

**EVALUASI PROGRAM LITERASI DALAM MENINGKATKAN
MINAT MEMBACA DAN MENULIS SISWA
DI MIN 2 KOTA BENGKULU**



TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Manajemen Pendidikan Islam

OLEH :

**ITA PURNAMA SARI
NIM. 2111550019**

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**EVALUASI PROGRAM LITERASI DALAM MENINGKATKAN MINAT
MEMBACA DAN MENULIS SISWA DI MIN 2 KOTA BENGKULU**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh :
ITA PURNAMA SARI
NIM : 2111550019**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASACASARJANA (S2)

UNIVERSITAS NEGERI ISLAM FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

TAHUN 2024

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd
NIP. 196512311998031015

Pembimbing II



Dr. Mindani, M.Ag
NIP. 196908062007101002

Mengetahui
Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Mindani, M.Ag
NIP. 196908062007101002

Nama : Ita Purnama Sari
NIM : 2111550019
Tanggal Lahir : 20 April 1995

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA (S2)**

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Tlp. (0736) 53848 Fax. (0736) 53848

**PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS**

Tesis yang berjudul

**"Evaluasi Program Literasi Dalam Meningkatkan Minat Membaca dan Menulis Siswa
Di MIN 2 Kota Bengkulu"**

Penulis

ITA PURNAMA SARI

NIM. 2111550019

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2), Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 28
November 2024.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Prof. Dr. Zulkarnain .S, M.Ag (Ketua)	8/ 25	1.
2	Dr. Asniti Karni, M.Pd (Sekretaris)	66/ 25	2.
3	Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd (Anggota)	09/ 24	3.
4	Dr. Husnul Bahri, M.Pd (Anggota)	06/ 25	4.

Mengetahui

Rector UIN FAS Bengkulu

Bengkulu,

Desember 2024

Direktur PPs UIN FAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd

NIP. 196201011994031005

Prof. Dr. H. Rohimin, M. Ag

NIP. 196405311991031001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Sukarno Bengkulu seluruhnya karya saya sendiri. Adapun bagian – bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah di tuliskan sumbernya secara jelas sesuai norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dlam bagian – bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi – sanksi dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, Oktober 2024

Saya yang menyatakan



Ita Purnama Sari
NIM: 2111550019

MOTTO

“For success, do not look what you did in the past, but look what you do in the future”

“If you do not have privilege. No matter what, do not do what you love, but love what you do”

(Ita Purnama Sari)



PERSEMBAHAN

*Puji Syukur Alhamdulillah ku haturkan kepada Allah SWT.
Ku persembahkan tulisan ini teruntuk yang ku sayang dalam
hidupku:*

- 1. Kedua orang tuaku , bapak Yusarsi dan ibu Nurhayati
yang telah membesarkan, mendidikku dengan kasih
sayang dan kesabaran, serta selalu mendo'akan untuk
kesuksesan dan cita - citaku*
- 2. Motivatorku yang luar biasa, suami tercinta Deska
Randi yang selalu mendukungku untuk menyelesaikan
pendidikan ini*
- 3. Adikku tersayang, Iza Marselina, A.Md. Kep yang
senantiasa memberikan semangat dan dorongannya
untuk kebahagiaanku*
- 4. Teman - teman kuliah dan sekolah secara terus -
terusan memberikan semangat*

ABSTRAK

EVALUASI PROGRAM LITERASI DALAM MENINGKATKAN MINAT MEMBACA DAN MENULIS SISWA DI MIN 2 KOTA BENGKULU

Oleh

Ita purnama sari

Nim:2111550019

Pembimbing

**1. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd
M.Pd**

2. Dr. Mindani,

Minat membaca dan menulis masih sulit dilakukan karena program literasi belum efektif seperti kekurangan waktu, sarana dan prasarana sebagai penunjang kegiatan. Tujuan penelitian ini untuk mengevaluasi program literasi dalam meningkatkan minat membaca dan menulis di MIN 2 Kota Bengkulu. Jenis penelitian ini yakni evaluasi dengan memanfaatkan data kualitatif dan dijabarkan secara deskriptif kualitatif dengan pendekatan context, input, process, dan product (CIPP). Sumber data diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa context: melalui program literasi tenaga pendidikan dan kependidikan berpartisipasi aktif dalam pelatihan yang terkait literasi, input: program literasi mampu menumbuhkan semangat membaca dan menulis, process: kurangnya akses untuk menyalurkan kemampuan komunikasi siswa dalam menulis, product: prestasi dari kegiatan program belum ada perubahan yang signifikan. Dengan adanya hasil evaluasi dapat meningkatkan minat membaca dan menulis. Untuk meningkatkan literasi membaca dan menulis maka terapkanlah program literasi di sekolah.

Keywords: Evaluasi, Program literasi, Minat membaca dan menulis

ABSTRACT

EVALUATION OF LITERACY PROGRAM IN IMPROVING STUDENTS' READING AND WRITING INTERESTS AT MIN 2 BENGKULU CITY

By

Ita purnama sari

Nim:2111550019

Supervisor

1. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

2. Dr. Mindani, M.Pd

Interest in reading and writing is still difficult to do because the literacy program is not yet effective such as lack of time, facilities and infrastructure to support activities. The purpose of this study was to evaluate the literacy program in increasing interest in reading and writing at MIN 2 Bengkulu City. This study used a evaluatif with descriptive qualitative method with a context, input, process, and product (CIPP) approach. Data sources were obtained from observation, interviews and documentation. The results of the study show that context: through literacy programs, educational staff and education personnel actively participate in literacy-related training, input: literacy programs are able to foster enthusiasm for reading and writing, process: lack of access to channel students' communication skills in writing, product: achievements from program activities have not changed significantly. With the evaluation results, it can increase interest in reading and writing. To improve reading and writing literacy, implement literacy programs in schools.

Keywords: Evaluation, Literacy program, Interest in reading and writing

TAJRID

في الثانية الإسلامية الابتدائية المدرسة في الكتابة القراءة في الطلاب رغبة تعزيز في الأمية محو برنامج تقييم
بنجكولو مدينة

Ita purnama sari

Nim:2111550019

الأول المشرف

1. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd
M.Pd

2. Dr. Mindani,

الاهتمام بالقراءة والكتابة لا يزال صعبًا نظرًا لأن برنامج محو الأمية لم يصبح فعالاً بعد، مثل نقص الوقت والمرافق والبنية التحتية لدعم الأنشطة. الهدف من هذه الدراسة هو تقييم برنامج محو الأمية في تعزيز الاهتمام بالقراءة والكتابة في مدرسة MIN 2 بمدينة بنجكولو. استخدمت هذه الدراسة منهجًا وصفيًا نوعيًا يعتمد على نهج السياق، المدخلات، العملية، والمنتج (CIPP). تم الحصول على مصادر البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. أظهرت نتائج الدراسة أن: السياق: من خلال برامج محو الأمية، يشارك الموظفون التعليميون وأعضاء الهيئة التعليمية بنشاط في التدريب المرتبط بمحو الأمية، المدخلات: برامج محو الأمية قادرة على تعزيز الحماس للقراءة والكتابة، العملية: هناك نقص في الوصول إلى قنوات لتعزيز مهارات التواصل لدى الطلاب في الكتابة، المنتج: لم تتغير إنجازات الأنشطة المرتبطة بالبرنامج بشكل ملحوظ. من خلال نتائج التقييم، يمكن تعزيز الاهتمام بالقراءة والكتابة لتحسين مهارات القراءة والكتابة، يجب تنفيذ برامج محو الأمية في المدارس.

الكلمات المفتاحية: التقييم، برنامج محو الأمية، الاهتمام بالقراءة والكتابة.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT. karena dengan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan judul **“Evaluasi Program Literasi Dalam Meningkatkan Minat Membaca dan Menulis Siswa di Min 2 Kota Bengkulu”**. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa di limpahkan kepada junjungan uswatun hasanah kita Rasulullah SAW. Penulis menyadari bahwa Tesis ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghanturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H Zulkarnain Dali M.Pd selaku rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimbah pengetahuan di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan motivasi penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
3. Bapak Dr. Mindani. M. Ag ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam (S2) pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu dan selaku pembimbing II yang telah membantu, membimbing serta mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan Tesis ini.
4. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku pembimbing I yang senantiasa sabar dan tabah dalam mengarahkan, membimbing dan memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
5. Bapak dan ibu dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam (S2) pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.

6. Segenap Civitas Akademika Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Penulis menyadari bahwa Tesis ini banyak menghadapi kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga Tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Oktober 2024

Penulis



Ita Purnama Sari
NIM: 2111550019

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
TAJRID	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penulisan	8
F. Manfaat Pembuatan	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Konseptual	10
1. Evaluasi Program Literasi.....	10
a. Evaluasi	10
b. Model Evaluasi	13
c. Evaluasi Model Model Context, Input, Process, Product (CIPP)	15
2. Program Literasi	19
a. Pengertian Literasi	19
b. Komponen Literasi	22
c. Gerakan Literasi Sekolah.....	25
d. Tahapan Gerakan Literasi Sekolah.....	26
e. Jenis – Jenis Literasi Di Sekolah Dasar	27
3. Pengertian Minat Baca Dan Tulis.....	29
a. Minat Membaca	29
b. Minat Tulis	30
4. Tujuan Baca Tulis.....	32
a. Tujuan Membaca	32
b. Tujuan Menulis.....	33
5. Keterampilan Baca Dan Tulis.....	35
a. Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Membaca	35
b. Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Menulis.....	35
B. Kajian Yang Relevan	38
C. Kerangka Berfikir	41

D. Kriteria Evaluasi	44
----------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	46
B. Sumber Data.....	46
C. Teknik Pengumpulan Data.....	49
D. Teknik Analisis Data.....	50
E. Keabsahan Data.....	50
F. Sistematika Penulisan	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian	53
B. Hasil Penelitian.....	56
C. Pembahasan	80

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	90

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Diferensiasi Penelitian.....	40
Tabel 2. Kerangka Berfikir	42
Tabel 3. Kriteria Evaluasi	45
Tabel 4. Kisi – kisi Evaluasi	47
Tabel 5. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Penelitian	95
Lampiran 2. Pedoman dan Instrumen Wawancara	96
Lampiran 3. Foto kegiatan Program Literasi	105
Lampiran 4. Surat Selesai Penelitian	106
Lampiran 5. Modul Kegiatan Literasi.....	107
Lampiran 5. Dokumen pemerintah Tentang Kegiatan Literasi.....	108

