan Tesis ini.
7. Seluruh staf dan karyawan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
8. Pimpinan dan staf perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas baik berupa referensi atau literature yang lainnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Peneliti berdoa semoga segala kebaikan dan bantuan serta partisipasi dari semua pihak yang telah membantu dan memotivasi penulis menjadi amal yang

sholeh di sisi Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati izinkan penulis berharap semoga Tesis ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu-ilmu pengetahuan maupun kepentingan lainnya.

Peneliti mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun guna kesempurnaan Tesis ini. Akhir kata peneliti mengucapkan mohon maaf apabila dalam pembuatan Tesis ini terdapat kesalahan dan kekurangan. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih..

Bengkulu, 2025

Ollyvia Mardatillah

NIM 2223750016

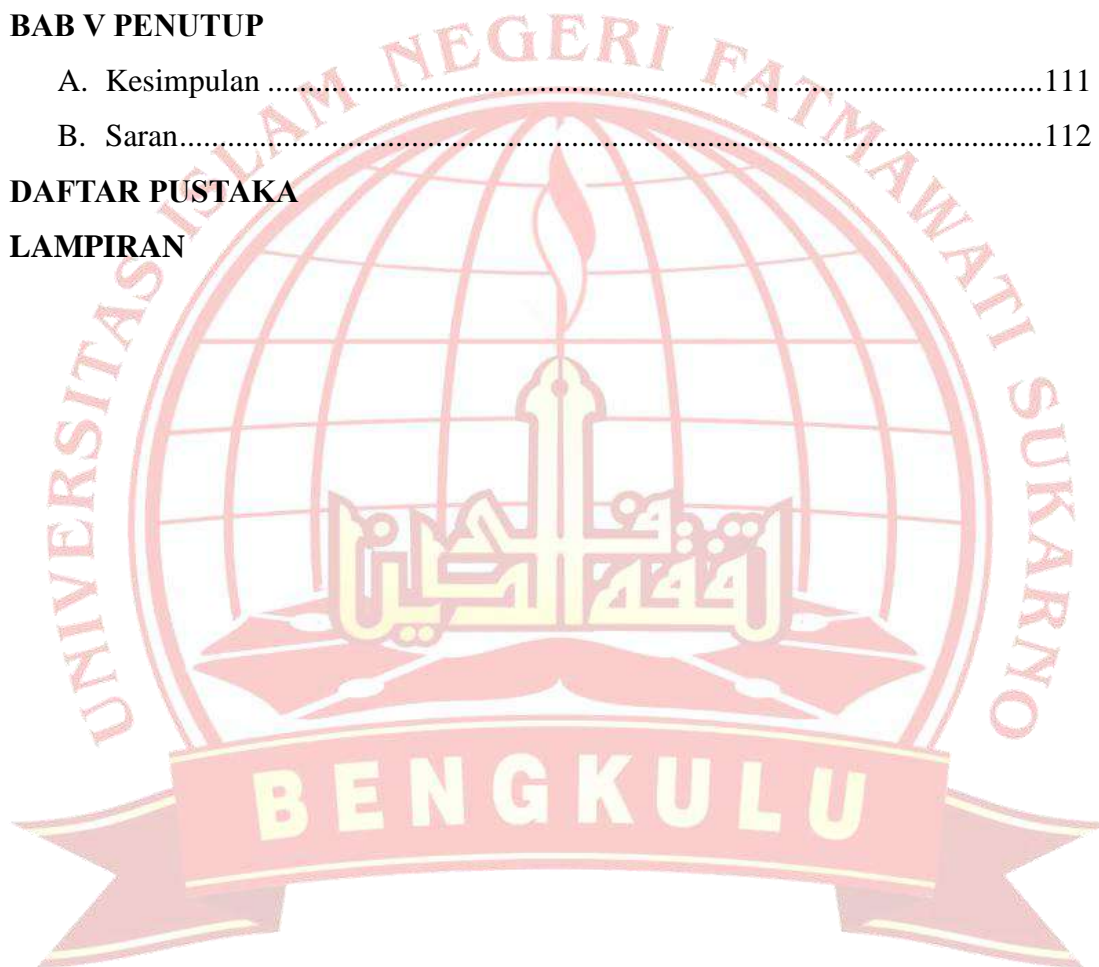


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI TESIS	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACK	x
TARJID	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	24
C. Tujuan Penelitian	24
D. Manfaat Penelitian	25
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	27
1. Pengaruh	27
2. Konsep Nilai Agama Dan Budi Pekerti Anak Usia Dini.....	28
a. Definisi Nilai Agama Anak	28
b. Tingkat Perkembangan Agama Pada Anak	31
c. Ruang Lingkup Pengembangan Nilai Keagamaan Anak	33
d. Definisi Akhlak, Moral, Dan Budi Pekerti	34

e. Tahap perkembangan Budi Pekerti	41
f. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Budi Pekerti Anak	43
3. Nilai Agama Dan Budi Pekerti Anak Dalam Kurikulum Merdeka	45
a. Capaian Pembelajaran Nilai Agama Dan Budi Pekerti Anak	45
b. Nilai-Nilai Yang Dikembangkan Pada Nilai Agama Dan Budi Pekerti Anak	50
c. Media Dan Metode Pembelajaran Dalam Pengembangan Nilai Agama Dan Budi Pekerti Anak	52
d. Indikator Nilai Agama Dan Budi Pekerti	55
4. Konsep Dasar Metode Pembiasaan	56
a. Definisi Metode Pembiasaan	56
b. Bentuk-Bentuk Metode Pembiasaan	58
c. Kelebihan Dan Kelemahan Metode Pembiasaan	60
B. Penelitian Yang Relevan	62
C. Kerangka Pikir	67
D. Hipotesis Penelitian	67
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	68
B. Tempat dan Waktu Penelitian	70
C. Populasi Penelitian	70
D. Sampel Penelitian	71
E. Subyek penelitian	71
F. Tahapan Penelitian <i>Mix Method</i>	72
G. Instrumen Penelitian	73
H. Teknik Pengumpulan Data	77
I. Teknik Analisis Data	81
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Penyajian Data Penelitian	94
1. Deskripsi Data	94

2. Uji Asumsi Dasar	97
3. Uji Hipotesis Dengan Uji T	98
4. Koefisien Determinasi	100
5. Hasil wawancara guru	101
B. Pembahasan Penelitian.....	107
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	111
B. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

2.1	Indikator Penelitian	55
2.2	Tabel Perbandingan Penelitian Terdahulu.....	66
3.1	Tabel populasi TK Witri 1	70
3.2	Pedoman Kisi-Kisi Instrument Observasi Metode Pembiasaan (Variabel X)	74
3.3	Pedoman Kisi-Kisi Instrument Observasi Capaian Pembelajaran Nilai Agama Dan Budi Pekerti Anak Usia Dini (Variabel Y).....	75
3.4	Bobot jawaban lembar observasi	78
3.5	Lembar Observasi Variabel X	79
3.6	Lembar Observasi Variabel Y	79
3.7	Uji Validitas Item 1 Variabel X	83
3.8	Hasil Uji Coba Validitas Keseluruhan Variabel X	85
3.9	Uji Validitas Item 1 Variabel Y	85
3.10	Hasil Uji Coba Validitas Keseluruhan Variabel Y	87
3.11	Uji Reliabilitas Variabel X	88
3.12	Uji Reliabilitas Variabel Y	89
4.1	Analisis statistik variabel X dan Y	95
4.2	One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	97
4.3	Test of Homogeneity of Variances	98
4.4	Coefficients.....	99
4.5	Model Summary	100

DAFTAR BAGAN

2.3	Kerangka Berpikir	67
-----	-------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Tabel Instrumen Penelitian Variabel X Metode Pembiasaan
- Lampiran 2 Tabel Instrumen Penelitian Variable Y Nilai Agama Dan Budi Pekerti Anak Usia Dini
- Lampiran 3 Lembar Observasi Variabel X
- Lampiran 4 Lembar Observasi Variabel Y
- Lampiran 5 Tabulasi Skor Lembar Observasi X Dan Y
- Lampiran 6 Foto Kegiatan Pembelajaran TK Witri 1 Kota Bengkulu
- Lampiran 7 Lembar Penilaian Akhir Mengenai Nilai Agama Dan Budi Pekerti Anak TK Witri 1
- Lampiran 8 Rencana Pembelajaran Harian TK Witri 1
- Lampiran 9 Lembar Penilaian Evaluasi Dokumentasi Hasil Karya Anak
- Lampiran 10 Lembar Penilaian Evaluasi Ceklis Anak
- Lampiran 11 Lembar Penilaian Evaluasi Catatan Anekdote Anak
- Lampiran 12 Hasil Ceklis Lembar Observasi Anak
- Lampiran 13 Surat Peenunjukan Pembimbing Tesis
- Lampiran 14 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 15 Surat Keterangan Selesai Penelitian TK Witri 1 Kota Bengkulu
- Lampiran 16 Hasil Turnitin Tesis Ollyvia Mardatillah