

**STRATEGI PEMBELAJARAN HAPALAN AL-QUR'AN SANTRI
DI PONDOK PESANTREN AS-SALAM KOTA BENGKULU**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

**SAEPUDIN
NIM : 2111540066**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

HASIL PERBAIKAN TESIS
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS

Pembimbing I



Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
NIP. 196802191999031003

Pembimbing II



Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19750702000032002

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam



Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19750702000032002

Nama : Saepudin
NIM : 2111540066
Tanggal Lahir : 5 Februari 1968



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

“Strategi Pembelajaran Hapalan Al-Quran Santri di Pondok Pesantren As-Salam Kota Bengkulu”

Penulis:

Saepudin

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Senin, 15 Januari 2023.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Prof. Dr. Suhirman, M.Pd (Ketua/Penguji)		1.
2	Dr. Nurlaili, M.Pd.I (Sekretaris)		2.
3	Prof. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag (Anggota)		3.
4	Dr. Desy Eka Citra, M.Pd (Anggota)		4.

Mengetahui
Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd
NIP. 196201011994031005

Bengkulu, Januari 2024
Direktur PPs UIN-FAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP. 196405311991031001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiasi dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, Desember 2023



Saepudin
NIM. 2111540066

PERSEMBAHAN

Perjuangan tidak terkira bagi penulis, keberhasilan menyelesaikan studi S2 PAI ini merupakan karunia yang teramat besar. Hal ini tentu tidak terlepas dari dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang sangat berpengaruh dalam hidupku.

1. Kedua orang tuaku tercinta Oyo Humaedy (alm) dan Upit Supiah (almh), berkat didikan, perjuangan dan doa keduanya, insya Alloh keberkahan diharapkan akan senantiasa menyertai.
2. Istriku tersayang Prof. Dr. Ir. Yosi Fenita, MP dan anak-anakku terkasih: M. Fikri Nugraha, M. Farhan Gumilar dan Azizah Aulia Ramadhany. Berkat kalian, semangatku untuk selalu belajar, senantiasa bergelora.
3. Seluruh keluarga Besarku.
4. Dosen Pembimbing I Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd dan Dosen Pembimbing II Dr. Nurlaili, M.Pd.I serta seluruh dosen yang telah mentransfer ilmunya selama kuliah di S2 PAI Program Pascasarjana UIN FAS Bengkulu.
5. Seluruh Teman seperjuangan mahasiswa Prodi S2 PAI terkhusus Kelas B.
6. Sahabatku Meri Lestari, M.Pd yang telah banyak membantu dalam proses penyelesaian Tesis ini.
7. Civitas Akademika UIN FAS Bengkulu.

MOTTO

SEBAIK-BAIK DIANTARA KALIAN ADALAH YANG MEMPELAJARI
AL-QURAN DAN MENGAJARKANNYA
(HR. Bukhari)

ABSTRAK

STRATEGI PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS HAPALAN AL-QUR'AN SANTRI DI PONDOK PESANTREN AS-SALAM KOTA BENGKULU

SAEPUDIN

NIM : 2111540066

Tujuan Penelitian ini adalah (1) mendiskripsikan strategi pembelajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Assalam kota Bengkulu. (2) mendiskripsikan kualitas Bacaan dan Hapalan Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren As-salam Kota Bengkulu. (3) mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Assalam Kota Bengkulu. Maka dari itu jenis penelitian yang digunakan oleh penulis adalah jenis penelitian kualitatif. Dalam perjalanan mengumpulkan data, peneliti menggunakan metode dokumentasi, observasi dan interview. Sedangkan untuk analisisnya, peneliti menggunakan tehnik analisis deskriptif kualitatif, yaitu mendeskripsikan dan menginterpretasi data-data yang telah didapat, sehingga akan menggambarkan realitas yang sebenarnya sesuai dengan yang terjadi di lapangan. Adapun hasil penelitian ini adalah dapat melihat perkembangan santri dalam kualitas membaca Al-qur'an beberapa metode yang digunakan oleh pembimbing dan pengasuh di pondok pesantren As-Salam Kota Bengkulu, strategi ini dapat dikatakan berhasil apabila anak mengalami peningkatan dalam pembacaan al-qur'an di pondok pesantren As-salam. Kualitas bacaan Santri sudah sangat baik dan diharapkan supaya stabil tidak menurun dan semakin meningkat. Pada kegiatan ini melibatkan seluruh anak pondok pesantren As-Salam Kota Bengkulu

Kata kunci : Strategi, Al-Qur'an, Kualitas Bacaan Santri

ABSTRACT

"AL-QUR'AN LEARNING STRATEGY IN IMPROVING THE QUALITY OF READING AL-QUR'AN SANTRI IN AS-SALAM BOARDING SCHOOL BENGKULU CITY"

SAEPUDIN

NIM : 2111540066

The objectives of this research are (1) to describe Al-Qur'an learning strategies at the As-Salam Islamic Boarding School in Bengkulu City. (2) describe the quality of the students' reading and memorization of the Al-Qur'an at the As-Salam Islamic Boarding School, Bengkulu City. (3) identify supporting and inhibiting factors in learning the Al-Qur'an at the Assalam Islamic Boarding School, Bengkulu City. Therefore, the type of research used by the author is qualitative research. In the course of collecting data, researcher used documentation, observation and interview methods. Meanwhile, for the analysis, the researcher used qualitative descriptive analysis techniques, namely describing and interpreting the data that has been obtained, so that it would describe the actual reality according to what is happening in the field. The results of this research are that we can see the development of students in the quality of reading the Al-Qur'an, several methods used by supervisors and caregivers at the As-Salam Islamic boarding school, Bengkulu City. This strategy can be said to be successful if the children experience an increase in reading the Al-Qur'an. at the As-salam Islamic boarding school. The quality of Santri's reading is very good and it is hoped that it will remain stable and will continue to improve. This activity involved all children at the As-Salam Islamic boarding school in Bengkulu City

Keywords: Strategy, Al-Qur'an, Quality of Reading of Santri

الملخص العربي

استراتيجية تعلّم حفظ القرآن للطلاب في معهد السلام في مدينة بنجكولو

سيف الدين

٢١١١٥٤٠٠٦٦

أهداف هذا البحث هي ١. وصف استراتيجية تعلم القرآن في معهد السلام في مدينة بنجكولو. ٢. وصف جودة قراءة القرآن في معهد السلام في مدينة بنجكولو. ٣. تحديد العوامل الداعمة والمثبطة في تعلم القرآن في معهد السلام في مدينة بنجكولو. فطريقة أو منهج هذا البحث التي يستفيد بها الباحث هي البحث النوعي. في سياق جمع البيانات ، يستخدم الباحث أساليب التوثيق والملاحظة والمقابلة. سيتم استخدام تقنية التحليل الوصفي النوعي لتحليل البيانات المحصلة، وهي تقنية توصف وتفسر البيانات المحصلة، وبالتالي ستصف الواقع الحقيقي وفقاً لما يحدث على أرض الواقع. نتائج هذه الدراسة قادرة على رؤية تطور الطلاب في جودة قراءة القرآن ، وهي عدة طرق يستخدمها المشرفون ومقدمو الرعاية في معهد السلام في مدينة بنجكولو، يمكن القول أن هذه الاستراتيجية ناجحة إذا واجه الطفل زيادة في تلاوة القرآن في معهد السلام. جودة قراءة الطلاب جيدة جداً ومن المتوقع أن تكون مستقرة ، وليس وفقاً للزيادة. شارك في هذا النشاط جميع أطفال معهد السلام في مدينة بنجكولو.

الكلمة الرئيسية: الاستراتيجية، القرآن، جودة القراءات للطلاب

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, sholawat serta salam kepada baginda Nabi Muhammad SAW, Alhamdulillah berkat taufiq, rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Proposal Tesis yang berjudul **“Strategi Pembelajaran Hapalan Al-qur’an Santri di Pondok Pesantren Assalam Kota Bengkulu”** yang telah penulis susun dengan semaksimal mungkin dan berkat bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat memperlancar pembuatan Tesis ini..

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat banyak kekurangan baik dari segi untaian susunan kalimat maupun tata tulis serta bahasanya. Oleh karena itu dengan hati lapang dan terbuka penulis menerima segala kritik dan saran dari pembaca terutama Dosen Pembimbing agar dapat memperbaiki di kemudian hari.

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Megister Pendidikan (MPd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam proses penulisan tesis ini, penulis berterimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini, semoga semuanya menjadi amaliyah ibadah. Dengan demikian penulis mengucapkan rasa terimakasih penulis kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin, dorongan dan bantuan kepada penulis selama proses perkuliahan berlangsung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
3. Bapak Prof. Dr. Imam Mahdi, SH, MH Selaku Asisten Direktur Program Pascasarjana UIN FAS Bengkulu penulis ucapkan terimakasih telah memfasilitasi lancarnya proses penulisan tesis ini.
4. Ibu Dr. Nurlaili, M.Pd selaku KA PRODI S2 PAI Sekaligus Pembimbing II dan Sekretaris Penguji Sidang Tesis, yang telah meluangkan waktu dan menuangkan pikirannya serta memfasilitasi penulis dalam penyelesaian penulisan Tesis ini.

5. Dr. Desy Eka Citra, M.Pd selaku Sekretaris Prodi PAI Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, sekaligus Sebagai Anggota Penguji pada Sidang Ujian Tesis.
6. Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd, Selaku Pembimbing I, sekaligus Ketua Penguji pada Sidang Ujian Tesis, yang banyak mencurahkan pendapat, gagasan, serta pikiran-pikirannya untuk dapat terselesaikannya Tesis ini.
7. Bapak Prof. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag, selaku Penguji Utama pada sidang Ujian Tesis., yang banyak memberikan arahan dan masukan demi penyempurnaan tesis ini.
8. Staf dan Karyawan Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan pelayanan yang baik selama proses perkuliahan berlangsung.
9. Dosen Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membagikan dan menyumbangkan ilmunya terkhusus kepada penulis.
10. Kyai Muhammad Faishol Al-Hafiz, Pimpinan Pondok Pesantren As-Salam yang telah mengizinkan dan memfasilitasi penulis melakukan penelitian di Pondok pesantren yang dipimpinnya.
11. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Harapan Penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah SWT dan menjadi amal jariyah. Akhir kata semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya. Aamiin

Bengkulu, Januari 2024
Penulis

SAEPUDIN
NIM : 2111540066

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	ii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Balakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan	10

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Pengertian Strategi Pembelajaran	12
B. Hafalan Al-Quran.....	30
C. Keutamaan Membaca Al-Quran	40
D. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran Al-Qur'an	42
E. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Metode Hafalan Al-Qur'an	52
F. Penelitian Terdahulu yang relevan.....	61
D. Kerangka Berpikir.....	73

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	73
B. Lokasi Penelitian.....	74
C. Data dan Sumber Data.....	74
D. Teknik Pengumpulan Data	75
E. Teknik Analisa Data	77

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Profil Pondok Pesantren As-Salam	79
B. Temuan Penelitian.....	86
C. Pembahasan Penelitian	98

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	106
B. Saran.....	106

DAFTAR PUSTAKA