

**ANALISIS PERAN GURU KELAS DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI MEMBACA
SISWA KELAS II DI MI AS-SHAFFAH
KOTA BENGKULU**



**JUNITA PERMATA SARI
NIM. 1811240168**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**ANALISIS PERAN GURU KELAS DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI MEMBACA
SISWA KELAS II DI MI AS-SHAFFAH
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Junita Permata Sari

NIM : 1811240168

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Analisis Peran Guru Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Membaca Siswa Kelas II di MI As-Shaffah Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Maret 2025

Yang Menyatakan,



Junita Permata Sari
NIM. 1811240168



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Analisis Peran Guru Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Membaca Siswa Kelas II di MI As-Shaffah Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Junita Permata Sari NIM. 1811240168** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 28 Februari 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Ismail, M.Ag

NIP. 197206112005011002

Sekretaris

Randi, M.Pd

NIP. 198806122023211030

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Penguji II

Zubaidah, M.Us

NIP. 197204162023212009

Bengkulu, Maret 2025

Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd

NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis
oleh:

Nama : Junita Permata Sari

NIM : 1811240168

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Analisis Peran Guru Kelas Dalam
Meningkatkan Motivasi Membaca Siswa Kelas
II di MI As-Shaffah Kota Bengkulu”**

telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran
Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut
sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Pembimbing I

Bengkulu Oktober 2024
Pembimbing II

Salamah, S.E., M.Pd
NIP. 197305052000032004

Abdul Azis Mustamin, M.Pd.I
NIP. 198504292015031007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : “Analisis Peran Guru Kelas Dalam
Meningkatkan Motivasi Membaca Siswa Kelas II
di MI As-Shaffah Kota Bengkulu”**

Nama : Junita Permata Sari

NIM : 1811240168

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Maret 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Salamah, SE., M.Pd

NIP. 197305052000632004

Abdul Azis Mustamin, M.Pd.I

NIP. 198504292015031007

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris

Dr. Azizah Aryanti, M.Ag

NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfatmbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Junita Permata Sari

NIM : 1811240168

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
(UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa Skripsi atas nama.

Nama : Junita Permata Sari

NIM : 1811240168

Judul : Analisis peran guru kelas dalam meningkatkan motivasi membaca siswa kelas II di MI AS-Shaffah Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah Skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Tarbiyah.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Maret 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

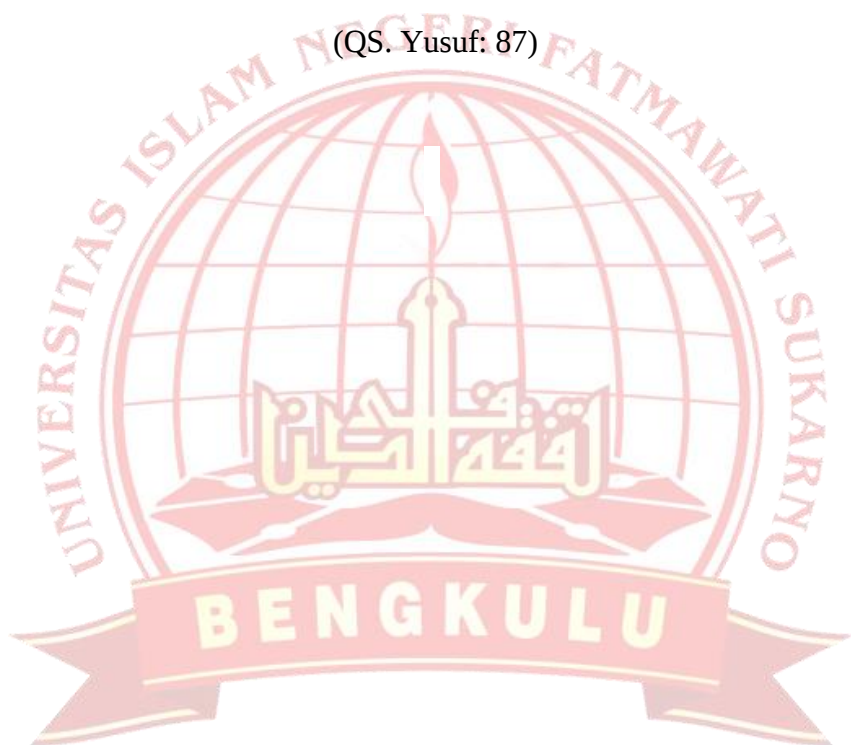
Salamah, SE., M.Pd
NIP. 197305052000632004

Abdul Azis Mustamin, M.Pd.I
NIP. 198504292015031007

MOTTO

“ Pantang dalam menyerah, pantang dalam berpatah arang. Tidak ada kata gagal untuk orang yang enggan berhasil. Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus dari rahmat Allah melainkan orang orang yang kufur “.

(QS. Yusuf: 87)



PERSEMBAHAN

Rasa syukur selalu terucapkam kepada Allah SWT atas segala rahmat-Nya dan syafa'at Rasul-Nya, selangkah demi selangkah telah diperjuangkan walau sedikit lebih lama dan kadang penuh dengan warna dalam rintangan. Akhirnya dari perjuangan yang panjang ini berbuah hasil, keberhasilan selama ini yang diimpikan serta rasa bangga yang terwujudkan, untuk itu skripsi ini ku persembahkan terkhusus:

1. Untuk kedua Orangtuaku, Bapak Alpian Munaf dan Ibu Femmy Gurumias. Kepada ayahanda yang telah melangitkan doa-doa terbaik yang senantiasa memberikan segala motivasi, semangat, dan dukungan terbaik yang dapat beliau berikan baik dari segi moril maupun materil. Untuk Almh ibunda tercinta yang telah menjadi contoh dan juga benteng terkuat bagi penulis dalam proses penulisan skripsi ini, meskipun beliau sudah pergi terbang jauh hingga tak dapat digapai tetapi jutaan doa beliau masih membersamai penulis hingga sampai pada saat ini.
2. Untuk Adik tercinta Perda Rita, yang selalu memberikan dorongan semangat, jutaan motivasi, yang tak kalah penting telah menjadi pendengar yang sangat baik dalam mendengar segala keluh dan kesah.
3. Teruntuk keluarga besar H Munaf dan Hj Sundarti yang selalu mendukung, memberikan semangat, motivasi serta doa.
4. Kepada Kakak Sugiharto dan Ayuk Delta Purnamentari, yang sellau mendukung dan membrikan semangat, seta keponakan Wira dan Zain ang selalu menghibur ketika sedang lelah.
5. Kepada sehabat-sahabat Fuji, Helen dan Indah yang telah membantu, memberikan dukunga, menemani baik dlama suka maupun duka

6. Kepada dosen pembimbing skripsi Bapak Abdul Azis Mustamin, M.Pd.I dan Ibu Salamah, S.E.,M.Pd yang telah membeikan banyak ilmu, saran, masukan, dan pengorbanan waktu yang terbuang untuk membimbing, semoga Allah SWT membalas kebaikan Bapak dan Ibu.
7. Seluruh dosen pengajar dan staf di UINFAS Bengkulu, yang telah memberikan ilmu, didikan serta pengalaman yang sangat berarti
8. Agama, Bangsa, dan Almamaterku



ABSTRAK

Junita Permata Sari : ANALISIS PERAN GURU KELAS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI MEMBACA SISWA KELAS II DI MI AS-SHAFFAH KOTA BENGKULU

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui untuk mengetahui peran guru kelas dalam meningkatkan motivasi membaca siswa kelas II di MI AS-Shaffah Kota Bengkulu. Untuk mengetahui hambatan meningkatkan motivasi membaca siswa kelas II MI AS-Shaffah Kota Bengkulu Jenis penelitian kualitatif adalah penelitian terhadap suatu proses, peristiwa, atau perkembangan dimana bahan atau data yang dikumpulkan adalah berupa keterangan-keterangan kualitatif Dalam teknik analisis data ini, penulis mengolah hasil wawancara dan observasi dengan mendeskripsikan kemudian menganalisis dan menyimpulkannya. Peran guru yakni pertama sebagai kreator. Berdasarkan hasil penelitian, peran guru dalam meningkatkan minat baca siswa kelas tentu sangat penting. Dalam meningkatkan minat baca siswa guru berperan sebagai kreator dengan mengadakan kreasi kegiatan membaca. Kreasi kegiatan membaca bertujuan agar siswa tertarik dan tidak bosan dalam proses membaca. Hambatan terdiri dari lingkungan sekolah yang kurang mendukung, hal ini berkaitan dengan design perpustakaan yang biasa-biasa saja sehingga siswa mudah bosan; faktor ekonomi keluarga, siswa membantu orangtua mendapatkan penghasilan tambahan sehingga kurang adanya waktu untuk membaca; kurangnya fasilitas dan kebiasaan siswa bermain gadget, satu-satunya fasilitas yang diharapkan adalah perpustakaan sekolah, minim dan kurangnya buku bacaan membuat siswa menjadi malas membaca dan lebih cenderung bermain gadget.

Kata Kunci : *Peran Guru, Motivasi, Membaca*

ABSTRACT

Junita Permata Sari : ANALYSIS OF THE ROLE OF THE CLASS TEACHER IN INCREASING THE READING MOTIVATION OF CLASS II STUDENTS AT MI AS-SHAFFAH, BENGKULU CITY

This research aims to find out the role of class teachers in increasing the reading motivation of class II students at MI AS-Shaffah, Bengkulu City. To find out the obstacles to increasing the reading motivation of class II MI AS-Shaffah students in Bengkulu City. This type of qualitative research is research into a process, event or development where the material or data collected is in the form of qualitative information. In this data analysis technique, the author processes the results of interviews and observations by describing, then analyzing and concluding. The teacher's role is first as a creator. Based on the research results, the role of teachers in increasing class students' interest in reading is certainly very important. In increasing students' interest in reading, teachers act as creators by creating reading activities. The aim of creating reading activities is to make students interested and not bored in the reading process. Obstacles consist of a school environment that is less supportive, this is related to the mediocre library design so that students get bored easily; family economic factors, students help parents earn additional income so there is less time to read; The lack of facilities and students' habit of playing with gadgets, the only facility that is expected is the school library, the lack of reading books and the lack of reading books makes students lazy to read and more inclined to play with gadgets.

Keywords: Teacher's Role, Motivation, Reading

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan nikmat dan kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini, shalawat beriring salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad SAW keluarga serta sahabatnya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan doa dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof Dr. H, Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd selaku Dekan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
4. Bapak Dr. Adi Saputra, M.Pd selaku sekretaris jurusan yang telah membantu mengkoordinasi dan melakukan pengelolaan sumberdaya yang diperlukan penulis.
5. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri

Fatmawati Sukarno Bengkulu sekaligus pembimbing II yang telah membantu membimbing dan memotivasi penulis.

6. Ibu Salamah, S.E, M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan masukan dalam penyelesaian Skripsi ini.
7. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I. M.Ag selaku kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi bagi penulis.
8. Seluruh dosen dan Staf yang khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Bengkulu, Maret 2025

Junita Permata Sari
NIM. 1811240168

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ASTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	13
1. Peran Guru	13

2. Motivasi Belajar.....	29
3. Membaca.....	46
B. Hasil Penelitian yang Relevan	53
C. Kerangka Berpikir.....	58

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	61
B. Kehadiran Peneliti.....	62
C. Lokasi Penelitian.....	63
D. Sumber Data	63
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	63
F. Analisis Data	66
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	68
H. Tahap-tahap Penelitian	69

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	73
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	73
2. Paparan Data Peneltian	78
3. Temuan Penelitian	90
B. Pembahasan Penelitian	94

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	99
B. Saran	100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kajian Penelitian Terdahulu.....	56
Tabel 2 Keadaan guru	77
Tabel 3 Keadaan siswa Kelas II.	77



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	59
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Lampiran 2 Dokumentasi

