

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
PERMAINAN APE (ALAT PERMAINAN EDUKATIF)
DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI 5-6
TAHUN DI TK NEGERI PEMBINA 1
KOTA BENGKULU**



Oleh :

AYU ARIYANTI
NIM: 2011250063

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATISUKARNO
BENGKULU
2025**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
PERMAINAN APE (ALAT PERMAINAN EDUKATIF)
DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI 5-6
TAHUN DI TK NEGERI PEMBINA 1
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas
Islam Negeri Fatmawati Sukarno Untuk Memenuhi Sebagai
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



Oleh :
Ayu Ariyanti
NIM: 2011250063

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATISUKARNO
BENGKULU**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Ariyanti
NIM : 2011250063
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Permainan APE (Alat Permainan Edukatif) Dalam Pendidikan Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Maret 2025
Yang menyatakan



Ayu Ariyanti
NIM.2011250063



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Permainan APE (Alat Permainan Edukatif) Dalam Pendidikan Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Ayu Ariyanti, NIM. 2011250063** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Jum'at, tanggal 28 Februari 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag

NIP. 197601192007011018

Sekretaris

Fidhia Andani, M.Pd

NIP. 199303302022032002

Penguji I

Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP. 197502042000032001

Penguji II

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP. 19691122200003202

Bengkulu, Maret 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Ayu Ariyanti

NIM : 2011250063

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Permainan APE (Alat Permainan Edukatif) Dalam Pendidikan Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu Maret 2025
Pembimbing I Pembimbing II

Dr. Asniti Karni, M.Pd.Kons
NIP. 197203122000032003

Khosi'in, M.Pd.Si
NIP. 198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Model Pembelajaran Berbasis
Permainan APE (Alat Permainan Edukatif) Dalam
Pendidikan Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di TK Negeri
Pembina 1 Kota Bengkulu

Nama : Ayu Ariyanti

NIM : 2011250063

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Maret 2025
Pembimbing I Pembimbing II

Dr.Asniti Karni, M.Pd.Kons
NIP. 197203122000032003

Khosi'in, M.Pd.Si
NIP. 198807102019031004

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arsyah, M.Ag
NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Ayu Ariyanti**

NIM : **2011250063**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Ayu Ariyanti

NIM : 2011250063

Judul : Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Permainan APE (Alat Permainan Edukatif) Dalam Pendidikan Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr.Asniti Karni, M.Pd.Kons
NIP. 197203122000032003

Bengkulu, Maret 2025

Pembimbing II

Khosi'in, M.Pd.Si
NIP. 198807102019031004

MOTTO

“Perbanyak bersyukur, kurangi mengeluh. Buka mata, jembarakan telinga, perluas hati. Sadari kamu ada pada sekarang, bukan kemarin atau besok, nikmati setiap momen dalam hidup, berpetualanglah.”

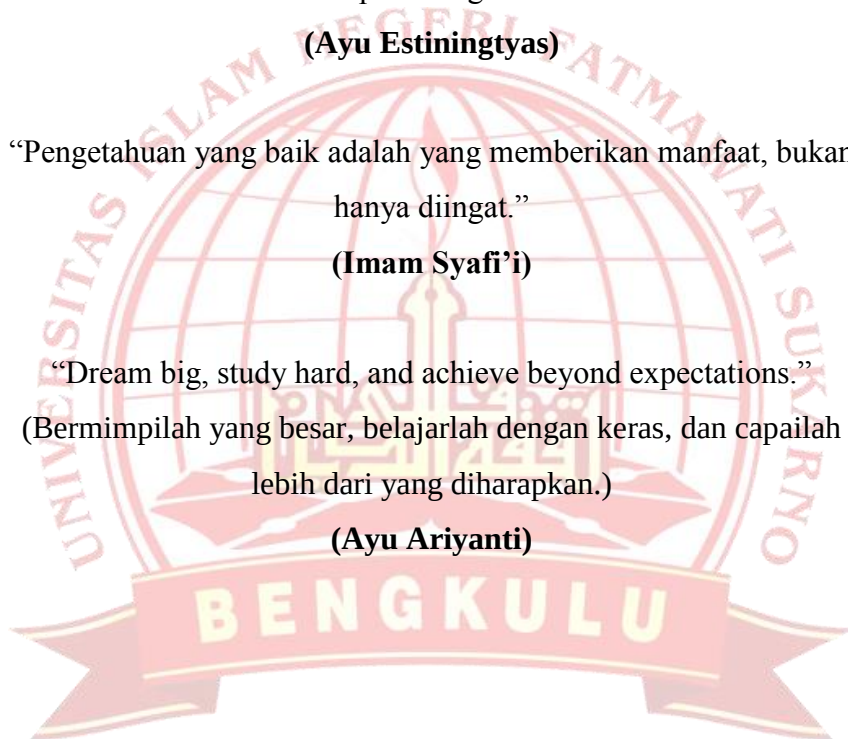
(Ayu Estiningtyas)

“Pengetahuan yang baik adalah yang memberikan manfaat, bukan hanya diingat.”

(Imam Syafi’i)

“Dream big, study hard, and achieve beyond expectations.”
(Bermimpilah yang besar, belajarlal dengan keras, dan capailah lebih dari yang diharapkan.)

(Ayu Ariyanti)

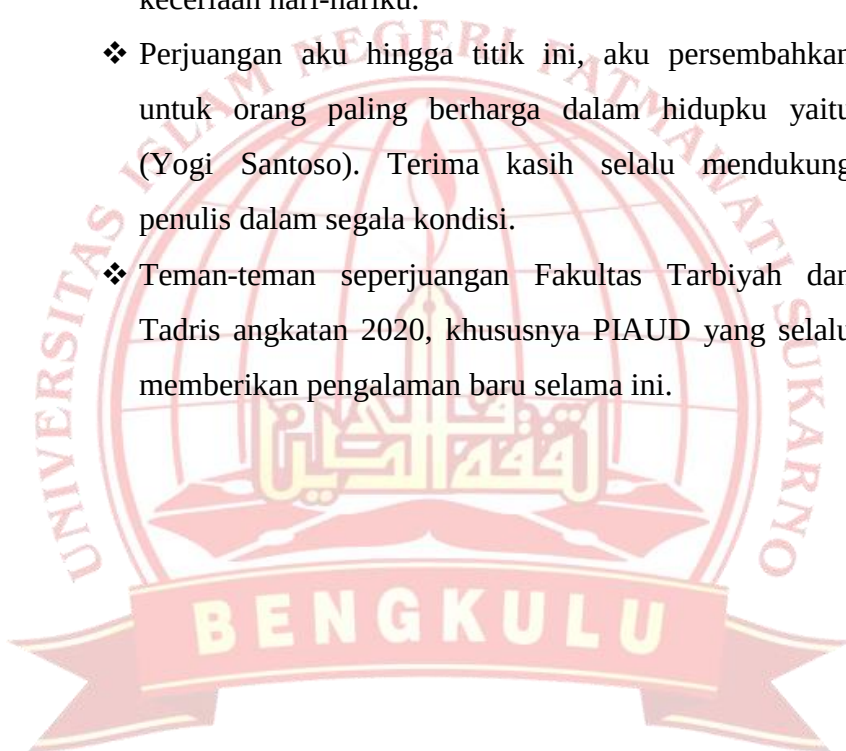


PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillahirobbil alamiin, sesungguhnya sebuah perjuangan yang cukup panjang telah aku lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Rasa bersyukur dan bahagia yang kurasakan ini akan aku persembahkan kepada orang-orang yang ku sayangi dan berarti dalam hidupku :

- ❖ Teristimewa bapak tersayang (Budi Yantoni) dan mamaku tercinta (Nursita Simbolon) yang menjadi semangat dalam hidupku, tak pernah lelah mendoakan dan menyayangiku atas semua kesabaran mengantarkanku sampai hari ini.
- ❖ Untuk adikku tercinta (Bintang Aditia dan Ragil Adriando) terimakasih atas dukungan dan pengorbanannya sungguh cinta kasih kalian semua yang tulus, doa serta kasih sayangnya tak akan pernah aku lupakan. Semoga mama, bapak dan adik-adik ku sehat dan bahagia selalu.
- ❖ Untuk seluruh keluarga besar dari Popparan Op. Mangasi dan Kel. Purn. Pol Soetidjan terima kasih doa dan dukungannya. Semoga selalu diberkahi dan diberikan kesehatan.

- ❖ Untuk diri sendiri yang selalu mampu menguatkan dan meyakinkan tanpa jeda bahwa semuanya bakalan selesai pada waktunya.
- ❖ Untuk 6 sahabatku anak sekolah SMK 5 (Jurusan Tekstil) yang setia menemani kegundahan maupun keceriaan hari-hariku.
- ❖ Perjuangan aku hingga titik ini, aku persembahkan untuk orang paling berharga dalam hidupku yaitu (Yogi Santoso). Terima kasih selalu mendukung penulis dalam segala kondisi.
- ❖ Teman-teman seperjuangan Fakultas Tarbiyah dan Tadris angkatan 2020, khususnya PIAUD yang selalu memberikan pengalaman baru selama ini.



ABSTRAK

AYU ARIYANTI. (2011250063). 2024. Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Permainan APE (Alat Permainan Edukatif) Dalam Pendidikan Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di Tk Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Permainan APE (Alat Permainan Edukatif) dalam Pendidikan Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis permainan APE, khususnya melalui media Meronce dan Uno Stacko, memberikan manfaat yang signifikan terhadap perkembangan kognitif dan motorik anak. Dalam aspek kognitif, anak dapat mengenal konsep angka, warna, bentuk, serta mengembangkan kemampuan berpikir logis dan pemecahan masalah. Sedangkan dalam aspek motorik halus, permainan ini membantu meningkatkan koordinasi mata dan tangan, keterampilan jari-jemari, serta ketelitian dalam melakukan aktivitas. Selain itu, pembelajaran berbasis permainan juga menumbuhkan kreativitas, kerja sama, serta meningkatkan kepercayaan diri anak. Model pembelajaran ini tidak hanya berfokus pada peningkatan akademik, tetapi juga mengembangkan keterampilan sosial dan kemandirian anak melalui kegiatan yang menyenangkan dan interaktif. Dengan demikian, implementasi model pembelajaran berbasis permainan APE dapat menjadi strategi yang efektif dalam mengoptimalkan perkembangan anak usia dini di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu.

Kata Kunci :Implementasi, Model Pembelajaran, Permainan, Anak Usia Dini

ABSTRACT

AYU ARIYANTI. (2011250063). 2024. *Implementation of Game-Based Learning Model APE (Educational Game Tools) in Early Childhood Education 5-6 Years at TK Negeri Pembina 1, Bengkulu City*

This study aims to determine the Implementation of the APE Game-Based Learning Model (Educational Game Tools) in Early Childhood Education 5-6 Years at TK Negeri Pembina 1 Bengkulu City. The type of research used is qualitative research with a descriptive approach. Data analysis was carried out through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study indicate that the implementation of the APE game-based learning model, especially through the Meronce and Uno Stacko media, provides significant benefits to children's cognitive and motor development. In the cognitive aspect, children can recognize the concept of numbers, colors, shapes, and develop logical thinking and problem solving skills. While in the fine motor aspect, this game helps improve eye and hand coordination, finger skills, and accuracy in carrying out activities. In addition, game-based learning also fosters creativity, cooperation, and increases children's self-confidence. This learning model not only focuses on academic improvement, but also develops children's social skills and independence through fun and interactive activities. Thus, the implementation of the APE game-based learning model can be an effective strategy in optimizing the development of early childhood at TK Negeri Pembina 1 Bengkulu City.

Keywords: *Implementation, Learning Model, Games, Early Childhood*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT. Yang mana atas segala rahmat dan nikmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul ***“Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Permainan APE (Alat Permainan Edukatif) Dalam Pendidikan Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di Tk Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu”***.

Penyusunan skripsi ini merupakan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno. Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini izinkan peneliti mengucapkan terimakasih teriring doa semoga menjadi amal ibadah dan mendapat balasan dari Allah SWT kepada :

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektorat UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu
3. Dr. Aziza Aryati, S.Ag., M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris yang telah banyak membantu selama masa perkuliahan
4. Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
5. Dr. Asniti Karni, M.Pd.Kons, selaku Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti

6. Khosi'in, M.Pd.Si, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah mengizinkan penulis untuk meminjam dan membuat skripsi sehari-hari di perpustakaan
8. Dra. Hennatul Putri, M.Pd selaku Kepala Sekolah TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan memperoleh data untuk penyusunan skripsi ini
9. Seluruh dosen dan Staff Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan dari berbagai sisi, oleh karena itu, peneliti mohon maaf

Bengkulu,
Penulis

2025

Ayu Ariyanti

NIM: 2011250063

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Definisi Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Implementasi	8
B. Pembelajaran	9
C. Model Pembelajaran	11
D. Pembelajaran Berbasis Permainan	12
1. Konsep Pembelajaran Berbasis Permainan	12
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Permainan Anak	15
3. Macam-Macam Bermain dan Manfaatnya	17
E. Pendidikan Anak Usia Dini	23
1. Pengertian Anak Usia Dini	23

2. Perkembangan Motorik Anak Usia Dini	24
3. Perkembangan Kognitif	26
4. Penerapan Model Bermain untuk Mencapai Perkembangan Kognitif dan Motorik PAUD..	28
F. Penelitian yang Relevan	29
G. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Kehadiran Penelitian	36
C. Lokasi Penelitian	37
D. Sumber Data	37
E. Proses Pengumpulan Data	37
F. Analisis Data	39
G. Pengecekan Keabsahan Data	40
1. Kredibilitas	40
2. Transferabilitas	43
3. Dependabilitas	43
4. Konfirmabilitas	44
H. Tahap-Tahap Penelitian	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	46
1. Gambar Umum Latar Penelitian	46
2. Paparan Data Penelitian	51
a. Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Permainan APE (Alat Permainan Edukatif) Dalam Pendidikan Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu.....	51
b. Manfaat Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Permainan APE (Alat Permainan Edukatif) Dalam Pendidikan Anak Usia Dini 5-6 Tahun	

di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu ...	55
c. Faktor Pendukung dan Penghambat Model Pembelajaran Berbasis Permainan APE (Alat Permainan Edukatif) Dalam Pendidikan Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu.....	56
3. Temuan Penelitian	57
a. Bagaimana Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Permainan APE (Alat Permainan Edukatif) Dalam Pendidikan Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu ...	57
b. Bagaimana Dampak Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Permainan APE (Alat Permainan Edukatif) Dalam Pendidikan Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu.....	57
B. Pembahasan Penelitian	60
1. Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Permainan APE (Alat Permainan Edukatif) Dalam Pendidikan Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu	60
2. Dampak Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Permainan APE (Alat Permainan Edukatif) Dalam Pendidikan Anak Usia Dini 5-6 Tahun TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu.....	62

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	70
B. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	30
Tabel 3.1 Kisi-kisi Observasi dan wawancara	37
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik	49
Tabel 4.3 Nama Peserta Didik	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	49
Gambar 4.2 Modul Ajar	52
Gambar 4.2 Kegiatan Anak Membuat Gelang	55
Gambar 4.3 Kegiatan Anak Membuat Kalung	57
Gambara 4.4 Empat Jenis Kegiatan di Media APE (Membuat Gelang, Membuat Kalung, Menirukan Air Hujan Dan Bermain <i>Uno Stacko</i>)	60
Gambar 4.5 Kegiatan Bermain <i>Uno Stacko</i>	66

