

**PERAN KERJASAMA GURU DAN ORANG TUA DALAM
MENPERKENALKAN BELAJAR CALISTUNG ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI TAMAN KANAK-KANAK
BUNAYYA DARUL AMAL DESA TUNGGANG
KEC. PONDOK SUGUH KAB. MUKO-MUKO**



OLEH :

JULANDA MYSESA

NIM: 2011250030

**PROGRAM STUDI KEPENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PERAN KERJASAMA GURU DAN ORANG TUA DALAM
MENPERKENALKAN BELAJAR CALISTUNG ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI TAMAN KANAK-KANAK
BUNAYYA DARUL AMAL DESA TUNGGANG
KEC. PONDOK SUGUH KAB. MUKO-MUKO**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh :
JULANDA MYSESA
NIM: 2011250030

**PROGRAM STUDI KEPENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA
DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Julanda Mysesa

NIM : 2011250030

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Peran Kerjasama Guru Dan Orangtua Dalam Memperkenalkan Belajar Calistung Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Bunayya Darul Amal Desa Tunggang Kecamatan Pondok Suguh Kabupaten Muko-Muko”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Januari 2025

Yang Menyatakan,



Julanda Mysesa

NIM. 2011250030



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Peran Kerjasama Guru Dan Orangtua Dalam Memperkenalkan Belajar Calistung Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Bunayya Darul Amal Desa Tunggang Kecamatan Pondok Suguh Kabupaten Muko-Muko”** yang disusun oleh: **Julanda Mysesa NIM. 2011250030** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, tanggal 15 Januari 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Drs.Sukarno, M.Pd

NIP. 196102052000031002

Sekretaris

Budrianto, M.Sn

NIP. 19910828202321021

Penguji I

Dr. Husnul Bahri, M.Pd.I

NIP. 196209051990021001

Penguji II

Masrifah Hidayani, M.Pd

NIP. 197506302009012004

Bengkulu, Januari 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 1970051420000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51278-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Julanda Mysesa

NIM : 2011250030

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Peran Kerjasama Guru Dan Orangtua Dalam Memperkenalkan Belajar Calistung Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Bunayya Darul Amal Desa Tunggang Kecamatan Pondok Suguh Kabupaten Muko-Muko”, ini telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP. 197502042000032001

Randi, M.Pd

NIP. 1988061220023211030



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uiniasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : Peran Kerjasama Guru Dan Orangtua Dalam
Memperkenalkan Belajar Calistung Anak Usia
Dini 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Bunayya
Darul Amal Desa Tunggang Kecamatan Pondok
Suguh Kabupaten Muko-Muko**

Nama : Julanda Mysesa

NIM : 2011250030

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Januari 2025

Pembimbing I

Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP. 1975020400002001

Pembimbing II

Randi, M.Pd
NIP. 198806122023211030

**Mengetahui
Ketua Jurusan**

Dr. Azizah Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Julanda Mysesa
NIM : 2011250030

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Julanda Mysesa

NIM : 2011250030

Judul : Peran Kerjasama Guru Dan Orangtua Dalam
Memperkenalkan Belajar Calistung Anak
Usia Dini 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak
Bunayya Darul Amal Desa Tunggang
Kecamatan Pondok Suguh Kabupaten Muko-
Muko

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tarbiyah
Pendidikan Islam Anak Usia Dini . Demikian, atas perhatiannya
diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP. 1975020400002001

Randi, M.Pd
NIP. 198806122023211030

ABSTRACT

Julanda Mysesa : Peran kerjasama guru dan orangtua dalam memperkenalkan belajar calistung anak usia dini 5-6 tahun di taman kanak – kanak bunayya darul amal desa tunggang kecamatan pondok suguh kabupaten muko-muko

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran kerjasama guru dan orangtua dalam memperkenalkan belajar calistung (membaca, menulis, dan berhitung) pada anak usia dini 5-6 tahun di TK Bunayya Darul Amal Desa Tunggang, kecamatan Pondok Suguh Kabupaten Muko –Muko. Jenis penelitian ini adalah kualitatif menggunakan metode deskriptif . Subjek penelitian meliputi guru, orangtua murid. Pengumpulan data dilakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kerjasama guru dan orangtua sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan calistung anak. Faktor-faktor yang mempengaruhi kerjasama tersebut adalah komunikasi efektif, kesadaran orangtua, dan dukungan sekolah. Kesimpulan, kerjasama guru dan orangtua merupakan kunci keberhasilan memperkenalkan belajar calistung pada anak usia dini.

Kata Kunci: Kerjasama, Guru, Orangtua, Belajar Calistung, Anak Usia Dini, TK Bunayya Darul Amal

ABSTRACT

Julanda Mysesa : The Collaborative Role Of Teachers And Parents In Introducing Calistung Learning To Early Age Children 5-6 Years At Bunayya Darul Amal Kindergarten, Tunggang Villange Pondok Suguh Districk, Muko-Muko Regency

This research aims to analyze the role of teacher and parent collaboration in introducing calistung learning (reading, writing and arithmetic) to early age children 5-6 years at the Bunayya Darul Amal Kindergarten, Tunggang Village, Pondok Suguh sub-district, Muko-Muko Regency. This type of research is qualitative using descriptive methods. Research subjects include teachers, parents. Data collection was carried out by observation, interviews and documentation.

The results of the research show that collaboration between teachers and parents is very effective in improving children's calistung abilities. Factors that influence this collaboration are effective communication, parental awareness, and school support. In conclusion, cooperation between teachers and parents is the key to success in introducing calistung learning to early childhood.

Key word : Cooperation, Teachers, Parents, Calistung Learning, Early Childhood, Bunayya Darul Amal Kindergarten

KATA PENGANTAR

Puji syukur marilah kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT, atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Peran Kerjasama Guru Dan Orang Tua Dalam Memperkenalkan Belajar Calistung Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Bunayya Darul Amal Desa Tunggang.** “ Allahumma sholi Ala sayyidina Muhammad wa ala ali sayyidina Muhammad. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda nabi besar Muhammad SAW, karena perjuangan beliau kita beranjak dari zaman jahiliyah ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan saat ini.

Peneliti menyadari skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan doa dari penulis agar semua pihak di atas mendapat imbalan dari Allah SWT. Untuk itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr.KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu.

2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang mendorong keberhasilan peneliti.
3. Ibu Dr. Azizah Ariyati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang telah mendorong kami untuk terus semangat, berusaha, dan selalu mmemberi motivasi kepada peneliti.
4. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd Selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Yang telah Membantu Dalam Pengurusan Persyaratan Skripsi Dari Mulai Pengajuan Sampai Akhir.
5. Dr. Deni Febrini, M.Pd selaku pembimbing 1 yang selalu membantu dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Randi, M.Pd selaku pembimbing II yang selalu membantu dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Syahril, S.Sos.I., M.Ag. Kepala Perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah mengizinkan peneliti untuk meminjam buku dan menghabiskan waktu sehari di perpustakaan.
8. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi peneliti sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa, dan bangsa.
9. Kepala sekolah TK Bunayya Darul Amal Desa Tunggang beserta guru – guru dan staf yang telah memfasilitasi baik

waktu dan tempatnya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.

10. Kepada Tuhan Yang Maha Esa, terimakasih ya Allah telah membuat hamba menjadi hamba-Mu yang kuat, terimakasih telah mendengarkan dan menjabahkan do'a ku selama ini.
11. Kepada Malaikat pelindung surga dan sosok pahlawan pertamaku Alm. Ayahanda Jasdi sosok seorang ayah yang luar biasa. Terimakasih atas kehidupan yang ayah berikan kepada kami, semoga ayah di surga Allah SWT. Dan gelar ini peneliti persembahkan untuk ayahanda.
12. Pintu surgaku Ibunda Murliyati yang telah melahirkan peneliti, terimakasih telah mendoakan peneliti dan selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti tanpa henti, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini, semoga ibu diberikan kesehatan dan panjang umurnya.Aamiin
13. Teruntuk diri sendiri, apresiasi sebesar-besarnya karena sudah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih sudah berjuang menjadi yang baik, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya, yang bisa dibilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan.
14. Kepada saudara dan saudari kandungku abang Jeky Miharja S.P. Dan adik perempuanku Juhanes Miftahul Afifah. Terimakasih telah melindungi, menasehati, memberikan dukungan doa, dukungan semangat yang tidak dapat

dimanapun. Memberikan berbagai saran saat peneliti mengalami kesulitan dan membantu material untuk keperluan dalam menyelesaikan skripsi ini.

15. Kepada keluarga besar kakek Kasim dan Alm. Kakek Siur terimakasih telah mendoakan selalu dan mensupport peneliti hingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya semoga keluarga besar kita diberikan kesehatan dan umur panjang selalu. Aamiin
16. Guru –guruku TK, SD,MTS,MA, serta Dosen- dosen UINFAS Bengkulu yang telah memberikanku ilmu yang bermanfaat.
17. Kepada seluruh teman – teman seperjuangan PIAUD Angkatan 2020 yang telah menemaniku melewati masa – masa duduk dibangku perkuliahan dengan seribu cinta.
18. Terakhir, Almamater, agama, bangsa, dan negaraku.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak dalam perbaikan dimasa mendatang yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini kedepannya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada khususnya.

Bengkulu, Januari 2025

Penulis

JULANDA MYSESA

NIM. 2011250030



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	27
C. Tujuan Penelitian	28
D. Kegunaan Penelitian	28
E. Definisi Istilah	30
BAB II LANDASAN ITEORI.....	33
A. Deskripsi Teori.....	33
1. Peran Kerjasama Guru Dan Orang Tua	33
2. Pengertian Orangtua	42
3. Pentingnya Hubungan Kerjasama Guru Dan Orangtua	42

4. Tujuan Kerjasama Guru Dan Orang Tua	50
5. Manfaat Kerjasama Guru dan Orang Tua ...	52
7. Fungsi Guru	53
8. Membaca	53
9. Menulis	58
10. Berhitung.....	65
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	69
C. Kerangka Berfikir	77
BAB III METODE PENELITIAN	78
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan	78
B. Kehadiran Peneliti	79
C. Subjek Penelitian	80
D. Tempat dan Waktu Penelitian	82
E. Sumber Data	83
F. Fokus Penelitian	84
G. Prosedur Pengumpulan Data	85
H. Uji Keabsahan Data	87
I. Analisis Data	90
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
PENELITIAN	95
A. Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian ...	97
1. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	99
2. Taman Kanak - Kanak Bunayya Darul Amal.	
B. Paparan Data Penelitian.....	139

C.Pembahasan	138
BAB V PENUTUP.....	149
A. Simpulan	149
B. Saran.....	150
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Berfikir



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Data Identitas TK Bunyya Darul Amal Desa Tunggang

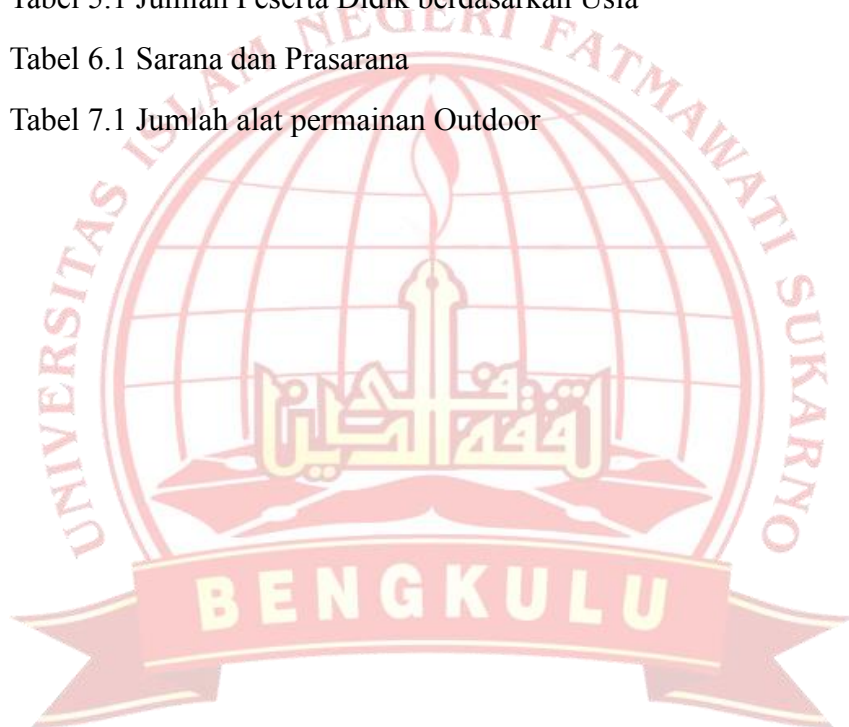
Tabel 3.1 Jumlah Guru TK Bunayya Darul Amal Desa Tunggang

Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik berdasarkan jenis kelamin

Tabel 5.1 Jumlah Peserta Didik berdasarkan Usia

Tabel 6.1 Sarana dan Prasarana

Tabel 7.1 Jumlah alat permainan Outdoor



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar SK Pembimbing
- Lampiran 2 Lembar Pergantian Judul
- Lampiran 3 Lembar Izin Penelitian
- Lampiran 4 Lembar Selesai Penelitian
- Lampiran 5 Lembar Kartu Bimbingan
- Lampiran 6 Lembar Pernyataan Plagiasi
- Lampiran 7 Lembar Plagiasi
- Lampiran 8 Lembar Validasi
- Lampiran 9 Lembar Modul Belajar
- Lampiran 10 Dokumentasi

