

**PEMBINAAN KESEHATAN MENTAL DAN PENGUATAN
NILAI-NILAI KEISLAMAN PESERTA DIDIK MELALUI
PROGRAM BINA KARAKTER ISLAM (BIKALAM)
DI SMP FATMA KENANGA KOTA BENGKULU**



TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Agama (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh :

**KESI MAYORI
NIM: 2223540021**

**PROGRAM PASCASARJANA
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2025**

**PEMBINAAN KESEHATAN MENTAL DAN PENGUATAN
NILAI-NILAI KEISLAMAN PESERTA DIDIK MELALUI
PROGRAM BINA KARAKTER ISLAM (BIKALAM)
DI SMP FATMA KENANGA KOTA BENGKULU**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Agama (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

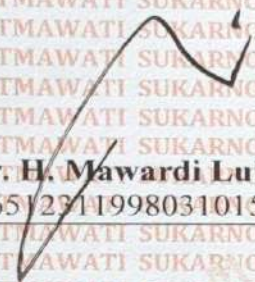
**KESI MAYORI
NIM: 2223540021**

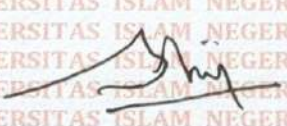
**PROGRAM PASCASARJANA
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2025**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH UJIAN TESIS**

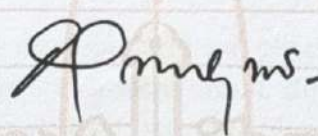
Pembimbing I,

Pembimbing II,


Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd.
NIP. 196512311998031015


Dr. Hj. Khairiah, M.Pd.
NIP. 196805151997032004

Mengetahui
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam,


Dr. Nurlaili, S. Ag., M. Pd. I
NIP. 19750722000032002

Nama : Kesi Mayori
NIM : 2223540021
Tanggal Lahir : 15 April 2000



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
(UINFAS) BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Telp: (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

PEMBINAAN KESEHATAN MENTAL DAN PenguATAN NILAI-NILAI
KEISLAMAN PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM BINA KARAKTER ISLAM
DI SMP FATMA KENANGA KOTA BENGKULU

Penulis
KESI MAYORI
NIM 2223540021

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Jumat, 6 Desember 2024.

No	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd (Ketua)	16-12-2024	
2	Dr. Moch Iqbal, M.Si (Sekretaris)	16-12-2024	
3	Prof. Dr. Suhirman, M.Pd (Anggota)	12-12-2024	
4	Dr. Nurfaili, S.Ag., M.Pd. I (Anggota)	11-12-2024	

Mengetahui,
Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 2024
Direktur PPs UIN FAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd
 NIP. 196201011994031005

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
 NIP. 196405311991031001

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Prof. Dr. Imam Mahdi, SH, MH**
NIP : **196503071989031005**
Jabatan : **Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN FAS Bengkulu**

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di bawah ini:

Nama : **Kesi Mayori**
NIM : **2223540021**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Judul : **Pembinaan Kesehatan Mental Dan Penguatan Nilai-Nilai Keislaman Peserta Didik Melalui Program Bina Karakter Islam (BIKALAM) Di SMP Fatma Kenanga Kota Bengkulu**

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 21 %. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Verifikasi

Prof. Dr. Imam Mahdi, SH, MH
NIP. **196503071989031005**

Bengkulu, Desember 2024

Petugas Deteksi Plagiasi

Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I
NIP. **197507022000032002**

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, 2024



Kesi Mayori
NIM. 2223540021

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat kehidupan, kesehatan, dan ilmu pengetahuan, tesis ini saya persembahkan kepada semua pihak yang telah menjadi inspirasi dan pendukung dalam perjalanan akademik ini.

1. Allah swt atas segala kemudahan dan ridho-Nya serta rahmat, taufik dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam kepada Nabi besar Muhammad saw atas perjuangan dan kegigihannya menegakkan agama tauhid hingga sampai ke pelosok dunia ini.
2. Ibu dan bapak, yang selalu memberikan cinta, doa, dan dukungan yang tak ternilai. Terima kasih atas setiap doa dan setiap pengorbanan yang kalian berikan untuk keberhasilanku. Kalian adalah alasan terbesar dari setiap langkahku.
3. Suamiku tersayang Al Fajri, S.H yang selalu mendampingi dengan cinta, pengertian, dan dukungan tanpa henti. Terima kasih atas kesabaran dan semangat yang terus kau berikan, serta kehadiranmu yang menjadi sumber kekuatan dalam hidupku.
4. Ibu dan ayah mertua, yang telah menerima saya dengan penuh kasih sayang dan memberikan dukungan serta doa yang tulus. Terima kasih atas semua perhatian dan kebaikan yang telah kalian berikan selama ini.
5. Pembimbing Prof. Dr. H Mawardi Lubis, M.Pd dan Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. Terima kasih atas segala ilmu, bimbingan, kesabaran, dan perhatian yang Bapak dan Ibu berikan selama proses penyusunan tesis ini.
6. Seluruh guru dari SD, SMP, SMA dan seluruh dosen di perguruan tinggi yang telah memberikan ilmunya kepada saya.
7. Teman-teman sejurusan yang telah menemani, memotivasi serta membantu dalam penyelesaian tesis ini.
8. Terimakasih untuk almamater dan seluruh civitas akademik UINFAS Bengkulu

MOTTO

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ
وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

“Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu pun, dan Dia memberimu pendengaran, penglihatan, dan hati nurani, agar kamu bersyukur” (Q.S An Nahl:78)



ABSTRAK
PEMBINAAN KESEHATAN MENTAL DAN PENGUATAN NILAI-NILAI
KEISLAMAN PESERTA DIDIK MELALUI BINA KARAKTER ISLAM
(BIKALAM) DI SMP FATMA KENANGA KOTA BENGKULU

Penulis :
KESI MAYORI
NIM 2223540021

Pembimbing :

1. Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd.
2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pembinaan kesehatan mental dan penguatan nilai-nilai keislaman peserta didik melalui bina karakter Islam di SMP Fatma Kenanga Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembinaan kesehatan mental dan penguatan nilai-nilai keislaman peserta didik melalui program bina karakter Islam di SMP Fatma Kenanga Kota Bengkulu melalui empat tahapan yaitu: penentuan tujuan, menetapkan kegiatan, memanfaatkan sumber daya dan melakukan aktivitas yang konsisten. Kemudian pelaksanaan pembinaan kesehatan mental dan penguatan nilai-nilai keislaman peserta didik melalui bina karakter Islam di SMP Fatma Kenanga Kota Bengkulu *pertama* pembinaan kesehatan mental; ketenangan hati dan pikiran (tawakkal dan sabar), pengendalian diri dan emosi (taqwa dan ihsan), keteraturan dan disiplin (ibadah dan shalat), optimisme dan harapan (husnuzan dan ridha). *Kedua* penguatan nilai-nilai keislaman; pembiasaan sikap religius terhadap siswa, suri tauladan guru, pendekatan pada peserta didik dan inergitas guru dan elemen sekolah. Selanjutnya evaluasi pembinaan kesehatan mental dan penguatan nilai-nilai keislaman peserta didik melalui bina karakter Islam di SMP Fatma Kenanga Kota Bengkulu dilaksanakan melalui aspek monitoring dan mengukur keberhasilan serta evaluasi hambatan dari program.

Kata kunci : Pembinaan Kesehatan Mental, Penguatan Nilai-Nilai Keislaman, Bina Karakter Islam.

ABSTRACT

MENTAL HEALTH DEVELOPMENT AND STRENGTHENING ISLAMIC VALUES AMONG STUDENTS THROUGH ISLAMIC CHARACTER BUILDING (BIKALAM) AT JUNIOR HIGH SCHOOL (SMP) FATMA KENANGA, BENGKULU

Author:

Kesi Mayori

ID Student : 2223540021

Supervisors:

1. Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd.
2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd.

This study aims to elucidate the development of students' mental health and the reinforcement of Islamic values through the Islamic Character Building (BIKALAM) program at SMP Fatma Kenanga, Bengkulu. Employing a qualitative descriptive methodology, data were collected via observation, interviews, and documentation. The findings reveal that the planning phase for mental health development and the strengthening of Islamic values among students encompasses four stages: defining objectives, formulating activities, leveraging resources, and maintaining consistent execution. The implementation phase comprises two primary components: Mental Health Development: This includes fostering peace of mind and heart (through *tawakkal* and patience), self-control and emotional regulation (via *taqwa* and *ihsan*), discipline and orderliness (through worship and prayer), as well as optimism and hope (via *husnuzan* and acceptance of divine decree). Reinforcement of Islamic Values: This involves habituating religious behavior among students, modeling exemplary conduct by teachers, adopting an empathetic approach towards students, and fostering synergy among teachers and school elements. The evaluation of mental health development and the reinforcement of Islamic values is conducted through monitoring progress, measuring outcomes, and identifying obstacles to program success.

Keywords: Mental Health Development, Strengthening Islamic Values, Islamic Character Building.

Valid document

Validated & Verified By :


Ka. IPT BAHASA
UINFAS BENGKULU

ملخص

تنمية الصحة النفسية وتعزيز القيم الإسلامية لدى الطلاب من خلال بناء الشخصية الإسلامية (بيكالام) في مدرسة فاطمة كينانغا الإعدادية، بنجكولو

الكاتبة:

كيسي مايوري

الرقم الأكاديمي 2223540021

تحت الإشراف:

1. الأستاذ الدكتور. موارد لوبيس

2. الدكتورة خيريه.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف تنمية الصحة النفسية وتعزيز القيم الإسلامية لدى الطلاب من خلال برنامج بناء الشخصية الإسلامية (بيكالام) في مدرسة فاطمة كينانغا الإعدادية بمدينة بنجكولو. استخدمت الدراسة المنهج النوعي الوصفي، وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق. أظهرت النتائج أن تخطيط تنمية الصحة النفسية وتعزيز القيم الإسلامية لدى الطلاب يتم عبر أربع مراحل: تحديد الأهداف، وضع الأنشطة، استغلال الموارد، وتنفيذ الأنشطة باستمرار. تشمل مرحلة التنفيذ عنصرين رئيسيين: تنمية الصحة النفسية: والتي تشمل تحقيق الطمأنينة القلبية والفكرية (من خلال التوكل والصبر)، التحكم في الذات وتنظيم العواطف (من خلال التقوى والإحسان)، النظام والانضباط (من خلال العبادة والصلاة)، وكذلك التفاؤل والأمل (من خلال حسن الظن والرضا بالقضاء). (تعزيز القيم الإسلامية: ويتم ذلك من خلال تعويد الطلاب على السلوكيات الدينية، تقديم القدوة الحسنة من قبل المعلمين، اتباع نهج قريب من الطلاب، وتعزيز التآزر بين المعلمين وعناصر المدرسة. يتم تقييم تنمية الصحة النفسية وتعزيز القيم الإسلامية لدى الطلاب من خلال مراقبة التقدم، قياس مدى النجاح، وتحديد العقبات التي تواجه البرنامج.

الكلمات المفتاحية: تنمية الصحة النفسية، تعزيز القيم الإسلامية، بناء الشخصية الإسلامية.

Valid Document

Validated & Verified By :

Ka. UPT BAHASA
UINFAS BENGKULU

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis ucapkan atas kehadiran Allah swt yang telah memberi kekuatan fisik dan mental sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul pembinaan kesehatan mental dan penguatan nilai-nilai keislaman peserta didik melalui program bina karakter Islam (BIKALAM) di SMP Fatma Kenanga Kota Bengkulu shalawat dan salam penulis sampaikan pada junjungan kita nabi besar Muhammad saw yang telah mengobarkan obor-obor kemenangan dan mengibarkan panji-panji kemenangan di tengah dunia saat ini.

Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan rintangan yang terjadi pada diri penulis. Kepada semua pihak yang telah membantu demi kelancaran penyusunan tesis ini, penulis hanya dapat menyampaikan ucapan terimakasih terkhusus penulis ucapkan kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam segala bentuk pengalaman belajar di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
2. Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan izin dan mendukung terlaksananya perkuliahan dengan baik.

3. Dr. Nurlaili, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi PAI Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mendukung mahasiswa PAI dalam menyelesaikan tesis.
4. Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd dan Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini.
5. Kepala SMP Fatma Kenanga Kota Bengkulu yang telah memberi izin kepada penulis untuk wawancara dan observasi di sekolah tersebut
6. Guru-guru dan staf Tata Usaha yang telah memberi bantuan dalam rangka penyusunan tesis ini
7. Rekan-rekan satu almamater, khususnya Mahasiswa/i PAI kelas B, program pascasarjana angkatan 2022 yang telah memberikan motivasi bagi penulis dalam rangka penyusunan tesis ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam kata pengantar ini

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis semoga di terima Allah swt dan dicatat amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda.

Bengkulu, 2024

Kesi Mayori

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
SURAT KETERANGAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
G. Sistematika Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Konseptual.....	15
1. Pembinaan Kesehatan Mental Peserta Didik	15
a) Pengertian Pembinaan Kesehatan Mental	15
b) Ruang lingkup kesehatan mental	22
c) Pembinaan Kesehatan Mental peserta dididik	24
2. Penguatan Nilai-nilai Kesilaman Peserta Didik.....	33
a) Pengertian Nilai-Nilai Keislaman	33

b) Nilai-nilai dalam Islam	34
c) Penguatan Nilai-Nilai Keislaman peserta didik.....	41
3. Bina Karakter Islam	47
a) Pengertian Bina Karakter Islam	47
b) Misi Bina Karakter Islam	48
c) Perencanaan Bina Karakter Islam	48
d) Pelaksanaan Bina Karakter Islam	50
e) Evaluasi Bina Karakter Islam	51
B. Penelitian Yang Relevan	52
C. Kerangka Pikir	57
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis penelitian	59
B. Tempat dan waktu penelitian	59
C. Responden penelitian	60
D. Teknik pengumpulan data	61
E. Teknik keabsahan data	62
F. Teknik analisis data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Perencanaan pembinaan kesehatan mental dan penguatan nilai-nilai keislaman peserta didik.....	65
2. Pelaksanaan pembinaan kesehatan mental dan penguatan nilai-nilai keislaman peserta didik.....	77
3. Evaluasi pembinaan kesehatan mental dan penguatan nilai-nilai keislaman peserta didik.....	105
B. Pembahasan	
1. Perencanaan pembinaan kesehatan mental dan penguatan nilai-nilai keislaman peserta didik	110
2. Pelaksanaan pembinaan kesehatan mental dan penguatan nilai-nilai keislaman peserta didik.....	112
3. Evaluasi pembinaan kesehatan mental dan penguatan nilai-nilai keislaman peserta didik.....	112

keislaman peserta didik.....	117
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	121
B. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Perencanaan program bina karakter Islam	77
Tabel 4.2 Pelaksanaan pembinaan kesehatan mental siswa.....	91
Tabel 4.3 Pelaksanaan penguatan nilai-nilai keislaman siswa.....	104
Tabel 4.4 Evaluasi program bina karakter Islam	110



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hasil survei INAMHS Tahun 2022.....	18
Gambar 2.2 Kerangka berpikir.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi penelitian	131
Lampiran 2 Instrumen penelitian	133
Lampiran 3 Hasil wawancara	141
Lampiran 4 Pedoman program bina karakter Islam	164
Lampiran 5 SK Pembimbing	173
Lampiran 6 SK Penelitian	174
Lampiran 7 Surat Keterangan selesai penelitian	175

