

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BUKU
BERGAMBAR TERHADAP PENINGKATAN HASIL
BELAJAR PKN TEMA 5 SUBTEMA 1 SISWA
KELAS 2 SD NEGERI 66 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:

HENNY DWIYANTI
NIM 2011240039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BUKU
BERGAMBAR TERHADAP PENINGKATAN HASIL
BELAJAR PKN TEMA 5 SUBTEMA 1 SISWA
KELAS 2 SD NEGERI 66 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:

HENNY DWIYANTI
NIM 2011240039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang Bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Henny Dwiyanti

Nim : 2011240039

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan Bahwa skripsi ini yang berjudul : Pengaruh penggunaan Media Buku Bergambar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar PKN Tema 5 Subtema 1 Siswa Kelas 2 SD Negeri 66 Kota Bengkulu Adalah asli hasil karya atau hasil penelitian saya sendiri dan bukan palagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari Diketahui Bahwa skripsi ini adalah hasil palagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2024
Saya Yang Menyatakan



Henny Dwiyanti
Nim.2011240039

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Henny Dwiyanti
NIM : 2011240039
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Buku Bergambar Terhadap
Peningkatan Hasil Belajar PPKN Tema 5 Subtema 1
Siswa kelas 2 SD Negeri 66 Kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 2472441893 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 25% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Tim Verifikasi


Dr. Azizah Aryani, M.Pd.
NIP.19721212200501200

Bengkulu, Oktober 2024

Yang Menyatakan



Henny Dwiyanti
NIM.2011240039



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fattah PagarDewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul Skripsi

Nama

NIM

Prodi

Jurusan

Fakultas

**Pengaruh Penggunaan Media Buku Bergambar Terhadap
Peningkatan Hasil Belajar PPKN Tema 5 Subtema 1
Siswa Kelas 2 Negeri 66 Kota Bengkulu**

Henny Dwiyanti
2011240039
PGMI
Tarbiyah
Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Asmara Yumarni, M.Pd
NIP. 197108272005012003

Pembimbing II

Rossi Delta Fitrianah, M.Pd
NIP. 19810727007102004

Mengetahui
Ketua Prodi PGMI

Abdul Aziz, M.Pd
NIP. 198504292015031007



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fattah PagarDewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Buku Bergambar Terhadap Peningkatan Hasil belajar Pkn Tema 5 Subtema 1 Siswa Kels 2 SD Negeri 66 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh Henny Dwiyanti NIM. 2011240039, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, 31 Desember 2024, dalam bidang Pendidikan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Maryam, M.Hum

NIP. 197210221999032001

Sekretaris

Randi, M.Pd

NIDN. 2012068801

Penguji I

Nurhadi, M.A

NIP. 196802142006041001

Penguji II

Fera Zasrianita, M.Pd

NIP. 197902172009122003

Bengkulu, Januari 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fattah PagarDewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Henny Dwiyantri
NIM : 2011240039
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi Yang Berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Buku Bergambar Terhadap Peningkatan Hasil belajar Pkn Tema 5 Subtema 1 Siswa Kels 2 SD Negeri 66 Kota Bengkulu”** Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Pembimbing I

Asmara Yumarni, M.Pd
NIP. 197108272005012003

Bengkulu, Januari 2025
Pembimbing II

Rossi Delta Fitrianah, M.Pd
NIP. 19810727007102004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fattah PagarDewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax: Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr / Henny Dwiyanti
NIM : 2011240039

Kepada :
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
UINFAS Bengkulu Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Henny Dwiyanti
NIM : 2011240039
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Buku Bergambar Terhadap Peningkatan Hasil belajar Pkn Tema 5 Subtema 1 Siswa Kels 2 SD Negeri 66 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

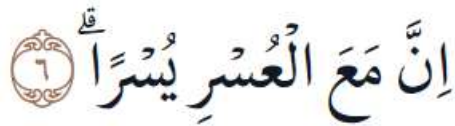
Pembimbing I

Asmara Yumarni, M.Pd
NIP. 197108272005012003

Bengkulu, Januari 2025
Pembimbing II

Rossi Delta Fitrianah, M.Pd
NIP. 19810727007102004

MOTTO



“ Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan (QS. Al-Insyirah : 6)”

“Kekuatan dalam menjalani segalanya berasal dari ridho Allah dan doa kedua orangtuaku”

"Pendidikan adalah pintu menuju masa depan, dan kreativitas adalah kunci yang membuka pintu tersebut."

"Kesederhanaan dalam media, bila digunakan dengan bijak, dapat menciptakan dampak yang luar biasa dalam pembelajaran."

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah atas semua limpahan nikmat dan rahmat yang Allah Subhanahu wa ta'ala berikan yang tak mampu terhitung banyaknya, sehingga aku bisa melalui ini semua dengan rencana indah-Mu. Shalawat serta salam kepada Nabi Besar Muhammad Shalallahu 'Alaihi Wassalam yang menjadi teladan bagi seluruh umat islam.

Aku persembahkan karya kecil ku ini kepada:

1. Kedua orang yang paling aku sayangi, Ibuku Ilismawati dan Ayahku Apsan Arjoyo) yang selalu mencurahkan kasih sayang dan cintanya yang luar biasa serta tak pernah berhenti mendo'akanku.
2. Kakak perempuanku Elsy Indriani terima kasih banyak atas semangat dan saran yang selalu diberikan padaku.
3. Keponakanku Mirza Khairullah yang sangat bucik sayangi
4. Seluruh keluarga besarku semoga selalu dalam lindungan Allah Subhanahu wa ta'ala.
5. Keluarga besar Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, seluruh Bapak/Ibuk Dosen-dosen terkhusus Ibu Asmara Yumami, M.Ag dan Ibu Rossi Delta Fitriannah, M. Pd beserta staff, yang telah ,memberikan dukungan, bimbingan, motivasi, dan kemudahan dalam segala aspek sampai selesainya penelitian ini.

6. Kepada Dosen Pembimbing akademisku ibu Intan Utami, M.Pd.
7. Kepada seluruh dosen UINFAS yang selalu memberikan dukungan, ilmu, motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada teman-temanku Elvina, Meliza, Anesa, dan Elsinta yang telah mewarnai perjalanan menuntut ilmu ini.
9. Seluruh rekan seperjuangan PGMI 2020 yang telah memotivasi dan selalu ada dalam berbagi keluh kesah.
10. Untuk semua yang terlibat dalam menyelesaikan Skripsi ini.
11. Almamaterku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BUKU
BERGAMBAR TERHADAP PENINGKATAN
HASIL BELAJAR PKN TEMA 5 SUBTEMA 1 SISWA
KELAS 2 SD NEGERI 66 KOTA BENGKULU**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKN materi Subtema 1 Pengalamanku di kelas 2 SD Negeri 66 Kota Bengkulu dengan menerapkan penggunaan media buku bergambar. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode *pre eskperiment*. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pretest-posttest design*. Penelitian ini terdiri dari dua test, test pertama yaitu *Pretest* yang dilakukan sebelum penggunaan media buku bergambar dan test kedua yaitu *Posttest* yang dilakukan setelah pembelajaran menggunakan media buku bergambar. Subjek penelitian ini adalah guru dan seluruh siswa kelas 2 SD Negeri 66 Kota Bengkulu yang berjumlah 21 orang. Variabel penelitian ini adalah penggunaan media buku bergambar dan hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, test, dan dokumentasi. Instrument penelitian yang digunakan adalah lembar tes. Data hasil belajar peserta didik dianalisis berdasarkan kriteria ketuntasan minimal pada mata pelajaran PKN yaitu 70. Data hasil belajar pada *Pretest* menunjukkan ada 10 orang siswa yang mendapatkan nilai mencapai kriteria ketuntasan minimum dengan presentase ketuntasan klasikal 48%, sedangkan pada ujian *Posttest* siswa yang mendapatkan nilai yang mencapai kriteria ketuntasan minimum meningkat menjadi 15 orang dengan presentase ketuntasan klasikal menjadi 71%. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media buku bergambar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PKN materi Subtema 1 Pengalamanku kelas 2 SD Negeri 66 Kota Bengkulu.

Kata Kunci : Penggunaan Media Buku Bergambar, Hasil Belajar, Subtema 1 Pengalamanku

**THE INFLUENCE OF USING PICTURE BOOKS ON
IMPROVING PKN LEARNING OUTCOMES THEME 5
SUBTEMA 1 CLASS 2 STUDENTS OF STATE PRIMARY
SCHOOL 66 BENGKULU CITY**

ABSTRACT

The study aims to describe the results of a student's study at a subject subject 1 experience in the 2nd grade of the country of 66 bengkulu city by applying the use of illustrated book media. This type of research is quantitative research with pre experiment methods. The design used in this research is the prepercepposttest design. The study consisted of two tests, the first of which pretests the use of the illustrated book media and the second of the posttest done after study in the illustrated book. The study subject is the teacher and all students in the 2nd grade of the country of the 66 bengkulu city of 21. The variable of this study is the use of illustrated books and the results of student study. The techniques for collecting data in this study are observation, testing, and documentation. The instrument of the study used is the test sheet. The study data of the protege is analyzed based on a minimal cream-kettles on a civics' subject of 70. The results of the pretest show that 10 students who get grades achieve minimum achievement crescenty with a rating of 48%, whereas on the student posttest that gets the value that makes minimum achievement groups increase to 15 people with the rating percentage percentage to 71%. Studies have concluded that the illustrated book media can enhance the learning of participants in subject 1 subject subject subject 2 class 2 of the country's 66 elementary schools of bengkulu.

Keyword: Picture Book Use, Study Result, Experience 1 Subtheme

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Alhamdulillahirabbil'alamin, kita ucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, karena berkat rahmat, kasih sayang dan karunia-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu terucap kepada Rasulullah Muhammad SAW, sungguh di akhirat nanti beliaulah yang akan sibuk mencari umatnya walaupun hanya ada iman sebesar biji zarah dihatinya.

Adapun skripsi yang disusun oleh penulis yaitu berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Buku Bergambar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar PKN Tema 5 Subtema 1 Siswa Kelas 2 SD Negeri 66 Bengkulu”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT), Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penulis menyadari bahwa proses penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan do’a dari berbagai pihak.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr.H. Mus Mulyadi, S.Ag M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri

Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.

3. Ibu Dr.Aziza Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
4. Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis skripsi.
5. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M. Pd. I selaku Koordinator Prodi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan motivasi, petunjuk, bimbingan dan memudahkan urusan penulis dalam mengerjakan tugas akhir ini.
6. Ibu Asmara Yumarni, M. Ag selaku pembimbing I yang senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan bimbingan, dan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Rossi Delta Fitrianah , M.pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mulai dari pengajuan judul sampai skripsi ini selesai.

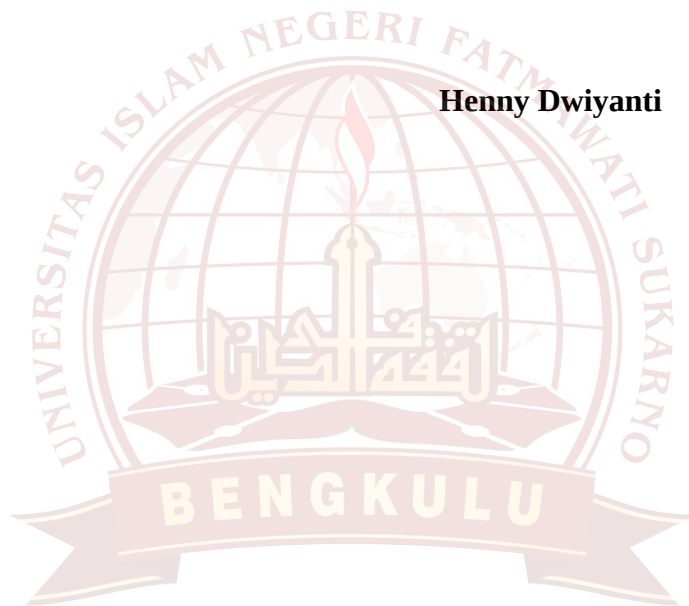
8. Bapak Dr. Syahril, S.Sos, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
9. Bapak Dr. Ediansyah, M.Pd selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan bimbingan dan arahan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
10. Habali, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD SD Negeri 66 Kota Bengkulu, Jalan Pancur Mas 2, Kelurahan Sukarami, Kecamatan Selebar, Provinsi Bengkulu. sebagai tempat penelitian untuk menyelesaikan skripsi.
11. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa didik.

Penulis hanya mampu berdo'a dan berharap semoga beliau-beliau yang telah berjasa selalu diberikan rahmat dan karunia oleh Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati dan rasa sadar skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran selalu penulis butuhkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu maupun kepentingan lainnya.

Sehingga penulis mengucapkan terima kasih kepada semua yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

Bengkulu, Maret 2024
Penyusun

Henny Dwiyanti



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN.....	v
PENGESAHAN PEMBIMBING	vi
NOTA PEMBIMBING	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACK	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Media Gambar	10
B. Buku Cerita Bergambar	25
C. Pengertian Pembelajaran	33
D. Penelitian Yang Relevan	43
E. Kerangka Berpikir	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Metode Penelitian	48
B. Waktu dan Tempat Penelitian	49
C. Sampel dan Populasi Penelitian	49
D. Variabel	50
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen.....	50
F. Teknik Analisis Data.....	53

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	58
B. Pembahasan Hasil Penelitian	70

BAB V PENUTUP

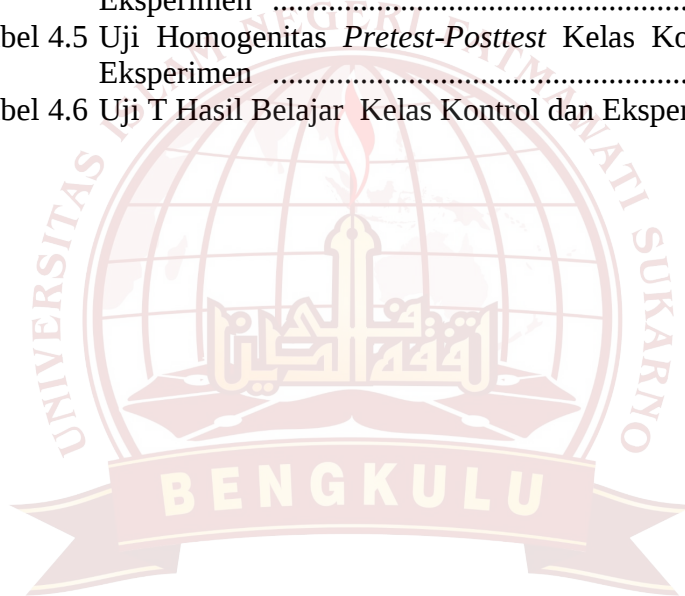
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Uji Normalitas	55
Tabel 4.1 Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	61
Tabel 4.2 Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen....	62
Tabel 4.3 Rekapitulasi Nilai <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	63
Tabel 4.4 Uji Normalitas <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	64
Tabel 4.5 Uji Homogenitas <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	66
Tabel 4.6 Uji T Hasil Belajar Kelas Kontrol dan Eksperimen	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fungsi Media Dalam Proses Pembelajaran.....	13
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 2. Soal *Pretest*
- Lampiran 3. Soal *Posttest*
- Lampiran 4. Daftar Hadir Siswa
- Lampiran 5. Data Hasil Belajar *Pretest* dan *Posttest* Kelas Kontrol
- Lampiran 6. Data Hasil Belajar *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen
- Lampiran 7. Distribusi Frekuensi
- Lampiran 8. Uji Normalitas Data *Pretest*
- Lampiran 9. Uji Normalitas Data *Posttest*
- Lampiran 10. Uji Homogenitas
- Lampiran 11. Uji Hipotesis
- Lampiran 12. Tabel Distribusi T
- Lampiran 13. Dokumentasi
- Lampiran 14. Validasi Tes
- Lampiran 15. Konsultasi Pembimbing
- Lampiran 16. Seminar Proposal Skripsi Mahasiswa
- Lampiran 17. Nota Pembimbing Mengenai Perubahan Judul
- Lampiran 18. Surat Penunjukan
- Lampiran 19. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 20. Surat Izin Penelitian dari SD Negeri 66 Kota Bengkulu
- Lampiran 21. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari SD Negeri 66 Kota Bengkulu
- Lampiran 22. Hasil Plagiasi