

**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
BUDI PEKERTI DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI MODERASI
BERAGAMA SISWA DI SMP N 03 KEC. TEBAT KARAI,
KABUPATEN KEPAHANG TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

SEPTI

NIM. 2111540047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

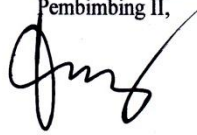
SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I,



Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd.I
NIP 197507022000032002

Pembimbing II,



Dr. Desy Eka Citra Dewi, SE, M.Pd
NIP 197512102007102002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd.I
NIP 197507022000032002

Nama : Septi
NIM : 2111540047
Tanggal Lahir : 7 September 2000



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

"Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Siswa Di SMP N 03 Kec. Tebat Karai, Kabupaten Kepahiang Tahun Akademik 2023/2024"

Penulis:

SEPTI
NIM. 2111540047

Dipertahankan didepan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari, Rabu, 31 Januari 2024.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1.	Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd.I (Ketua Penguji)		
2.	Dr. Desy Eka Citra Dewi, SE, M.Pd (Sekertaris)	6/2 24	
3.	Dr. Zurifa Nurdin, M.Ag (Anggota)		
4.	Dr. Moch Iqbal, M.Si (Anggota)	5/2 24	

Mengetahui,
Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd
NIP 196201011994031005

Bengkulu, Februari 2024
Direktur PPs UIN FAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Rphimin, M.Ag
NIP 196405311991031001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Megister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian bagian tertentu, saya bersedia menerima saksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan saksi-sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, Januari 2024



Septi
NIM.2111540047

MOTTO

*Hasil Tertinggi Dari Pendidikan Adalah Toleransi, Karena Semakin Seorang
Paham Perbedaan, Dia Akan Paham Makna kebersamaan*

-Gus Miftah-



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.. dengan penuh rasa syukur atas segala bentuk karunia yang telah dianugerahkan oleh Allah SWT, Tuhan Semesta Alam yang telah menghadirkan kepada penulis kesehatan, kekuatan, kemudahan dalam menyelesaikan karya ini. Atas segala ridho dan rahmat Allah SWT pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir sebagai penutup perjuangan di bangku kuliah strata dua. Rasa syukur tak terhingga semoga ilmu yang didapat bisa bermanfaat bagi nusa, bangsa, agama, serta orang-orang terkasih yakni keluarga. Sholawat beriringkan salam penulis sampaikan kepada suri tauladan umat manusia dari berbagai penjuru dunia yakni Nabi Muhammad SAW yang menjadi panutan terbaik manusia di atas muka bumi ini, salam ya rasulullah.

Alhamdulillahirabbil'alamin akhirnya penulis persembahkan karya tulis dalam dunia pendidikan untuk strata dua ini kepada mereka yang telah mendedikasikan dirinya tanpa batas ruang dan waktu serta tak pernah berhenti menjadi motivasi, inspirasi, dan tenaga dorongan terkuat untuk selalu menjadi pribadi yang jauh lebih baik lagi. Serta tak henti memberi do'a terbaik atas keberhasilan dan kelancaran penyusunan karya ini. Terutama kepada :

1. Kedua orang tua yang penuh cinta kasih, Ayah Hamdan M dan Ibu Idayanti.

Terima kasih telah mendidik dan mengasahi sejak kecil hingga sekarang, yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti.

2. Saudara-saudariku, Dedi Efrizal, M.Pd, Desiska S.Pd, Hanura Febriani M.Pd, dan Lednaidi, S.Sos, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan

do'a nya untuk keberhasilan ini, cinta kalian adalah memberikan kobaran semangat yang menggebu, terimakasih dan sayangku untuk kalian.

3. Ibu Dosen pembimbing ibu Dr.Nurlaili,S.Ag.,M.Pd.I dan Bundaku Dr. Desy Eka Citra, M.Pd yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya. Terimakasih banyak Ibu Dosen Pembimbingku jasa kalian akan selalu terpatrit di hati.
4. Bapak/Ibu pengelola Prodi Pendidikan Agama Islam, Bapak Adam, Ibu Okda Jumanti, Ibu Delvi Octianti, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan bantuan selama ini dengan tulus jasa kalian akan selalu terpatrit di hati.
5. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa/i Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, terkhusus pascasarjana prodi PAI angkatan 2022.
6. Almamaterku yang telah menghiasi dan menjadi kebanggaan dalam menempuh studi perkuliahan ini.

ABSTRAK

STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA SISWA DI SMP N 03 KEC. TEBAT KARAI, KABUPATEN KEPAHANG TAHUN AKADEMIK 2023/2024.

Penulis:

**SEPTI
NIM. 2111540047**

Pembimbing:

1. Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd.I 2. Dr. Desi Eka Citra, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui dan menganalisis strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai moderasi beragama pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, 2) untuk mengetahui dan mengkaji bentuk nilai-nilai moderasi beragama yang ditanamkan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, dan 3) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk membentuk sikap moderat antar siswa di SMP N 03 Kec. Tebat Karai, Kabupaten Kepahiang Tahun Akademik 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi data berdasarkan teori Miles dan Huberman, yaitu reduksi data, data display, dan verifikasi/kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai moderasi beragama pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP N 03 Kec. Tebat Karai, Kabupaten Kepahiang, yaitu: a) Penetapan Tujuan Pembelajaran, b) Penetapan pendekatan pembelajaran, c) Penetapan Media Pembelajaran, dan d) Penetapan Evaluasi. 2) Nilai-nilai moderasi beragama yang ditanamkan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, yaitu: a) Tawasuth (Moderat); b) Tawazun (Seimbang); c) I'tidal (Adil), dan d) Tasamuh (Toleransi). 3) Faktor pendukung dalam menanamkan nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, yaitu: a) Dukungan yang kuat dari stake holder dan pimpinan di SMPN SMP N 03 Kec. Tebat Karai, Kabupaten Kepahiang; b) Hubungan baik antara orang tua dan guru dengan senantiasa saling bertukar informasi dan bekerjasama; dan c) Saling Membantu, mendukung dan membantu antara Guru Pendidikan Agama Islam dan guru bidang studi yang lain. Adapun faktor penghambat dalam menanamkan nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti adalah pengaruh lingkungan diluar sekolah atau tempat tinggal siswa.

Kata Kunci: *Strategi, Pendidikan Agama Islam, Budi Pekerti, Nilai-Nilai Moderasi Beragama.*

ABSTRACT

ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AND ETHICS LEARNING STRATEGIES IN INSTILLING STUDENTS' RELIGIOUS MODERATION VALUES AT SMP N 03 KEC. TEBAT KARAI,KEPAHIANG, ACADEMIC YEAR 2023/2024

Author:

**SEPTI
SRN. 2111540047**

Advisors:

1. Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd.I 2. Dr. Desi Eka Citra, M.Pd

This study aims to: 1) Knowing and analyze teachers' strategy in instilling religious moderation values in the learning of Islamic Religious Education and Budi Pekerti at SMP N 03 Kec. Tebat Karai, Kepahiang Regency Academic Year 2023/2024, 2) Knowing and examine the forms of religious moderation values instilled in Islamic Religious Education and Character, and 3) Knowing the supporting and inhibiting factors in instilling religious moderation values in Islamic Religious Education and ethics learning to form moderate attitudes among students at SMP N 03 Kec. Tebat Karai, Kepahiang Regency Academic Year 2023/2024. This type of research is qualitative with a descriptive approach. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. The data analysis technique in this study uses data triangulation based on Miles and Huberman's theory, namely data reduction, data display, and verification/conclusion. The results of this research show:: 1) The teacher's strategy in instilling religious moderation values in learning Islamic Religious Education and Budi Pekerti at SMP N 03 Kec. Tebat Karai, Kepahiang Regency, namely: a) Determination of learning objectives, b) Determination of learning approaches, c) Determination of learning media, and d) Determination of evaluation. 2) The values of religious moderation that are instilled in Islamic Religious Education and Budi Pekerti learning, namely: a) Tawasuth (Moderate); b) Tawazun (Balanced); c) I'tidal (Fair), and d) Tasamuh (Tolerance). 3) Supporting factors in instilling the value of religious moderation in learning Islamic Religious Education and Budi Pekerti, namely: a) Strong support from stake holders and leaders at SMPN SMP N 03 Kec. Tebat Karai, Kepahiang Regency; b) Good relations between parents and teachers by always exchanging information and cooperating; and c) Mutual assistance, support and help between Islamic Religious Education Teachers and teachers of other fields of study. The inhibiting factor in instilling the value of religious moderation in learning Islamic Religious Education and Budi Pekerti is the influence of the environment outside the school or where students live.

Keywords: *Strategy, Islamic Religious Education Learning, Ethics, Religious Moderation.*

خلاصة

استراتيجيات التعلم للتربية الدينية الإسلامية والمدنية المدنية في غرس قيم الاعتدال الديني لدى الطلاب
تيبات كاراي، SMP N 03 KEC (دراسة حالة في
منطقة كيهايانغ العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤)

كاتب:

سبتي

نيم. ٢١١١٥٤٠٠٤٧

مشرف:

١. د. نورليلي، ٢. د. ديسي إيكاسيترا،

يهدف هذا البحث إلى معرفة وتحليل استراتيجيات المعلمين في غرس قيم الاعتدال الديني في تعلم التربية الدينية الإسلامية والشخصية، لمعرفة ودراسة أشكال قيم الاعتدال الديني التي تغرس في تعلم التربية الدينية الإسلامية. التربية والخلق حتى يتمكنوا من تكوين اتجاهات وسطية بين الطلاب، وتحديد العوامل المساندة والمثبطة في غرس قيم الاعتدال الديني في تعلم التربية الدينية الإسلامية والشخصية لتكوين اتجاهات معتدلة. تيبات كاراي، كيهايانغ ريجنسي العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤. SMP N 03 Kec لدى طلاب المدرسة هذا النوع من البحث هو بحث دراسة الحالة وهو وصفي بطبيعته. تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والوثائق. ومن نتائج هذا البحث: (١) استراتيجيات المعلم في غرس قيم الاعتدال الديني في تعلم تيبات كاراي، مقاطعة كيهايانغ، وهي: SMP N 03 Kec التربية الدينية الإسلامية والشخصية بالمدرسة (أ) تحديد أهداف التعلم، (ب) تحديد مناهج التعلم، (ج) تحديد وسائط التعلم، (د) تحديد التقييم. (٢) قيم الاعتدال الديني التي تغرس في تعلم التربية الدينية والشخصية الإسلامية، وهي: (أ) التواصل (المعتدل)؛ (ب) التوازن (متوازن). (ج) الاعتدال، (د) التسامح. (٣) العوامل الداعمة في غرس قيم الاعتدال الديني في تعلم التربية الدينية الإسلامية والشخصية الإسلامية، وهي: (أ) الدعم القوي من أصحاب المصلحة والقادة في تيبات كاراي، كيهايانغ ريجنسي؛ (ب) العلاقات الجيدة بين أولياء الأمور والمعلمين من خلال تبادل المعلومات والتعاون بشكل مستمر؛ (ج) الدعم والمساندة والمساعدة المتبادلة بين معلمي التربية الدينية الإسلامية والمعلمين في مجالات الدراسة الأخرى. إن العامل المثبط في غرس قيم الاعتدال الديني في تعلم التربية الدينية والشخصية هو تأثير البيئة خارج المدرسة أو المكان الذي يعيش فيه الطلاب.

الكلمات المفتاحية: استراتيجيات التعلم، التربية الدينية الإسلامية والشخصية، قيم الوسطية الدينية، الطلاب

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah swt yang telah memberikan kekuasaan fisik dan mental sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul “Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Siswa di SMP N 03 Kec. Tebat Karai, Kabupaten Kepahiang Tahun Akademik 2023/2024” Shalawat dan salam penulis sampaikan pada junjungan kita nabi besar Muhammad Saw yang telah mengobarkan obor-obor kemenangan dan mengibarkan panji-panji kemenangan di tengah dunia saat ini.

Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang terjadi pada diri penulis. Penulis juga menyadari bahwa tesis ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, maupun metodologinya. Untuk itu, segala kritik, saran dan perbaikan dari semua pihak akan penulis terima dengan lapang dada dan senang hati.

Kepada semua pihak yang telah membantu demi kelancaran penyusunan tesis ini, penulis menyampaikan ungkapan terimakasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Ag., M.Pd selaku rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan tesis ini selesai.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan nasihat dan motivasi kepada penulis dalam menuntut ilmu.
3. Ibu Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I selaku Ketua Program Studi PAI Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, sekaligus Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan nasihat, motivasi serta masukan kepada penulis untuk menyelesaikan Tesis ini.

4. Ibu Dr. Desy Eka Citra, M.Pd selaku Sekertaris Program Studi PAI Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, sekaligus Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan nasihat, motivasi serta masukan kepada penulis untuk menyelesaikan Tesis ini.
5. Bapak dan Ibu dosen yang sudah membekali ilmu pengetahuan, serta membimbing selama menjalankan aktivitas belajar mengajar di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
6. Bapak Mahrus, M.Pd, Kepala SMP N 03 Kec. Tebat Karai, Kabupaten Kepahiang. yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Guru-guru dan staf Tata Usaha yang telah memberi bantuan dalam rangka penyusunan tesis ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam kata pengantar ini

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah Swt dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya. Amin

Bengkulu, Januari 2024
Penulis,

Septi
NIM.2111540047

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN BIMBINGAN TESIS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRCT.....	x
TAJRID.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	14
1. Strategi.....	14
a. Pengertian Strategi.....	14
b. Macam-Macam Strategi	17
c. Tujuan Strategi	21
2. Guru.....	22

a. Pengertian Guru	22
b. Tugas Guru	24
c. Kompetensi Guru	25
3. Guru PAI	29
a. Pengertian Guru PAI	29
b. Tugas Guru PAI	31
c. Kompetensi Guru PAI	32
4. Moderasi Beragama	34
a. Pengertian Moderasi Beragama	34
b. Nilai-Nilai Moderasi Beragama	40
c. Tujuan Moderasi Beragama	41
d. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Moderasi Beragama	42
B. Penelitian yang Relevan	43
C. Kerangka Berpikir	50
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	52
B. Tempat dan waktu Penelitian	52
C. Sumber Data	53
D. Teknik Pengumpulan Data	53
E. Teknik Keabsahan Data	55
F. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	59
1. Deskripsi Wilayah Penelitian	59
2. Hasil Penelitian	63
B. Pembahasan	118
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	140
B. Saran	141
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Guru.....	61
--------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Pemohonan Validasi
2. Validasi Instrumen
3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Pedoman Wawancara
4. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Pedoman Observasi
5. Pedoman Wawancara Dengan Guru PAI
6. Pedoman Wawancara Siswa
7. Pedoman Wawancara Dengan Kepala Sekolah
8. Transkrip Hasil Wawancara
9. Dokumentasi Peneliti
10. Lembar pengesahan Seminar Proposal
11. SK Pembimbing
12. Surat Izin Penelitian
13. Surat keterangan telah menyelesaikan penelitian
14. Lembar Bimbingan