

**STRATEGI GURU DALAM MEMBIMBING SISWA
MENGHAPAL AL-QUR'AN DAN HADIS DI MADRASAH
IBTIDAIYAH PLUS JA ALHAQ KOTA BENGKULU**



RIKO MULYO
NIM. 2011240064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**STRATEGI GURU DALAM MEMBIMBING SISWA
MENGHAPAL AL-QUR'AN DAN HADIS DI MADRASAH
IBTIDAIYAH PLUS JA ALHAQ KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi
Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Dalam
Bidang Ilmu Tarbiyah



RIKO MULYO
NIM. 2011240064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Riko Mulyo

Nim : 2011240064

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Strategi Guru Dalam Membimbing Siswa Menghafal Al Quran Dan Hadist di MI Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu" adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Januari 2025

Pembuat Pernyataan,



Riko Mulyo
NIM. 2011240064



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172. Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uin-fatmbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Riko Mulyo

NIM : 2011240064

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi Yang Berjudul “Strategi Guru Dalam Membimbing Siswa Menghafal Al Quran Dan Hadist di MI Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu” Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Bengkulu, Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.Husnul Bahri, M.Pd

Dra. Aam Amaliyah.M.Pd

NIP. 1962090519990021001

NIP. 196911222000032002

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Riko Mulyo
NIM : 2011240064

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi atas nama:

Nama : Riko Mulyo
NIM : 2011240064
Judul : Strategi Guru Dalam Membimbing Siswa Menghapal Al-

Qur'an dan Hadis di MI Plus Ja Alhaq Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Ilmu Tarbiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Bengkulu, November 2024
Pembimbing II


Dr. Husnul Bahri, M. Pd

NIP. 1962090519990021001


Dra. Aam Amaliyah, M. Pd

NIP. 196911222000032002



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fattah PagarDewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN MUNAQOSAH

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Riko Mulyo
NIM : 2011240064
Prodi : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul skripsi : Strategi Guru Dalam Membimbing Siswa Menghafal Al Quran Dan Hadist di MI Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak mengikuti Munaqosah pada Program Studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu.

Pembimbing I

Bengkulu, Januari 2025
Pembimbing II


Dr. Husnul Bahri, M.Pd

NIP. 1965102720033122001


Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP. 1969112220000032002

Mengetahui
Ketua Prodi PGMI


Abdul Aziz, M.Pd
NIP. 198504292015031007

MOTTO

**Perubahan tidak menjamin suatu kesuksesan, tetapi
sesuatu kesuksesan pasti diawali dengan perubahan.**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil' alamin, Sujud syukur kupanjatkan kepada Allah SWT yang maha agung dan maha tinggi yang telah menjadikanku manusia yang senantiasa selalu berpikir, berilmu beriman dan senantiasa selalu bersabar dalam menjalankan kehidupan ini. Semogah dengan langkah keberhasilan ini mengantarkan aku menuju cita – citaku demi meraih dan menggapai masa depan.

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku Ayah handa Hasanudin dan ibunda Hayati, yang tidak henti – hentinya memberikan do'a, motivasi sehat, kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan untukku.
2. Saudaraku tercinta, Rini Riyanti,S,pd, Subaida Dan Deliya terimakasih atas do'a dan dukungan kalian.
3. Untuk keluarga terbesarku, terimakasih banyak telah mendukung, terimakasih banyak telah mengajarkanku tentang agama dan mendoakanku.
4. Almamter yang telah menempaku.

Riko Mulyo : Strategi Guru Dalam Membimbing Siswa Menghafal Al-Qur'an dan Hadis di MI Plus Ja Alhaq Kota Bengkulu.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dari permasalahan yang dijumpai penulis di lapangan terutama di MI Plus Ja Alhaq Kota Bengkulu. bahwa guru mata pelajaran Al-Qur'an hadist di MI Plus Ja Alhaq Kota Bengkulu sudah cukup baik. Mulai dari awal pembelajaran yang mengingatkan kembali hafalan dengan membacanya bersama - sama dan menyetor hafalan Al-Qur'an dan hadist pada awal pembelajaran setiap minggunya hanya saja peserta didik kurang menggunakan waktu sebaik mungkin untuk menghafal Al-Qur'an dan Hadist.

Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui strategi guru dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an Hadits di MI Plus Ja Alhaq Kota Bengkulu. (2) Untuk mengetahui faktor penghambat dan faktor pendukung pelaksanaan guru dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an Hadits di MI Plus Ja Alhaq Kota Bengkulu ; (3) Untuk mengetahui solusi guru dalam memecahkan hambatan siswa siswi untuk menghafal Al-Qur'an Hadits di MI Plus Ja Alhaq Kota Bengkulu.

Penelitian ini adalah penelitian yang bersifat kualitatif deskriptif, yaitu suatu penelitian dilakukan dilapangan dengan mengumpulkan data untuk memahami fenomena sosial dalam pandangan perilakunya. Sumber data penelitian adalah guru Al-Qur'an Hadist dan siswa. Lokasi penelitian di MI Plus Ja Alhaq Kota Bengkulu. Pengumpulan data melalui obsevasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis datanya dengan cara mereduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa : (1) strategi yang gunakan guru dalam meningkatkan kemampuan menghafal siswa. Strategi yang digunakan adalah strategi heuristik dengan Metode yang biasanya guru gunakan ada 4 metode yaitu metode wahdah, metode kitabah, metode jama' dan metode talaqqi, namun metode yang paling sering digunakan dan disukai siswa yaitu metode

kitabah dan metode wahdah, ada juga yang lebih suka individu; (2) Faktor pendukung dan factor penghambat yang guru temukan dalam pelaksanaan hafalan. Adapun factor pendukung dalam meningkatkan yaitu guru memberikan motivasi kepada siswa, adanya interaksi antar guru dan siswa, semangat siswa dalam menghafal sedangkan faktor penghambat dalam meningkatkan hafalan adalah masih ada siswa yang tidak memanfaatkan waktu dengan baik, masih ada siswa yang bermain main dan ribut dengan teman sekelasnya, sehingga banyak siswa yang konsentrasinya terganggu; (3) Solusi guru Al-Qur'an Hadist dalam memecahkan hambatan siswa dalam menghafal adalah memberikan pendekatan terhadap siswa, memberikan reward agar menumbuhkan semangat siswa, memberikan teguran hingga hukuman kepada siswa yang bermain, bergurau karena dapat mengganggu konsentrasi siswa yang sedang fokus menghafal maupun belajar.

Kata kunci : strategi guru, Membimbing siswa, menghafal Al-Quran Hadist

Riko Mulyo : Teachers' Strategies in Guiding Students to Memorize the Qur'an and Hadith at MI Plus Ja Alhaq Bengkulu City.

ABSTRACT

This research is motivated by the problems encountered by the author in the field, especially at MI Plus Ja Alhaq, Bengkulu City. that the subject teachers of the Qur'an and Hadith at MI Plus Ja Alhaq, Bengkulu City are quite good. Starting from the beginning of learning that reminds students of memorization by reading it together and submitting memorization of the Qur'an and Hadith at the beginning of learning every week, it's just that students do not use their time as well as possible to memorize the Qur'an and Hadith. The objectives of this study are: (1) To determine the strategies of teachers in improving the ability to memorize the Qur'an and Hadith at MI Plus Ja Alhaq, Bengkulu City. (2) To determine the inhibiting factors and supporting factors for the implementation of teachers in improving the ability to memorize the Qur'an and Hadith at MI Plus Ja Alhaq, Bengkulu City; (3) To find out the teacher's solution in solving the obstacles of students to memorize the Al-Qur'an Hadith at MI Plus Ja Alhaq, Bengkulu City.

This research is a qualitative descriptive research, namely a research conducted in the field by collecting data to understand social phenomena in terms of their behavior. The source of research data is the Al-Qur'an Hadith teacher and students. The location of the research is at MI Plus Ja Alhaq, Bengkulu City. Data collection through observation, interviews and documentation. The data analysis technique is by reducing data, presenting data and drawing conclusions. The results of this study indicate that: (1) the strategies used by teachers in improving students' memorization abilities. The strategy used is a heuristic strategy with the methods that teachers usually use are 4 methods, namely the wahdah method, the kitabah method, the jama' method and the talaqqi method, but the methods most often used and preferred by students are the kitabah method and the wahdah method, some also prefer individuals; (2) Supporting factors and

inhibiting factors that teachers find in the implementation of memorization.

The supporting factors in improving are teachers providing motivation to students, there is interaction between teachers and students, students' enthusiasm in memorizing while the inhibiting factors in improving memorization are that there are still students who do not use their time well, there are still students who play around and make noise with their classmates, so that many students' concentration is disturbed; (3) The solution of Al-Qur'an Hadith teachers in solving students' obstacles in memorizing is to provide an approach to students, give rewards to foster students' enthusiasm, give reprimands to punishments to students who play, joke because it can disturb the concentration of students who are focused on memorizing or studying.

Keywords: teacher strategy, Guiding students, memorizing Al-Qur'an Hadith

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru Dalam Membimbing Siswa Menghapal Al-Qur’an dan Hadis di MI Plus Ja Alhaq Kota Bengkulu”. Sholawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesaikannya penyusunan skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Fatmawati sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Dr. Aziza Aryati, M. Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang selalu memberikan arahan dan memberikan motivasi kepada penulis.

4. Abdul Aziz Mustamin, M. Pd. I selaku Koordinator Proram Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis.
5. Dr. Husnul Bahri, M. Pd selaku Pembimbing I yang selalu membantu dan mbimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dra. Aam Amaliyah, M. Pd selaku Pembimbing II yang senantiasa sabar dan tabah dalam mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dr. Syahril,S.Sos.I.,M.Pd selaku Kepala Unit Perpustakaan Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu penulis dalam mencari buku-buku referensi.
8. Bapak dan Ibu Dosen dan seluruh staf kepegawaian Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberi ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian bagi masyarakat, agama, nusa dan bangsa.

Akhirnya, semoga segala kebaikan dan bantuan serta partisipasi dari semua pihak yang telah membantu dan memotivasi penulis menjadi amal yang sholeh di sisi Allah SWT.

Bengkulu, September 2024
Penulis

Riko Mulyo
NIM. 2011240064

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN MUNAQOSAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
Daftar tabel	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. KajianTeori	13
1. Strategi dalam Pembelajaran.....	13
2. Tugas dan Tanggung Jawab Guru	19
3. Mata Pelajaran Al-Quran Hadis di Madrasah Ibtidaiyah	35
4. Metode Menghapal Al-Qur'an dan Hadis	37
B. Penelitian Terdahulu	43
C. Kerangka Berpikir	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	49
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	50
C. Sumber Data	50
D. Variabel Penelitian	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Uji Keabsahan Data	56
G. Teknik Analisis Data	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penelitian	61
B. Hasil Penelitian	64
C. Pembahasan	75

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	87
B. Saran	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	45
Tabel 2	Kerangka Berpikir	48
Tabel 3	Kisi Kisi Pedoman Wawancara	53
Tabel 4	Pedoman Observasi	55
Tabel 5	Keadaan Siswa MI Plus Ja Alhaq Kota Bengkulu	61
Table 6	Guru dan Tata Usaha MI Plus Ja Alhaq Kota Bengkulu	62
Table 7	Keadaan Sarana dan Prasarana MI Plus Ja Alhaq Kota Bengkulu	64