

L

A

M

P

I

R

A

N

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD 66 Kota Bengkulu
Kelas / Semester : 2 (Dua) / 2 (Dua)
Tema : 5. (Palawanku)
Sub Tema : 1. (Pengalaman dirumah)
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2x 35 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berintraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.1.1 Menunjukkan hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa

	1.1.2 Membuktikan hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
2.1. Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	2.1.1 Menunjukkan sikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambing negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 2.2.2 Menerapkan sikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambing negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3.1. Mengidentifikasi hubungan antara symbol dan sila-sila Pancasila dalam lambing Negara “Garuda Pancasila” dengan sila-sila Pancasila	3.1.1 Menganalisis perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila. (C4) 3.1.2 Menelaah contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila ke 2 Pancasila dengan tepat. (C4)
4.1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara	4.1.1 Menyusun cerita pengalaman contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.(P5)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan memilih beberapa gambar yang berkaitan dengan sila pertama sampai dengan sila kelima Pancasila, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila pertama sampai dengan sila kelima dengan tepat.
2. Dengan menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila pertama sampai dengan sila kelima Pancasila, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila pertama sampai dengan sila kelima di rumah dengan baik.

D. Materi Pelajaran

PPKn

Penerapan perilaku yang sesuai dengan pengamalan Pancasila sila 1-5

PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific, TPACK

Model : Problem Based Learning

Metode : Tanya jawab, Diskusi, Penugasan

E. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : Buku Bergambar
2. Alat : Papan Tulis, Spidol, Penghapus

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) Guru membuka pembelajaran dengan mengemukakan tema yang akan digunakan	10 menit

	pada pembelajaran. Tema yang digunakan adalah Pahlawanku (Nasionalis). Guru menyampaikan subtema yang akan digunakan untuk pembelajaran, yaitu pengalaman dirumah Yang perlu diketahui bahwa kegiatan pembelajaran bertujuan untuk mencapai kompetensi dasar yang sudah ditetapkan dalam subtema.	
Inti	1.Siswa bertanya jawab tentang sikap yang sesuai dengan sila keempat Pancasila (menanya). 2.Siswa mengamati beberapa gambar yang berkaitan dengan sikap yang sesuai dengan sila Pancasila (mengamati). 3.Siswa menentukan gambar yang sesuai dengan sila keempat Pancasila (menalar). 4.Siswa menulis lima	50 menit

	sikap yang sesuai dengan sila keempat Pancasila (menalar). 5.Siswa mengingat kembali hal yang pernah dilakukannya berkaitan dengan sila keempat Pancasila (mengamati). 6. Siswa menceritakan pengalaman yang pernah dilakukannya berkaitan dengan sila keempat Pancasila (mengomunikasikan). 7.Siswa menulis cerita tentang pengalamannya yang pernah dilakukannya berkaitan dengan sila keempat Pancasila (mencoba).	
Penutup	Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas) Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Guru memberi	10 menit

	kesempatan kepada siswa untuk memenyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti Melakukan penilaian hasil belajar Mengajak semua siswa berdo'a, menurut agama dan keyakinan masing- masing (untuk mengakhiri kegiata pembelajaran untuk mengakhiri kegiata pembelajaran).	
--	--	--

G. Penilaian

1. Penilaian Sikap

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- b. Teknik : Non test (Observasi)
- c. Instrumen : Lembar Jurnal

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- b. Teknik : Test tertulis
- c. Bentuk : Pilihan ganda
- d. Instrument : Soal-soal dan kunci jawaban (Terlampir)

2. Penilaian Keterampilan

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- b. Teknik : Non Tes

- c. Bentuk : Observasi
d. Instrumen : Rubrik penialain

Mengetahui
Kepala sekolah



Hambali S.Pd
NIP. 196811031991121001

Bengkulu, Mei 2024
Mahasiswa

A handwritten signature in black ink, appearing to be "De" or a stylized version of the name.

Henny Dwiyaniti
NIM.2011240039

Lampiran 2. Soal *Pretest*

NAMA :

KELAS :

Berilah tanda (✓) pada jawaban yang tepat!

1. Rafi sangat bersyukur karena telah dibelikan sepeda baru oleh ayah. Bersyukur merupakan dari sila....
 - a. 2
 - b. 3
 - c. 1
2. Menghormati teman yang berbeda agama merupakan pengamalan sila ke....
 - a. 2
 - b. 1
 - c. 3
3. Bu guru kesulitan membawa banyak buku. Sikap kita sebaiknya....
 - a. Hanya melewati bu guru
 - b. Menolong bu guru
 - c. Hanya melihat bu guru
3. Menolong orang lain merupakan sikap yang terpuji. Hal yang tidak boleh kita lakukan setelah menolong orang lain adalah.....
 - a. Menyombongkan pertolongan kita
 - b. Merahasiakan bantuan kita
 - c. Mengikhlaskan semua pemberian kita
4. Berikut ini merupakan contoh pengamalan dari sila ketiga pancasila kecuali...
 - a. Hidup rukun dengan saudara
 - b. memakai produk dalam negeri

- c. Memilih teman dalam bergaul
5. Bila berbuat salah terhadap orang lain, sebaiknya kita....
 - a. Meminta maaf
 - b. Minta tolong
 - c. Membiarkan saja
 6. Contoh perilaku yang menggambarkan pengamalan sila ketiga disekolah adalah...
 - a. Mengikuti upacara
 - b. Membolos
 - c. Berkelahi dengan teman
 7. Saat berada ditempat umum, sikap kita seharusnya...
 - a. Berlari
 - b. Bercanda dengan teman
 - c. Menjaga ketertiban
 8. kepentingan umum lebih diutamakan daripada kepentingan
 - a. Bersama
 - b. Masyarakat
 - c. Pribadi
 10. Saling membantu pekerjaan termasuk dalam pancasila sila ke...
 - a. 2
 - b. 3
 - c. 4

Lampiran 3. Soal *Posttest*

NAMA :

KELAS :

Berilah tanda (✓) pada jawaban yang tepat!

1. Menyayangi sesama anggota keluarga adalah perilaku yang sesuai dengan sila
 - d. Pertama
 - e. Kedua
 - f. Ketiga
2. Sikap yang mencerminkan sila kedua Pancasila di rumah adalah
 - a. Kerja bakti membersihkan rumah
 - b. Tidak berkelahi dengan adik
 - c. Berbakti kepada kedua orangtua
3. Aktivitas berikut yang sesuai dengan sila keempat adalah
 - a. Musyawara untuk menentukan jadwal piket
 - b. Tidak berbuat curang saat bermain
 - c. Menolong teman yang terjatuh
4. Bunyi Pancasila kedua adalah
 - d. Persatuan Indonesia
 - e. Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab
 - f. Kerakyatan Yang Dipimpin Oleh Hikmah Kebijaksanaan Dalam Permusyawaratan/Perwakilan
5. Berikut ini yang bukan merupakan penerapan sila keempat di sekolah adalah
 - a. Menerima pendapat teman

- b. Menghormati hasil musyawarah
 - c. Tidak menghargai pendapat orang lain
6. Sikap yang mencerminkan sila ketiga Pancasila di rumah adalah
- a. Menjaga Hak Asasi Manusia
 - b. Mendamaikan teman yang berselisih
 - c. Menjalin kedekatan antara anggota keluarga
7. Berikut ini yang bukan merupakan penerapan sila ke lima Pancasila di sekolah adalah
- a. Saling menghargai satu sama lain
 - b. Pembagian piket setiap orang di dalam kelas secara adil
 - c. Selalu menjaga fasilitas yang ada di sekolah
8. Berikut ini yang merupakan penerapan Pancasila sila ke 1 di sekolah adalah
- a. Menghargai perbedaan agama di masyarakat
 - b. Menghormati teman atau guru yang berbeda agama
 - c. Menghargai dan menghormati agama dan kepercayaan orang lain
9. Berikut ini yang merupakan penerapan Pancasila sila ke 3 di masyarakat adalah
- a. Goyang royong membuat pos kamling
 - b. Saling menyapa antar teman
 - c. Menjalin kedekatan antara anggota keluarga
10. Jika meminta maaf kepada teman tidak boleh dengan
- a. Sopan
 - b. Ramah
 - c. Memaksa

Lampiran 4. Daftar Hadir Siswa

NO	Nama Siswa		Keterangan
	Kelas Eksperimen	Kelas Kontrol	
1.	Abgati Aehazra	Abizar Ali	√
2.	Ainun Tri Cahya Dewi	Adiba Shakira Atmarini	√
3.	Alreza	Ahmad Rizky Setiawan	√
4.	Aliyah Inra Rama	Aila Varisha Mulyadi	√
5.	Alvin Ezha Alpata	Aisyah Nabila	√
6.	Alvin Firdaus Setupu	Aisy Zuhri Adinillah	√
7.	Anindta Azzahra	Alisa Nur Auliya	√
8.	Ar. Rafif Jesmin	Annika Cordelia Maharani	√
9.	Arsyila Nur Syaitri	Aprilia Nurazizah	√
10.	Aulya Yunda Rizkhy	Assyfa Salsabilla	√
11.	Azzura Almeera Zhafirah	Eshan Safaraz Altamis	√
12.	Cila Dea Anggraini	Hirzan Zhafran	√
13.	Hanif Saputra	Jaka Putra	√
14.	Jasmine Pratiwi	Kezia Nur Putri	√
15.	Muhamad Fadelan	Khanza Adibah	√
16.	Rahel Dava Prayuda	Laily Nuzulyah	√
17.	Raisa Aprilia	Muhamad Dafa	√
18.	Reza Ariokha Beelya	Muhamad Rizki Ramadhan	√
19.	Sefhica Ghanisa Khalisa Putry	Muhammad Arrisqi	√

20.	Syanala Karia Salsabila	Muhammad Albyansyah	√
21.	Rapa Al Arif Sitompul	Muhammad Naufal	√

Lampiran 5. Hasil Belajar *Pretest* dan *Posttest* Kelas Kontrol

NO	Nama Peserta Didik	KKM	Keterangan	
			<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
1	Abizar Ali	70	30	40
2	Adiba Shakira Atmarini	70	40	50
3	Ahmad Rizky Setiawan	70	50	60
4	Aila Varisha Mulyadi	70	50	60
5	Aisyah Nabila	70	60	70
6	Aisy Zuhriifa Adinillah	70	70	80
7	Alisa Nur Auliya	70	70	80
8	Annika Cordelia Maharani	70	60	70
9	Aprilia Nurazizah	70	80	80
10	Assyfa Salsabilla	70	80	80
11	Eshan Safaraz Altamis	70	30	40
12	Hirzan Zhafran	70	40	50
13	Jaka Putra	70	50	60
14	Kezia Nur Putri	70	60	70
15	Khanza Adibah	70	70	70
16	Laily Nuzulyah	70	70	80
17	Muhamad Dafa	70	80	80
18	Muhamad Rizki Ramadhan	70	80	80

19	Muhammad Arrisqi	70	30	50
20	Muhammad Albyansyah	70	40	60
21	Muhammad Naufal	70	50	70

Lampiran 6. Hasil Belajar *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen

NO	Nama Peserta Didik	KKM	Keterangan	
			<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
1	Abgati Aehazra	70	40	60
2	Ainun Tri Cahya Dewi	70	50	70
3	Alreza	70	50	70
4	Aliyah Inra Rama	70	30	50
5	Alvin Ezha Alpata	70	60	80
6	Alvin Firdaus Setupu	70	60	80
7	Anindta Azzahra	70	70	90
8	Ar. Rafif Jesmin	70	80	90
9	Arsyila Nur Syaitri	70	70	90
10	Aulya Yunda Rizkhy	70	80	90
11	Azzura Almeera Zhafirah	70	30	50
12	Cila Dea Anggraini	70	40	60
13	Hanif Saputra	70	50	70
14	Jasmine Pratiwi	70	60	80
15	Muhamad Fadelan	70	70	80
16	Rahel Dava Prayuda	70	70	90
17	Raisa Aprilia	70	80	90
18	Reza Ariokha Beelya	70	80	90
19	Sefhica Ghania Khalisa Putry	70	30	60

20	Syanala Karia Salsabila	70	40	70
21	Rapa Al Arif Sitompul	70	50	80

Lampiran 7. Distribusi Frekuensi

1. *Pretest* Kelas Kontrol

- a. Menghitung rentang
$$\begin{aligned} R &= \text{Data Terbesar} - \text{Data Terkecil} \\ &= 80 - 30 \\ &= 50 \end{aligned}$$
- b. Menghitung banyaknya luas kelas
$$\begin{aligned} K &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 21 \\ &= 1 + 3,3 (1,32) \\ &= 5,36 \text{ (dibulatkan menjadi 5)} \end{aligned}$$
- c. Menghitung panjang kelas
$$\begin{aligned} P &= R/K \\ &= 50/5 \\ &= 10 \end{aligned}$$

2. *Posttest* Kelas Kontrol

- a. Menghitung rentang
$$\begin{aligned} R &= \text{Data Terbesar} - \text{Data Terkecil} \\ &= 80 - 40 \\ &= 40 \end{aligned}$$
- b. Menghitung banyaknya luas kelas
$$\begin{aligned} K &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 21 \\ &= 1 + 3,3 (1,32) \\ &= 5,36 \text{ (dibulatkan menjadi 5)} \end{aligned}$$
- c. Menghitung panjang kelas
$$\begin{aligned} P &= R/K \\ &= 40/5 \\ &= 8 \end{aligned}$$

3. *Pretest* Kelas Eksperimen

- a. Menghitung rentang
$$\begin{aligned} R &= \text{Data Terbesar} - \text{Data Terkecil} \\ &= 80 - 30 \\ &= 50 \end{aligned}$$
- b. Menghitung banyaknya luas kelas
$$\begin{aligned} K &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 21 \\ &= 1 + 3,3 (1,32) \end{aligned}$$

$$= 5,36 \text{ (dibulatkan menjadi 5)}$$

- c. Menghitung panjang kelas

$$\begin{aligned} P &= R/K \\ &= 50/5 \\ &= 10 \end{aligned}$$

4. *Posttest* Kelas Eksperimen

- a. Menghitung rentang

$$\begin{aligned} R &= \text{Data Terbesar} - \text{Data Terkecil} \\ &= 90 - 50 \\ &= 40 \end{aligned}$$

- b. Menghitung banyaknya luas kelas

$$\begin{aligned} K &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 21 \\ &= 1 + 3,3 (1,32) \\ &= 5,36 \text{ (dibulatkan menjadi 5)} \end{aligned}$$

- c. Menghitung panjang kelas

$$\begin{aligned} P &= R/K \\ &= 40/5 \\ &= 8 \end{aligned}$$

Lampiran 8. Uji Normalitas Data *Pretest*

Perhitungan Uji Normalitas *Pretest* Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen dengan Shapiro-Wilk menggunakan software SPSS 16.

1. *Pretest* kelas kontrol

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
prekontrol	.159	21	.177	.912	21	.061

a. Lilliefors Significance Correction

2. *Pretest* kelas eksperimen

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
preeksperimen	.159	21	.177	.912	21	.061

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 9. Uji Normalitas Data *Posttest*

Perhitungan Uji Normalitas *Pretest* Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen dengan Shapiro-Wilk menggunakan software SPSS 16.

1. *Posttest* kelas kontrol

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
postkontrol	.195	21	.036	.871	21	.010

a. Lilliefors Significance Correction

2. *Posttest* kelas eksperimen

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
postesksperimen	.195	21	.036	.871	21	.010

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 10. Uji Homogenitas

1. Uji homogenitas data *pretest*

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
hasil belajar pretest	Based on Mean	.000	1	40	1.000
	Based on Median	.000	1	40	1.000
	Based on Median and with adjusted df	.000	1	40.000	1.000
	Based on trimmed mean	.000	1	40	1.000

2. Uji homogenitas data *Posttest*

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
hasil belajar posttest	Based on Mean	.000	1	40	1.000
	Based on Median	.000	1	40	1.000
	Based on Median and with adjusted df	.000	1	40.000	1.000
	Based on trimmed mean	.000	1	40	1.000

Lampiran 11. Uji Hipotesis

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
nilai Equal variances assumed	.000	1.000	-2.378	40	.022	-10.000	4.206	-18.500	-1.500
Equal variances not assumed			-2.378	40.000	.022	-10.000	4.206	-18.500	-1.500

Lampiran 12. Tabel Distribusi T

Tabel distribusi yang digunakan peneliti yaitu tabel distribusi t sebagai perbandingan. Tabel distribusi t dalam statistika dikenal sebagai tabel distribusi normal. Tabel ini digunakan untuk membantu dalam menentukan hipotesis. Hal ini dilakukan dengan cara membandingkan antara nilai t_{hitung} dengan nilai t tabel.

Tabel Distribusi T adalah sebagai berikut :

α untuk uji dua pihak (two tail test)						
	0,5	0,2	0,1	0,05	0,02	0,01
α untuk uji satu pihak (one tail test)						
dk	0,25	0,1	0,05	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,762	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787

Lampiran 13. Dokumentasi

DOKUMENTASI KEGIATAN

Saat Pembelajaran Berlangsung



Saat Pembelajaran Berlangsung



Saat Ujian *Pretest*



Saat Ujian *Posttest*



Lampiran 14. Validasi Tes

LEMBAR VALIDASI

A. IDENTITAS MAHASISWA

Nam : Henny Dwiyanti
NIM : 2011270039
Prodi : PGMI
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Buku Bergambar
Terhadap Peningkatan Hasil Belajar PKN Tema 5
Subtema 1 Siswa Kelas 2 SD Negeri 66 Kota Bengkulu

B. IDENTITAS VALIDATOR

Nama : Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.
Jabatan Fungsional : Kaprodi

C. PENGANTAR

Hasil penilaian ini akan digunakan sebagai bukti validitas, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya pertanyaan tersebut digunakan dalam penelitian. Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini, diucapkan terimakasih.

D. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:
4= Sangat Baik
3= Baik
2= Cukup Baik
1= Tidak Baik

2. Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

E. PENILAIAN

Aspek	Indikator	Skor Penilaian				Komentar
		1	2	3	4	
Kejelasan	1. Kejelasan judul lembar tes	✓			✓	
	2. Kejelasan butir pernyataan				✓	
	3. Kejelasan petunjuk pengisian tes			✓		
Ketepatan isi	4. Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diharapkan				✓	
Relevansi	5. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian				✓	
	6. Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai				✓	
Kevalidan isi	7. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar			✓	✓	
Tidak ada bias	8. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap			✓		
Ketepatan bahasa	9. Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	
	10. Bahasa yang digunakan efektif				✓	
	11. Penulisan sesuai dengan EYD				✓	

F. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

..udah cukup baik.

G. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, instrument tes penelitian ini dinyatakan:

- ☒ Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
- ☐ Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
- ☐ Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Bengkulu,

2024

Validator

by

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I

NIP. 198504292015031007

Lampiran 15. Konsultasi Pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

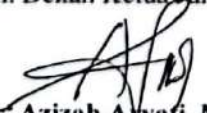
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nama Mahasiswa : Henny Dwiyanti
 NIM : 2011260039
 Jurusan : Tarbiyah
 Program Studi : PGMI

Pembimbing II : Rossi Delta Fitrianah, M. Pd
 Judul Skripsi : "Pengaruh penggunaan Media Buku Bergambar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar PKN Tema 5 Subtema 1 Siswa Kelas 2 SD Negeri 66 Kota Bengkulu."

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	1 - X	1 - ✓	perbaiki metode penelitian sewaikan dgn judul penelitian	Fu
2.		1 - ✓	- instrument penelitian dilampirkan	
3.		1 - ✓	- perbaiki rumus Analisis sewaikan (Baca buku penelitian logisano)	fu
4.		1 - ✓	- Tambahkan lagi Ajaran/landas yg relevan dgn konteks penelitian	fu
5.		1 - ✓	- Tambahkan penelitian terdahulu	fu
6.		1 - ✓	- Baca jurnal / penelitian yg relevan dgn penelitian ini	fu
			- Tambahkan kembali metode penelitian dan cara penghitungannya	

Mengetahui
 An. Dekan Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Azizah Ayyafi, M. Ag
 NIP. 197212122005012007

Bengkulu,
 Pembimbing II

2024


Rossi Delta Fitrianah, M. Pd
 NIP. 198107272007102004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nama Mahasiswa : Henny Dwiyanti
NIM : 2011260039
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : PGMI

Pembimbing II : Rossi Delta Fitrianah, M. Pd
Judul Skripsi : "Pengaruh penggunaan Media Buku Bergambar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar PKN Tema 5 Subtema 1 Siswa Kelas 2 SD Negri 66 Kota Bengkulu."

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.		1 — V	Perbaiki format penulisan tambahkan hipotesis penelitian - metode penelitian disesuaikan dgn judul	
2.		1 — V	- Perbaiki metode penelitian sesuaikan dgn judul.	
3.		1 — V	- Instrumen penelitian dan hasil penelitian di lampirkan	
4.		1 — V	- Perbaiki kejelasan beberapa lampiran di BKR judul	
5.		1 — V	- tambahkan kumpulan ayat/ hadis	
		1 — V	- Perbaiki metode penelitian - tambahkan lampiran hasil penelitian	

Mengetahui
An. Dekan Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Azizah Arwati, M. Ag
NIP. 197212122005012007

Bengkulu,
Pembimbing II

2024

Rossi Delta Fitrianah, M. Pd
NIP. 198107272007102004



Kartu Bimbingan Proposal Skripsi

Nama Mahasiswa : Henny Dwiyanti
NIM : 2011240039
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Pembimbing II : Rossi Delta Fitriannah, M. Pd
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Buku Bergambar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar PKN Tema 5 Subtema 1 Siswa Kelas 2 SD Negeri 66 Kota Bengkulu

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf Pembimbing
11		1 - V	Tambahkan lagi REFERENSI buku! - PERbaiki lagi PENDAHULUAN - tambahkan ABSTRAK - nama - kata pengantar - REFERENSI di sumber lagi	RS
12		1 - V	- LAMPUKAN di Tambahkan KPP / Modul Ajar -	RS
13		1 - V	Acc Lampiran	RS
14		1 - V	pembimbing I	RS

Mengetahui,

An Dekan Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Azizah Aryati, M. Ag
NIP. 197212122005012007

Bengkulu,
Pembimbing II

2024


Rossi Delta Fitriannah, M. Pd
Nip. 19815727007102004



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS
Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172 Faximile (0736) 51171
Website. www.iainbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Henny Dwiyanti Pembimbing II : Rossi Delta Fitrianah, M.Pd
NIM : 2011240039 Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media
Jurusan : Tarbiyah dan Tadris Buku Bergambar Terhadap Hasil Belajar PKN
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Tema 5 Subtema 1 Siswa Kelas 2 SD Negeri 66
Ibtidaiyah Kota Bengkulu

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.		I - III	- PERBAIKI LAMPE BELAKANG - Tambahkan hard OBSERVASI	fs
2.		I - III	- PERBAIKI SISTEMARKAN PENULISAN FOOTNOTE - MARGIN dll	fs
3.		I - III	- Tambahkan KORI PENGANG MEDIA - Tambahkan INSTRUMENT PENELITIAN	fs.
4.		I - III	Acc Lanjut KE PEMBIMBING ?	fs

Mengetahui
An. Dekan Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Arvati, M.Ag.
NIP. 197212122005012007

Bengkulu, Maret 2024
Pembimbing II


Rossi Delta Fitrianah, M.Pd
NIP. 19815727007102004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nama Mahasiswa : Henny Dwiyanti
NIM : 2011260039
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : PGMI

Pembimbing I : Asmara Yumarni, M.Pd
Judul Skripsi : "Pengaruh penggunaan Media Buku Bergambar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar PKN Tema 5 Subtema 1 Siswa Kelas 2 SD Negeri 66 Kota Bengkulu."

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.		Bab I	- Penulisan sesuai dengan buku panduan penulisan skripsi - tujuan penelitian sinkronkan	
2.		Bab I	- setiap kutipan cantumkan tanda kutipanya. - perbaiki bagian manfaat penelitian.	
3.		Bab II	- Teori ditambah lagi - perbaiki teori jurnal	
4.		Bab II	- perbaiki lagi sesuai panduan - perhatikan tata cara penulisan / pengetikan	

Mengetahui
An. Dekan Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Azizah Ariyati, M. Agt
NIP. 197212122005012007

Bengkulu,
Pembimbing I

2024

Asmara Yumarni, M.Pd
NIP. 197108272005012003



Kartu Bimbingan Proposal Skripsi

Nama Mahasiswa : Henny Dwiyanti Pembimbing I : Asmara Yumarni, M.Pd
NIM : 2011240039 Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media
Jurusan : Tarbiyah Buku Bergambar Terhadap
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Peningkatan Hasil Belajar
Ibtidaiyah PKN Tema 5 Subtema
1 Siswa Kelas 2 SD Negeri 66
Kota Bengkulu

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf Pembimbing
5.		Bab III	- Populasi dan Sampel Masih diperjelas.	
6.		Bab III	- Perbaiki sistematika penulisan.	
7.		Bab I - III	- tambahkan teori tentang Media. - tambahkan instrument penelitian.	
8.			All penelitian	

Mengetahui,

An Dekan Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Azizah Ariyati, M. Ag.
NIP. 197212122005012007

Bengkulu,
Pembimbing I

2024

Asmara Yumarni, M.Pd
Nip. 197108272005012003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nama Mahasiswa : Henny Dwiyanti
NIM : 2011260039
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : PGMI

Pembimbing I : Asmara Yumarni, M.Pd
Judul Skripsi : "Pengaruh penggunaan Media Buku Bergambar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar PKN Tema 5 Subtema 1 Siswa Kelas 2 SD Negeri 66 Kota Bengkulu."

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf Pembimbing
		bab IV	- ppr dan penerapan dth dan Rur Musel	
		bab V	- Keping dth dan ppr dan penerapan dan Rur Musel	
		bab IV	- ppr bab IV dan penerapan Musel	
		lagian	- dan lagi dan di Musel	
		Aspek penerapan	- Aspek penerapan dth dan penerapan	

Mengetahui
An. Dekan Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Azizah Afyati, M. Ag
NIP. 197212122005012007

Bengkulu, 2024
Pembimbing I


Asmara Yumarni, M.Pd
NIP. 197108272005012003

Lampiran 16. Seminar Proposal Skripsi Mahasiswa



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

**LEMBAR SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIK
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

NAMA MAHASISWA/ NIM	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING	TANDA TANGAN
Henry Dwiyantri 2011240039	Pengembangan media buku bergambar untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas 2 sd negeri 66 Perakulu		R

NAMA DOSEN PENYEMINAR	NIP	TANDA TANGAN
1. Asmar Yumarni, M.Ag	19710827005012003	1. [Signature]
2. Rossi Delta Fitriandah, M.Pd	198107272009102004	2. [Signature]

SARAN SARAN

PENYEMINAR 1: 1. banyak membaca tentang penelitian pengembangan 2. kerangka proposnya cari yang terbaru 3.
PENYEMINAR 2: 1. perhatikan metode penelitiannya 2. pilih satu tema aja 3. tidak perlu memakai Hakikat Buku cerita bergambar dalam landasan teori

AUDIEN

NAMA AUDIEN	TANDA TANGAN	NAMA AUDIEN	TANDA TANGAN

Tembusan :

1. Dosen penyeminat I dan II
2. Pengelola Prodi
3. Subbag AAK
4. Pengelola data umum
5. Yang bersangkutan

BENGKULU,
AnDekan Ketua Jurusan Tarbiyah

[Signature]
Dr. Aziza Aryati, M.Ag.
NIP. 197212122005012007

Lampiran 17. Nota Pembimbing Mengenai Perubahan Judul

NOTA PEMBIMBING MENGENAI PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

Bengkulu, 2024

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu

Di -

Bengkulu

Assalamualaikum.wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa kami sebagai tim Pembimbing Skripsi telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi Skripsi dan kami memandang perlu adanya perubahan judul pada skripsi tersebut dengan berbagai alasan pada mahasiswa prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah berikut ini:

Nama : Henny Dwiyanti

NIM : 2011240039

Judul awal : Pengembangan Media Buku Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 2 SD Negeri 66 Bengkulu

Judul akhir : Pengaruh Penggunaan Media Buku Bergambar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar PPKN Tema 5 Sub Tema 1 Siswa Kelas 2 SDN 66 Kota Bengkulu

Demikianlah nota ini dibuat dengan sebenarnya. *Wassalam'alaikum. wr. wb.*

Pembimbing 1



Asmara Yumarni, M.Pd
NIP. 197108272005012003

Pembimbing 2



Rossi Delta Fitrianah, M.Pd
NIP. 19810727200712004

Mengetahui

Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I
NIP. 198504292015031007

Lampiran 18. Surat Penunjukan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PENUNJUKAN

Nomor : 7397 /Un.23/F.II/PP.009/12/2023

Dalam rangka penyelesaian akhir studi mahasiswa, maka Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu dengan ini menunjuk dosen :

1. Nama : Asmara Yumarni, M.Ag
NIP : 197108272005012003
Tugas : Pembimbing I
2. Nama : Rossi Delta Fitrianah, M. Pd
NIP : 198107272007102004
Tugas : Pembimbing II

Bertugas untuk membimbing, menuntun, mengarahkan dan mempersiapkan hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan draft skripsi, kegiatan penelitian sampai persiapan ujian munaqasah bagi mahasiswa yang namanya tertera dibawah ini :

- Nama Mahasiswa : Henny Dwiyantri
N I M : 2011240039
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Buku Bergambar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar PKN Tema 5 Subtema 1 Siswa Kelas 2 SD Negeri 66 Bengkulu.
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Demikian surat penunjukan ini dibuat untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bengkulu
Pada Tanggal : 11 Desember 2023
Dekan,



MUS MULYADI

Tembusan :

1. Wakil Rektor 1
2. Dosen yang bersangkutan
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip

Lampiran 19. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nomor : 1604 /Un.23/F.II/TL.00/05/2024
Lampiran : 1 (satu) Exp Proposal
Perihal : **Mohon Izin Penelitian**

17 Mei 2024

Kepada Yth.
Kepala SD Negeri 66 Kota Bengkulu
Di-
Kota Bengkulu

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Untuk keperluan skripsi mahasiswa, bersama ini kami mohon bantuan Bapak/ibu untuk mengizinkan nama di bawah ini untuk melakukan penelitian guna melengkapi data penulisan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Penggunaan Media Buku Bergambar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar PKN Tema 5 Subtema 1 Siswa Kelas 2 SD Negeri 66 Kota Bengkulu"**

Nama : **HENNY DWIYANTI**
NIM : 2011240039
Prodi : PGMI
Tempat Penelitian : SD Negeri 66 Kota Bengkulu
Waktu Penelitian : 20 Mei s/d 20 Juni 2024

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,

Mus Mulyadi

Lampiran 20. Izin Penelitian dari SD Negeri 66 Kota Bengkulu



PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 66 KOTA BENGKULU
AKREDITASI B
Jl. Pancur Mas 2 Sukarami Kec. Selebar Telp. (0736) 53151 Kota Bengkulu



SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN
Nomor : 421.2/25/SDN 66/2024

Nama : Henny Dwiyanti
NIM : 2011240039
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SD Negeri 66 Kota Bengkulu. Pada 20 Mei 2024 s/d 20 Juni 2024. Pada penelitian skripsi dengan judul “ **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BUKU BERGAMBAR TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PPKN TEMA 5 SUB TEMA 1 SISWA KELAS 2 SDN 66 KOTA BENGKULU**”.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Bengkulu, 23 Mei 2024
Kepala SDN 66 Kota Bengkulu

Hampali, S.Pd
NIP. 196811031991121001

Lampiran 21. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari SD Negeri 66 Kota Bengkulu



**PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 66 KOTA BENGKULU
AKREDITASI B**



Jl. Pancur Mas 2 Sukarami Kec. Selebar Telp. (0736) 53151 Kota Bengkulu

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor: 421.2/25/SDN 66/2024

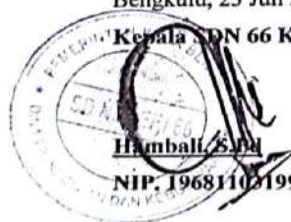
Nama : Henny Dwiyanti
NIM : 2011240039
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SD Negeri 66 Kota Bengkulu. Pada 20 Mei 2024 s/d 20 Juni 2024, pada penelitian skripsi dengan judul: **"PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BUKU BERGAMBAR TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PPKN TEMA 5 SUB TEMA 1 SISWA KELAS 2 SDN 66 KOTA BENGKULU"**

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 23 Juli 2024

Kepala SDN 66 Kota Bengkulu



Hambali, S.Pd

NIP. 196811031991121001

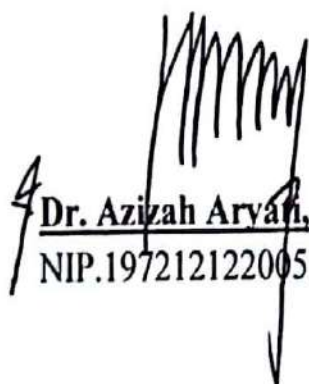
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Henny Dwiyanti
NIM : 2011240039
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Buku Bergambar Terhadap
Peningkatan Hasil Belajar PPKN Tema 5 Subtema 1
Siswa kelas 2 SD Negeri 66 Kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 2472441893 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 25% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Tim Verifikasi


Dr. Azizah Aryani, M.Pd.
NIP.19721212200501200

Bengkulu, Oktober 2024

Yang Menyatakan



Henny Dwiyanti
NIM.2011240039

Lampiran 22. Hasil Plagiasi

Henny Dwiyanti

by Prodi PGMI

valid,

by

03/10/24.

Abdul Aziz Mustafin.

Submission date: 03-Oct-2024 10:54AM (UTC+0700)

Submission ID: 2472441893

File name: Henny_Dwiyanti.docx (312.88K)

Word count: 15762

Character count: 117296

25%

SIMILARITY INDEX

21%

INTERNET SOURCES

6%

PUBLICATIONS

10%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

repository.uinfasbengkulu.ac.id

Internet Source

21%

2

Submitted to IAIN Bengkulu

Student Paper

2%

3

Submitted to Chungnam National University

Student Paper

<1%

4

Submitted to IAIN Batusangkar

Student Paper

<1%

5

Submitted to UIN Jambi

Student Paper

<1%

6

Submitted to Universitas Jambi

Student Paper

<1%

7

Submitted to Universitas Islam Negeri
Antasari Banjarmasin

Student Paper

<1%

8

Submitted to Universitas PGRI Palembang

Student Paper

<1%

9

Submitted to UIN Ar-Raniry

Student Paper

<1%

10	Submitted to Fakultas Ekonomi, Bisnis dan Pariwisata Student Paper	<1 %
11	Submitted to State Islamic University of Alauddin Makassar Student Paper	<1 %
12	Submitted to Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Student Paper	<1 %
13	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source	<1 %
14	journal.uinjkt.ac.id Internet Source	<1 %
15	Submitted to Syntax Corporation Student Paper	<1 %
16	Submitted to University of Wollongong Student Paper	<1 %
17	lib.unnes.ac.id Internet Source	<1 %
18	Submitted to Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor Student Paper	<1 %

Exclude quotes

Off

Exclude matches

Off