

L

A

M

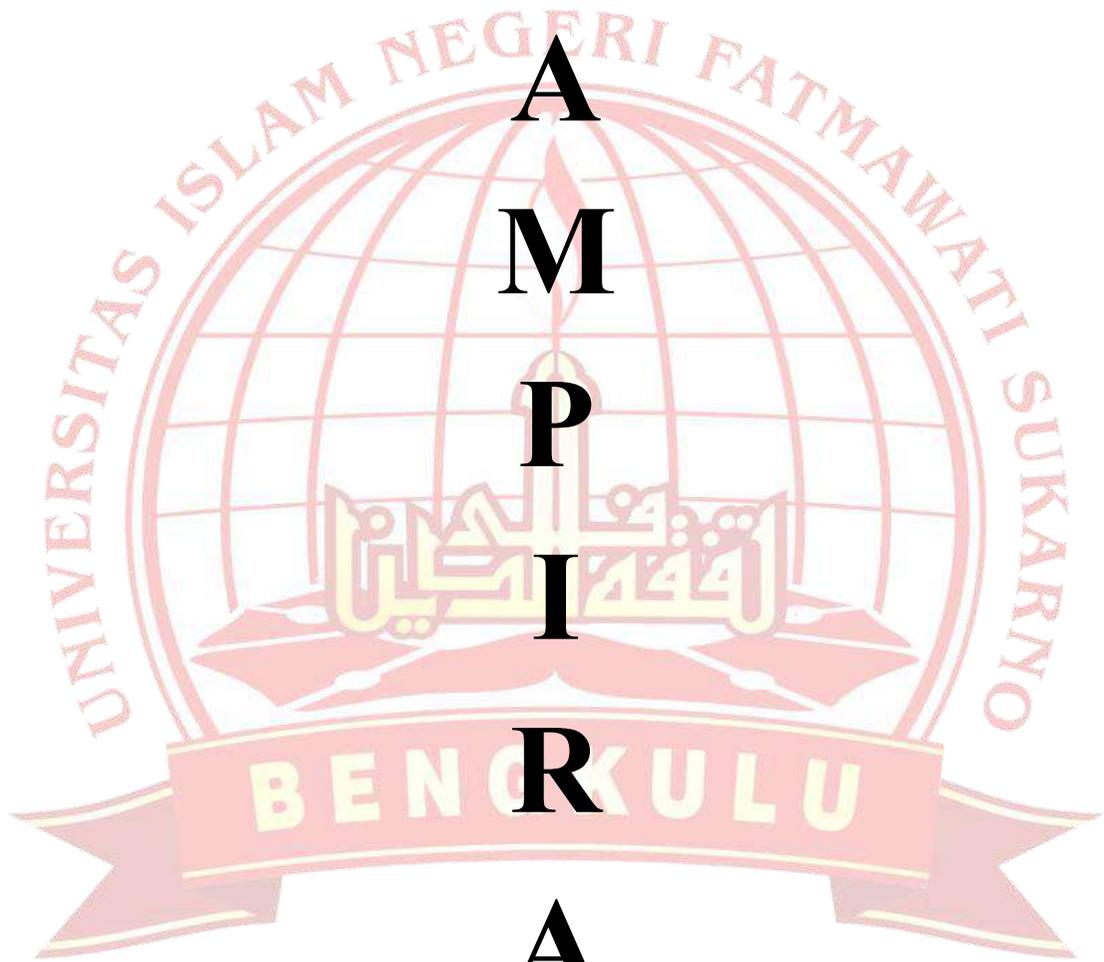
P

I

R

A

N



Tabel Instrumen Penelitian variabel X Metode Pembiasaan

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Sub-sub Indikator	Item
Metode Pembiasaan	1. Kegiatan rutin	1.1 Kegiatan yang dilakukan disekolah setiap hari.	1.1.1 Baris-berbaris. 1.1.2 Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	1,2
	2. Kegiatan spontan	2.1 Kegiatan yang dilakukan secara spontan	2.1.1 Meminta tolong dengan baik. 2.1.2 Menawarkan bantuan dengan baik 2.1.3 Menjenguk teman yang sakit	3,4,5
	3. Pemberian teladan	3.1 Kegiatan yang dilakukan dengan memberi teladan/ccontoh yang baik kepada anak	3.1.1 Memungut sampah di lingkungan sekolah 3.1.2 Sopan dalam bertutur kata	6,7
	4. Kegiatan terprogram	4.1 kegiatan yang diprogram dalam kegiatan pembelajaran (program semester, SKM, dan SKH)	4.1.1 Makan bersama 4.1.2 Menjaga kebersihan lingkungan di sekolah	8,9

Tabel Instrumen Penelitian Variable Y Nilai Agama Dan Budi Pekerti Anak Usia Dini

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Sub-sub Indikator	Item
Nilai agama dan budi pekerti anak usia dini	1. Anak percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa, mulai mengenal dan mempraktikkan ajaran pokok sesuai dengan agama dan kepercayaanNya	1.1 Mempraktikkan nilai dan kewajiban agamanya.	1.1.1 Anak dapat melaksanakan ibadah sesuai dengan agamanya masing-masing	1,2,3,4
			1.1.2 Anak mampu mempraktikkan ajaran agamanya, misalnya dapat mempraktikkan gerakan wudhu,sholat, dan mengaji.	
		1.2 Menunjukkan sikap saling membantu dan bergotong royong.	4.1.3 Anak dapat menunjukkan sikap saling tolong menolong.	5,6,7,8,9
			4.1.4 Anak dapat bergotong royong dengan cara menjaga kebersihan sekolah	
	2. Anak berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan dan keselamatan diri sebagai bentuk rasa sayang terhadap dirinya dan rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa.	2.1 Mempraktikkan sikap menjaga dan merawat lingkungan sekitar.	2.3.1 Anak dapat menjaga kebersihan dirinya dengan cara berpakaian rapi	5,6,7,8,9
			2.3.2 Anak dapat menjaga kebersihan lingkungan sekitarnya	
	2.4 Mengetahui dan mengenal makanan dan minuman sehat dan bergizi	2.4.1 Anak dapat menjaga kesehatan dengan cara rajin membersihkan diri dan mencuci tangannya.		

			2.4.2 Anak memakan makanan sehat untuk menjaga kesehatannya.	
		2.5 Menjaga keselamatan diri dari potensi bahaya disekitarnya	2.5.1 Anak dapat bersikap hati-hati dalam melakukan kegiatan disekolah	
	3. Anak menghargai sesama manusia dengan berbagai perbedaannya dan mempraktikkan perilaku baik dan berakhlak mulia	3.1 Mengenali perbedaan kepercayaan agama lain dan menghargai perbedaan.	3.1.1 Anak dapat menghargai temannya yang berbeda agama.	10,11
		3.2 mempraktikkan perilaku baik dan berakhlak mulia	3.2.1 Anak dapat berperilaku sopan dan santun terhadap orang tua dan guru.	
	4. Anak menghargai alam dengan cara merawatnya dan menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa	4.1 Dapat menghargai alam dengan cara merawatnya	4.1.1 Anak mampu merawat lingkungan sekitarnya dengan baik dengan cara membuang sampah pada tempatnya.	12,13,14
		4.2 Anak menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa	4.2.1 Anak dapat menunjukkan rasa sayangnya kepada orang tua, guru, dan teman sebaya. 4.2.2 Anak dapat menunjukkan rasa sayangnya kepada hewan dan tumbuhan yang ada disekitarnya	

LEMBAR OBSERVASI

(Variabel X)

No Responden :
Nama Anak :
Kelas :
Judul : Pengaruh Metode Pembiasaan Terhadap Nilai Agama Dan Budi Pekerti Anak Usia Dini Dalam Kurikulum Merdeka

Petunjuk Pengisian:

1. Pada lembar observasi terdapat penilaian yang berkaitan dengan Metode Pembiasaan anak disekolah.
2. Berilah tanda ceklis pada kolom yang sudah di sediakan dan sesuai pilihan pertanyaan BB = Belum Berkembang (skor 1), MB = Mulai Berkembang (skor 2), BSH = Berkembang Sesuai Harapan (skor 3), BSB = Berkembang Sangat Baik (skor 4).

NO	PERNYATAAN	KRITERIA PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
1.	Anak mampu mengikuti kegiatan Baris-berbaris dengan baik.				
2.	Anak dapat mengikuti kegiatan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.				
3.	Anak dapat mengucapkan kata tolong jika memerlukan bantuan.				
4.	Anak dapat menawarkan bantuan jika diperlukan oleh temannya				
5.	Anak dapat berpartisipasi dalam menjenguk teman yang sakit.				
6.	Anak ikut berpartisipasi dalam menjaga lingkungan sekolah dengan cara memungut sampah di lingkungan sekolah				
7.	Anak menunjukkan perilaku sopan dalam bertutur kata.				
8.	Anak mengikuti kegiatan makan bersama pada saat jam istirahat.				
9.	Anak ikut menjaga kebersihan lingkungan di sekolah.				

LEMBAR OBSERVASI

(Variabel Y)

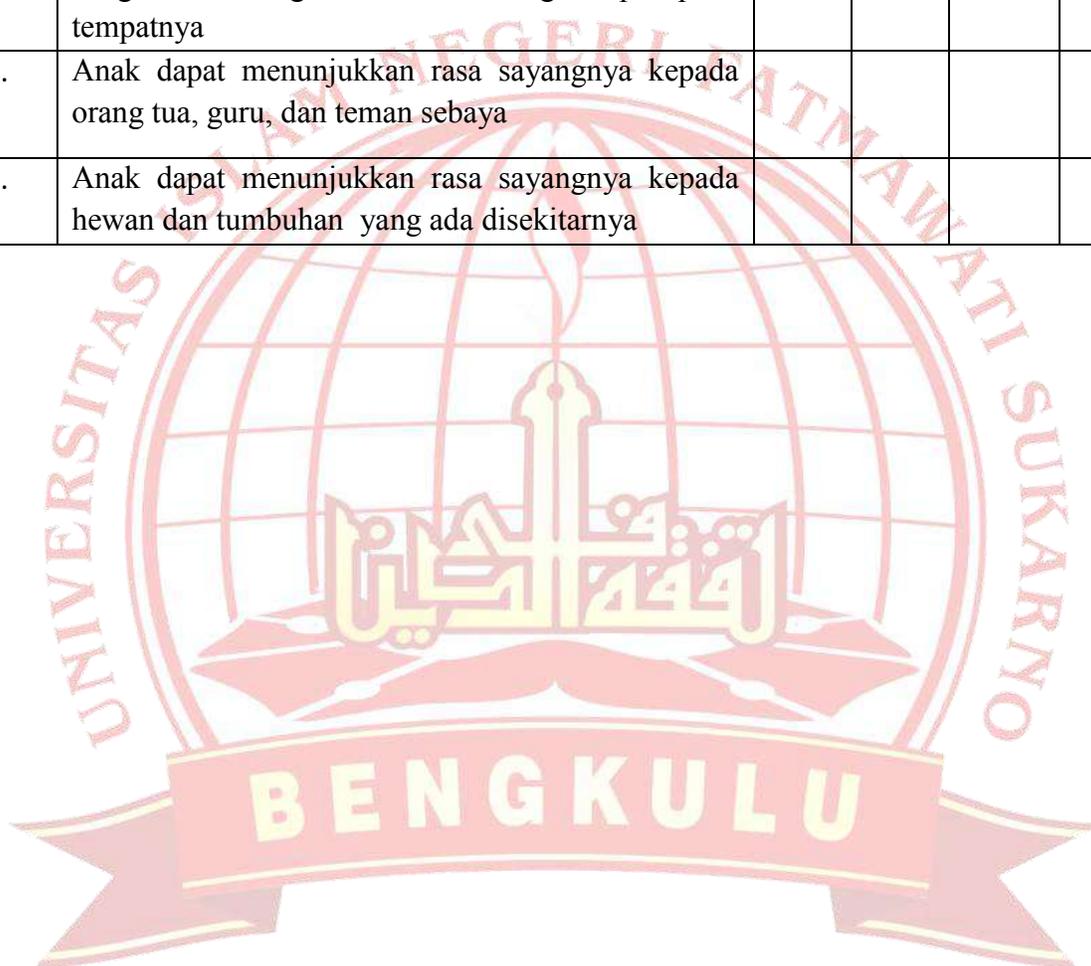
No Responden :
Nama Anak :
Kelas :
Judul : Pengaruh Metode Pembiasaan Terhadap Nilai Agama Dan Budi Pekerti Anak Usia Dini Dalam Kurikulum Merdeka

Petunjuk Pengisian:

1. Pada lembar observasi terdapat penilaian yang berkaitan dengan Nilai Agama dan Budi Pekerti Anak.
2. Berilah tanda ceklis pada kolom yang sudah di sediakan dan sesuai pilihan pertanyaan BB = Belum Berkembang (skor 1), MB = Mulai Berkembang (skor 2), BSH = Berkembang Sesuai Harapan (skor 3), BSB = Berkembang Sangat Baik (skor 4).

NO	PERNYATAAN	KRITERIA PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
1.	Anak dapat melaksanakan ibadah sesuai dengan agamanya masing-masing.				
2.	Anak mampu mempraktikkan ajaran agamanya, missal dapat mempraktikkan gerakan wudhu,sholat, dan mengaji				
3.	Anak dapat menunjukkan sikap saling tolong menolong				
4.	Anak dapat bergotong royong dengan cara menjaga kebersihan sekolah.				
5.	Anak dapat menjaga kebersihan dirinya dengan cara berpakaian rapi				
6.	Anak dapat menjaga kebersihan lingkungan sekitarnya				
7.	Anak dapat menjaga kesehatan dengan cara rajin membersihkan diri dan mencuci tangannya				
8.	Anak memakan makanan sehat untuk menjaga kesehatannya				

9.	Anak dapat bersikap hati-hati dalam melakukan kegiatan disekolah				
10.	Anak dapat menghargai temannya yang berbeda agama				
11.	Anak dapat berperilaku sopan dan santun terhadap orang tua dan guru				
12.	Anak mampu merawat lingkungan sekitarnya dengan baik dengan cara membuang sampah pada tempatnya				
13.	Anak dapat menunjukkan rasa sayangnya kepada orang tua, guru, dan teman sebaya				
14.	Anak dapat menunjukkan rasa sayangnya kepada hewan dan tumbuhan yang ada disekitarnya				



TABULASI SKOR LEMBAR OBSERVASI X DAN Y

No	Nama	Skor nilai X	Skor nilai Y
1.	Bahir Bathlatun Al-Basil	32	41
2.	Danish Tyaga Rymanda	31	42
3.	Danu Arjuna Santoso	27	42
4.	Muhammad Farhan Alfarizi	26	42
5.	Muhammad Abrian Oksatha	36	52
6.	Muhammad Zeydane Ar-Rahman	26	42
7.	Naufal Sakha Hamzah	27	48
8.	Aizah Syakira Apriansyah	36	51
9.	Abiyyah Zahirah Hadi	36	53
10.	Diah Arisha Khairunnazwa	36	42
11.	Dirgaleo Vidhieassa	35	48
12.	Kinanti Prameswari Darmawan	36	48
13.	Salwa Agustin Nur Lativah	27	42
14.	Azril Rahandika Alfariq	28	42
15.	Muhammad Azzam Hurwahid	28	39
16.	Muhammad Khalid Alfatih.L	26	41
17.	Reynand Aksel Abqari	26	41
18.	Rafqi Auliam Wibowo	31	39
19.	Qiandra Poetra Mirsyad	31	41
20.	Fayza Zhafira Azzahwa	29	41
21.	Nadia Azzahra Olivia	31	41
22.	Shaqueena Humaira	29	41
23.	Salsabila Nadifa Ramadani	29	41
24.	Sila Ramadhani	30	41
25.	Atharauf Oktarian Adam	36	56
26.	Abdurrahman Uwais.N	34	56
27.	Attharis Arkananta	34	53
28.	Firdhan Abqari	35	56
29.	Muhammad Attari Arsy.Y	32	42
30.	Muhammad Kenzo	34	54
31.	Allina Adreena Shanum	36	56
32.	Aira Batrisya Riadi	36	54
33.	Habibila Abdul Mayah	33	48
34.	Kanaya Dirta Eriyansa	27	42
35.	Mikayla Sofia Rizqi	36	56
36.	Puji Tri Lestari	36	56
37.	Quinnsha Qiana Qalesta	36	56
38.	Adam Athaillah Permana	30	40
39.	Aljuna Faiz Pradesta	31	41
40.	Abdurrahan Fikri	30	41

41.	Gani Kharisma Anggoro	30	42
42.	Muhammad Raffasya Aditya	33	37
43.	Ragavin Al Ghifarinomy	30	42
44.	Alina Shaima Warda	32	44
45.	Alula Shanum Dhenhies Rahman	30	40
46.	Allea Qhaira Sanjaya	31	47
47.	Inara Almeera Raesha	31	47
48.	Khairunnisa Salsabila	33	34



KISI-KISI PEDOMAN WAWANCARA

Variabel	Indikator	Sub Indikator
Metode Pembiasaan	1. Kegiatan rutin	1.2 Kegiatan yang dilakukan disekolah setiap hari.
	2. Kegiatan spontan	2.1 Kegiatan yang dilakukan secara spontan
	3. Pemberian teladan	3.2 Kegiatan yang dilakukan dengan memberi teladan/ccontoh yang baik kepada anak
	4. Kegiatan terprogram	4.1 kegiatan yang diprogram dalam kegiatan pembelajaran (program semester, SKM, dan SKH)
Variabel	Indikator	Sub Indikator
Nilai agama dan budi pekerti anak usia dini	1. Anak percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa, mulai mengenal dan mempraktikkan ajaran pokok sesuai dengan agama dan kepercayaanNya	1.2 Mempraktikkan nilai dan kewajiban agamanya.
		1.2 Menunjukkan sikap saling membantu dan bergotong royong.
	2. Anak berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan dan keselamatan diri sebagai bentuk rasa sayang terhadap dirinya dan rasa syukur pada TuhanYang Maha Esa.	2.1 Mempraktikkan sikap menjaga dan merawat lingkungan sekitar.
		2.2 Mengenal dan mengonsumsi makanan dan minuman sehat dan bergizi
2.3 Menjaga keselamatan diri dari potensi bahaya disekitarnya		
3. Anak menghargai sesama manusia dengan berbagai perbedaannya dan mempraktikkan perilaku baik dan berakhlak mulia	3.1 Mengenal perbedaan kepercayaan agama lain dan menghargai perbedaan.	
	3.2 mempraktikkan perilaku baik dan berakhlak mulia	
4. Anak menghargai alam dengan cara merawatnya	4.1 Dapat menghargai alam dengan cara merawatnya	

	dan menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa	4.3 Anak menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa
--	---	--



PEDOMAN WAWANCARA

A. Daftar informan

1. Nama informan : Wilma Yanti, S.Pd. Zumaryani, S.Pd.
Emi Rusmila, S.Pd AUD. Haning Utami, S.Pd
2. Jabatan : Wali Kelas B1, B2, B3 dan B4
3. Waktu wawancara :
4. Tempat wawancara :

B. Daftar pertanyaan

1. Guru kelas/wali kelas

- 1) Apakah metode pembiasaan sudah menjadi salah satu metode pembelajaran yang diterapkan disekolah sejak lama?
Jawaban : iya, metode pembiasaan sudah diterapkan.
- 2) Apa metode pembiasaan yang dilakukan oleh guru sebagai teladan/ccontoh yang baik kepada anak?
Jawaban : pembiasaan yang dilakukan oleh guru mulai dari membiasakan anak untuk menjaga kebersihan, menjaga sopan santun baik secara sikap maupun ucapan.
- 3) Apa saja kegiatan yang diprogram dalam kegiatan pembelajaran (program semester, SKM, dan SKH)?
Jawaban : melaksanakan sholat dhuha bersama di kelas sebelum melaksanakan kegiatan, selanjutnya diteruskan dengan doa bersama, membaca surat pendek, membaca hadist sehari-hari,serta membaca asmaul husna dan membaca ayat kursi.
- 4) Bagaimana perubahan perilaku anak setelah guru menerapkan metode pembiasaan, khususnya perilaku anak yang berkaitan dengan pemahaman nilai agama dan budi pekertinya.
Jawaban: anak menjadi terbiasa mengucap salam, melafalkan surah pendek, membaca bacaan sholat.
- 5) Apakah Anak ikut serta dengan baik dalam praktik ibadah keagamaannya, misalnya dapat dapat mengikuti doa bersama sebelum dan sesudah kegiatan, mempraktikkan gerakan wudhu,sholat, dan mengaji.

Jawaban: iya, penerapan praktik keagamaan juga sebagai indikator capaian pembelajaran nilai agama dan budi pekerti. Guru mengenalkan ajaran keagamaan kepada anak agar anak mulai mengetahui ajaran agamanya dan mendalami pengenalan mengenai adanya tuhan dan melaksanakan kewajibannya

- 6) Apakah Anak menunjukkan sikap saling tolong menolong kepada temannya didalam maupun diluar kelas.

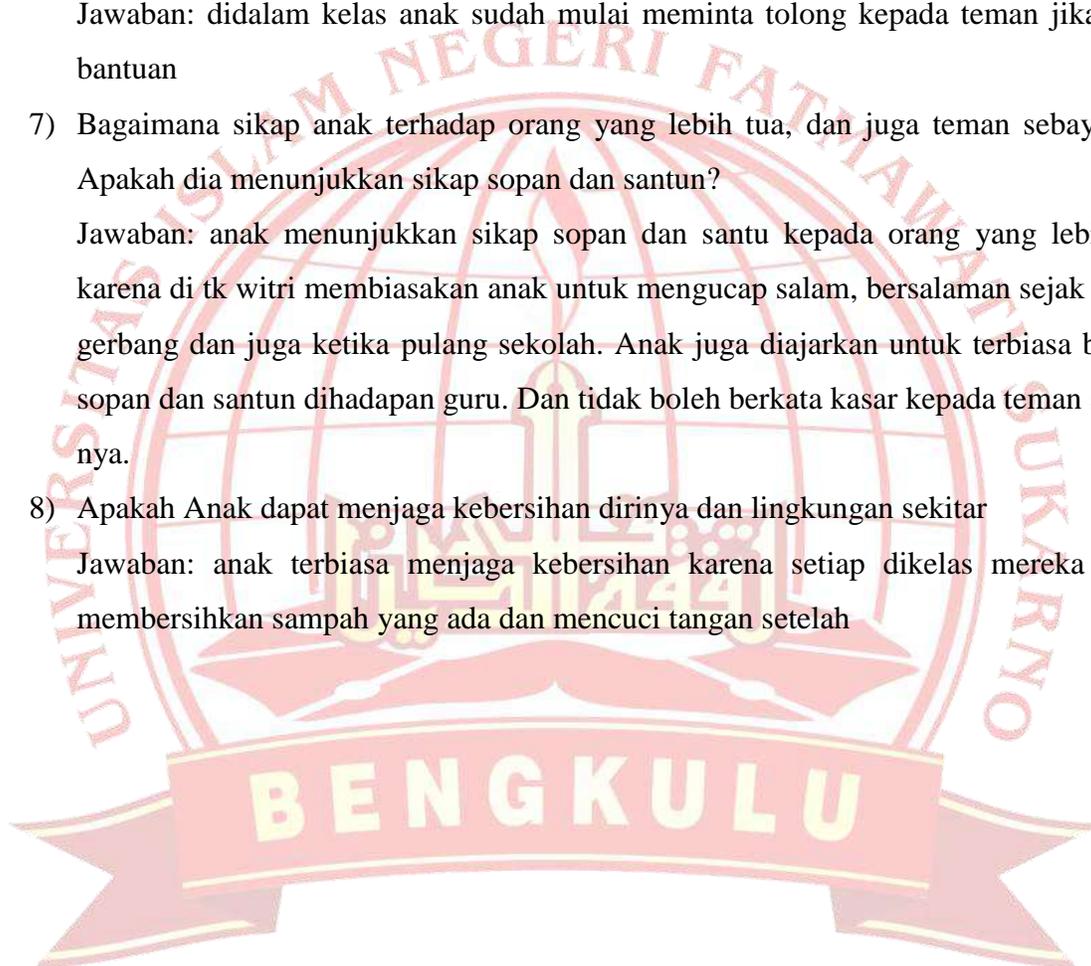
Jawaban: didalam kelas anak sudah mulai meminta tolong kepada teman jika perlu bantuan

- 7) Bagaimana sikap anak terhadap orang yang lebih tua, dan juga teman sebaya nya. Apakah dia menunjukkan sikap sopan dan santun?

Jawaban: anak menunjukkan sikap sopan dan santu kepada orang yang lebih tua, karena di tk witri membiasakan anak untuk mengucap salam, bersalaman sejak masuk gerbang dan juga ketika pulang sekolah. Anak juga diajarkan untuk terbiasa berkata sopan dan santun dihadapan guru. Dan tidak boleh berkata kasar kepada teman sebaya nya.

- 8) Apakah Anak dapat menjaga kebersihan dirinya dan lingkungan sekitar

Jawaban: anak terbiasa menjaga kebersihan karena setiap dikelas mereka selalu membersihkan sampah yang ada dan mencuci tangan setelah



LAMPIRAN FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN TK WITRI 1 KOTA BENGKULU

Gambar 1.1

Anak bersalaman dengan guru pada saat penyambutan sampai disekolah



Gambar 1.2

Anak ice breaking dan baris-berbaris sebelum masuk kelas



Gambar 1.3

Anak membaca doa sebelum melakukan kegiatan belajar didalam kelas



Gambar 1.4
Anak melaksanakan sholat dhuha setiap pagi sebelum pembelajaran dimulai



Gambar 1.5
Anak mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik



Gambar 1.6
Anak membersihkan dan membuang sampah sisa pembelajaran



Gambar 1.7
Anak mencuci tangan sesudah melakukan kegiatan dan sebelum makan siang



Gambar 1.8
Anak makan siang bersama



Gambar 1.9
Anak berjalan mengikuti baris-berbaris dengan tertib



Gambar 1.10
Anak mengikuti kegiatan bulanan sholat dhuha berjamaah dimasjid terdekat



Gambar 1.10
Anak mengikuti kegiatan bulanan sholat dhuha berjamaah dan kegiatan imtaq diaula TK Witri setiap hari jumat





Gambar 1.11
Anak melakukan kegiatan doa bersama dilapangan setiap hari kamis sebelum melakukan kegiatan senam bersama



Gambar 1.12
Mading kesepakatan kelas



I. INTRAKURIKULER

1. Elemen Capaian Pembelajaran Nilai Nilai Agama dan Budi Pekerti Tingkat Umur 5-6 tahun

No	Tujuan Capaian Pembelajaran	Ukuran/ Level Kualitatif Perkembangan Peserta Didik							
		Semester 1				Semester 2			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Anak percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa, mulai mengenal dan mempraktikkan ajaran pokok sesuai dengan agama dan kepercayaannya								
A	Percaya Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Menenal Ajaran Pokok Agama dan Kepercayaannya								
	Anak dapat menjelaskan adanya simbol-simbol yang merefleksikan praktik agamanya (seperti hari besar agama, tempat ibadah, dan lainnya).			✓					
B	Pembiasaan Praktik Ajaran Pokok Agama dan Kepercayaannya								
	Anak mengidentifikasi kegiatan ibadah dan mempraktikkan kegiatan ibadah sesuai agama dan kepercayaannya		✓						
2	Anak berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan dan keselamatan diri sebagai bentuk rasa sayang terhadap dirinya dan rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa.								
C	Kebersihan Diri								
	Anak melakukan kegiatan bina diri (contohnya: bersih diri BAK/BAB, mencuci tangan, menggosok gigi, memakai pakaian, memakai pakaian bersih, dsb) secara mandiri.			✓					
	Anak berpartisipasi aktif membersihkan diri sendiri dan lingkungan sekitarnya			✓					
D	Kesehatan Diri								
	Anak memahami bahwa menjaga kesehatan diri adalah bentuk rasa syukur kepada Tuhan YME			✓					
E	Keselamatan Diri								
	Anak memahami bahwa menjaga keselamatan dirinya adalah bentuk rasa syukur kepada Tuhan YME			✓					
3	Anak menghargai sesama manusia dengan berbagai perbedaannya dan mempraktikkan perilaku baik dan berakhlak mulia								
A	Menghargai Sesama Manusia dengan Berbagai Perbedaannya								

	Anak menunjukkan penghargaan saat berinteraksi dengan semua orang meskipun berbeda		✓						
G	Pembiasaan Praktik Perilaku Baik								
	Anak mampu mengajak teman lainnya untuk melakukan hal baik sederhana di lingkungan (misalnya bermain bersama, membantu guru, dan lainnya)			✓					
H	Anak menghargai alam dengan cara merawatnya dan menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang merupakan ciptaan Tuhan YME								
	Anak merawat alam sebagai bentuk rasa sayang terhadap ciptaan Tuhan (termasuk menjaga lingkungan sekitar)			✓					

Narasi/ Diskripsi

Semester 1	
ELEMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN NILAI – NILAI AGAMA DAN BUDI PEKERTI	
 	<p>Alhamdulillah ananda Arin sudah mengenal ajaran agama dan tempat ibadah yang dianutnya. Ananda Arin sudah mengenal rukun iman, rukun islam dan dapat melafazkan dua kalimat syahadat. Setiap hari ananda Arin melaksanakan rutinitas sehari hari dengan tertib seperti sholat dhuha bersama, berzikir, bersholawat, Asmaul Husna, melafazkan do'a sehari hari, Muraja'ah surat pendek.</p> <p>Ananda sudah bisa menjaga kebersihan diri seperti mencuci tangan dengan benar menggunakan sabun dan air yang mengalir. Ananda Arin sudah bisa untuk menjaga kesehatan diri sebagai rasa syukur kepada Tuhan YME selalu membawa bekal yang di masak bundanya sendiri.</p> <p>Di semester 2 ibu guru akan mengenalkan bacaan sholat dan hadits. Ananda juga selalu mengucapkan salam kepada ibu guru. Bagi Ayah dan Bunda untuk membimbing hapalan surat surat pendek.</p>

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAMAN KANAK-KANAK (TK) WITRI 1

4	Semester/Minggu Ke/Hari Ke	: 1/11/4
	Hari/Tanggal	: Rabu/08 Oktober 2024
	Kelompok Usia	: B
	Tema/Subtema	: Binatang/Hidup di darat (berkaki 4)
	KD	: 1.1-2.5-3.2-4.2-3.3-4.3-3.8-4.8-3.11-4.11-3.15-4.15
	Materi	: <ul style="list-style-type: none">• Bersyukur atas nikmat tuhan• Macam-macam binatang hidup di darat• Cerita pengalaman• Tidak menyakiti binatang• Melompat seperti binatang• Perkembangbiakan binatang• Tertarik pada aktifitas seni
	Kegiatan main	: kelompok/individu dengan kegiatan pengaman
	Alat dan bahan lingkungan sekitar	: video kelinci, gambar kolase wortel, pensil, kertas, ampas tebu.

KARAKTER

PROSES KEGIATAN

A PEMBUKAAN + 60 MENIT

- Penerapan SOP Pembukaan
- Berdiskusi tentang binatang berkaki 4
- Berdiskusi tentang menyanyangi binatang
- Melompat seperti kelinci
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B INTI + 60 MENIT

- Mengamati video kelinci
- Mengkolase gambar kelinci dengan menggunakan ampas tebu
- Membuat wortel dari kertas
- Membuat topeng kelinci

C RECALLING +30 MENIT

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain

- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus di diskusikan Bersama
- Menceritakan dan menunjukan hasil karya nya
- Penguatan pengetahuan yang didapatkan anak istirahat dan toilet training (bermain diluar, cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan)

D. PENUTUP

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apasaja yang sudah di mainkan hari ini, mainan apa yang paling di sukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan keiatan untuk besok
- Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PEMBELAJARAN

1. Sikap

- Dapat menyanyangi binatang sebagai makhluk ciptaan tuhan
- Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan Keterampilan

- Dapat menyebutkan binatang berkaki 4
- Dapat menyebutkan makanan wortel
- Dapat menceritakan perkembangbiakan kelinci
- Dapat menceritakan tentang ciri-ciri kelinci



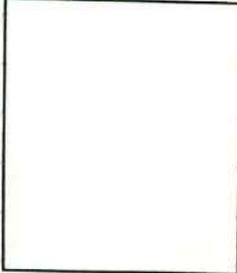
2023/2024

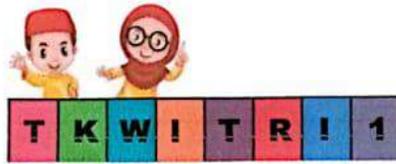
DOKUMENTASI HASIL KARYA

Tanggal :2024

Semester : 1 (Gasal)

Guru Kelas :

Foto 4 x 6	Keterangan
	<p>Nama: Firdhan</p> <p>Deskripsi foto: Firdhan membuat topi koki menggunakan kertas warna merah. Se- belumnya Firdhan mengambil alat dan bahan untuk membuat topi sendiri tanpa bantuan teman maupun guru.</p> <p>Analisis nilai agama dan budi pekerti: Firdhan sebelum menggunting membaca basmalah.</p> <p>Analisis jati diri: Firdhan sudah bisa mandiri, dapat menggunting tanpa bantuan.</p> <p>Analisis literasi dan steam: Firdhan dapat mengenal warna topi.</p>
	<p>Nama: Quinsya</p> <p>Deskripsi foto: Quinsya membuat topi koki berbentuk segitiga, lalu minta lem, tidak sesuai dengan perintah, dan hasilnya berupa topi kerucut. Sangat kreatif ya dan imajinatif ya.</p> <p>Analisis nilai agama dan budi pekerti: Quinsya menggunakan kata yang santun ketika meminta lem.</p> <p>Analisis jati diri: Quinsya sangat imajinatif dan kreatif</p> <p>Analisis literasi dan steam: Quinsya mengenal bentuk kerucut, katanya seperti di televisi.</p>
	<p>Nama: Adam</p> <p>Deskripsi foto: Adam membuat topi koki sesuai perintah, dan menggunting sendiri. Adam bahkan sempat mengguntingkan milik temannya.</p> <p>Analisis nilai agama dan budi pekerti: Adam memiliki jiwa penolong terhadap temannya.</p> <p>Analisis jati diri: Adam dapat bekerjasama dan mandiri.</p> <p>Analisis literasi dan steam: Adam sempat menuliskan kata "topi" pada topi yang dibuat</p>



SEMESTER 1

**CEKLIS CAPAIAN
2023/2024**

Nama :

Bulan : 2024

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Guru Kelas :

Tujuan Pembelajaran	Hasil Pengamatan			
	Konteks	Belum Muncul	Sudah Muncul	Kejadian yang Teramati
Membiasakan ucapan alhamdulillah/mashaallah/ subhanallah	Mengucapkan alhamdulillah		<input checked="" type="checkbox"/>	Saat Aisyah mendapat jeruknya, dia bilang "Alhamdulillah, terimakasih bunda"
Terbiasa mengucapkan salam	Mengucapkan salam ketika datang dan pulang		<input checked="" type="checkbox"/>	Aisyah mengucapkan salam ketika masuk kelas
Dapat menyelesaikan masalah sederhana	Mampu memproses makanan sendiri		<input checked="" type="checkbox"/>	Aisyah dapat mengupas jeruk tanpa bantuan orang dewasa
Terbiasa menolong ciptaan Tuhan	Membantu teman		<input checked="" type="checkbox"/>	Aisyah ikut membantu temannya yang belum selesai mengupas jeruk
Menanamkan sikap bertanggung jawab	Membuang sampah ke tempat sampah		<input checked="" type="checkbox"/>	Aisyah membuang kulit jeruk ke tempat sampah
Mengetahui situasi yang membahayakan untuk dirinya	Biji makanan tidak bisa dimakan		<input checked="" type="checkbox"/>	Aisyah makan jeruk dan berhasil membuang bijinya
Mengenal operasi matematika sederhana	Memahami hasil pengurangan sederhana		<input checked="" type="checkbox"/>	Ketika jeruknya sisa 3 baris, Aisyah ditanya ketika dimakan 1 sisa berapa? Ia jawab 2



Semester 1

CATATAN ANEKDOT
2023/2024

Nama :

Bulan : 2024

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Guru Kelas :

Tuliskan apa yang guru lihat & dengar di bawah setiap tanggal peristiwa	
Tanggal: Ruang sentra, 13 Sept 2022	Analaisis Capaian
"Ini nasi dan ikan buat nda", kata Kio sambil menyodor-kan kepadaku sepiring lego. Sebentar nda Kio mau bikin kereta panjang, kemudian ia berlari menuju legonya	Nilai agama dan budi pekerti: Riko tahu tentang berbagi
	Jati diri: Riko memiliki jiwa seorang desainer
	Literasi dan STEAM: Riko mengerti cara menyusun lego menjadi "sepiring nasi", dan akan membuat "kereta"
	Umpan balik: Mengeksplorasi Riko untuk menanamkan konsep matematika melalui lego
Tanggal: Kelas, 19 Sept 2022	Analaisis Capaian
"Nda, Riko pernah ke dokter gigi dan dicabut giginya, Riko nunggu lama dan dicabut pakai tang, sakitt" Begitu ceritanya ketika ditanya siapa yang pernah ke dokter gigi dan diminta menceritakan apa yang dilakukan disana.	Nilai agama dan budi pekerti: Membiasakan tertib di tempat umum
	Jati diri: Sabar menunggu giliran dan mau mengantri
	Literasi dan STEAM: Mengerti teknologi yang digunakan dalam proses mencabut gigi
	Umpan balik: Riko mengerti proses mencabut gigi, penalaran yang bagus
Tanggal: Kelas, 28 Sept 2022	Analaisis Capaian
Saat kegiatan membuat wedang jahe, Riko terlihat antusias dan membantu menuangkan gula ke dalam gelas. "Nda gelasnya ada 7" celetuknya ketika selesai menuangkan gula. Tak sabar ia meminumnya dan ia meminta mengajukan diri untuk	Nilai agama dan budi pekerti: Mengetahui doa makan/minum
	Jati diri: Mampu bekerja secara mandiri, dan membantu gurunya
	Literasi dan STEAM: Mampu menghitung dengan benar bilangan 7

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Prof. Dr. Imam Mahdi, SH, MH

NIP. : 19650307 198903 1 005

Jabatan : Wakil Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Telah dilakukan Verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di Bawah ini :

Nama : Ollyvia Mardatillah

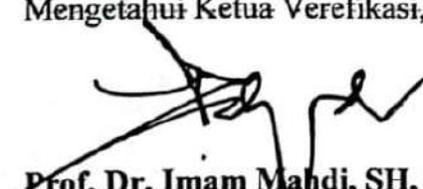
NIM : 2223750016

Program Studi : PIAUD

Judul Tesis : Pengaruh Metode Pembiasaan Terhadap Pemahaman Nilai Agama dan Budi Pekerti Pada Anak Usia Dini di Tk Witri 1 Kota Bengkulu

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 19%. Demikian surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui Ketua Verifikasi,


Prof. Dr. Imam Mahdi, SH, MH
NIP. 19650307 198903 1 005

Bengkulu, Desember 2024
Verifikator,


Haryono, M. Pd