

**KESALAHAN EJAAN BAHASA INDONESIA PADA KARYA
TULIS TEKS DONGENG FANTASI SISWA KELAS VII
SMP NURUL HUDA KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Bahasa Indonesia



INDI ZINORA
NIM. 2011290026

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**KESALAHAN EJAAN BAHASA INDONESIA PADA
KARYA TULIS TEKS DONGENG FANTASI SISWA KELAS
VII SMP NURUL HUDA KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Bahasa Indonesia



**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU**

2024

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Indi Zinora
NIM : 2011290026
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Kesalahan Ejaan Bahasa Indonesia pada Karya Tulis Teks Dongeng Fantasi Siswa Kelas VII SMP Nurul Huda Kota Bengkulu”** secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, 2025
Mahasiswa



Indi Zinora
NIM 2011290026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51171, 51172, 51276

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **"KESALAHAN EJAAN BAHASA INDONESIA PADA KARYA TULIS TEKS DONGENG FANTASI SISWA KELAS VII SMP NURUL HUDA KOTA BENGKULU"** yang disusun oleh: **INDI ZINORA, NIM: 2011290026** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Jumat Tanggal 28 Februari 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Bahasa Indonesia.

Ketua

Dr. Kasmantoni, M.S.I

NIP. 197510022003121004

Sekretaris

Hengki Sutrisno, M.Pd.I

NIP. 199001242015031550

Penguji I

Vebbi Andra, M.Pd

NIP. 198502272011011009

Penguji II

Heny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002

Bengkulu, 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulvadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51171, 51172, 51276

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Kesalahan Ejaan Bahasa Indonesia pada Karya Tulis Teks
Dongeng Fantasi Siswa Kelas VII SMP Nurul Huda Kota
Bengkulu
Nama : Indi Zinora
NIM : 2011290026
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia
Jurusan : Tadris Bahasa
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh: Pembimbing

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Pd

NIP 197601192007011018

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd

NIP 199006022019032010

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tadris Bahasa

M. Hidayatullah, M.Pd.I

NIP 197805202007101002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51171, 51172, 51276

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Indi Zinora

NIM : 2011290026

Prodi : Tadris Bahasa Indonesia

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Kesalahan Ejaan Bahasa Indonesia Pada Karya Tulis Teks Dongeng Fantasi Siswa Kelas VII SMP Nurul Huda Kota Bengkulu.”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosyah skripsi.

BENGKULU

Bengkulu, Maret 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Pd

NIP. 197601192007011018

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd

NIP. 199006022019032010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51171, 51172, 51276

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Indi Zinora

NIM : 2011290026

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Indi Zinora

NIM : 2011290026

Judul : Kesalahan Ejaan Bahasa Indonesia pada Karya Tulis
Teks Dongeng Fantasi Siswa Kelas VII SMP Nurul Huda
Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Bahasa Indonesia. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag

NIP 197601192007011018

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd

NIP 199006022019032010

PERSEMBAHAN

Pertama saya ucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad Saw. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangat usahaku serta cinta dan kasih sayang kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku.

1. Kedua orang tuaku tersayang, cinta pertamaku Ayahanda Edi Yusuf dan pintu surgaku Ibunda Sri Hidayanti, terima kasih atas cinta dan kasih sayang yang tiada hentinya, yang selalu menjadi garda terdepan untuk penulis dan support system terbaik yang selalu mengusahakan segala hal untuk anak bungsunya ini. Beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai perkuliahan, namun beliau bekerja keras, mendidik, memberi motivasi, serta dukungan baik moral maupun material dan selalu melangitkan doa-doanya setiap harinya, sehingga penulis bisa bertahan sampai di titik ini dan mampu menyelesaikan studi hingga akhir.
2. Saudara kandung terkasih Angga Driyandi dan Reza Wulandari, serta kakak ipar Very Cahyono, yang turut memberikan doa, motivasi, dan dukungan yang luar biasa.
3. Keponakan tercinta Evano Vheyza Tama dan Abizard Vheyza Allegra yang selalu menghibur dan menjadi penyemat saat penulis down.
4. Terima kasih untuk diriku sendiri Indi Zinora sudah bertahan sampai sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan diri sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan tapi tidak memilih menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini, dengan menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin.
5. Sahabatku Nendi, Cintia, Hera dan Dea terima kasih selalu ada dan selalu siap mendengar keluh kesah penulis

MOTTO

Pada akhirnya takdir Allah selalu baik walau terkadang
perlu air mata untuk menerimanya

(Umar Bin Khattab)

Allah tidak membebani seseorang melainkan
sesuai dengan kesanggupannya.

(QS. Al-Insyirah : 5-6)



ABSTRAK

INDI ZINORA : KESALAHAN EJAAN BAHASA INDONESIA PADA KARYA TULIS TEKS DONGENG FANTASI SISWA KELAS VII SMP NURUL HUDA KOTA BENGKULU

Kesalahan-kesalahan pada ejaan bahasa Indonesia dalam menuliskan teks dongeng fantasi pada pelajaran bahasa Indonesia banyak ditemui di SMP Nurul Huda Kota Bengkulu dalam bidang Ejaan yang Disempurnakan (EYD). Dilihat dari masalah di atas, penulis akan mengkaji lebih dalam kesalahan Ejaan yang Disempurnakan (EYD) pada teks dongeng fantasi. Penelitian ini bertujuan : mendeskripsikan bentuk kesalahan ejaan dalam teks dongeng fantasi siswa kelas VII SMP Nurul Huda Kota Bengkulu, dan mendeskripsikan faktor penyebab kesalahan ejaan dalam teks dongeng fantasi siswa kelas VII SMP Nurul Huda Kota Bengkulu. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis studi kasus. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas VII SMP Nurul Huda Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2024/2025. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data diuji dengan menggunakan triangulasi metode. Data dianalisis menggunakan model analisis interaktif dari Miles, Huberman, dan Saldana yang terdiri dari tiga komponen yaitu kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Hasil penelitian ini meliputi: 1) Bentuk kesalahan ejaan bahasa Indonesia pada teks dongeng siswa antara lain : penggunaan huruf kapital, penulisan kata, dan penggunaan tanda baca; 2) Faktor penyebab kesalahan ejaan antara lain kurangnya motivasi belajar, kurangnya pemahaman materi, sarana dan prasarana tidak memadai, metode pembelajaran yang tidak sesuai, dan media pembelajaran yang kurang memadai

Kata Kunci: kesalahan ejaan, teks dongeng fantasi, karya tulis

ABSTRACT

INDI ZINORA : INDONESIAN SPELLING ERRORS IN THE WRITING OF FANTASY FAIRY TEXTS OF CLASS VII STUDENTS OF NURUL HUDA MIDDLE SCHOOL, BENGKULU CITY

Errors in Indonesia spelling when writing fantasy fairy tale texts in Indonesia lesson are oftenn found at Nurul Huda Middle school, Bengkulu City in the field of Improved Spelling (EYD). Judging from the problems above, the author examine more deeply Improved Spelling errors (EYD) in fantasy fairy tale texts. This research aims: to describe the forms of spelling errors in the fantasy fairy tale texts of class VII Nurul Huda Middle School students in Bengkulu City, andto describe the factors causing spellingerrors in the fantasy fairy tale texts of class VII Nurul Huda Middle School Students in Bengkulu City. This research is qualitative research with a case study type. The data sources in this research are teachers and students of class VII Nurul Huda Middle School, Bengkulu City, Academic year 2024/2025. Data collection was carried out through observation, interviews and documentation. The validity of the data was tested using the triangulation method. Data were analyzed using the interactive analysis model from Miles, huberman, and Saldana which consists of three components, namely data condensation, data presentation and conclusion drawing/verification. The results of this research include: Forms of Indonesia spelling errors in students'fairy tale texts include: use of capital letters,word writing, and use of punctuation; Factors that cause spelling errors include lack of motivation to learn, lack of understanding of the material, inadequate facilities and infrastructure, inappropriate learning methods, and inadequate learning media.

Keywords: spelling errors, fantasy fairy tale text, written work

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat serta karunianya dan tak lupa pula saya mencurahkan shalawat beserta salam kepada Nabi besar kita, Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan pengetahuan yang sangat berguna bagi umat manusia hingga saat ini. Penyusun mengucapkan syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan kemudahan di dalam penyelesaian skripsi ini. Karena berkat limpahan nikmat yang telah diberikan, penyusunan skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik. Dengan judul “Kesalahan Ejaan Bahasa Indonesia Pada Karya Tulis Teks Dongeng Fantasi Siswa Kelas VII SMP Nurul Huda Kota Bengkulu”.

Peneliti sangat menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini :

1. Prof. Dr. Zulkarnain, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah memfasilitasi dalam pengesahan berkas skripsi.
3. M. Hidayaturrehman, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa.
4. Dr. Irwan Satria., M.Pd. Selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Tadris dan Pembimbing I yang senantiasa sabar dan tabah dalam mengarahkan dan memberikan arahan, kritikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Heny Friantary, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia dan juga sebagai Pembimbing II yang telah banyak

memberikan bantuan dalam menyelesaikan administrasi perkuliahan, yang senantiasa begitu tulus, sabar dan tabah dalam mengarahkan dan memberi petunjuk serta memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

6. Vebbi Andra, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Tadris Bahasa Indonesia yang telah sabar dan tulus dalam membantu proses perkuliahan penulis.
7. Prof. Dr. Ahmad Suradi M.Ag. Selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Dina Putri Juni Astuti M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Jurusan Tadris, Program studi Tadris Bahasa Indonesia UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak kontribusi dalam mengupayakan penyampaian ilmunya.
10. Kiki Alfitasari, S.Pd selaku kepala sekolah, beserta dewan guru di SMP Nurul Huda Kota Bengkulu yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam memberikan informasi untuk menyelesaikan penelitian ini.
11. Rekan-rekan satu almamater, khususnya Mahasiswa/i Tadris Bahasa Indonesia kelas A angkatan 2020 yang sedikit banyaknya telah memberikan dan menjadi motivasi penulis dan rangka penyusunan serta penyelesaian skripsi ini. Semoga semua bantuan, arahan, bimbingan, motivasi, serta partisipasi yang telah diberikan kepada penulis, mendapatkan balasannya yang lebih luas dan diperlancar rezeki yang tiada taranya oleh Allah SWT.

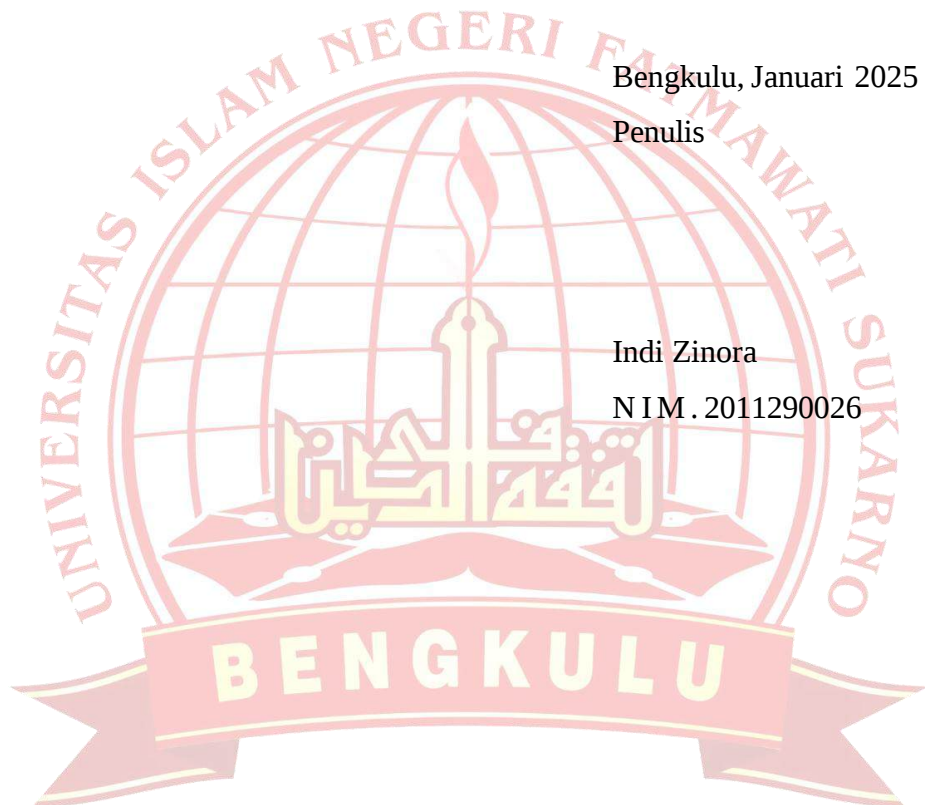
Dalam penulisan skripsi ini, penulis sadari skripsi ini tentu akan terdapat banyak kekeliruan, tidak luput dari salah dan memiliki keterbatasan kemampuan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik, saran serta masukan yang konstruktif sehingga skripsi ini akan lebih bermanfaat bagi kita semua. Demikian penulis ucapkan terima kasih.

Bengkulu, Januari 2025

Penulis

Indi Zinora

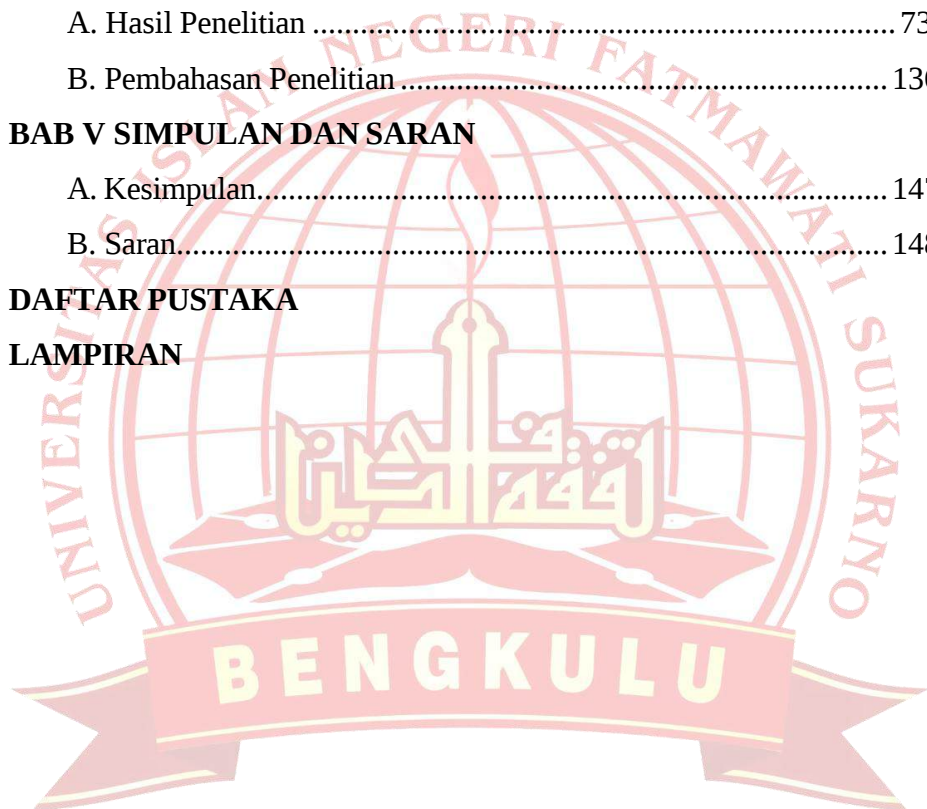
NIM. 2011290026



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERYATAAN KEASLIAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar.....	11
B. Penelitian yang Relevan.....	49
C. Kerangka Berpikir	56
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	59
B. Kehadiran Peneliti	60
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	61

D. Sumber Data	61
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	62
F. Teknik Analisis Data.....	64
G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	69
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	73
B. Pembahasan Penelitian	136
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	147
B. Saran.....	148
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	58
-----------------------------------	----

