

### **BAB III**

## **METODE PENELITIAN**

### **A. Jenis dan Metode Penelitian**

Dalam penelitian ini, rancangan penelitian yang digunakan adalah penelitian quasi eksperimen yang terdiri dari kelas eksperimen yang meninjau kembali pelajaran dengan cara menggunakan strategi pembelajaran pemerolehan konsep, sedangkan pada kelas kontrol meninjau kembali pelajaran dengan cara biasa. Desain pada penelitian ini adalah *Non-equivalent control group design*, untuk hasil belajar siswa, pada awal kegiatan penelitian siswa akan diberikan tes awal (*pretest*) untuk mengetahui kemampuan awal siswa. Kemudian siswa akan diberi perlakuan (*treatment*) dengan menggunakan metode eksperimen pada kelas eksperimen yaitu menggunakan media buku bergambar dan pada kelas kontrol tidak diberikan perlakuan apapun melainkan seperti biasa menggunakan bahan ajar buku.

Perlakuan pada kelas eksperimen tersebut adalah variabel bebas (*independent*) dalam penelitian. Setelah diberi perlakuan tersebut, siswa diberikan tes akhir (*posttest*). Hasil belajar dari

kedua perlakuan tersebut adalah variabel terikat (*dependent*) yang kemudian akan dianalisis datanya dengan statistik yang digunakan.

## **B. Waktu dan Tempat Penelitian**

### **1. Lokasi penelitian**

Lokasi penelitian di SD Negeri 66 Kota Bengkulu, Jalan Pancur Mas 2 , Kelurahan Sukarami , Kecamatan Selebar , Provinsi Bengkulu.

### **2. Waktu penelitian**

Pelaksanaan penelitian dilaksanakan bulan Mei semester ganjil Tahun Ajaran 2023/2024

## **C. Sampel dan Populasi Penelitian**

### **1. Populasi**

Populasi pada penelitian ini adalah anak kelas 2 SD Negeri 66 Kota Bengkulu yang terdiri dari 3 ruang kelas belajar dengan jumlah seluruh siswa ada 65 orang.

### **2. Sampel**

Dari keseluruhan Populasi, diambil sampel dua kelas. Kelas 2A sebagai kelas eksperimen dan kelas 2B sebagai kelas kontrol. Kelas 2A ada 21 orang siswa, 9 orang siswa laki-laki dan 12 orang siswa perempuan. Sedangkan kelas 2B ada 21 orang siswa, yang terdiri dari 10 laki-laki dan 11 perempuan.

#### **D. Variabel**

Variabel Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yang diamati yaitu variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y). Variabel dibedakan atas variabel bebas (X) adalah variabel yang mengakibatkan perubahan bagi variabel terikat sedangkan variabel terikat (Y) adalah variabel yang disebut juga sebagai variabel terpengaruh, atau variabel yang berubah karena variabel bebas.

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah penggunaan media buku bergambar untuk siswa kelas 2 SD Negeri 66 Kota Bengkulu. Sedangkan, variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKN.

#### **E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen**

Data yang akan dikumpulkan pada penelitian ini adalah hasil belajar peserta didik selama proses penerapan pembelajaran buku bergambar. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data hasil belajar menggunakan tes.

Pengertian teknik pengumpulan data menurut Arikunto adalah cara-cara yang dapat digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data, di mana cara tersebut menunjukan pada suatu yang abstrak, tidak dapat di wujudkan dalam benda yang kasat mata, tetapi dapat

dipertontonkan penggunaannya<sup>1</sup>. Dalam hal pengumpulan data ini, penulis terjun langsung pada objek penelitian untuk teendapatkan data yang valid, maka peneliti menggunakan metode sebagai berikut

#### 1. Metode Observasi dan wawancara

Observasi atau pengamatan dapat diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sitematis terhadap pristiwa yang tumpak pada objek penelitian. Observasi ini menggunakan observasi partisipasi, di mana peneliti terlibat langsung dengan kegiatan sehari-hari orang yang sedang diamati atau yang digunakan sebagai sumber data penelitian. Dalam observasi secara langsung ini, peneliti selain berlaku sebagai pengamat penuh yang dapat melakukan pengamatan terhadap gejala atau proses yang terjadi di dalam situasi yang sebenarnya yang langsung diamati oleh observer juga sebagai pemeran serta atau partisipan yang ikut melaksanakan proses belajar mengajar pelajaran PKN. Observasi langsung ini dilakukan peneliti untuk mengoptimalkan data mengenai pelaksanaan pembelajaran PKN dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

#### 2. Tes Tertulis

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tes tertulis. Tes merupakan

---

<sup>1</sup> Arikunto, 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lainnya yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki individu ataupun kelompok. Test yang diberikan peneliti berupa 10 soal pilihan ganda. Adapun tahapan tes yang akan dilakukan adalah sebagai berikut.

- a. Pre-test (tes awal) yaitu tes yang dilakukan sebelum pemberian perlakuan. Hasil pre-test digunakan untuk mengukur membandingkan hasil setelah diberikan perlakuan.
- b. Treatment (pemberian perlakuan), yaitu tahapan yang dilakukan setelah dilakukannya pretest (tes awal) Dalam tahap ini peneliti menggunakan media buku bergambar dalam proses pembelajaran.
- c. Post-tes (tes akhir), yaitu tes yang dilakukan setelah pemberian perlakuan pada pembelajaran dengan menggunakan media buku bergambar. Sesuai dengan tujuannya tes akhir ini dilakukan untuk mengukur dan membandingkan kemampuan siswa belajar sebelum dan sesudah penggunaan media buku bergambar.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi, dari asal kata dokumen yang artinya barang-barang tertulis. Dalam pelaksanaan metode dokumentasi, peneliti menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-

peraturan, notulen rapat, catatan harian dan sebagainya. Melalui metode dokumentasi, peneliti gunakan untuk menggali data berupa dokumen terkait pelajaran pkn , di antaranya: silabus, RPP, dokumen penilaian, buku acuan pembelajaran PKN, jadwal kegiatan pembelajaran, daftar nama Siswa kelas 2, sarana dan prasarana, foto-foto dokumenter, dan sebagainya.

#### **F. Teknik Analisis data**

Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji-t (t-test). Sebelum dilakukan uji-t, terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas sebagai syarat agar bisa dilakukann uji-t. Uji prasyarat dan uji-t dalam penelitian ini menggunakan bantuan *software SPSS for windows*.

##### **a. Uji Normalitas**

Uji normalitas adalah uji untuk mengukur apakah data yang diharapkan memiliki distribusi normal sehingga dapat dipakai dalam statistik parametrik (statistik inferensial), peneliti menggunakan rumus Chi Kuadrat. Adapun langkah-langkah uji normalitas adalah sebagai berikut:

- 1) Mencari skor terbesar dan terkecil.
- 2) Mecari nilai rentang (R)  
 $R = \text{Skor terbesar} - \text{skor terkecil}$
- 3) Mencari banyaknya kelas (BK)  
 $BK = 1 + 3,3 \text{ Log } N$  (*Rumus Sturgess*)

- 4) Mencari nilai panjang kelas (i)

$$i = \frac{R}{BK}$$

- 5) Mencari rata-rata (Mean)

$$\bar{x} = \frac{\sum fx_i}{n}$$

- 6) Mencari simpangan baku (*standar deviasi*)

$$s = \frac{\sqrt{n \sum x_i^2 - (\sum fx_i)^2}}{n(n-1)}$$

- 7) Membuat daftar frekuensi yang diharapkan dengan cara:

- Menentukan batas kelas, yaitu angka skor kiri batas interval pertama dikurangi 0,5 dan kemudian angka skor-skor kanan kelas interval ditambah 0,5.
- Mencari nilai Z-score untuk batas interval dengan rumus:

$$Z = \frac{\text{Batas kelas} - \bar{x}}{s}$$

- Mencari luas 0-Z dari tabel kurva normal dari 0-Z dengan menggunakan angka-angka untuk batas kelas.
- Mencari luas tiap kelas interval dengan cara mengurangkan angka-angka 0-Z, yaitu angka baris pertama dikurangi baris kedua, angka baris kedua dikurangi baris ketiga, dan begitu seterusnya, kecuali untuk angka

yang berbeda pada baris paling tengah ditambah dengan angla pada baris berikutnya.

- Mencari frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) dengan cara mengalikan luas tiap interval dengan jumlah responden.

8) Mencari nilai chi kuadrat hitung:

$$x^2 = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$$

Keterangan:

$x^2$  = Chi kuadrat

$F_o$  = Frekuensi hasil penelitian

$F_h$  = Frekuensi yang diharapkan

Penentuan kategori uji normalitas berdasarkan pengujian nilai Chi Kuadrat didasarkan pada tabel berikut ini:

Tabel 3.1. Kategori uji normanilitas

| Rentang nilai $x_{h2}$             | Kategori                     |
|------------------------------------|------------------------------|
| $x_{h2}$ hitung $>$ $x_{h2}$ tabel | Distribusi data tidak normal |
| $x_{h2}$ hitung $<$ $x_{h2}$ tabel | Distribusi data normal       |

Uji normalitas data *pre-test* maupun *post-test* yang digunakan pada penelitian ini menggunakan *Shapiro Wilk* pada program *SPSS for windows* dengan taraf signifikansi 5% ( $\alpha=0,05$ ). Cara mengetahui signifikansi (Sig.) jika signifikansi yang diperoleh  $>$   $\alpha$  (0,05), maka sampel

berdistribusi normal dan jika signifikansi yang diperoleh  $< \alpha$  (0,05), maka sampel tidak berdistribusi normal.

b. Uji Homogenitas

Uji homogenitas bertujuan untuk mengetahui apakah kedua kelompok mempunyai varians yang sama atau tidak. Jika kedua kelompok memiliki varians yang sama maka kelompok tersebut dikatakan homogen. Untuk menguji kesamaan varians tersebut digunakan rumus uji F, yaitu:

$$F_{hitung} = \frac{V_b}{V_k}$$

Keterangan:

$V_b$  = Varians yang lebih besar

$V_k$  = Varian yang kecil

c. Uji Hipotesis

Uji hipotesis penelitian ini dengan menggunakan uji t. Uji t digunakan untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan media buku bergambar terhadap hasil belajar siswa. Rumus Uji t:

1. Jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, ini berarti penggunaan media buku bergambar memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas 2 SD Negeri 66 Kota Bengkulu.
2. Jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima, ini berarti penggunaan media buku bergambar tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas 2 SD Negeri 66 Kota

Bengkulu.

3. Menentukan  $t_{hitung}$ , jika berdasarkan uji kesamaan varians, ditunjukkan bahwa kedua kelompok mempunyai varians yang sama maka untuk pengujian hipotesis ini digunakan rumus:

$$t_{hitung} = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{S \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} \text{ dengan } S = \sqrt{\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

4. Menentukan harga  $t_{Tabel}$  dengan mencari  $t_{Tabel}$  menggunakan tabel distribusi t dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = N - 1$ .

