

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS
TEKS IKLAN DI KELAS VIII SMPN 14
KOTA BENGKULU**



OLEH

**HESTI PUSPITA SARI
NIM.2011290090**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2025**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
CANVA TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS
TEKS IKLAN DI KELAS VIII SMPN 14
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Tadris
untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd)



**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2025**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Hesti Puspita Sari

NIM : 2011290090

Jurusan : Tadris Bahasa Indonesia

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**“PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS IKLAN DI KELAS
VIII SMP N 14 KOTA BENGKULU”**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, 2025
Yang menyatakan,



Hesti Puspita Sari
NIM 2011290090



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879, Fax. (0736) 51171-51172

Website: www.uinifatsukarno.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Canva Terhadap Keterampilan Menulis Teks Iklan Di Kelas VIII SMPN 14 Kota Bengkulu” yang disusun oleh Hesti Puspita Sari, Nim 2011290090 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin Tanggal 30 Desember 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Bahasa Indonesia

Ketua

Dr. Kasmanoni, S.Ag, M.Si

NIP. 197510022003121004

Sekretaris

Vebbi Andra, M.Pd.

NIP. 198502272011011009

Penguji I

Fera Zasrianita, M.Pd.

NIP. 197902172009122003

Penguji II

Heny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002

Bengkulu, Januari 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Hesti Puspita Sari
NIM : 2011290090

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

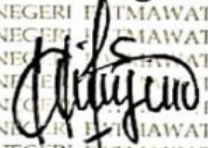
Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan
perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa
skripsi Sdr/i

Nama : Hesti Puspita Sari
NIM : 2011290090

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Canva Terhadap
Keterampilan Menulis Teks Iklan Di Kelas VIII SMPN 14
Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi
guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Bahasa Indonesia.
Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. Wassalamu, alaikum

Wr. Wb.
Bengkulu, 2025
Pembimbing I
Pembimbing II


Salamah, SE., M.Pd.
NIP. 197305052000032004

Wenny Aulia Sari, M.Pd.
NIP. 198806142023212035



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Hesti Puspita Sari

NIM : 201290090

Prodi : Tadris Bahasa Indonesia

Jurusan : Pendidikan Bahasa Indonesia

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Canva Terhadap Keterampilan Menulis Teks Iklan Di Kelas VIII SMPN 14 kota Bengkulu" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan

saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosyah skripsi.

Pembimbing I

Bengkulu, 2025

Pembimbing II


Salamah SE., M.Pd.


Wenny Aulia Sari, M.Pd.

NIP. 197305052000032004

NIP. 198806142023212035



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfashengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Canva
Terhadap Keterampilan Menulis Teks Iklan Di Kelas**

Viii Smpn 14 Kota Bengkulu

Nama : **Hesti Puspita Sari**

NIM : **2011290090**

Program Studi : **Tadris Bahasa Indonesia**

Jurusan : **Pendidikan Bahasa Indonesia**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Disetujui oleh: Pembimbing

Bengkulu, 2025

Disetujui

Disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Salamah, S.E.M.Pd.


Wenny Aulia Sari M.Pd.

NIP. 197305052000032004

NIP. 198806142023212035

Mengetahui,

Ketua Pendidikan Jurusan Bahasa


M. Hidayatullah M.Pd.I.

NIP. 197805202007101002

PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa syukurku kepada Allah SWT. Aku persembahkan karya ilmiah skripsi ini untuk :

1. Kepada kedua orang tua terhebat, tercinta dan terkasih Ayahku (Tarhadi) dan Ibunda (Yeyentri) , yang telah mengorbankan segala upaya demi membiayai sekolah penulis dan masalah yang datang saat penulis sedang mengerjakan skripsi ini. Terimakasih yang tiada terhingga atas kasih dan sayangnya serta doa yang telah menyertai langkah penulis.
2. Adikku tercinta (Refan Fernando dan Gibran Putra Hadiansyah) yang menjadi penyemangat serta menghibur penulis selepas penat dengan cara memarahi, menjahilinya dan membuat kesal dia merupakan salah satu simbol kebahagiaan saya.
3. Dosen pembimbing skripsi Ibu Salamah,S.E., M. Pd., dan Ibu Wenny Aulia Sari, M. Pd. Terima kasih karena telah sabar membimbing dan meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan arahan terhadap karya ilmiah skripsi saya. Terima kasih juga karena telah memberikan banyak ilmu untuk saya dalam proses pengerjaan skripsi ini.
4. Terimakasih penulis ucapkan kepada Bunga Mawarti, S.Pd yang telah siap mendengar keluh kesah,memberikan dukungan serta arahan kepada penulis dari awal kuliah

sampai akhir proses pengerjaan skripsi ini

5. Kepada Semua keluarga tanpa terkecuali yang selalu mensupport dan memberikan semangat serta motivasi dan doa yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Dan yang terakhir terima kasih kepada seorang anak perempuan pertama yang tetap hidup dengan kuat yaitu diri saya sendiri, karena sudah mampu berjuang menyelesaikan skripsi ini hingga akhir, telah tabah menghadapi masalah yang datang menyerbu penulis dikala sedang menyelesaikan skripsi ini, terima kasih karena selalu merayakan diri sendiri tanpa menyalahkan apapun yang sudah terjadi sampai titik ini, terimah kasih untuk tidak pernah menyerah walaupun kebanyakan gagalnya. Terima kasih atas segala kesabaran yang dimiliki dan segala usaha yang tidak ada hentinya, walaupun jeda sejenak karena lelah. Terima kasih sudah berjuang sampai ke titik ini.

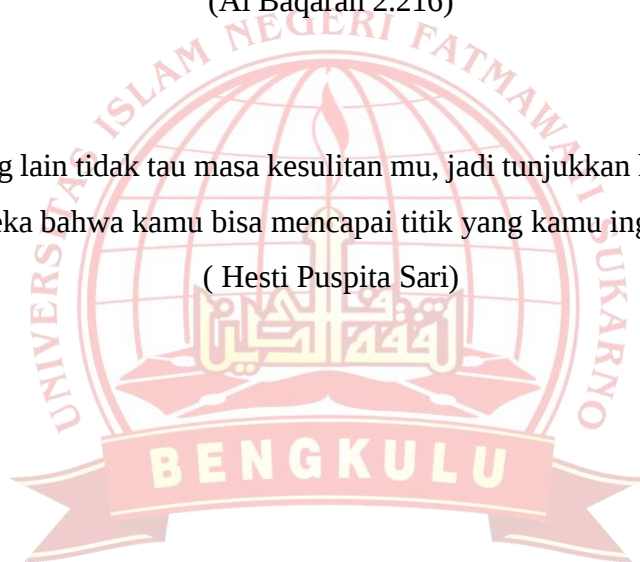
MOTTO

“Diwajibkan atas kamu berperang, padahal itu tidak menyenangkan bagimu. Tetapi boleh jadi kamu tidak menyukai sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”

(Al Baqarah 2.216)

Orang lain tidak tau masa kesulitan mu, jadi tunjukkan kepada mereka bahwa kamu bisa mencapai titik yang kamu inginkan

(Hesti Puspita Sari)



ABSTRAK

Hesti Puspita Sari, NIM 2011290090, Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Canva Terhadap Keterampilan Menulis Teks Iklan di Kelas VIII SMPN 14 Kota Bengkulu

Pembimbing : 1. Salamah, S.E., M. Pd

Pembimbing :2. Wenny Aulia Sari, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis Canva terhadap pemahaman materi teks iklan pada siswa kelas VIII di SMPN 14 Kota Bengkulu. Penelitian menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian The Randomized Pretest-Posttest Control Group Design. Sampel penelitian terdiri dari dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang menggunakan Canva sebagai media pembelajaran dan kelompok kontrol yang menggunakan media pembelajaran konvensional, masing-masing terdiri dari 30 siswa yang dipilih secara acak. Instrumen penelitian berupa tes soal uraian yang dirancang untuk mengukur tingkat pemahaman siswa terhadap materi teks iklan. Penelitian dilaksanakan pada semester ganjil di SMPN 14 Kota Bengkulu. Analisis data dilakukan menggunakan teknik Paired Sample T-Test, yang menghasilkan nilai t-hitung sebesar 0,005 dengan taraf signifikansi ($\rho < 0,05$). Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai 0,005 lebih kecil dari 0,05, sehingga H_1 diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis Canva memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan pemahaman siswa terhadap materi teks iklan. Temuan ini memberikan implikasi bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi seperti Canva dapat menjadi alternatif efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Berbasis Canva, Keterampilan Menulis Teks Iklan.

ABSTRACT

Hesti Puspita Sari, NIM 2011290090, Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Canva Terhadap Keterampilan Menulis Teks Iklan di Kelas VIII SMPN 14 Kota Bengkulu

Pembimbing: 1. Salamah, S.E., M. Pd
2. Wenny Aulia Sari, M. Pd.

This research aims to determine the effect of using Canva-based learning media on understanding advertising text material in class VIII students at SMPN 14 Bengkulu City. The research used a quasi-experimental method with the Randomized Pretest-Posttest Control Group Design research design. The research sample consisted of two groups, namely the experimental group which used Canva as a learning medium and the control group which used conventional learning media, each consisting of 30 students selected randomly. The research instrument is a descriptive question test designed to measure students' level of understanding of advertising text material. The research was carried out in the odd semester at SMPN 14 Bengkulu City. Data analysis was carried out using the Paired Sample T-Test technique, which produced a t-value of 0.005 with a significance level ($p < 0.05$). The research results show that the value of 0.005 is smaller than 0.05, so H1 is accepted and H0 is rejected. Thus, it can be concluded that the use of Canva-based learning media has a significant influence on increasing students' understanding of advertising text material. These findings provide the implication that the use of technology-based learning media such as Canva can be an effective alternative in improving student learning outcomes.

Keywords: Canva-Based Learning Media, Advertising Text Writing Skills.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas nikmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan pengetahuan berharga bagi umat manusia. Penyusun mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini, berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Materi Teks Iklan VIII Berbasis Canva di SMPN 14 Kota Bengkulu.” Penyusun menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak.

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Bapak M. Hidayatullah, M.Pd.I selaku ketua Jurusan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang mendukung dalam menyelesaikan studi
4. Ibu Heny Friantary, M.Pd. selaku sekretaris Jurusan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
5. Bapak Vebbi Andra, M.Pd. selaku Koordinator Program

Studi Tadris Bahasa Indonesia, Jurusan Tadris, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.

6. Ibu Salamah, SE., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Wenny Aulia Sari, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Dina Putri Juni Astuti, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Jurusan Tadris, Program studi Tadris Bahasa Indonesia UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak kontribusi dalam mengupayakan penyampaian ilmunya.
10. Untuk Kedua Orang tua tercinta yang paling berjasa dalam hidup saya, Bapak dan Ibu yang telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, mendoakan, mendidik dan memberikan penguatan, motivasi, dorongan serta semangat, dan yang telah mengajarku arti sebuah kesabaran dan kejujuran dalam hidup.
11. Teman-teman seperjuangan Bahasa Indonesia Angkatan 2020.

12. Almamater tercintaku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu sebagai tempat menimba ilmu.

Peneliti menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan dan perbaikannya agar skripsi ini lebih baik lagi dan bermanfaat bagi peneliti selanjutnya.

Bengkulu, Desember 2024

Penyusun

Hesti Puspita Sari

NIM. 2011290090



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GRAFIK	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Deskripsi Konseptual	9

1. Variabel Terikat.....	9
2. Variabel Bebas	18
B. Penelitian yang Relevan.....	37
C. Kerangka Berpikir.....	42
D. Asumsi Penelitian	44
E. Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	48
C. Desain Penelitian.....	48
D. Populasi dan Sampel Penelitian	49
E. Definisi Operasional Variabel.....	52
F. Teknik Pengumpulan Data.....	54
G. Instrumen Penelitian	56
H. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Deskripsi Data.....	69
B. Analisa Data.....	74
1. Uji Asumsi Klasik.....	74
2. Uji Hipotesis.....	80
C. Pembahasan Hasil Penelitian	81
D. Keterbatasan Penelitian.....	90

BAB V PENUTUP	91
A. Simpulan	91
B. Saran	91
C. Implikasi	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Desain Penelitian	46
Tabel 2 : Tabel Populasi Kelas	49
Tabel 3 : Penentuan Kelas Eksperimen dan Kontrol	50
Tabel 4 : Angket.....	52
Tabel 5 : Daftar Nilai Pretest dan Posttest Kelompok Eksperimen	56
Tabel 6 : Daftar Nilai Pretest dan Posttest Kelompok Kontrol.....	56
Tabel 7 : Deskripsi Data Pretest Kelompok Eksperimen	52
Tabel 8 : Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai Pretest Kelompok Eksperimen.....	54
Tabel 9 : Deskripsi Data Pretest Kelompok Kontrol	56
Tabel 10 : Distribusi Frekuensi Data Pretest Kelompok Kontrol ...	57
Tabel 11 : Deskripsi Data Posttest Kelompok Eksperimen	59
Tabel 12 : Distribusi Frekuensi Posttest Kelompok Eksperimen ...	60
Tabel 13 : Deskripsi Data Posttest Kelompok Kontrol.....	62
Tabel 14 : Distribusi Data Posttest Kelompok Kontrol	65
Tabel 15 : Hasil Uji Normalitas Pretest	68
Tabel 16 : Hasil Uji Normalitas Posttest.....	72
Tabel 17 : Hasil Uji Homogenitas Pretest.....	74
Tabel 18 : Hasil Uji Homogenitas Posttes	76
Tabel 19 : Hasil Uji T-Test.....	78

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 : Grafik Histogram Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	55
Grafik 2 : Grafik Histogram Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	58
Grafik 3 : Grafik Histogram Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	61
Grafik 4 : Grafik Histogram Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	66



LAMPIRAN

Lampiran 1: Modul

Lampiran 2: Kisi-Kisi Observasi

Lampiran 3: Lembar Observasi Hasil Belajar Siswa

Lampiran 4: Kisi-Kisi Soal Tes

Lampiran 5: Nilai Pretes Dan Postes

Lampiran 6: Hasil Validasi Soal Tes

Lampiran 7: Dokumentasi

