

**ANALISIS PERAN GURU PENDAMPING DALAM
PROSES PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI
DI PAUD KEMBANG WANGI DESA PINJU
LAYANG KEC. SEMIDANG ALAS
KAB. SELUMA**



Oleh :

**DWI NATALIA
NIM: 2011250058**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**ANALISIS PERAN GURU PENDAMPING DALAM
PROSES PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI DI
PAUD KEMBANG WANGI DESA PINJU
LAYANG KEC. SEMIDANG ALAS
KAB. SELUMA**

SKRIPSI

Di Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan



Oleh :
DWI NATALIA
NIM: 2011250058

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Dwi Natalia

NIM : 2011250058

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Analisis Peran Guru Pendamping Dalam Proses Pembelajaran Anak Usia Dini Di PAUD Kembang Wangi Desa Pinju Layang Kecamatan Semidang Alas Kabupaten Seluma”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Maret 2025

Yang Menyatakan,



Dwi Natalia

NIM. 2011250058



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Analisis Peran Guru Pendamping Dalam Proses Pembelajaran Anak Usia Dini Di Paud Kembang Wangi Desa Pinju Layang Kecamatan Semidang Alas Kabupaten seluma”** yang disusun oleh **Dwi Natalia NIM. 2011250058** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Jumat, tanggal 28 Februari 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag

NIP.197601192007011018

Sekretaris

Fidhia Andani, M.Pd

NIP.199303302022032002

Penguji I

Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP.197502042000032001

Penguji II

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP.196911222000032002

Bengkulu, Maret 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd.

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Dwi natalia

NIM : 2011250058

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “**Analisis Peran Guru Pendamping Dalam Proses Pembelajaran Anak Usia Dini Di Paud Kembang Wangi Desa Pinju Layang Kecamatan Semidang Alas Kabupaten seluma**” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Bengkulu Maret 2025
Pembimbing II

Drs. Sukarno, M.Pd

NIP. 196102052000031002

Fatrica Syafri, M.Pd. I

NIP. 198510202011012011



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Analisis Peran Guru Pendamping Dalam Proses Pembelajaran Anak Usia Dini Di Paud Kembang Wangi Desa Pinju Layang Kecamatan Semidang Alas Kabupaten seluma

Nama : Dwi natalia

NIM : 2011250058

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Maret 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sukarno, M.Pd
NIP. 196102052000031002

Fatrica Syafri, M.Pd. I
NIP. 198510202011012011

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfatmbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Dwi natalia

NIM : 2011250058

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Dwi natalia

NIM : 2011250058

Judul : Analisis Peran Guru Pendamping Dalam Proses Pembelajaran Anak Usia Dini Di Paud Kembang Wangi Desa Pinju Layang Kecamatan Semidang Alas Kabupaten seluma

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam . Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Bengkulu Maret 2025
Pembimbing I Pembimbing II


Drs. Sukarno, M.Pd
NIP. 196102052000031002


Fatrica Syafri, M.Pd. I
NIP. 198510202011012011

MOTTO

“ Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”

(QS. Al- Insyirah: 6-7)

Terlambat bukan berarti kita gagal dalam mengerjakan sesuatu, ingat serumit-rumit apapun pekerjaan kita pasti akan selesai juga

(Dwi Natalia)



PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang. Alhamdulillah rabbil'alam, dengan penuh rasa syukur atas nikmat dan sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang telah penulis lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Rasa syukur dan bahagia yang penulis rasakan saat ini akan penulis persembahkan kepada orang-orang yang ku sayangi dan berarti di dalam hidupku. Penulisan skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Kliwon dan pintu surgaku Ibunda Musnaini. Terimakasih atas segala pengerbonan dan tulus kasih yang di berikan kepada penulis. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa dalam memberikan dan membesarkan penulis sampai penulis bisa merasakan bangku kuliah sampai dengan selesai pada saat ini, namun beliau bekerja keras dan tak kenal kata lelah. Terimakasih telah menjadi penyemangat dan menjadi tempat bersandar bagi penulis. Terimakasih untuk semuanya berkat do'a dan dukungan, segala usaha dan jerih payah pengorbanan seorang ayah dan ibu penjual bakso bisa mengatarkan anak nya sampai mendapatkan gelar sarjana. Sehat selalu dan hidup lebih lama tanpa kalian berdua penulis tidak bisa apa-apa sampai penulis bisa membalas jasa dan membahagiakan kalian berdua, Ayah dan ibu harus selalu ada di setiap langka dan perjuangan dan pencapaian penulis.
2. Kedua saudara kandungku tercinta Dang Melki Suarman dan Cik Edy Mulyono, S.P. Terimakasih banyak atas dukungan secara moral maupun materil, terimakasih juga atas segala motivasi dan dukungannya serta memberikan semangat kepada penulis, sehingga penulis mampu dan bisa menyelesaikan skripsi sampai dengan selesai.

3. Kepada kakak iparku Novita Sari, S.P. Terimakasih telah memberikan semangat kepada penulis dan memberikan dorongan serta motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini sampai dengan selesai.
4. Kepada keponakan-keponakan tercintaku (Keyza Febriyani Amelki, Alvino Dava Alfarezi, Azam Farhan Alfarezi, Kaivan Albyandra Mulyono), terimakasih atas kelucuan-kelucuan kalian yang telah menghibur bungsu di saat sedang pulang kerumah yang membuat penulis semangat semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
5. Kepada keluarga besar Suhari teruntuk kakek dan nenekku yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih telah memberikan semangat dan do'a serta dukungan kepada penulis sehingga penulis sampai ketahap ini.
6. Kepada sahabatku yang telah menemaniku sejak awal kuliah sampai dengan sekarang (Yeka Puspita Sari, S.Pd dan Renni, S.Pd) yang selalu mensupport dan memberikan semangat kepada penulis, terimakasih telah menjadi garden terdepanku dan menyediakan pundak untuk menangis dimasa-masa perkuliahan. Terimakasih kepada Allah SWT telah memberikan sahat terbaik seperti kalian.
7. Kepada sahabatku kita kenal memang belum terlalu lama tetapi kehadiran kalian membuat penulis semangat (Mita Yusinta dan Feni Puspita) terimakasih telah menjadi kawan curhat dan keluh kesanku dan selalu memberikan semangat kepada penulis, terimakasih telah menjadi sahabat terbaikku.
8. Seluruh teman-teman seperjuanganku mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Tadris khususnya jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Kelas B Angkatan 2020. Terimakasih telah menjadi teman seperjuangan dan cerita selam perkuliahan ini.
9. Seluruh keluarga besar Kosan Pak Mua's yang tak bisa kusebutkan satu persatu terimakasih kalian telah menjadi

rumah ke 2 ku dan tetap memberikan semangat kepada penulis

10. Penulis juga ingin mengucapkan untuk diri saya sendiri Dwi Natalia terimakasih telah kuat sampai saat ini dan tetap semangat dan pantang menyerah sesulit apapun rintangan dalam proses pengerjaan skripsi ini, terimakasih kepada diri saya sendiri telah kuat melawan lika-liku kehidupan, yang mampu berdiri tegak ketika di hantam dengan permasalahan yang ada di dalam perkuliahan, ini baru awal dari permulaan hidup dan perjalanan hidupmu masih panjang tetap semangat kamu pasti bisa.
11. Almamater tercinta Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.



ABSTRAK

Dwi Natalia, NIM. 2011250058. Dengan Judul: “**Analisis Peran Guru Pendamping Dalam Perkembangan Proses Pembelajaran Anak Usia Dini di PAUD Kembang Wangi Desa Pinju Layang Kecamatan Semidang Aalas Kabupaten Seluma**”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UINFAS Bengkulu, Pembimbing: 1. Drs. Sukarno, M.Pd, 2. Fatrica Syafri, M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “Bagaimana peran guru pendamping dalam proses pembelajaran di PAUD Kembang Wangi Desa Pinju Layang Kecamatan Semidang Alas Kabupaten Seluma”. Guru pendamping atau yang sering di sebut dengan istilah *shadow teacher*, adalah seorang pendamping di bidang pendidikan pra sekolah. Salah satu kriteria seorang guru pendamping adalah memahami karakteristik dan keragaman dari anak-anak dengan kondisi khusus dan bagaimana menanganinya dengan baik dan benar. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Adapun subjek dari penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas, guru pendamping dan 14 orang peserta didik. Teknik pengumpulan data di laksanakan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya data di analisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, Berdasarkan hasil penelitian yang sudah di lakukan di PAUD Kembang Wangi Desa Pinju Layang menunjukkan bahwa selama pembelajaran di mulai guru pendamping sudah melakukan tugasnya sesuai dengan indikator pembelajaran yang telah dirancang, dan guru pendamping juga mengajarkan kepada anak yang belum paham atau pun belum mengerti dalam pembelajaran yang sedang di mulai, guru pendamping membimbing dan membantu anak- anak yng belum mengeti. Saat pembelajaran sedang di mulai guru pendamping juga mengondisikan kelas supaya anak- anak yang ada di kelas tidak ribut dan tetap fokus saat guru sedang menjelaskan pembelajaran di depan.

Kata kunci: Guru Pendamping, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Dwi Natalia, NIM. 2011250058. With the title: "Analysis of the Role of Assistant Teachers in the Development of the Early Childhood Learning Process at PAUD Kembang Wangi, Pinju Layang Village, Semidang Aalas District, Seluma Regency." Thesis, Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, UINFAS Bengkulu, Supervisor: 1. Drs. Sukarno, M.Pd, 2. Fatrica Syafri, M.Pd.I

This research aims to find out "What is the role of accompanying teachers in the learning process at PAUD Kembang Wangi, Pinju Layang Village, Semidang Alas District, Seluma Regency". An accompanying teacher or what is often referred to as a shadow teacher, is a companion in the field of pre-school education. One of the criteria for an accompanying teacher is to understand the characteristics and diversity of children with special conditions and how to handle them well and correctly. The type of research used in this research uses qualitative research with a descriptive approach. The subjects of this research were the principal, class teacher, accompanying teacher and 14 students. Data collection techniques were carried out using observation, interviews and documentation methods. Next, the data is analyzed through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the research show that, Based on the results of research that has been carried out at PAUD Kembang Wangi, Pinju Layang Village, it shows that during the start of learning the accompanying teacher has carried out his duties in accordance with the learning indicators that have been designed, and the accompanying teacher also teaches children who do not yet understand or don't understand the learning that is starting, the accompanying teacher guides and helps children who don't yet understand. When learning is starting, the accompanying teacher also conditions the class so that the children in the class are not noisy and remain focused while the teacher is explaining the lesson in front.

Keywords: Accompanying teachers, Early Children

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT. Yang mana atas segala rahmat dan nikmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Analisis Peran Guru Pendamping Dalam Perkembangan Proses Pembelajaran Anak Usia Dini Di Paud Kembang Wangi Desa Pinju Layang, Kec. Semidang Alas, Kab. Seluma”**.

Selanjutnya shalawat beriring salam penulis do’akan kepada Allah SWT semoga selalu tersampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Atas petunjuk dari risalahnya serta dorongan dari berbagai pihak yang membantu penulis memberikan referensi dalam pembuatan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, penulis sangat membutuhkan kritikan dan sarannya dari pembaca untuk membangun skripsi ini agar menjadi lebih baik lagi.

Dalam pembuatan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak terutama dosen pembimbing, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

2. Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Dr. Azizah Aryati, M.Ag. Selaku Ketua jurusan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Dra. Aam Amaliyah, M.Pd. Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Islam Anak Usia dini (PIAUD) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Drs. Sukarno, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan banyak petunjuk, saran, dan motivasi kepada penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
6. Fatrica Syafri, M.Pd.I. selaku pembimbing II yang telah memberikan banyak petunjuk, saran, dan motivasi kepada penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
7. Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah mengizinkan penulis untuk meminjam buku dan membuat skripsi sehari-hari di perpustakaan.
8. Erni Sukaisi, S.Pd Selaku Kepala Sekolah PAUD Kembang Wangi Desa Pinju Layang Kecamatan Semidang Alas Kabupaten Seluma dan dewan guru serta Siswa/siswi PAUD Kembang Wangi, telah mengizinkan penulis untuk melakukan observasi selama peneliti agar skripsi ini dapat selesai.

9. Dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang sudah memberikan ilmu pengetahuan sekaligus pengalaman bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada dunia pendidikan, agama, nusa dan bangsa.

Oleh sebab itu penulis hanya mampu berdo'a dan berharap semoga bapak/ ibu dosen di berikan rahmat dan karunia dari Allah AWT. Dengan segala kerendahan hati dan sadar bahwasanya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi izinkan penulis berharap semoga skripsi ini nanti berguna bagi parah pembaca untuk mengembangkan ilmu pengetahuan maupun untuk kepentingan lainnya.

Bengkulu, Maret 2025
Penulis

Dwi Natalia
NIM. 2011250058

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	10
1. Peran Guru	10
2. Guru Pendamping	13
3. Pengertian Guru Pendamping	14
4. Tugas, Peran Guru Pendamping	16
5. Kompetensi Guru Pendamping	20
6. Kualifikasi Akademik Guru Pendamping	26

B. Proses Pembelajaran Anak Usia Dini	27
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	27
2. Karakteristik Pembelajaran Anak Usia Dini	28
3. Proses Pembelajaran Anak Usia Dini.....	30
4. Prinsip-prinsip Pembelajaran Anak Usia Dini	35
C. Penelitian Yang Relevan.....	41
D. Kerangka Pikir	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	49
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	50
C. Fokus Penelitian.....	50
D. Jenis Dan Sumber Data	51
E. Subjek Dan Informasi Penelitian	51
F. Teknik Pengumpulan Data	51
G. Uji Keabsahan Data	52
H. Teknis Analisis Data.....	53
BAB IV DESKRIPSI ANALISIS DATA	
A. Hasil Penelitian	56
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	56
2. Paparan Penelitian	61
3. Temuan Penelitian.....	67
B. Pembahasan.....	70
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	77

B. Saran	78
----------------	----

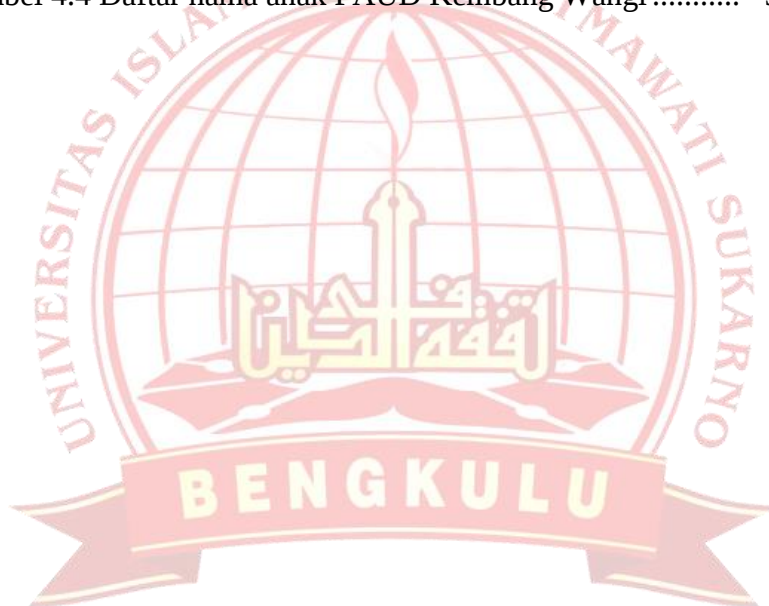
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu Penelitian Sekarang.....	41
Tabel 4.1 Data guru PAUD Kembang Wangi.....	58
Tabel 4.2 Sarana dan prasarana PAUD Kembang Wangi.....	58
Tabel 4.3 Alat permainan PAUD Kembang Wangi.....	58
Tabel 4.4 Daftar nama anak PAUD Kembang Wangi	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	48
Gambar 4.1 Struktur Organisasi PAUD Kembang Wangi.....	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

Lampiran 3 Lembar Wawancara Guru Pendamping

Lampiran 4 Lembar Wawancara Guru Kelas

Lampiran 5 Lembar Observasi Guru Pendamping

Lampiran 6 Look Book Penelitian

