

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Berdasarkan beberapa pertimbangan, Jenis penelitian ini yakni evaluatif dengan memanfaatkan data kualitatif dan dijabarkan secara deskriptif kualitatif. Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi, analisa data bersifat induktif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan pada makna daripada generalisasi.<sup>34</sup>

#### **B. Sumber Data**

Karena penulis menggunakan metode wawancara dan observasi maka objek penelitian diambil data dari berbagai sumber berikut:

##### 1. Sumber data primer

Data primer adalah sumber data pokok yang dijadikan pedoman dalam membahas topik pada penelitian ini, Sumber primer adalah data yang dianalisis, dikumpulkan dan dianalisis oleh peneliti secara langsung dari sumber aslinya yakni kepala sekolah dan tenaga pendidik serta kependidikan di MIN 2 Kota Bengkulu

##### 2. Sumber data sekunder

Dalam Dalam penelitian ini data sekunder diperoleh dari data yang sudah ada di MIN 2 Kota Bengkulu seperti struktur organisasi, profil sekolah.

---

<sup>34</sup> Rianto, Pengantar *Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan* (Jakarta: Kencana Pranada Media Grub, 2010). h. 279

3. Kisi – kisi instrumen evaluasi program literasi dalam meningkatkan minat membaca dan menulis

No	Dimensi	Indikator	Instrumen pengumpulan data
1	Context	Kebutuhan: 1) Pengajuan proposal kegiatan 2) Penentuan tenaga pendidik pengajar	Wawancara dan Dokumentasi
		Permasalahan 1) Analisis kendala pengajaran	Wawancara dan Dokumentasi
		Penentuan tujuan program	Wawancara dan Dokumentasi
2	Input	Sumber daya manusia: 1) Daftar hadir guru 2) Daftar hadir siswa 3) Jurnal kegiatan program	Dokumentasi
		Anggaran	Wawancara
		Fasilitas 1) Lokal belajar	Dokumentasi dan wawancara

		2) Kursi dan meja 3) Papan tulis 4) Spidol dan penghapus 5) Infokus 6) Perpustakaan 7) Mading kreasi 8) Internet	
		Kurikulum	Wawancara
3	Process	Ketepatan waktu	Observasi dan Wawancara
		Penerapan metode pembelajaran	Observasi dan Wawancara
		Rekrutmen tenaga pendidik dan kependidikan	Observasi dan Wawancara
		Pelayanan wali murid	Observasi dan Wawancara
		Hambatan	Observasi dan Wawancara
4	Product	Tangab	Observasi dan Wawancara
		Tanggon	Observasi dan Wawancara
		Trengginas	Observasi dan Wawancara

### C. Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang peneliti gunakan yaitu metode dapat dilakukan dalam berbagai setting, sumber, dan cara. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan wawancara dan observasi sebagai metode pengumpulan data

#### 1. Wawancara

Wawancara adalah salah satu alat yang paling banyak digunakan untuk mengumpulkan data penelitian kualitatif. Wawancara memungkinkan peneliti mengumpulkan data yang beragam dari responden dalam berbagai situasi dan konteks.

#### 2. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan secara sistematis dan disengaja melalui pengamatan dan pencatatan terhadap gejala yang diselidiki. Observasi adalah proses memperhatikan dan mengamati dengan teliti dan sistematis mengenai sasaran perilaku yang dituju. Penggunaan observasi sebagai metode penelitian disebabkan teknik observasi ini mengandalkan pengalaman secara langsung. Jika informasi yang diperoleh kurang meyakinkan dan ketika peneliti ingin mengetahui kebenaran dari data yang diperoleh, peneliti harus mengalami langsung peristiwa yang diteliti (Moleong, 2012). Tujuan observasi adalah untuk memperoleh informasi tentang perilaku manusia seperti yang terjadi dalam

kenyataan, serta untuk memperoleh gambaran yang lebih jelas mengenai suatu fenomena yang diteliti, yang sukar diperoleh dengan metode lain.<sup>35</sup>

#### **D. Teknik Analisis Data**

Dalam menganalisis data, penulis menggunakan metode deskriptif dan metode analisis isi (content analysis) yaitu:

##### **1. Metode Deskriptif m**

Metode Deskriptif merupakan pemaparan gambaran mengenai hal yang diteliti dalam bentuk uraian naratif. Metode ini digunakan untuk mendeskripsikan Evaluasi Program Literasi Membaca Dan Menulis Pada Siswa Kelas 4 di MIN 2 Kota Bengkulu.

##### **2. Metode Content Analysis**

Analisis data adalah proses menguraikan data untuk ditarik sebuah kesimpulan. Analisis data menurut Bogdan & Biklen dalam Moleong ialah upaya untuk bekerja dengan data, menyusun data, mengklasifikasikan kedalam elemen-elemen yang akan dikelola, mensintesiskan, menentukan dan memperoleh pola, serta menemukan apa yang dianggap penting dan yang akan dipelajari.<sup>36</sup>

#### **E. Keabsahan Data**

Untuk menjamin keabsahan data di lakukan melalui teknik snowballing (menggelinding seperti bola salju). Artinya, data di telusuri

---

<sup>35</sup> Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010), h. 246.

secara teliti, mendalam, dan sampai titik jenuh demi tercapainya data, informasi, fakta dan realita yang sesungguhnya (true data).<sup>37</sup>

## F. Sistematika Penulisan

Untuk memberikan gambaran tentang pokok permasalahan yang akan dibahas dalam tesis ini, penulis akan menyajikan sistematika pembahasan sebagai berikut: Bagian pertama tesis, terdiri dari Halaman Judul, Halaman kata pengantar, dan Daftar isi yang menjelaskan inti bahasan tesis. Bagian kedua memuat pokok-pokok permasalahan yang termuat dalam lima bab, yaitu;

- 1) BAB I (PENDAHULUAN) Membahas mengenai pokok-pokok pikiran dasar yang menjadi landasan bab selanjutnya. Dalam bab ini berisi, latar belakang masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, kajian puastaka, dan sistematika penulisan.
- 2) BAB II (LANDASAN TEORI) Memuat landasan teori meliputi; Pertama, Tinjauan mengenai Evaluasi Program Literasi Dalam Meningkatkan Minat Membaca Dan Menulis Siswa Di MIN 2 Kota Bengkulu).
- 3) BAB III (Deskripsi Evaluasi Program Literasi Dalam Meningkatkan Minat Membaca Dan Menulis Siswa Di MIN 2 Kota Bengkulu). Memuat kajian pada objek penelitian yaitu gambaran Manajemen kepala Sekolah Dalam Melakukan Evaluasi, Model Evaluasi, Tujuan Evaluasi Program Literasi Membaca dan Menulis di MIN 2 Kota Bengkulu

---

<sup>37</sup> Mawardi Lubis, Rosma Hartini dan Hidayaturrahman. *Efektifitas Pengelolaan Remedial Bahasa Arab Bagi Mahasiswa IAIN Bengkulu*. 2013

- 4) BAB IV (Deskripsi hasil penelitian dan pembahasan ) memuat tentang hasil wawancara, dokumentasi dan analisis data dari hasil wawancara sesuai dengan pendekatan evaluasi yang digunakan yakni context, input, process, prproduct (CIPP)
- 5) BAB V (Kesimpulan dan saran) sesuai dengan pendekatan evaluasi yang digunakan yakni context, input, process, prproduct (CIPP)

