

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASE
LEARNING DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM SMP NEGERI 11 KOTA BENGKULU**



TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan (M.Pd) Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh:

MIRA SEPTIANA
NIM : 2111540032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA S2
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASE
LEARNING DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM SMP NEGERI 11 KOTA BENGKULU**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan (M.Pd) Ilmu Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :
Mira Septiana
NIM : 2111540032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA S2
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Tlp. (0736) 53848 Fax. (0736) 53848

PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH SIDANG TESIS

Pembimbing I

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
NIP. 196802191999031003

Pembimbing II

Dr. Mindani, M.Ag
NIP. 196908062007101002

Mengetahui
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197507022000032002

Nama : Mira Septiana
NIM : 2111540032
Tanggal Lahir : 16 September 1998



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASE LEARNING
DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SMP
NEGERI 11 KOTA BENGKULU

Penulis:

MIRA SEPTIANA
NIM : 2111540032

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas
Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari
Rabu, 31 Januari 2024.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Prof. Dr. Suhirman, M.Pd (Ketua/Penguji)	06/02 2024	1.
2	Dr. Mindani, M. Ag (Pembimbing/Sekretaris)	06/02 2024	2.
3	Dr. Nurlaili, M.Pd (Penguji Utama)	06/02 2024	3.
4	Dr. Desy Eka Citra, M.Pd (Pembimbing/Penguji)	06/02 2024	4.

Mengetahui

Ket. UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Februari 2024
Direktur PPs UIN-FAS Bengkulu



Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd
NIP. 196201011994031005

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP. 196405311991031001

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mira Septiana
NIM : 2111540032
Jenjang : S2
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa Tesis yang berjudul: **“Pengaruh Model Pembelajaran *Project Base Learning* Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 11 Kota Bengkulu**”. Secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan atau kekeliruan, saya bersedia mempertanggung jawabkannya.

Bengkulu, 31 Januari 2024
Saya yang menyatakan


Septiana

NIM. 2111540032

MOTTO

Tidak ada ujian yang tidak bisa diselesaikan. Tidak ada kesulitan yang melebihi batas kesanggupan. Karena “Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya.”

QS. Al-Baqarah: 286



ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran *Project Base Learning* dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 11 Kota Bengkulu

Mira Septiana
NIM. 2111540032

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VIII Di SMP 11 Kota Bengkulu. jenis metode penelitian yang digunakan penelitian ini menggunakan jenis penelitian *ex post facto* yaitu penelitian yang dilakukan setelah suatu kejadian itu terjadi, Penelitian *ex post facto* bertujuan menemukan penyebab yang memungkinkan perubahan perilaku, gejala atau fenomena yang disebabkan oleh suatu peristiwa, perilaku, gejala atau fenomena yang disebabkan oleh suatu peristiwa, perilaku atau hal-hal yang menyebabkan perubahan pada variabel bebas secara keseluruhan sudah terjadi.

Hasil penelitian adalah Ada pengaruh model pembelajaran project base learning terhadap hasil belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMPN 11 Kota Bengkulu, yang berarti H_{a1} diterima dan H_{o1} ditolak dalam penelitian ini, Ada pengaruh antara motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI di SMPN 11 Kota Bengkulu, yang berarti H_{a2} diterima dan H_{o2} ditolak dalam penelitian dan Ada pengaruh antara model pembelajaran project base learning dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI mata pelajaran PAI siswa di SMPN 11 Kota Bengkulu, yang berarti H_{a3} diterima dan H_{o3} ditolak dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Project Base Learning*, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar

ABSTRACT

The Influence of the Project Base Learning Model and Student Learning Motivation on Learning Outcomes in Islamic Religious Education Subjects at Public Junior High School 11 Bengkulu City

Mira Septiana
ID. 2111540032

The aim of this research is to determine the influence of the Project Based Learning Model and Learning Motivation on Learning Outcomes in Class VIII PAI Subjects at Public Junior High School 11 Bengkulu City. The type of research method used in this research uses the type of ex post facto research, namely research conducted after an event occurs. Ex post facto research aims to find causes that allow changes in behavior, symptoms or phenomena caused by an event, behavior, symptom or phenomenon. caused by an event, behavior or things that cause a change in the independent variable as a whole to occur.

The results of the research are that there is an influence of the project based learning model on learning outcomes in Islamic religious education subjects at Public Junior High School 11 Bengkulu City, which means that Ha1 is accepted and Ho1 is rejected in this research. There is an influence between student learning motivation on learning outcomes in PAI subjects. at Public Junior High School 11 Bengkulu City, which means Ha2 is accepted and Ho2 is rejected in the research and There is an influence between the project based learning learning model and student learning motivation on learning outcomes in PAI subjects in PAI subjects at Public Junior High School 11 Bengkulu City, which means Ha3 is accepted and Ho3 is rejected in this study.

Keywords: Project Base Learning Model, Learning Motivation and Learning Results

Valid document

Validated & Verified By :



Ka. UPT BAHASA
UINPAS BENGKULU

ملخص

تأثير نموذج التعلم القائم على المشاريع ودافعية تعلم الطلاب على نتائج التعلم في مواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية 11، مدينة بنجكولو

ميرا سيبتيانا

رقم التسجيل. 2111540032

الغرض من هذا البحث هو تحديد تأثير نموذج التعلم القائم على المشروعات ودافعية التعلم على نتائج التعلم في موضوعات الفصل الثامن مواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الإعدادية الحكومية 11، مدينة بنجكولو. يستخدم نوع أسلوب البحث المستخدم في هذا البحث نوع البحث بأثر رجعي، أي البحث الذي يتم إجراؤه بعد وقوع حدث ما، ويهدف البحث بأثر رجعي إلى إيجاد الأسباب التي تسمح بتغيرات في السلوك أو الأعراض أو الظواهر الناجمة عن حدث أو سلوك أو عرض أو ظاهرة ناجمة عن حدث أو سلوك أو أشياء تؤدي إلى حدوث تغيير في المتغير المستقل الشامل.

نتائج البحث هي أن هناك تأثير لنموذج التعلم القائم على المشروع على نتائج التعلم في مواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية 11، مدينة بنجكولو مدينة بنجكولو، مما يعني أن Ha1 مقبول و Ho1 مرفوض في هذا البحث. تحفيز تعلم الطلاب على نتائج التعلم في المواد. في المدرسة المتوسطة الحكومية 11، مدينة بنجكولو مدينة بنجكولو، مما يعني قبول Ha2 ورفض Ho2 في البحث وهناك تأثير بين نموذج التعلم القائم على المشروع ودافع تعلم الطلاب على نتائج التعلم في مواد مواد التربية الدينية الإسلامية | في موضوعات مواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية 11، مدينة بنجكولو مدينة بنجكولو، مما يعني قبول Ha3 ورفض Ho3 في هذه الدراسة.

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم القائم على المشاريع، دافعية التعلم ونتائج التعلم

Valid document

Validated & Verified By :



Ka. UPT BAHASA
UINFAS BENGKULU

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah swt yang telah memberikankekuasaan fisik dan mental sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tesis ini yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Project Base Learning Terhadap Pembentukan Keaktifan Siswa Di SMP 11 Kota Bengkulu”. Shalawat dan salam penulis sampaikan pada junjungan dan kita Nabi besar Muhammad saw yang telah mengobarkan obor-obor kemenangan dan mengibarkan panji-panji kemenangan di tengah dunia saat ini.

Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang terjadi pada diri penulis. Penulis juga menyadari bahwa tesis ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, maupun metodologinya. Untuk itu, segala kritik, saran dan perbaikan dari semua pihak akan penulis terima dengan lapang dada dan senang hati.

Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan Tesis ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terima kasih, terkhusus penulis ucapkan kepada :

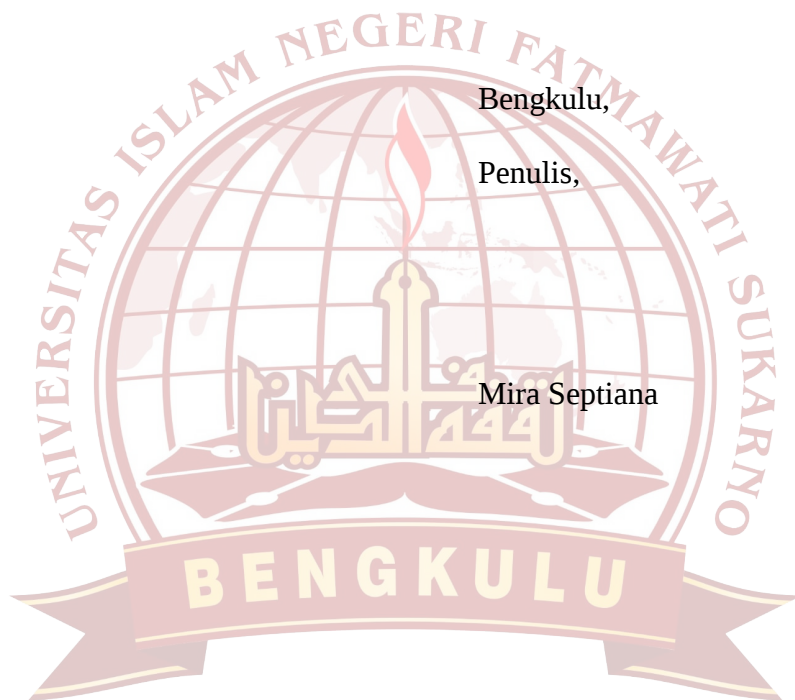
1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Yang telah memberikan izin,

dorongan dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan Tesis ini selesai.

2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Nurlaili, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi PAI program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd selaku pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan Tesis ini.
5. Bapak Dr. Mindani selaku pembimbing II yang senantiasa sabar dan tabah dalam mengarahkan dan memberikan petunjuk serta motivasi dalam menyelesaikan Tesis ini.
6. Bapak Dr. A. Suradi, M.Ag selaku Pembimbing Akademik yang mendorong penyelesaian Tesis.
7. Bapak/Ibu Dosen dan staf FTT UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi peneliti sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
8. Kepala Perpustakaan dan staf Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin dalam mengakses referensi dalam penyelesaian Tesis.
9. Kepala Sekolah, Dewan Guru dan Siswa SMPN 11 Kota Bengkulu, yang telah memberikan izin dan membantu penelitian dalam menyelesaikan Tesis ini.

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah swt dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya, Amin.



DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
نبذة مختصرة.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masala	10
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Model Project Base Learning	15
B. Motivasi Belajar	31
C. Hasil Belajar Siswa	32
D. Pelajaran Pendidikan Agama Islam	46
E. Penelitian Relevan.....	60
F. Kerangka Berpikir	63
G. Hipotesis Penelitian.....	64

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	67
B. Tempat dan Waktu Penelitian	68

C. Populasi dan Sampel Penelitian	68
D. Variabel Penelitian	70
E. Teknik Pengumpulan Data.....	70
F. Teknik Analisa Data.....	75

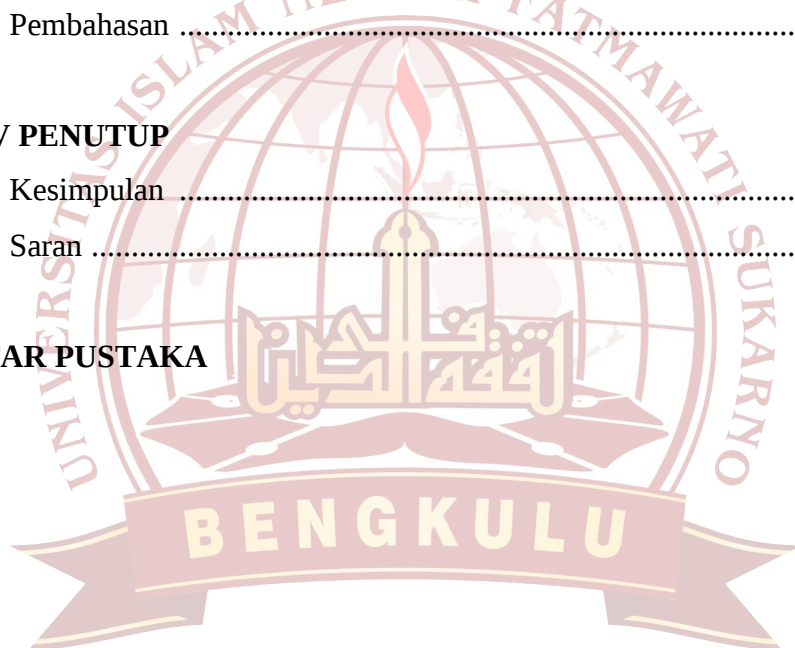
BAB IV PENYAJIAN DATA PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian	85
B. Deskripsi Data	87
C. Pengujian Prasarat Penelitian	98
D. Pembahasan	106

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	114
B. Saran	114

DAFTAR PUSTAKA



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama Republik Indonesia dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia No. 158/1987 dan No. 0543b/1987.

A. Konsonan Tunggal

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā'	<i>t</i>	-
ث	Śā'	<i>ś</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jim	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥa'</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dal	<i>d</i>	-
ذ	Żal	<i>ż</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zai	<i>z</i>	-
س	Sīn	<i>s</i>	-
ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Şād	<i>ş</i>	s (dengan titik di bawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik di bawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik di bawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di bawah)
ع	'Ayn	<i>'</i>	koma terbalik ke atas
غ	Gayn	<i>g</i>	-
ف	Fā'	<i>f</i>	-

ق	Qāf	<i>q</i>	-
ك	Kāf	<i>k</i>	-
ل	Lām	<i>l</i>	-
م	Mīm	<i>m</i>	-
ن	Nūn	<i>n</i>	-
و	Waw	<i>w</i>	-
هـ	Hā'	<i>h</i>	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā	<i>y</i>	-

B. Konsonan rangkap karena *tasydīd* ditulis rangkap:

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	'iddah

C. *Tā' marbūtah* di akhir kata.

1. Bila dimatikan, ditulis *h*:

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila *Tā' Marbūtah* diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الاولياء	Ditulis	<i>karāmah al-auliā'</i>
----------------	---------	--------------------------

3. Bila *Tā' Marbūtah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطرة	Ditulis	<i>zākat al-fitr</i>
-------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

-----  -----	Ditulis	<i>a</i>
-----  -----	Ditulis	<i>i</i>
-----  -----	Ditulis	<i>u</i>

E. Vokal Panjang

1	<i>Faḥḥah + alif</i>	Ditulis	<i>Ā</i>
	جاهلية	Ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
2	<i>Faḥḥah + ya' mati</i>	Ditulis	<i>Ā</i>
	تنسى	Ditulis	<i>Tansā</i>
3	<i>Kasrah + ya' mati</i>	Ditulis	<i>Ī</i>
	كريم	Ditulis	<i>Karim</i>
4	<i>ḍammah + wawu mati</i>	Ditulis	<i>Ū</i>
	فروض	Ditulis	<i>Furūd</i>

F. Vokal Rangkap

1	<i>Faḥḥah + ya' mati</i>	Ditulis	<i>Ai</i>
	بينكم	Ditulis	<i>bainakum</i>
2	<i>Faḥḥah + wawu mati</i>	Ditulis	<i>Au</i>
	قول	Ditulis	<i>Qaul</i>

G. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof

الانتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
اعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata sandang Alif + Lām

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah*, ditulis dengan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya serta menghilangkan huruf l (el)-nya.

السماء	Ditulis	<i>as-samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-syams</i>

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>zawī al-furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>ahl al-sunnah</i>

