

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA DINI
DALAM QUR'AN SURAH LUQMAN AYAT 13-19
(Analisis Tafsir Al-Misbah karya M. Qurais Shihab)**



TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh
NIARTI
NIM. 2111750003

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA DINI DALAM
QUR'AN SURAH LUQMAN AYAT 13-19**

(Analisis Tafsir Al-Misbah Karya M.Qurais Shihab)



TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh

Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh:

NIARTI

NIM: 2111750003

**PROGAM PASCA SARJANA
PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
HASIL PERBAIKAN SEMINAR HASIL TESIS
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Husnul Bahri, M.Pd
NIP. 196209051990021001


Dr. Rozian Karnedi, M.Ag
NIP. 1978110620009121004

Mengetahui
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini


Dr. Nelly Marhayati, M.Si
NIP. 197803082003122003

Nama : Nisara
NIM : 21411750003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU

PROGRAM PASCASARJANA (S2)

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Tlp.(0736)51171 Fax.(0736)51171 Bengkulu

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul :

“NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA DINI DALAM
QUR’AN SURAH LUQMAN AYAT 13-19 (Analisis Tafsir Al-Misbah Karya
M.Qurais Shihab)”.

Penulis :

NIARTI

NIM.2111750003

Dipertahankan didepan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas
Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang dilaksanakan pada
Hari, Rabu Tanggal 31 Januari 2024

NO.	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1.	Dr. Husnul Bahri, M.Pd (Ketua)	6/2-24	
2.	Dr. Iwan Ramadhan Sitorus, MHI (Sekretaris)	6/2-24	
3.	Dr. Nelly Marhayati, M.Si (Penguji 1)	6/2-24	
4.	Dr. Alimni, M. Pd (Penguji 2)	6/2-24	

Bengkulu, Februari 2024

Rektor UINFAS Bengkulu

Direktur PPs UINFAS Bengkulu



Prof. Dr. H. Zulkarnain Dalil, M. Pd

NIP.196405311991031001

Prof. Dr. H. Rohimin, M. Ag

NIP.196201011994031001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk meraih gelar Megister Pendidikan (M.Pd) dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini (PLAUD) program pascasarjana (S2) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Adapun bagian-bagian tertentu yang saya kutip dari buku atau hasil karya tulis orang lain, telah saya buat sumbernya secara jelas sesuai norma penulisan karya ilmiah

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri, saya siap menerima sanksi dengan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, 20 Desember 2023

Saya yang menyatakan



Niarti

NIM: 2111750003

UNIVERSITÄT
MOTTO
UNIVERSITÄT

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka

merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. (Qs.Ar-ra'd: 11)

“Tanpa Merasakan Kepahitan, Kamu tidak Akan Merasakan Nikmatnya

Rasa Manis” (Niarti)

PERSEMBAHAN

Ku ambil pelajaran dari ciptaan-Nya, tumbuh berakar dan berbuah bersama
santa dan Waripak, perjuangan yang tak mudah kulalui karena kutahu ada seribu
kalian disana. Kebahagiaan ini tak ingin kumikmati sendiri, kupersembahkan
kepada orang-orang yang begitu menyayangi dan mencintaiku, orang-orang yang
senantiasa mendoakan setiap langkah perjuanganku:

Dengan adanya perjuanganku selama ini berkat dorongan semangat dari
mereka yang tak bisa kulupakan dari hari-hariku. Kupersembahkan tesis ini
kepada:

1. Terkhusus untuk Ibu dan Bapak yang ada di Pagar Alah, terima kasih
kebahagiaan ini sebagai wujud bakti ananda untuk semua pengorbanan yang
diberikan dan selalu mengiringi langkah ananda, terimakasih yang sedalam-
dalamnya atas do'a dan dukungannya yang tulus yang telah diberikan selama ini
 demi terwujudnya cita-cita menjadi Magister Pendidikan Islam Anak Usia Dini
(S2) dan tak akan aku lupakan cucuran keringat dan air mata ibu dan bapak
untuk tetap bisa berharap anaknya menjadi orang yang mantap sukses

2. Rasa terimakasih sedalam-dalamnya penulis hatirkan kepada Bapak
Dr. Husnul Bahri, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Roslan Kurnadi,
M.Pd selaku pembimbing II karena telah membimbing tesis ini sehingga
terselesaikan

3. Alama Bangsa Indonesia dan almamaterku tercinta

4. Keluarga besarku yang ikut memberi dukungan padaku

5. Teman-teman seperjuangan semoga silaturahmi di antara kita tetap terjalin.

ABSTRAK

Niarti: 2111750003. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Anak Usia Dini dalam Al-Qur'an (Analisis Tafsir Q.S Luqman Ayat 13-19 dalam tafsir Al-Misbah Karya M.Quraish Shihab, Program Studi Magister Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Fatmawati Soekarno Bengkulu.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan pendidikan saat ini yang lebih mengedepankan nilai tertulis daripada nilai moral, Padahal nilai moral merupakan salah satu hal terpenting untuk masa depan peserta didik. Maka dari itu perlu penguatan pendidikan karakter di era disrupsi saat ini. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan terkait nilai pendidikan karakter berdasarkan Al-Qur'an Surah Luqman Ayat 13-19. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai yang terkandung dalam surat Luqman dalam Tafsir Al-Misbah dengan rumusan masalah sebagai berikut : (1) Bagaimana nilai-nilai karakter yang terdapat dalam Al-Qur'an Surah Luqman Ayat 13-19 dalam tafsir Al-Misbah (2) Bagaimana relevansi nilai-nilai karakter yang terdapat dalam Al-Qur'an Surah Luqman Ayat 13-19 dalam tafsir Al-Misbah terhadap pendidikan anak usia dini. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan sumber sekunder surah Luqman ayat 13-19 dengan didukung data primer dll. Hasil penelitian didapatkan bahwa Nilai-nilai karakter yang terkandung dalam Surah Luqman Ayat 13-19 dari Tafsir Al-Misbah karya Muhammad Quraish Shihab ada beberapa nilai yakni : Karakter syukur kepada Allah, Karakter Iman kepada Allah, karakter patuh dan berbakti kepada orang tua. karakter berbuat kebaikan, karakter ibadah, karakter sosial. Adapun Relevansi Nilai-Nilai Karakter yang terkandung dalam Al-Qur'an Surah Luqman Ayat 13-19 dari Tafsir Al-Misbah karya Muhammad Quraish Shihab Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini diantaranya yaitu: Metode pendidikan dan juga tujuan pendidikan.

Kata Kunci: Nilai-Nilai Pendidikan Karakter, Pendidikan Islam Anak Usia Dini

ABSTRACT

Niarti: 2111750003. Values of Early Childhood Character Education in the Al-Qur'an (Analysis of the Tafsir Q.S Luqman Verses 13-19 in the Tafsir Al-Misbah by M. Quraish Shihab. Master's Study Program in Early Childhood Islamic Education Fatmawati Soekarno University Bengkulu.

This research is motivated by current educational problems which prioritize written values rather than moral values, even though moral values are one of the most important things for the future of students. Therefore, it is necessary to strengthen character education in the current era of disruption. This research aims to provide knowledge regarding the value of character education based on the Al-Qur'an Surah Luqman Verses 13-19. This research aims to determine the values contained in Surah Luqman in Tafsir Al-Misbah with the following problem formulation: (1) What are the character values contained in the Al-Qur'an Surah Luqman Verses 13-19 in Tafsir Al-Misbah? Misbah (2) How is the relevance of the character values contained in the Al-Qur'an Surah Luqman Verses 13-19 in the interpretation of Al-Misbah to early childhood education. The method in this research uses qualitative methods with secondary sources from Surah Luqman verses 13-19 supported by primary data etc. The research results showed that there are several character values contained in Surah Luqman Verses 13-19 from Tafsir Al-Misbah by Muhammad Quraish Shihab, namely: The character of gratitude to Allah, the character of faith in Allah, the character of being obedient and devoted to parents. character of doing good, character of worship, social character. The Relevance of the Character Values contained in the Al-Qur'an Surah Luqman Verses 13-19 from Tafsir Al-Misbah by Muhammad Quraish Shihab to Early Childhood Education includes: Educational methods and also educational goals.

Keywords: Character Education Values, Early Childhood Islamic Education

Valid document
Validated & Verified By :

Dr. UPT BAHASA
UINFAS BENGKULU

ملخص

نيارتي: 2111750003. قيم تربية شخصية الطفولة المبكرة في القرآن (تحليل تفسير القرآن سورة لقمان الآيات 13-19 في تفسير المصباح لمصطفى قريش شهاب). دراسة الماجستير برنامج التربية الإسلامية في مرحلة الطفولة المبكرة، جامعة فاطماواتي سوكارنو بنجكولو.

إن الدافع وراء هذا البحث هو المشكلات التعليمية الحالية التي تعطي الأولوية للقيم الكتابية بدلا من القيم الأخلاقية، مع أن القيم الأخلاقية هي من أهم الأشياء لمستقبل الطلاب. ولذلك فمن الضروري تعزيز تعليم الشخصية في عصر الاضطراب الحالي. يهدف هذا البحث إلى توفير المعرفة المتعلقة بقيمة تربية الأخلاق من خلال سورة لقمان الآيات 13 إلى 19. يهدف هذا البحث إلى تحديد القيم الواردة في سورة لقمان في تفسير المصباح بصياغة المشكلة التالية: (1) ما هي القيم الشخصية الواردة في القرآن الكريم سورة لقمان الآيات 13-19 في التفسير المصباح (2) ما مدى ملائمة القيم الشخصية الواردة في سورة لقمان الآيات 13 إلى 19 في تفسير المصباح للتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة؟ يستخدم المنهج في هذا البحث الأساليب النوعية مع المصادر الثانوية من سورة لقمان الآيات 13 إلى 19 مدعمة بالبيانات الأولية وغيرها. وأظهرت نتائج البحث أن هناك عدة قيم شخصية وردت في سورة لقمان الآيات 13-19 من تفسير المصباح لمحمد قريش شهاب، وهي: صفة الشكر لله، صفة الإيمان بالله، صفة الوجود. مطيعة ومخلصة للوالدين. صفة فعل الخير، صفة العبادة، صفة الاجتماعية. ملائمة القيم الشخصية الواردة في سورة لقمان الآيات 13 إلى 19 من تفسير المصباح لمحمد قريش شهاب إلى التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة وتشمل: الأساليب التعليمية والأهداف التعليمية أيضا.

الكلمات المفتاحية: قيم تعليم الشخصية، التربية الإسلامية في مرحلة الطفولة المبكرة

Valid document
Validated & Verified By :

Ka. UPT BAHASA
UINFAS BENGKULU

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan atas keagungan Allah SWT yang telah yang telah melimpahkan karunianya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan tesis guna untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada rasul akhir zaman nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan pencerahan pada dunia.

Syukur alhamdulillah, akhirnya penulisan Tesis dengan judul ‘Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Dalam Qur’an Surah Luqman Ayat 13-19 (Analisis Tafsir Al-Misbah Karya M.Qurais Shihab) ini telah selesai. Tesis ini merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam Anak Usia dini. Kami ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu selesainya Tesis ini.

Penulis menyadari, bahwa tesis ini tidak pernah akan terwujud tanpa adanya pertolongan Allah SWT, dan bantuan berbagai pihak yang terkait, juga orang-orang yang mendoakan selesainya tesis ini. Maka dikesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, dan koreksi kepada peneliti sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, dan selalu memberikan fasilitas kepada peneliti sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Ibu Dr. Nelly Marhayati, M.Si selaku Kaprodi PIAUD (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, dan selalu mendorong keberhasilan kepada peneliti sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
TAJRID	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Nilai.....	13
B. Pendidikan Karakter	14
1. Pengertian Pendidikan	14
2. Pengertian Karakter	16
3. Pengertian Pendidikan Karakter.....	18
4. Tujuan Pendidikan Karakter.....	33
C. Penanaman Nilai Karakter.....	36
D. Pendidikan Anak Usia Dini	42
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	42
2. Dasar Pendidikan Anak Usia Dini.....	45

E. Penelitian Yang Relevan	49
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	53
B. Sumber Data	55
1. Sumber Data Primer	56
2. Sumber Data Sekunder	56
C. Teknik Pengumpulan Data	57
D. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Biografi M. Quraish Shihab dan Tafsir Al-Misbah	60
1. Biografi Intelektual	60
2. Tafsir Al Misbah	62
B. Penafsiran Q.S Luqman Ayat 13-19 dari Tafsir Al Misbah	65
C. Nilai-Nilai Karakter Dalam Al-Qur'an Surah Luqman Ayat 13-19 dari Tafsir Al Misbah	76
D. Pembahasan	
1. Analisis Pendidikan Karakter yang Terdapat Surah Al-Luqman Ayat 13-19	88
2. Relevansi Nilai-Nilai Karakter Dalam Al-Qur'an Surah Luqman Ayat 13-19 Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini	90
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	102
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Hlm
Tabel 2.1 Nilai Karakter Bangsa Menurut Kemendiknas	29

