

L

A

M

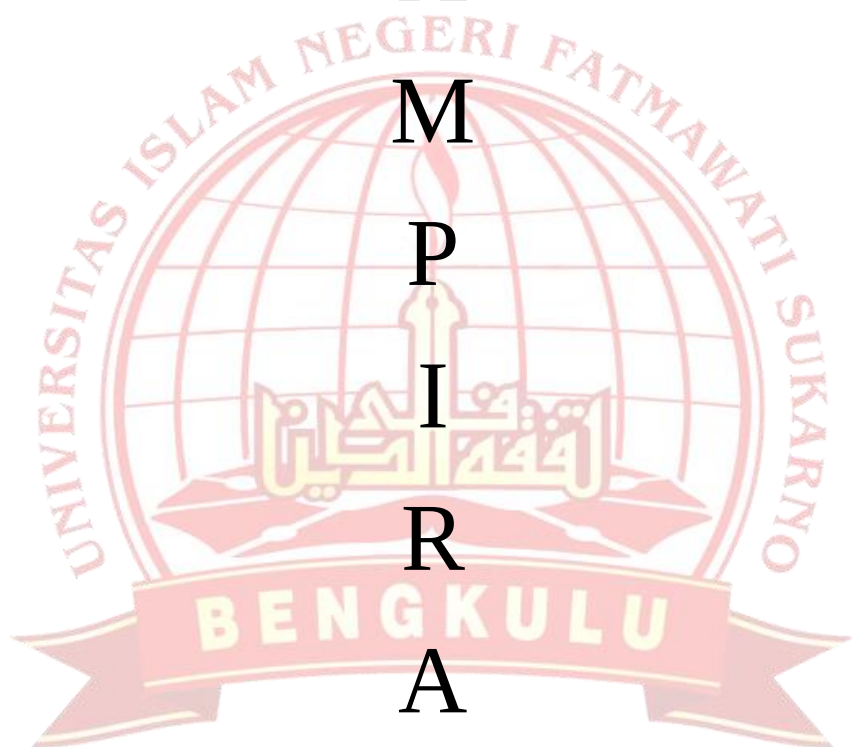
P

I

R

A

N



Lampiran 1. Pedoman Observasi

No	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan	
		Ya	Tidak
1	Guru menggunakan media yang membuat siswa aktif dalam pembelajaran	✓	
2	Guru menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan kompetensi dasar	✓	
3	Guru menyusun skenario pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan peserta didik	✓	
4	Guru menyusun skenario pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran	✓	
5	Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai kepada siswa	✓	
6	Guru melakukan apersepsi yang sesuai dengan materi pembelajaran	✓	

7	Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan pengetahuan lain yang relevan	✓	
8	Guru mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	✓	
9	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai	✓	
10	Guru melaksanakan pembelajaran kontekstual		
11	Guru menyelenggarakan proses pembelajaran yang berorientasi pada kegiatan siswa	✓	
12	Guru menggunakan media pembelajaran secara efektif	✓	
13	Guru menggunakan media pembelajaran secara efisien	✓	
14	Guru mengutamakan keterlibatan siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran	✓	
15	Guru menggunakan bahasa lisan dan tulis yang benar dan lancar	✓	
16	Guru memantau kemajuan belajar siswa	✓	

17	Guru melaksanakan evaluasi akhir sesuai dengan kompetensi siswa	✓	
18	Guru menyusun rangkuman pembelajaran dengan melibatkan siswa		✓



Lampiran 2. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Selama wawancara berlangsung peneliti melakukan prosedur sebagai berikut :

1. Menyapa informan yang diwawancara pada penelitian ini
2. Memperkenalkan diri dan menjelaskan topik serta tujuan dilakukannya wawancara
3. Memberikan informasi kepada informan agar menciptakan suasana nyaman selama menjelaskan jawaban, pendapat dan informasinya selama wawancara
4. Mencatat informasi penting selama proses wawancara

Pertanyaan Wawancara :

- 1 Bagaimana langkah awal pelaksanaan implementasi model pembelajaran berbasis permainan dalam PAUD 5-6 tahun?
- 2 Implementasi model pembelajaran berbasis permainan apa saja yang diajarkan di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu?
- 3 Bagaimana pelaksanaan model pembelajaran berbasis permainan di sini dan apa dampak perkembangan motorik dan kognitif dalam PAUD 5-6 tahun?

- 4 Adakah media saat model pembelajaran berbasis permainan dalam PAUD 5-6 tahun di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu?
- 5 Bagaimana guru melatih motorik dan kognitif anak dalam model pembelajaran berbasis permainan PAUD 5-6 tahun?
- 6 Bagaimana guru mengevaluasi model pembelajaran berbasis permainan anak dalam perkembangan motorik dan kognitif pada PAUD 5-6 tahun?
- 7 Apa kendala yang dialami guru saat menerapkan kegiatan model pembelajaran berbasis permainan dalam PAUD 5-6 tahun?
- 8 Bagaimana cara guru menghadapi kendala pada dampak perkembangan motorik dan kognitif anak tersebut?
- 9 Model pembelajaran berbasis permainan apa saja yang diterapkan di TK Negeri Pembina 1 pada dampak perkembangan motorik dan kognitif anak usia dini 5-6 tahun?

Lampiran 3. Catatan Lapangan Hasil Observasi

Hari : Jum'at

Tanggal : 23 Agustus 2024

Waktu : 08.54 WIB

Kegiatan : Wawancara Wali Kelas B2

Tempat : Ruang Kelas B2

Catatan :

Pada hari jum'at 23 Agustus 2024 tepatnya pukul 08.54 WIB peneliti tiba di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu dan langsung menuju ke ruang kelas B2 untuk mewawancarai anak yang mengikuti kegiatan media pembelajaran berbasis permainan. Wawancara berlangsung selama kurang lebih 30 menit. Sebelum wawancara peneliti memperkenalkan diri terlebih dahulu kepada anak-anak dan menanyakan kabar mereka. Kemudian, peneliti mulai bertanya tentang bagaimana perasaan yang dirasakan oleh anak selama mengikuti kegiatan media pembelajaran berbasis permainan, selain itu peneliti juga bertanya tentang apa saja yang dilakukan oleh anak, dan siapa yang mengajak anak tersebut untuk mengikuti kegiatan media pembelajaran berbasis permainan.

Setelah melakukan wawancara bersama anak peneliti melanjutkan kembali wawancara bersama dengan wali kelas anak yang mengikuti kegiatan media pembelajaran berbasis permainan. Sebelum wawancara peneliti terlebih dahulu

memperkenalkan diri dan menjelaskan maksud dan tujuan kepada informasi. Setelah memperkenalkan diri peneliti langsung saja mulai wawancarai wali kelas tentang bagaimana media pembelajaran berbasis permainan pada anak usia dini tersebut. Kegiatan ini berlangsung selama kurang lebih 30 menit.



Lampiran 4. Catatan Lapangan Hasil Wawancara

Deskripsi Hasil Wawancara Dengan Narasumber

Nama : Efta Nopriyani, M.TPd (Pemateri)

Tempat : TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu

Hari/Tanggal : Jum'at 23 Agustus 2024

Keterangan:

T : Tanya

J : Jawab

T : Bagaimana langkah awal pelaksanaan implementasi model pembelajaran berbasis permainan dalam PAUD 5-6 tahun?

J : Pertama kita membuat modul ajar terlebih dahulu, setelah kita membuat modul ajar baru kita melaksanakan kegiatan pembelajaran. Tidak lupa untuk menjelaskan ada pelaksanaan kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup

T : Implementasi model pembelajaran berbasis permainan apa saja yang diajarkan di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu?

J : Semua pembelajaran di sekolah berbasis permainan semboyan kita. Belajar sambil bermain atau bermain sambil belajar supaya anak cepat menangkap pembelajaran yang kita berikan melalui bermain, misalnya kalau kita mengajarkan huruf abjad melalui bernyanyi, mengajarkan berdoa melalui bertepuk tangan

T : Bagaimana pelaksanaan model pembelajaran berbasis permainan di sini dan apa dampak perkembangan motorik dan kognitif dalam PAUD 5-6 tahun?

J : Pelaksanaannya model pembelajaran ini berjalan dengan baik, motorik perkembangan anak berkembang dengan baik. Misalkan permainan di bidang fisik motorik, perkembangan motorik terbagi menjadi 2 : motorik halus dan motorik kasar. Misalkan kalau permainan itu melalui bermain menangkap dan melempar bola, sedangkan kognitif anak itu berpikir di dalam permainan melempar bola itu bukan hanya fisik motorik saja tetapi kognitifnya juga berjalan melalui menangkap bola. Otomatis anak berpikir untuk menangkap bola tersebut supaya bolanya itu tidak jatuh.

T : Adakah media saat model pembelajaran berbasis permainan dalam PAUD 5-6 tahun di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu?

J : Untuk medianya ada, kalau sekarang ini kita menggunakan kurikulum merdeka, pertama melalui laptop dan melalui menonton video terlebih dahulu. Setelah itu baru kita mengumpulkan informasi anak tanya jawab, mengumpulkan informasi kemudian mengkomunikasikan baru melaksanakan.

T : Bagaimana guru melatih motorik dan kognitif anak dalam model pembelajaran berbasis permainan PAUD 5-6 tahun?

J : Melatih motorik melalui misalnya kita melalui belajar, misalnya menulis yaitu cara memegang pensil. Pertama, kita

harus melalui misalnya remas-remas kertas, misalnya sebuah bola. Ada tahapan-tahapannya seperti itu, sebelum kita memegang pensil kepada anak, sedangkan kognitifnya itu melalui permainan yaitu melalui doa-doa sambil bernyayi, bertepuk-tepuk, supaya anak cepat hapal.

T : Bagaimana guru mengevaluasi model pembelajaran berbasis permainan anak dalam perkembangan motorik dan kognitif pada PAUD 5-6 tahun?

J : Kalau kita mau evaluasi itu penilaian, pertama kita lihat dulu ada penilaian awal. Dari awal kita udah lihat mungkin ada anak yang belum bisa, setelah melalui melakukan permainan. Mungkin anak sudah bisa melalui observasi.

T : Jika ada anak yang belum berkembang itu seperti apa?

J : Kita sebagai guru harus tetap melatih anak dan kita bisa lebih fokuskan dan diulangi lagi sampai bisa, melalui permainan yang lain supaya anak tidak bosan.

T : Apa kendala yang dialami guru saat menerapkan kegiatan model pembelajaran berbasis permainan dalam PAUD 5-6 tahun?

J : Sementara ini, kalau untuk kendalanya gak sangat berarti asal seorang guru itu bisa. Bagaimana menata supaya permainan itu berjalan dengan lancar, mendisiplinkan anak, menyiapkannya supaya anak bisa antri bermain bersama-sama.

T : Jika ada anak yang rewel dan tidak mendengarkan kata guru itu bagaimana mengatasinya?

J : Kalau yang seperti itu ya, berkendala sih. Kalau ada guru pendamping gak masalah, karna kita suruh. Kita yang melakukan kegiatan pembelajaran pendamping kita bujuk anak yang tadi rewel supaya mau ikut belajar bersama.

T : Bagaimana cara guru menghadapi kendala pada dampak perkembangan motorik dan kognitif anak tersebut?

J : Kalau masih bisa diatasi oleh kita sebagai seorang guru, ya mungkin kita yang mengatasinya melalui dengan cara bimbingan setiap hari. Ibaratkan kita lebih fokus ke anak, tapi seandainya kita memang tidak bisa lagi mengatasinya. Ya terpaksa kita menyerahkan kepada pihak yang lebih mengerti, misalnya psikolog.

T : Model pembelajaran berbasis permainan apa saja yang diterapkan di TK Negeri Pembina 1 pada dampak perkembangan motorik dan kognitif anak usia dini 5-6 tahun?

J : Model pembelajaran berbasis permainan semuanya melalui kegiatan bermain, setiap hari melakukan kegiatan pembiasaan perkembangan motorik halus dan kognitifnya berjalan dengan baik. Akan berkembang sebagaimana mestinya.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736) 512765117151172-
Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PENUNJUKAN

Nomor : 144/Un.24/F.II/PP.009/5/2024

Dalam rangka penyelesaian akhir studi mahasiswa, maka Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu, dengan ini menunjuk dosen:

1. Nama : Dr. Asniti Karni, M.Pd. Kons
NIP : 19720312000032003
Tugas : Pembimbing I
2. Nama : Khosi'in, M.Pd. Si
NIP : 198807102019031004
Tugas : Pembimbing II

Bertugas untuk membimbing, menuntun, mengarahkan dan mempersiapkan hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan draf skripsi, kegiatan penelitian sampai persiapan ujian munaqasyah bagi mahasiswa yang namanya tertera di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Ayu ~~Aryanti~~ Ariyanti
NIM : 2011250063
Judul : Impelentasi Model Pembelajaran Berbasis Permainan Dalam Pendidikan Anak Usia Dini 5-6 Tahun: Dampak Pada Perkembangan Motorik dan Kognitif di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu

Demikianlah surat penunjukan ini dibuat untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 6 Mei 2024
Dekan,


Mus Mulyadi

Tembusan:

1. Wakil rektor 1
2. Dosen yang bersangkutan
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nomor : 2183 / Un.23/F.II/PP.009/7/2024

18 Juli 2024

Lampiran : 1 (satu) Exp Proposal

Perihal : **Mohon izin penelitian**

Kepada Yth,
Kepala TK Negeri Pembina 1
Di – Kota Bengkulu

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Untuk keperluan skripsi mahasiswa, bersama ini kami mohon bantuan Bapak/ibu untuk mengizinkan nama di bawah ini untuk melakukan penelitian guna melengkapi data penulisan skripsi yang berjudul *“implementasi model pembelajaran berbasis permainan dalam pendidikan anak usia dini 5-6 Tahun: Dampak pada perkembangan motoric dan kognitif di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu ”*

Nama : Ayu Ariyanti
NIM : 2011250063
Prodi : PIAUD
Tempat Penelitian : TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu
Waktu Penelitian : 21 Juli- 21 Agustus 2024

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,

H. Mus Mulyadi



PEMERINTAHAN KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TK NEGERI PEMBINA I KOTA BENGKULU
JL. SERAYU NO.22 TELP (0736) 341113 PADANG HARAPAN

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.1 /160/TKN P.I/VIII/2024

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah kepala TK Negeri Pembina I Kota Bengkulu
Menerangkan bahwa :

Nama : Ayu Ariyanti

NIM : 2011250063

Prodi : PIAUD

Judul : **"Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Permainan
Dalam Pendidikan Anak Usia Dini 5-6 Tahun : Dampak Pada
Perkembangan Motorik dan Kognitif di TKNegeri Pembina I Kota
Bengkulu)"**

Bahwa Mahasiswa tersebut diatas telah melakukan penelitian pada TK yang saya pimpin dari
tanggal 21 Juli sampai dengan 21 Agustus 2024.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 21 Agustus 2024

Kepala TK Negeri Pembina 1
Kota Bengkulu


Dra. Henmatul Putri, M.Pd
NIP 196706301990022001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171, Fax (0736) 52276 Bengkulu
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ayu Ariyanti	Pembimbing I : Dr. Asniti Karni, M.Pd.Kons
NIM : 2011250063	Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL
Jurusan : Tarbiyah	PEMBELAJARAN BERBASIS PERMAINAN
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini	DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI 5-6
	TAHUN: DAMPAK PADA PERKEMBANGAN
	MOTORIK DAN KOGNITIF DI TK NEGERI
	PEMBINA 1 KOTA BENGKULU

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing I	Paraf Pembimbing
	Selasa 23-4-24	Bab I.	perbaiki bab 6.1.1, rumus materi, tujuan	
	Rabu 1-5-24	Bab II	tambahkan tinjauan teori model pembelajaran yang ada EKO, TYP	
	Rabu 8-5-24	Bab III	instrumen disatukan di variabel, metode aprobasi	
	Kamis 17-7-24	Bab III	instrumen disatukan di tinjauan pada bab II	

Mengetahui
Kajur Tarbiyah

Dr. Azizah Ariyati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

Bengkulu,
Pembimbing I

Dr. Asniti Karni, M.Pd.Kons
NIP. 197203122000032003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171, Fax (0736) 52276 Bengkulu
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ayu Ariyanti Pembimbing I : Dr. Asniti Karni, M.Pd.Kons
NIM : 2011250063 Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL
Jurusan : Tarbiyah PEMBELAJARAN BERBASIS PERMAINAN
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI 5-6
TAHUN: DAMPAK PADA PERKEMBANGAN
MOTORIK DAN KOGNITIF DI TK NEGERI
PEMBINA I KOTA BENGKULU

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing I	Paraf Pembimbing
	Senin 15-7-24	Salah satu bab scc penulisan & layouth ke par II	instrumen & pedoman disusun dan variabel dan indeks	
	Senin 22-7-24	instrumen & par - lpg - part note - typo - cat swatman	Aec lpg	

Mengetahui
Kajur Tarbiyah

Dr. Azizah Arvati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

Bengkulu,
Pembimbing I

Dr. Asniti Karni, M.Pd.Kons
NIP. 197203122000032003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171, Fax (0736) 52276 Bengkulu
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ayu Ariyanti	Pembimbing II : Khosi'in, M.Pd.Si
NIM : 2011250063	Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL
Jurusan : Tarbiyah	PEMBELAJARAN BERBASIS PERMAINAN
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini	DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI 5-6
	TAHUN: DAMPAK PADA PERKEMBANGAN
	MOTORIK DAN KOGNITIF DI TK NEGERI
	PEMBINA 1 KOTA BENGKULU

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing II	Paraf Pembimbing
	3/9 24	BAB IV	Sesuaikan dengan rumusan masalah, Perbaiki tata letak Penulisan,	
			Dapus ditambah kan lagi	
			Dijelaskan dulu kata APE, Perbaiki kan tata letak Penulisan	
		BAB V	Kesimpulan di sesuaikan dengan rumusan masalah	

Mengetahui
Kajur Tarbiyah


Dr. Azizah Ariwati, M.Ag.
NIP. 197212122005012007

Bengkulu,
Pembimbing II


Khosi'in, M.Pd.Si
NIP. 198807102019031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

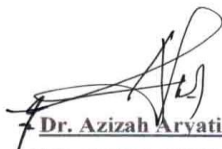
Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171, Fax (0736) 52276 Bengkulu
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

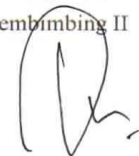
Nama : Ayu Ariyanti Pembimbing II : Khosi'in, M.Pd.Si
NIM : 2011250063 Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL
Jurusan : Tarbiyah PEMBELAJARAN BERBASIS PERMAINAN
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI 5-6
TAHUN: DAMPAK PADA PERKEMBANGAN
MOTORIK DAN KOGNITIF DI TK NEGERI
PEMBINA 1 KOTA BENGKULU

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing II	Paraf Pembimbing
	4/11 24	BAB IV	Jelaskan Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Permainan di TK. Pembina	
	2/12 24		Lengkapi	
	11/12 24		Acc Sidang	

Mengetahui
Kajur Tarbiyah


Dr. Azizah Aryati, M.Ag.
NIP. 197212122005012007

Bengkulu,
Pembimbing II


Khosi'in, M.Pd.Si
NIP. 198807102019031004

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Ariyanti

NIM : 2011250063

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Permainan Dalam Pendidikan Anak Usia Dini 5-6 Tahun: Dampak Pada Perkembangan Motorik Dan Kognitif Di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu.

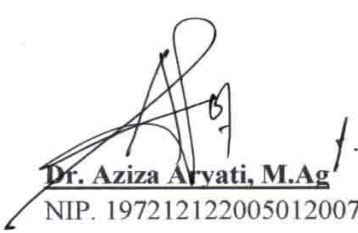
Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 2560544151 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 20% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, Februari 2025

Mengetahui,

Ketua Tim Verifikasi


Dr. Aziza Ariyati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Yang Menyatakan



Ayu Ariyanti

NIM. 2011250063

Revisian[1].docx

ORIGINALITY REPORT

20%	15%	8%	15%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II Student Paper	5%
2	repository.uinfasbengkulu.ac.id Internet Source	2%
3	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%
4	www.ketelair.com Internet Source	1%
5	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	1%
6	www.researchgate.net Internet Source	1%
7	Submitted to IAIN Bengkulu Student Paper	1%
8	journal.uii.ac.id Internet Source	1%
9	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	1%

10	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	1 %
11	docobook.com Internet Source	<1 %
12	repository.uinsu.ac.id Internet Source	<1 %
13	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	<1 %
14	text-id.123dok.com Internet Source	<1 %
15	aulad.org Internet Source	<1 %
16	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	<1 %
17	etheses.uinmataram.ac.id Internet Source	<1 %
18	jurnal.unimus.ac.id Internet Source	<1 %
19	repository.unisma.ac.id Internet Source	<1 %
20	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1 %
21	repository.ub.ac.id Internet Source	

		<1 %
22	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1 %
23	repository.umi.ac.id Internet Source	<1 %
24	Submitted to Universitas Negeri Semarang Student Paper	<1 %
25	j-innovative.org Internet Source	<1 %
26	www.sloganpedia.com Internet Source	<1 %
27	Submitted to Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Student Paper	<1 %
28	eprints.kwikkiangie.ac.id Internet Source	<1 %
29	journal.widyakarya.ac.id Internet Source	<1 %
30	repository.iainkudus.ac.id Internet Source	<1 %
31	repository.stiedewantara.ac.id Internet Source	<1 %
32	123dok.com Internet Source	

		<1 %
33	repository.um-palembang.ac.id Internet Source	<1 %
34	Ruslige Juliarti Br.Silitonga Lige, Audia Sianipar, Marshanda Octavia Fatma Yuslia, Meyliana Nursihab et al. "EFEKTIVITAS APE MAZE TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN", Abata : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 2022 Publication	<1 %
35	repository.upnjatim.ac.id Internet Source	<1 %
36	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1 %
37	repository.unja.ac.id Internet Source	<1 %
38	Submitted to Swinburne University of Technology Student Paper	<1 %
39	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source	<1 %
40	Submitted to UIN Walisongo Student Paper	<1 %
41	Submitted to Brigham Young University Student Paper	

<1 %

42

Irawaty Br Silitonga, Eddy Pahar Harahap, Lusia Oktri Wini, Andiopenta Purba. "Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada Materi Menulis Teks Berita Kelas VII A Siswa SMP N 15 Muaro Jambi", *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 2024

Publication

<1 %

43

repository.ar-raniry.ac.id

Internet Source

<1 %

44

repository.unusia.ac.id

Internet Source

<1 %

45

Submitted to Sriwijaya University

Student Paper

<1 %

46

Submitted to Universitas Jember

Student Paper

<1 %

47

Submitted to Universitas Muhammadiyah Buton

Student Paper

<1 %

48

Submitted to Universitas Tanjungpura

Student Paper

<1 %

49

eprints.iain-surakarta.ac.id

Internet Source

<1 %

50	garuda.kemdikbud.go.id Internet Source	<1 %
51	id.123dok.com Internet Source	<1 %
52	Luluk Iffatur Rocmah. "Peningkatan Kecerdasan Naturalis Melalui Bermain Messy Play terhadap Anak Usia 5-6 Tahun", PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan, 2016 Publication	<1 %
53	eprints.ums.ac.id Internet Source	<1 %
54	www.docstoc.com Internet Source	<1 %
55	Dui Sherly Viani, Amrul Bahar, Elvinawati Elvinawati. "PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MEDIA CHEMOPOLY GAME DAN TOURNAMENT QUESTION CARDS", Alotrop, 2017 Publication	<1 %
56	digilib.unila.ac.id Internet Source	<1 %
57	e-theses.iaincurup.ac.id Internet Source	<1 %
58	eprints.undip.ac.id Internet Source	<1 %

59	etheses.uingusdur.ac.id Internet Source	<1 %
60	jurnal.um-tapsel.ac.id Internet Source	<1 %
61	Syisva Nurwita, Keke Pebrianti Putri. "Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Tam-Tam Buku Di Paud Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu", Absorbent Mind, 2022 Publication	<1 %
62	adoc.pub Internet Source	<1 %

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography Off

Lampiran 5. Dokumen Pendukung

DOKUMENTASI



Modul Ajar

Upacara Bendera Merah

Putih



Buat Kalung dari Sedotan Bekas Hasil Buat Kalung dari
Sedotan Bekas



Membuat Tiruan Air Hujan Hasil Tiruan Air Hujan



Sholat Dhuha Buat Gelang dari Sedotan Bekas



Hasil Buat Gelang dari Sedotan Bekas



Permainan *Uno Stacko* Secara Bergantian



Perayaan 17 Agustus 1945



Foto Bersama Kepala Sekolah dan Wali Murid

