

# L A M P I R A N



## DAFTAR TABEL

|                                                                                         |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 3.1 Analisis Sintak Pengembangan Bahan Ajar.....                                  | 61  |
| Tabel 3.2 Kategori Nilai Validasi Materi dan Media.....                                 | 72  |
| Tabel 3.3 Kriteria Validitas .....                                                      | 72  |
| Tabel 3.4 Kriteria Kelayakan .....                                                      | 73  |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrument Validasi Ahli Materi .....                               | 73  |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrument Validasi Ahli Media.....                                 | 74  |
| Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrument Validasi Ahli Guru PAI .....                             | 75  |
| Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrument Kepraktisan Respon Siswa.....                            | 77  |
| Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrument Kepraktisan Respon Siswa.....                            | 78  |
| Tabel 3.10 Kategori Nilai Angket Respon Siswa .....                                     | 79  |
| Tabel 3.11 Interpretasi Kepraktisan Bahan Ajar .....                                    | 80  |
| Tabel 3.12 Interpretasi Respon Bahan Ajar.....                                          | 80  |
| Tabel 4.1 Perbandingan Bahan Ajar Sebelumnya .....                                      | 85  |
| Tabel 4.2 Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....                                        | 89  |
| Tabel 4.3 Analisis Kebutuhan Guru.....                                                  | 90  |
| Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi .....                                              | 96  |
| Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Media.....                                                | 99  |
| Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Guru PAI .....                                            | 101 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Respon Siswa Kelompok Kecil .....                              | 104 |
| Tabel 4.8 Revisi Produk pada Uji Coba Respon Siswa Kelompok Kecil.....                  | 105 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Respon Siswa Kelompok Besar .....                              | 107 |
| Tabel 4.10 Revisi Produk pada Uji Coba Respon Siswa Kelompok Besar .....                | 109 |
| Tabel 4.11 Hasil Revisi Sampai Produk Akhir .....                                       | 110 |
| Tabel 4.12 Hasil Respon Siswa Terhadap Keterampilan .....                               | 116 |
| Tabel 4.13 Hasil Persentase Respon Siswa Terhadap Keterampilan.....                     | 117 |
| Tabel 4.14 Hasil <i>Pretest</i> .....                                                   | 118 |
| Tabel 4.15 Persentase Hasil <i>Pretest</i> .....                                        | 119 |
| Tabel 4.16 Hasil <i>Posttest</i> .....                                                  | 119 |
| Tabel 4.17 Persentase Hasil <i>Posttest</i> .....                                       | 121 |
| Tabel 4.18 Hasil Perolehan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....                     | 121 |
| Tabel 4.19 Hasil Uji Paired Samples Statistics <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ..... | 123 |
| Tabel 4.20 Hasil Uji Paired Samples Correlations.....                                   | 123 |
| Tabel 4.21 Hasil Uji Paired Samples Test .....                                          | 124 |

## DAFTAR BAGAN

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| Bagan 2.1 Kerangka Berpikir .....           | 58 |
| Bagan 3,1 Model Pengembanagn 4-D .....      | 65 |
| Bagan 4.1 <i>flowchart</i> Bahan Ajar ..... | 92 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 4.1 Tampilan Halaman Cover Buku.....                        | 93  |
| Gambar 4.2 Tampilan Halaman KI KD .....                            | 94  |
| Gambar 4.3 Tampilan Halaman Isi <i>Mind Mapping</i> .....          | 94  |
| Gambar 4.4 Tampilan Halaman Evaluasi .....                         | 95  |
| Gambar 4.5 Tampilan Halaman <i>Mind Mapping</i> Produk Awal.....   | 112 |
| Gambar 4.6 Tampilan Halaman <i>Mind Mapping</i> Produk Akhir ..... | 112 |
| Gambar 4.7 Tampilan Halaman Uraian Produk Awal .....               | 113 |
| Gambar 4.8 Tampilan Halaman Uraian Produk Akhir .....              | 113 |
| Gambar 4.9 Tampilan Halaman Latihan Produk Akhir .....             | 113 |
| Gambar 4.10 Tampilan Halaman Latihan Produk Awal.....              | 114 |
| Gambar 4.11 Tampilan Halaman Rangkuman Produk Awal .....           | 114 |
| Gambar 4.12 Tampilan Halaman Rangkuman Produk Awal .....           | 114 |
| Gambar 4.13 Tampilan Halaman Evaluasi Produk Awal .....            | 115 |
| Gambar 4.14 Tampilan Halaman Evaluasi Produk Akhir .....           | 115 |



## SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH**  
NIP : **196503071989031005**  
Jabatan : **Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN FAS Bengkulu**

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di bawah ini:

Nama : **Annisa Tusadia**  
NIM : **2111540055**  
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**  
Judul : **Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis *Mind Mapping* Untuk Menumbuhkan Perilaku Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Keterampilan *Problem Solving* Pada Mata Pelajaran PAI Di SMAN 1 Bengkulu Selatan**

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 11 %. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui  
Ketua Verifikasi

  
**Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH**  
**NIP. 196503071989031005**

Bengkulu, Mei 2024  
Petugas Deteksi Plagiasi

  
**Dr. Adam Nasution, M.Pd.I**  
**NIP. 198208102023211016**



## Lampiran Dokumentasi



(Validasi Guru PAI)



(Uji Coba Awal Produk)



(Tampilan Produk di Kelas)



(Proses Pembelajaran)



(Penilaian Produk)



(Penilaian Produk)



(Uji Kelompok besar)



(Uji Kelompok Kecil)

Lampiran

**Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi**

| No                          | Aspek yang dinilai                                           | No Soal | Jumlah Item |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|---------|-------------|
| <b>Kelayakan Isi</b>        |                                                              |         |             |
| 1                           | Kesesuaian materi dengan KI dan KD                           | 1       | 1           |
| 2                           | Kesesuaian materi dengan indicator                           | 2       | 1           |
| 3                           | Kebenaran fakta dan konsep                                   | 3       | 1           |
| 4                           | Kejelasan penyampaian materi                                 | 4       | 1           |
| 5                           | Sistematika penyampaian materi                               | 5       | 1           |
| 6                           | Kelengkapan materi                                           | 6       | 1           |
| 7                           | Kemenarikan materi                                           | 7       | 1           |
| 8                           | Fungsi tabel dan <i>mind mapping</i>                         | 8       | 1           |
| <b>Kelayakan Kebahasaan</b> |                                                              |         |             |
| 9                           | Kesesuaian dengan peserta didik                              | 9       | 1           |
| 10                          | Ketepatan penggunaan istilah/ symbol/ lambang                | 10      | 1           |
| 11                          | Kejelasan penggunaan kata dan Bahasa                         | 11      | 1           |
| 12                          | Kesesuaian penggunaan kalimat dengan kaidah bahasa Indonesia | 12      | 1           |
| 13                          | Kemudahan memahami alur materi                               | 13      | 1           |
| 14                          | Koherensi dan keruntutan alur pikir                          | 14      | 1           |
| <b>Jumlah pertanyaan</b>    |                                                              |         | <b>14</b>   |



Lampiran

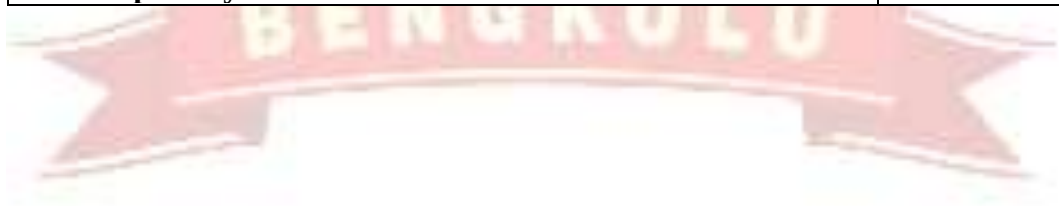
**Kisi kisi Instrumen Validasi Guru PAI**

| No                         | Indikator                                                           | Nomor Soal | Jumlah Item |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| <b>Kelayakan Isi</b>       |                                                                     |            |             |
| 1                          | Kemudahan materi untuk dipahami                                     | 1          | 1           |
| 2                          | Sistematis, runtut dan jelas                                        | 2          | 1           |
| 3                          | Kejelasan uraian pembahasan dan Latihan                             | 3          | 1           |
| 4                          | Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran                        | 4          | 1           |
| 5                          | Kesesuaian materi dengan KI dan KD                                  | 5          | 1           |
| <b>Kelayakan Penyajian</b> |                                                                     |            |             |
| 1                          | Kesesuaian konsep materi pelajaran dengan bahan ajar yang digunakan | 6          | 1           |
| 2                          | <i>Usabilitas</i> (mudah digunakan dan sederhana pengoperasiannya)  | 7          | 1           |
| 3                          | Perpaduan warna, background, tulisan, symbol dan gambar             | 8          | 1           |
| 4                          | Tulisan, symbol dan gambar dalam bahan ajar                         | 9          | 1           |
| <b>Kelayakan Bahasa</b>    |                                                                     |            |             |
| 1                          | Kesesuaian bahasa/kata yang digunakan                               | 10         | 1           |
| 2                          | Keefektifan kalimat yang digunakan                                  | 11         | 1           |
| <b>Kelayakan Manfaat</b>   |                                                                     |            |             |
| 1                          | Mempermudah guru dalam menyampaikan materi                          | 12         | 1           |
| 2                          | Materi pelajaran dapat di-review ulang                              | 13         | 1           |
| <b>Jumlah pertanyaan</b>   |                                                                     |            | <b>13</b>   |

Lampiran

**Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Bahan Ajar Respon Peserta didik**

| No                        | Aspek yang dinilai                                                                            | Nomor Pernyataan | Jumlah Item |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|
| <b>Aspek Materi</b>       |                                                                                               |                  |             |
| 1                         | Kemudahan materi dipahami dengan menggunakan bahan ajar                                       | 1                | 1           |
| 2                         | Kalimat yang digunakan dalam bahan ajar mudah dipahami                                        | 2                | 1           |
| <b>Aspek Design Media</b> |                                                                                               |                  |             |
| 1                         | Menggunakan bahan ajar digital berbasis <i>mind mapping</i> membuat lebih mudah untuk belajar | 3                | 1           |
| 2                         | Perpaduan warna, background, tulisan, dan gambar menarik perhatian saya                       | 4                | 1           |
| 3                         | <i>Mind mapping</i> dalam bahan ajar                                                          | 5                | 1           |
| <b>Aspek manfaat</b>      |                                                                                               |                  |             |
| 1                         | Mampermudah peserta didik dalam memahami materi                                               | 6                | 1           |
| 2                         | Bahan ajar dapat memotivasi saya untuk belajar                                                | 7                | 1           |
| 3                         | Materi pelajaran dapat di- <i>review</i> ulang                                                | 8                | 1           |
| 4                         | Kemudahan untuk belajar mandiri                                                               | 9                | 1           |
| <b>Jumlah pertanyaan</b>  |                                                                                               |                  | 9           |



## Lampiran

### Kisi-Kisi Instrumen Angket Uji Kepraktisan Bahan Ajar Respon Siswa

#### Penilaian Kepraktisan Bahan Ajar *Mind Mapping* untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Keterampilan *Problem Solving*

| No | Aspek yang dinilai                                         | Indikator                                                                                                                                                                                                                       | No Soal     |
|----|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1  | Keadaan Siswa<br>Aspek Keterampilan Berpikir Kreatif       | 1. Kemampuan melihat masalah dari perspektif yang berbeda, kemampuan menyelaraskan ide dengan masalah yang ada, kemampuan membujuk orang lain dan keterampilan intelektual lainnya (Menurut Aryana 2007: 675, Rahayu 2011: 109) | 1,2,3,4,5,6 |
|    |                                                            | 2. Pengetahuan tentang masalah yang ada (Menurut Awang and Ramly 2008, p. 335)                                                                                                                                                  | 7,8         |
|    |                                                            | 3. Kapasitas untuk memanifestasikan gagasan-gagasan yang berbeda (Menurut Silver (dalam Nichen Irma Cintia, dkk. 2018: 71                                                                                                       | 9,10,11     |
|    |                                                            | 4. Motivasi individu untuk melakukan sesuatu, dukungan lingkungan untuk pengembangan ide-ide baru (Menurut Munandar (dalam Rizal Abdurrozak, dkk. 2016: 874)                                                                    | 12,13       |
|    |                                                            | 5. Kepribadian individu sebagai kemampuan untuk memecahkan masalah-masalah yang melibatkan ciri kognitif (Menurut Umam 2021 dalam Munandar, 2014)                                                                               | 14,15       |
| 2. | Keadaan Siswa<br>Aspek Keterampilan <i>Problem Solving</i> | 1. Kemampuan peserta didik menunjukkan pemahaman masalah (menurut Gagne yang dikutip oleh Risnawati, Menurut Polya, 1973)                                                                                                       | 1,2         |
|    |                                                            | 2. Kemampuan peserta didik membuat rencana pemecahan masalah (Menurut Goldilock Help yang dikembangkan oleh Yuriev et al., 2017, Menurut Mustofa & Rusdiana (2016)                                                              | 3,4         |
|    |                                                            | 3. Kemampuan peserta didik mengimplementasikan solusi yang optimal (Menurut Kuang-Chou Yu 2015, Menurut Polya 1973)                                                                                                             | 5,6,7,8, 9  |
|    |                                                            | 4. Kemampuan peserta didik mengecek dan mengevaluasi Solusi, (Menurut Mustofa & Rusdiana (2016)                                                                                                                                 | 10,11,12,13 |

## LEMBAR VALIDASI SOAL PILIHAN GANDA

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Materi Pokok : Rahmat Islam Bagi Nusantara  
 Kelas/Semester : XII/II  
 Penulis : Annisa Tusadia  
 Validator : Nurhasanah, S.Pd.I  
 Jabatan : Guru PAI

### A. Petunjuk :

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk berkenan memberikan penilaian pertanyaan dengan memberikan tanda ceklis (✓) dengan ketentuan sebagai berikut :

Skor 1 : Tidak Baik  
 Skor 2 : Kurang Baik  
 Skor 3 : Cukup Baik  
 Skor 4 : Baik  
 Skor 5 : Sangat Baik

- Apabila ada kritik dan saran yang perlu ditambahkan mohon Bapak/Ibu menuliskan di kolom komentar.

### B. Penilaian

| No       | Aspek yang dinilai                                             | Skor penilaian |   |   |   |   |
|----------|----------------------------------------------------------------|----------------|---|---|---|---|
|          |                                                                | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>A</b> | <b>Materi</b>                                                  |                |   |   |   |   |
| 1        | Soal sesuai dengan indikator                                   |                |   |   |   | ✓ |
| 2        | Soal dapat mengukur pemahaman siswa                            |                |   |   | ✓ |   |
| 3        | Hanya ada satu jawaban                                         |                |   |   |   | ✓ |
| <b>B</b> | <b>Kontruksi</b>                                               |                |   |   |   |   |
| 1        | Pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas dan tegas          |                |   |   |   | ✓ |
| 2        | Pokok soal tidak memberi petunjuk kunci jawaban                |                |   |   |   | ✓ |
| <b>C</b> | <b>Bahasa</b>                                                  |                |   |   |   |   |
| 1        | Menggunakan Bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia  |                |   |   |   | ✓ |
| 2        | Menggunakan Bahasa yang komunikatif (jelas dan mudah dipahami) |                |   |   | ✓ |   |

**C. Kesimpulan**

Rekomendasi kesimpulan penilaian secara umum terhadap instrument yang dikembangkan : \*)

1. Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2. Dapat digunakan dengan banyak revisi
3. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
4. Dapat digunakan tanpa revisi

\*) lingkariilah nomor/angka sesuai dengan penilaian /Ibu

**D. Komentar dan saran**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bengkulu, .....2024  
Validator Guru PAI



Nurhasanah, S.Pd.I  
NIP. 197501112008032001



**Hasil Respon Siswa terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif  
dan Keterampilan *Problem Solving***

| No | Nama                        | Skor Keterampilan Berpikir Kreatif | Skor Keterampilan Problem Solving |
|----|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1  | Achmad Habibi               | 32                                 | 28                                |
| 2  | Aditya Anugrah Pratama      | 31                                 | 27                                |
| 3  | Afdhal Akbar Ilahi          | 28                                 | 23                                |
| 4  | Agiel Prasetya              | 29                                 | 28                                |
| 5  | Ahmad Habib Bullah          | 32                                 | 30                                |
| 6  | Aisha Azalia                | 29                                 | 29                                |
| 7  | Amelia Putri Sadena         | 35                                 | 24                                |
| 8  | Andeska Julisa              | 30                                 | 26                                |
| 9  | Anugrah Abdi Pratama        | 35                                 | 27                                |
| 10 | Arco Indrian                | 30                                 | 25                                |
| 11 | Azalia Valda Illona         | 32                                 | 26                                |
| 12 | Azriel Restu Fajar          | 28                                 | 26                                |
| 13 | Berlian Rahmat Kurniawan    | 27                                 | 27                                |
| 14 | Carissa Aurellia            | 30                                 | 24                                |
| 15 | Diana Nafisa                | 32                                 | 25                                |
| 16 | Dwi Intan Permata           | 28                                 | 27                                |
| 17 | Hanibi Adira Nuryadina      | 31                                 | 25                                |
| 18 | Julita Putri Asmawi         | 33                                 | 26                                |
| 19 | Maulina Risky Arta Jaya     | 29                                 | 24                                |
| 20 | Muhammad Dimas Algifari     | 30                                 | 29                                |
| 21 | Muhammad Arif Fadil         | 28                                 | 24                                |
| 22 | Muhammad Hasamudding Kholis | 30                                 | 25                                |
| 23 | Mukkkhlas Nurhadi Khalid    | 28                                 | 30                                |
| 24 | Nabila Thaharoh Putri       | 31                                 | 27                                |
| 25 | Nadia Mercolina             | 31                                 | 26                                |
| 26 | Nazwa Annisa Putri          | 31                                 | 25                                |
| 27 | Noura Rabbianum Seri Dewi   | 28                                 | 25                                |
| 28 | Prucha Indri Wati           | 29                                 | 27                                |
| 29 | Regita Nabila Aulia Rahma   | 27                                 | 26                                |
| 30 | Sabrina Azahra              | 30                                 | 28                                |
| 31 | Salwa Adriani               | 30                                 | 25                                |
| 32 | Selda Abriana Tanesha Maria | 31                                 | 28                                |
| 33 | Thesa Putri Regina          | 32                                 | 25                                |
| 34 | Winda Petri Mariarti        | 32                                 | 24                                |
| 35 | Yeza Frezelia               | 33                                 | 24                                |
|    | Jumlah                      | 1062                               | 915                               |

Lampiran

**Hasil Pretest**

| <b>No</b> | <b>Nama Siswa</b>           | <b>Nilai</b> | <b>Keterangan</b> |
|-----------|-----------------------------|--------------|-------------------|
| 1         | Achmad Habibi               | 65.00        | Belum Tuntas      |
| 2         | Aditya Anugrah Pratama      | 57.50        | Belum Tuntas      |
| 3         | Afdhal Akbar Ilahi          | 60.00        | Belum Tuntas      |
| 4         | Agiel Prasetya              | 70.00        | Belum Tuntas      |
| 5         | Ahmad Habib Bullah          | 72.50        | Belum Tuntas      |
| 6         | Aisha Azalia                | 79.50        | Tuntas            |
| 7         | Amelia Putri Sadena         | 60.00        | Belum Tuntas      |
| 8         | Andeska Julisa              | 77.50        | Tuntas            |
| 9         | Anugrah Abdi Pratama        | 70.00        | Belum Tuntas      |
| 10        | Arco Indrian                | 57.50        | Belum Tuntas      |
| 11        | Azalia Valda Illona         | 67.50        | Belum Tuntas      |
| 12        | Azriel Restu Fajar          | 75.00        | Tuntas            |
| 13        | Berlian Rahmat Kurniawan    | 78.00        | Tuntas            |
| 14        | Carissa Aurellia            | 60.20        | Belum Tuntas      |
| 15        | Diana Nafisa                | 77.50        | Tuntas            |
| 16        | Dwi Intan Permata           | 82.50        | Tuntas            |
| 17        | Hanibi Adira Nuryadina      | 67.50        | Belum Tuntas      |
| 18        | Julita Putri Asmawi         | 78.00        | Tuntas            |
| 19        | Maulina Risky Arta Jaya     | 70.00        | Belum Tuntas      |
| 20        | Muhammad Dimas Algifari     | 50.00        | Belum Tuntas      |
| 21        | Muhammad Arif Fadil         | 52.50        | Belum Tuntas      |
| 22        | Muhammad Hasamudding Kholis | 65.00        | Belum Tuntas      |
| 23        | Mukkhlas Nurhadi Khalid     | 80.50        | Tuntas            |
| 24        | Nabila Thaharoh Putri       | 83.00        | Tuntas            |
| 25        | Nadia Mercolina             | 67.50        | Belum Tuntas      |
| 26        | Nazwa Annisa Putri          | 70.00        | Belum Tuntas      |
| 27        | Noura Rabbianum Seri Dewi   | 65.00        | Belum Tuntas      |
| 28        | Prucha Indri Wati           | 86.50        | Tuntas            |
| 29        | Regita Nabila Aulia Rahma   | 77.00        | Tuntas            |
| 30        | Sabrina Azahra              | 65.00        | Belum Tuntas      |
| 31        | Salwa Adriani               | 83.00        | Tuntas            |
| 32        | Selda Abriana Tanesha Maria | 70.00        | Belum Tuntas      |
| 33        | Thesa Putri Regina          | 67.50        | Belum Tuntas      |
| 34        | Winda Petri Mariarti        | 86.50        | Tuntas            |
| 35        | Yeza Frezelia               | 60.20        | Belum Tuntas      |

Lampiran

**Hasil Posttest**

| <b>No</b> | <b>Nama Siswa</b>                 | <b>Nilai</b> | <b>Keterangan</b> |
|-----------|-----------------------------------|--------------|-------------------|
| 1         | Achmad Habibi                     | 77.50        | Tuntas            |
| 2         | Aditya Anugrah Pratama            | 80.00        | Tuntas            |
| 3         | Afdhal Akbar Ilahi                | 80.50        | Tuntas            |
| 4         | Agiel Prasetya                    | 89.00        | Tuntas            |
| 5         | Ahmad Habib Bullah                | 80.50        | Tuntas            |
| 6         | Aisha Azalia                      | 82.50        | Tuntas            |
| 7         | Amelia Putri Sadena               | 72.00        | Belum Tuntas      |
| 8         | Andeska Julisa                    | 83.00        | Tuntas            |
| 9         | Anugrah Abdi Pratama              | 80.00        | Tuntas            |
| 10        | Arco Indrian                      | 65.00        | Belum Tuntas      |
| 11        | Azalia Valda Illona               | 82.50        | Tuntas            |
| 12        | Azriel Restu Fajar                | 80.00        | Tuntas            |
| 13        | Berlian Rahmat Kurniawan          | 86.50        | Tuntas            |
| 14        | Carissa Aurellia                  | 80.00        | Tuntas            |
| 15        | Diana Nafisa                      | 89.00        | Tuntas            |
| 16        | Dwi Intan Permata                 | 91.50        | Tuntas            |
| 17        | Hanibi Adira Nuryadina            | 83.00        | Tuntas            |
| 18        | Julita Putri Asmawi               | 81.00        | Tuntas            |
| 19        | Maulina Risky Arta Jaya           | 79.50        | Tuntas            |
| 20        | Muhammad Dimas Algifari           | 72.50        | Belum Tuntas      |
| 21        | Muhammad Arif Fadil               | 80.00        | Tuntas            |
| 22        | Muhammad Hasamudding Kholis       | 89.00        | Tuntas            |
| 23        | Mukkhlas Nurhadi Khalid           | 86.50        | Tuntas            |
| 24        | Nabila Thaharoh Putri             | 89.00        | Tuntas            |
| 25        | Nadia Mercolina                   | 80.50        | Tuntas            |
| 26        | Nazwa Annisa Putri                | 83.00        | Tuntas            |
| 27        | Noura Rabbianum Seri Dewi         | 77.50        | Tuntas            |
| 28        | Prucha Indri Wati                 | 91.50        | Tuntas            |
| 29        | Regita Nabila Aulia Rahma         | 80.00        | Tuntas            |
| 30        | Sabrina Azahra                    | 91.50        | Tuntas            |
| 31        | Salwa Adriani                     | 83.00        | Tuntas            |
| 32        | Selda Abriana Tanesha Maria Manal | 89.00        | Tuntas            |
| 33        | Thesa Putri Regina                | 80.00        | Tuntas            |
| 34        | Winda Petri Mariarti              | 77.50        | Tuntas            |
| 35        | Yeza Frezelia                     | 72.50        | Belum Tuntas      |

Lampiran

**Hasil Perolehan *Pretest* dan *Posttest***

| <b>No</b> | <b>Nama Siswa</b>           | <b>Nilai Pretest</b> | <b>Nilai Posttest</b> |
|-----------|-----------------------------|----------------------|-----------------------|
| 1         | Achmad Habibi               | 65.00                | 77.50                 |
| 2         | Aditya Anugrah Pratama      | 57.50                | 80.00                 |
| 3         | Afdhal Akbar Ilahi          | 60.00                | 80.50                 |
| 4         | Agiel Prasetya              | 70.00                | 89.00                 |
| 5         | Ahmad Habib Bullah          | 72.50                | 80.50                 |
| 6         | Aisha Azalia                | 79.50                | 82.50                 |
| 7         | Amelia Putri Sadena         | 60.00                | 72.00                 |
| 8         | Andeska Julisa              | 77.50                | 83.00                 |
| 9         | Anugrah Abdi Pratama        | 70.00                | 80.00                 |
| 10        | Arco Indrian                | 57.50                | 65.00                 |
| 11        | Azalia Valda Illona         | 67.50                | 82.50                 |
| 12        | Azriel Restu Fajar          | 75.00                | 80.00                 |
| 13        | Berlian Rahmat Kurniawan    | 78.00                | 86.50                 |
| 14        | Carissa Aurellia            | 60.20                | 80.00                 |
| 15        | Diana Nafisa                | 77.50                | 89.00                 |
| 16        | Dwi Intan Permata           | 82.50                | 91.50                 |
| 17        | Hanibi Adira Nuryadina      | 67.50                | 83.00                 |
| 18        | Julita Putri Asmawi         | 78.00                | 81.00                 |
| 19        | Maulina Risky Arta Jaya     | 70.00                | 79.50                 |
| 20        | Muhammad Dimas Algifari     | 50.00                | 72.50                 |
| 21        | Muhammad Arif Fadil         | 52.50                | 80.00                 |
| 22        | Muhammad Hasamudding Kholis | 65.00                | 89.00                 |
| 23        | Mukkhlas Nurhadi Khalid     | 80.50                | 86.50                 |
| 24        | Nabila Thaharoh Putri       | 83.00                | 89.00                 |
| 25        | Nadia Mercolina             | 67.50                | 80.50                 |
| 26        | Nazwa Annisa Putri          | 70.00                | 83.00                 |
| 27        | Noura Rabbianum Seri Dewi   | 65.00                | 77.50                 |
| 28        | Prucha Indri Wati           | 86.50                | 91.50                 |
| 29        | Regita Nabila Aulia Rahma   | 77.00                | 80.00                 |
| 30        | Sabrina Azahra              | 65.00                | 91.50                 |
| 31        | Salwa Adriani               | 83.00                | 83.00                 |
| 32        | Selda Abriana Tanesha Maria | 70.00                | 89.00                 |
| 33        | Thesa Putri Regina          | 67.50                | 80.00                 |
| 34        | Winda Petri Mariarti        | 86.50                | 77.50                 |
| 35        | Yeza Frezelia               | 60.20                | 72.50                 |





PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMA NEGERI 1 BENGKULU SELATAN**  
( TERAKREDITASI - A )

Jln. Pangeran Duayu - Manna 38517 Telp. (0739)21296/ Fax. (0739)22682  
E-Mail : [smanegeri1bs@gmail.com](mailto:smanegeri1bs@gmail.com) - Website ; <http://www.sman1-bs.sch.id>

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421/040 /SMAN.1.BS/2024

g bertanda tangan di bawah ini :

na : ARLIN GUSTINA, S.Pd, M.Pd.  
: 197208101997022003  
gkat/ Gol : Pembina Tk.I, IV/b  
atan : Kepala Sekolah

gan ini menerangkan bahwa:

ia : ANNISA TUSADIA  
l : 2111540055  
ram Study : Pendidikan Agama Islam (PAI)

z bersangkutan di atas telah menyelesaikan penelitian guna melengkapi  
lisan Tesis, dengan :

11 : Pengembangan Bahan Ajar PAI berbasis Mind Mapping  
Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berfikir Kreatif dan  
Keterampilan Problem Solving SMAN 1 Bengkulu Selatan  
tu Penelitian : 20 Desember 2023 s.d. 20 Januari 2024  
bat Penelitian : SMA Negeri 1 Bengkulu Selatan.

ikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan untuk  
t digunakan sebagaimana mestinya.

Manna, 20 Januari 2024  
Kepala Sekolah,  
  
**ARLIN GUSTINA, S.Pd. M.Pd.**  
Pembina Tk. I, IV/b  
NIP197208101997022003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

Nomor : 1750 /Un.23/D/PP.009/12/2023  
Lamp : -  
Prihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Bengkulu, 22 Desember 2023

Kepada Yth;  
**Kepala SMAN 1 Bengkulu Selatan**  
di-  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Dalam rangka melengkapi data Penulisan Tesis Mahasiswa Program Magister Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, maka bersama ini kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk memberi Izin melakukan Penelitian kepada Mahasiswa :

|                   |                                                                                                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama              | : Annisa Tusadia                                                                                                                                                    |
| NIM               | : 2111540055                                                                                                                                                        |
| Prodi             | : Pendidikan Agama Islam (PAI)                                                                                                                                      |
| Judul Tesis       | : Pengembangan Bahan Ajar PAI berbasis <i>Mind Mapping</i> untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Keterampilan Problem Solving SMAN 1 Bengkulu Selatan |
| Tempat Penelitian | : SMAN 1 Bengkulu Selatan                                                                                                                                           |
| Waktu             | : 20 Desember 2023 s/d 20 Januari 2024                                                                                                                              |

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Direktur,

**Prof. Dr. H. Rohimin, M. Ag.**  
NIP. 19640531 199103 1 001



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **UJI COBA BAHAN AJAR PAI BERBASIS *MIND MAPPING***

Nama Sekolah : SMAN 1 Bengkulu Selatan

Mata Pelajaran : PAI dan

Budi Pekerti

Kelas/Semester : XII/Genap

Tahun Pelajaran : 2023/2024

Tema : Rahmat Islam Bagi Nusantara

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

#### **1. Kompetensi Inti**

- KI-1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional,
- KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI4: Memecahkan masalah, mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

#### **2. Kompetensi Dasar**

- Meyakini kebenaran ketentuan dakwah berdasarkan syariat Islam dalam memajukan perkembangan Islam di Indonesia
- Bersikap moderat dan santun dalam berdakwah dan mengembangkan ajaran Islam
- Menganalisis dan mengevaluasi strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia

- Menyajikan prinsip-prinsip strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia

### 3. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat meyakini bahwa islam adalah rahmatan lil-‘alamin yang dapat memajukan peradaban dunia
- Peserta didik meyakini bahwa kemunduran umat Islam di dunia, sebagai bukti penyimpangan dari ajaran Islam yang benar
- Peserta didik menjunjung tinggi nilai-nilai islam rahmatanlil-alamin sebagai pemicu kemajuan peradaban Islam di masa mendatang
- Peserta didik mewaspadai secara bijaksana terhadap penyimpangan ajaranIslam yang berkembang dimasyarakat
- Peserta didik menganalisis dan mengevaluasi nfaktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia
- Peserta didik menganalisis dan mengevaluasi faktor-faktor kemunduran peradaban Islam di dunia
- Peserta didik menyajikan faktor-faktor penentu kemajuan peradaban Islam di dunia
- Peserta didik menyajikan faktor-faktor penyebab kemunduran peradaban Islam di dunia

### 4. Langkah-langkah Pembelajaran

| No | Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                         | Alokasi Waktu |
|----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1  | Pendahuluan | 1. Peserta didik bersama pengembang menyampaikan salam dan berdoa.<br>2. Peserta didik bersama pengembang mengondisikan kelas.<br>3. Pengembang memberi motivasi kepada peserta didik<br>4. Pengembang memberikan <i>pretest</i> sebelum memulai pembelajaran                              | 15 menit      |
| 2  | Inti        | 1. Mengamati<br>a) Pengembang menyampaikanmateri sekilas<br>b) Pengembanng meminta peserta didik untuk membaca materi pada bahan ajar berbasis mind mapping<br>c) Pengembang meminta peserta didik untuk membuat catatan tentang hal-hal yang ingin diketahui yang berkaitan dengan materi | 50 menit      |

|   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
|---|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|   |         | <p>2. Menanya</p> <p>a) Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai catatan tentang hal-hal yang ingin diketahui</p> <p>b) Peserta didik diberi kesempatan untuk berdiskusi</p> <p>3. Mengumpulkan Data/Informasi</p> <p>a) Peserta didik membuat peta konsep sendiri terkait materi yang sudah dipelajari</p> <p>b) Peserta didik mengerjakan tes formatif pada kegiatan belajar</p> <p>4. Mengasosiasi/Menalar</p> <p>a) Peserta didik menilai hasil kerjanya secara pribadi</p> <p>5. Mengomunikasikan</p> <p>a) Peserta didik diminta untuk mengkomunikasikan hasil dari mind mapping yang sudah dibuat</p> <p>b) Peserta didik diminta untuk mengkomunikasikan hasil dari pengerjaan tes formatif</p> |          |
| 3 | Penutup | <p>1. Pengembang memberikan <i>posttest</i> sesudah pembelajaran</p> <p>2. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.</p> <p>3. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15 menit |

#### 4. Media dan Sumber Belajar

- a. Media : Laptop/Komputer, LCD, Papan Tulis
- b. Sumber Belajar : Bahan Ajar PAI berbasis Mind Mapping kelas XII

#### 5. Pendekatan, Model Pembelajaran dan Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : Pemecahan Masalah
- b. Model Pembelajaran : Problem Solving
- c. Metode Pembelajaran : Diskusi Tanya Jawab

Manna, .....2024

Guru Mata Pelajaran

Pengembang

Nurhasanah, S.Pd.  
NIP. 197501112008032001

Annisa Tusadia  
Nim. 2111540055



## ANGKET PENILAIAN RESPON SISWA

### BAHAN AJAR PAI BERBASIS *MIND MAPPING* UNTUK MENUMBUHKAN KETERAMPILAN *SOLVING* DI SMAN 1 BENGKULU SELATAN

Peneliti : Annisa Tusadia

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

Petunjuk Pengisian:

1. Sebelum mengisi pernyataan, bacalah petunjuk dengan cermat
2. Angket terdiri dari pertanyaan
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom **Sangat Setuju (SS)**, **Setuju (S)**, **Ragu-Ragu (RR)**, **Tidak Setuju (TS)**, dan **Sangat Tidak Setuju (STS)** sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
4. Semua jawaban benar tidak ada yang salah, oleh karena itu jawablah semua pertanyaan sesuai dengan keadaan yang dialami dengan jujur.

| No | PERNYATAAN                                                                                                                                                                                                                              | SS | S | RR | TS | STS |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|-----|
| 1  | Bahan ajar membantu menumbuhkan kemampuan peserta didik memahami permasalahan dalam materi pembelajaran                                                                                                                                 |    |   |    |    |     |
| 2  | Peserta didik mencoba mengidentifikasi kecukupan data untuk menyelesaikan masalah, siswa berusaha memperoleh gambaran lengkap apa yang diketahui dan ditanyakan dalam masalah tersebut sehingga meningkatkan kemampuan memahami masalah |    |   |    |    |     |
| 3  | Bahan ajar membantu menumbuhkan kemampuan peserta didik membuat rencana pemecahan masalah dalam proses pembelajaran                                                                                                                     |    |   |    |    |     |

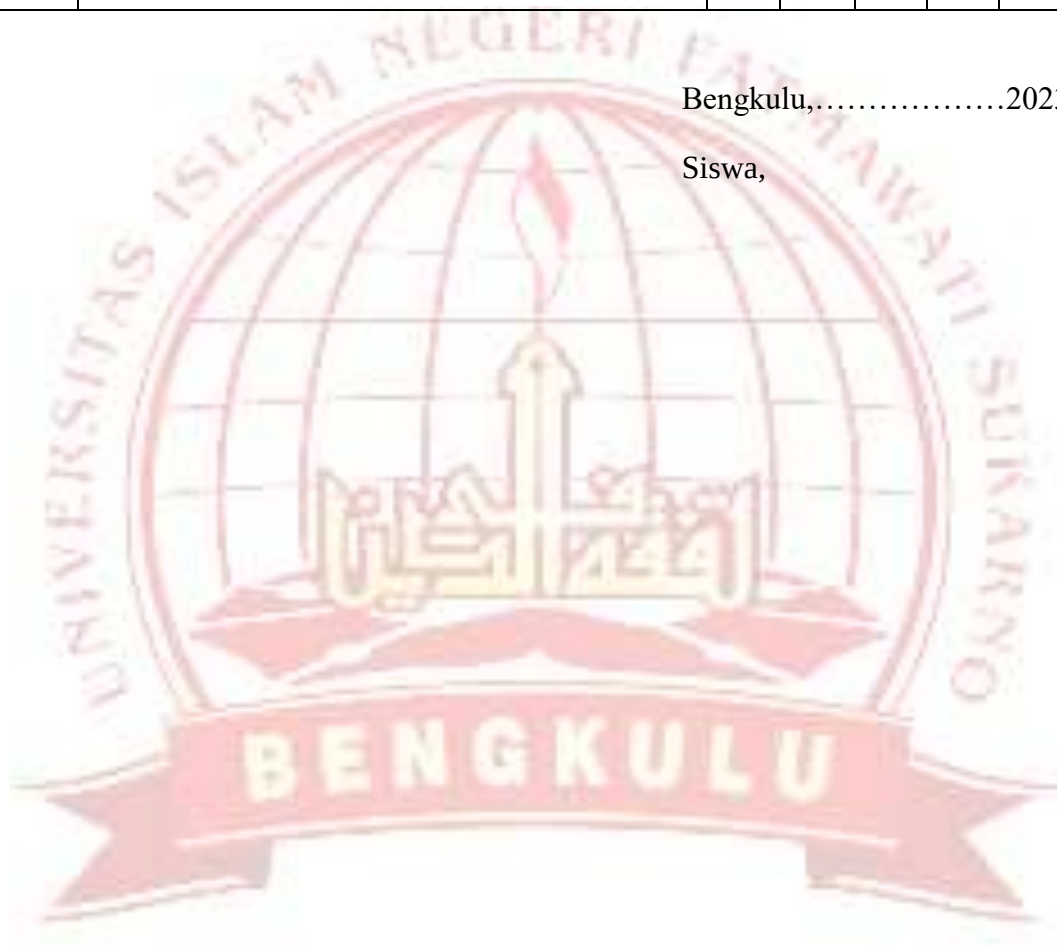


|    |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 4  | Bahan ajar membantu menumbuhkan kemampuan peserta didik kepribadian individu meliputi situasi seperti: saya berani mengatasi rintangan diberikan oleh guru sehingga meningkatkan kemampuan mengidentifikasi sebuah masalah                         |  |  |  |  |  |
| 5  | Bahan ajar membantu menumbuhkan kemampuan peserta didik melaksanakan pemecahan masalah dalam proses pembelajaran                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
| 6  | Bahan ajar membantu menumbuhkan kemampuan peserta didik untuk aktif menemukan pengetahuan dan pengalamannya sendiri dengan tetap dibimbing oleh guru                                                                                               |  |  |  |  |  |
| 7  | Bahan ajar membantu memberikan kesempatan kebebasan peserta didik dalam mengekspresikan pengalaman belajar                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
| 8  | Bahan ajar membantu menumbuhkan kemampuan peserta didik mengungkapkan pendapat dan kemampuan memecahkan masalah dalam diri siswa dan melatih kecakapan tersebut untuk nanti dapat diaplikasikan pada kehidupan yang sehari-hari                    |  |  |  |  |  |
| 9  | Bahan ajar membantu menumbuhkan kemampuan peserta didik mendiskusikan penyelesaian lembar tugas yang diberikan guru                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
| 10 | Peserta didik berusaha saling bertukar pendapat untuk mengkaji ulang hasil pemecahan masalah                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
| 11 | Peserta didik berusaha menetapkan langkah-langkah penyelesaian telah terealisasi sesuai rencana, dan siswa berusaha memeriksa kembali kebenaran jawaban dan siswa bertukar pendapat untuk membuat kesimpulan akhir sehingga meningkatkan kemampuan |  |  |  |  |  |

|    |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|    | melihat kembali apa yang telah dikerjakan                                                                                                |  |  |  |  |  |
| 12 | Peserta didik melihat dan mengecek kembali pembelajaran yang telah dibahas                                                               |  |  |  |  |  |
| 13 | Peserta didik bertukar pendapat untuk membuat kesimpulan akhir sehingga meningkatkan kemampuan melihat kembali apa yang telah dikerjakan |  |  |  |  |  |

Bengkulu,.....2023

Siswa,



### LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

**Judul** : Pengembangan Bahan Ajar PAI Berbasis *Mind Mapping* untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan keterampilan *problem solving* di SMAN 1 Bengkulu Selatan

**Penyusun** : Annisa Tusadia

**Identitas**

**Nama** :

**Instansi** :

**Petunjuk** : Mohon siswa/siswi untuk menilai kualitas "Bahan Ajar PAI berbasis *Mind Mapping*". Dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom dibawah ini serta meberi komentar sesuai pendapat.

| No | Indikator<br>Kelayakan Manfaat Bahan Ajar                                                                                                                                 | Skala Pengukuran |   |    |    |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|----|----|-----|
|    |                                                                                                                                                                           | SS               | S | RR | TS | STS |
|    | <b>Aspek Keterampilan Berpikir Kreatif</b>                                                                                                                                |                  |   |    |    |     |
| 1  | Bahan ajar membantu menumbukan kemampuan peserta didik tentang pengetahuan masalah yang ada                                                                               |                  |   |    |    |     |
| 2  | Bahan ajar membantu menumbukan kemampuan peserta didik keragaman pola pikir                                                                                               |                  |   |    |    |     |
| 3  | Bahan ajar membantu menumbukan motivasi individu untuk melakukan sesuatu                                                                                                  |                  |   |    |    |     |
| 4  | Bahan ajar membantu menumbukan kemampuan peserta didik mengembangkan ide-ide                                                                                              |                  |   |    |    |     |
| 5  | Bahan ajar membantu menumbukan kemampuan peserta didik memunculkan pertanyaan yang bervariasi berdasarkan contoh-contoh yang diberikan                                    |                  |   |    |    |     |
| 6  | Bahan ajar membantu memberikan kesempatan kebebasan peserta didik dalam mengekspresikan pengalaman belajar                                                                |                  |   |    |    |     |
| 7  | Bahan ajar membantu menumbukan kemampuan peserta didik kepribadian individu meliputi situasi seperti: saya berani mengambil risiko, mengatasi rintangan dan bekerja keras |                  |   |    |    |     |

|                   |                                            |  |  |   |   |   |
|-------------------|--------------------------------------------|--|--|---|---|---|
| 10                | Kesesuaian bahasa/kata yang digunakan      |  |  |   | ✓ |   |
| 11                | Keefektifan kalimat yang digunakan         |  |  |   |   | ✓ |
| Kelayakan Manfaat |                                            |  |  |   |   |   |
| 11                | Mempermudah guru dalam menyampaikan materi |  |  | ✓ |   |   |
| 13                | Materi pelajaran dapat di-review ulang     |  |  |   |   | ✓ |

**Keterangan :**

- 1 : Sangat Tidak Baik
- 2 : Tidak Baik
- 3 : Cukup Baik
- 4 : Baik
- 5 : Sangat Baik

**B. Secara Umum**

| No | Uraian                                                                                                                                                      | A | B | C | D |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 1  | Penilaian secara umum terhadap bahan ajar PAI berbasis <i>mind mapping</i> untuk menumbuhkan keterampilan berpikir kreatif dan keterampilan problem solving |   | ✓ |   |   |

**Keterangan :**

- A = Dapat digunakan tanpa revisi
- B = Dapat digunakan dengan revisi kecil
- C = Dapat digunakan dengan revisi sedang
- D = Tidak dapat digunakan

**C. Saran-saran**

1. Perlu ditambahkan petunjuk penggunaan bahan ajar
2. Tugas diskusi dibuat juga tugas *mind mapping*
3. Tugas aktivitas diberikan diskusi kehidupan sehari-hari
4. Perlu interupsi tugas yang jelas

Bengkulu,.....2024

Guru PAI

Nurhasanah, S.Pd.I

NIP.197501112008032001

### LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

**Judul** : Pengembangan Bahan Ajar PAI Berbasis *Mind Mapping* untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan keterampilan *problem solving* di SMAN 1 Bengkulu Selatan

**Penyusun** : Annisa Tusadia

**Identitas Ahli Materi**

**Nama** : Prof. Dr. Ahmadi Suradi, M.Ag

**NIP** :197601192007011018

**Instansi** : UINFAS Bengkulu

**Petunjuk** : Mohon Bapak untuk menilai kualitas "Bahan Ajar PAI berbasis *Mind Mapping*". Dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom dibawah ini serta memberi komentar sesuai pendapat.

| No | Indikator                                     | Skala Pengukuran |   |   |   |   |
|----|-----------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|    |                                               | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |
|    | <b>Kelayakan Isi</b>                          |                  |   |   |   |   |
| 1  | Kesesuaian materi dengan KI dan KD            |                  |   |   |   | ✓ |
| 2  | Kesesuaian materi dengan indicator            |                  |   |   |   | ✓ |
| 3  | Kebenaran fakta dan konsep                    |                  |   |   |   | ✓ |
| 4  | Kejelasan penyampaian materi                  |                  |   |   | ✓ |   |
| 5  | Sistematika penyampaian materi                |                  |   |   | ✓ | ✗ |
| 6  | Kelengkapan materi                            |                  |   |   |   | ✓ |
| 7  | Kemenarikan materi                            |                  |   |   | ✓ |   |
| 8  | Fungsi tabel dan <i>mind mapping</i>          |                  |   |   |   | ✓ |
|    | <b>Kelayakan Kebahasaan</b>                   |                  |   |   |   |   |
| 9  | Kesesuaian dengan peserta didik               |                  |   |   | ✓ |   |
| 10 | Ketepatan penggunaan istilah/ symbol/ lambing |                  |   |   | ✓ |   |
| 11 | Kejelasan penggunaan kata dan bahasa          |                  |   |   |   | ✓ |



|    |                                                              |  |  |  |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 12 | Kesesuaian penggunaan kalimat dengan kaidah bahasa Indonesia |  |  |  |   | ✓ |
| 13 | Kemudahan memahami alur materi                               |  |  |  | ✓ |   |
| 14 | Koherensi dan keruntutan alur pikir                          |  |  |  | ✓ |   |

**Keterangan :**

- 1 : Sangat Tidak Baik
- 2 : Tidak Baik
- 3 : Cukup Baik
- 4 : Baik
- 5 : Sangat Baik

**C. Secara Umum**

| No | Uraian                                                                                                                                                      | A | B | C | D |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 1  | Penilaian secara umum terhadap bahan ajar PAI berbasis <i>mind mapping</i> untuk menumbuhkan keterampilan berpikir kreatif dan keterampilan problem solving |   | ✓ |   |   |

**Keterangan :**

- A = Dapat digunakan tanpa revisi
- B = Dapat digunakan dengan revisi kecil
- C = Dapat digunakan dengan revisi sedang
- D = Tidak dapat digunakan

**D. Saran-saran**

- Sesuai dengan kebutuhan Peserta didik pada materi bahan ajar
- Sesuai dengan perkembangan materi
- bahasa yang komunikatif

Bengkulu, .....2024

Ahli Materi

*As. Rudi*

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag  
NIP. 197601192007011018

### LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

**Judul** : Pengembangan Bahan Ajar PAI Berbasis *Mind Mapping* untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan keterampilan *problem solving* di SMAN 1 Bengkulu Selatan

**Penyusun** : Annisa Tusadia

**Identitas Validator**

**Nama** : Prof. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag

**NIP** : 197011052002121002

**Instansi** : UINFAS BENGKULU

**Petunjuk** : Mohon Bapak untuk menilai kualitas "Pengembangan Bahan Ajar PAI Berbasis *Mind Mapping* Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan keterampilan *problem solving* di SMAN 1 Bengkulu Selatan". Dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom dibawah ini serta meberi komentar sesuai pendapat.

**A. Aspek Penilaian**

| No                   | Indikator                                                         | Skala Penilaian |   |   |   |   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|
|                      |                                                                   | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kelayakan Penyajian  |                                                                   |                 |   |   |   |   |
| 1                    | Penyajian materi sesuai dengan sistematika penulisan              | ✓               |   |   |   |   |
| 2                    | Keruntutan penyajian                                              | ✓               |   |   |   |   |
| 3                    | Penyajian gambar, symbol dan <i>mind mapping</i>                  | ✓               |   |   |   |   |
| 4                    | Kelengkapan struktur bahan ajar <i>mind mapping</i>               |                 | ✓ |   |   |   |
| Kelayakan Kegrafisan |                                                                   |                 |   |   |   |   |
| 5                    | Ukuran buku saku                                                  |                 | ✓ |   |   |   |
| 6                    | Penggunaan huruf                                                  | ✓               |   |   |   |   |
| 7                    | Penggunaan warna                                                  |                 | ✓ |   |   |   |
| 8                    | Keterbacaan penulisan kalimat                                     | ✓               |   |   |   |   |
| 9                    | Penataan tata letak pada kulit muka dan belakang sesuai/ harmonis | ✓               |   |   |   |   |
| 10                   | Ukuran huruf proporsional dibandingkan dengan ukuran buku         | ✓               |   |   |   |   |
| 11                   | <i>Mind mapping</i> dapat menggambarkan                           |                 | ✓ |   |   |   |

|    |                                           |   |   |  |  |  |
|----|-------------------------------------------|---|---|--|--|--|
|    | isi/materi ajar                           |   |   |  |  |  |
| 12 | Penempatan unsur tata letak konsisten     | ✓ |   |  |  |  |
| 13 | Penggunaan variasi huruf tidak berlebihan |   | ✓ |  |  |  |

**Keterangan :**

- 1 : Sangat Tidak Baik
- 2 : Tidak Baik
- 3 : Cukup Baik
- 4 : Baik
- 5 : Sangat Baik

**B. Secara Umum**

| No | Uraian                                                                 | A | B | C | D |
|----|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 1  | Penilaian secara umum terhadap bahan ajar berbasis <i>mind mapping</i> |   | ✓ |   |   |

**Keterangan :**

- A = Dapat digunakan tanpa revisi
- B = Dapat digunakan dengan revisi sedikit
- C = Dapat digunakan dengan revisi sedang
- D = Tidak dapat digunakan

**C. Saran-saran**

- perlu ditambahkan petunjuk pengguna buku
- perlu ditambahkan petunjuk sintaks implementasi *mind mapping*
- Sediakan dokumen gambar perlu ditambahkan

Bengkulu, .....2024

Validator

Prof. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag  
NIP. 197011052002121002