

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGHAFAL SURAT
PENDEK AL-QUR'AN SISWA KELAS II
SDIT IQRO' 2 KOTA BENGKULU**



**OLEH:
HANIFAH ROHMATIN
NIM. 1811240126**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGHAFAL SURAT
PENDEK AL-QUR`AN SISWA KELAS
II SDIT IQRO` 2 KOTA
BENGKULU**

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hanifah Rohmatin

Nim : 1811240126

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

“Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surat Pendek Al-Qur'an Siswa Kelas II SDIT Iqro' 2 Kota Bengkulu” adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2025
Pembuat Pernyataan,



Hanifah Rohmatin
NIM. 1811240126



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surat Pendek Al-Qur`an Siswa Kelas II SDIT Iqro` II Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Hanifah Rohmatin NIM 1811240126** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Jumat, tanggal 28 Februari 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Ismail, M.Ag

NIP.197206112005011002

Sekretaris

Randi, M.Pd

NIP.198806122023211030

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP.197108272005012003

Penguji II

Zubaidah Bayan, M.Us

NIP.197204162023212009

Bengkulu, Maret 2025

Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd

NIP.197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Hanifah Rohmatin
NIM : 1811240126
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surat Pendek Al-Qur’an Siswa Kelas II SDIT Iqro’ 2 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

Bengkulu Maret 2025
Pembimbing II

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I
NIP. 1985042920115031007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan
Menghafal Surat Pendek Al-Qur'an Siswa Kelas II
SDIT Iqro' 2 Kota Bengkulu
Nama : Hanifah Rohmatin
NIM : 1811240126
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

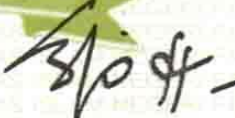
Disetujui oleh:

Pembimbing I

Bengkulu, Pembimbing II

Maret 2025


Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007


Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I
NIP. 1985042920115031007

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagur Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Hanifah Rohmatin**

NIM : **1811240126**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Hanifah Rohmatin

NIM : 1811240126

Judul : Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surat Pendek Al-Qur'an Siswa Kelas II SDIT Iqro' 2 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

Bengkulu Maret 2025
Pembimbing II

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I
NIP. 1985042920115031007

MOTTO

هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ ٦٠

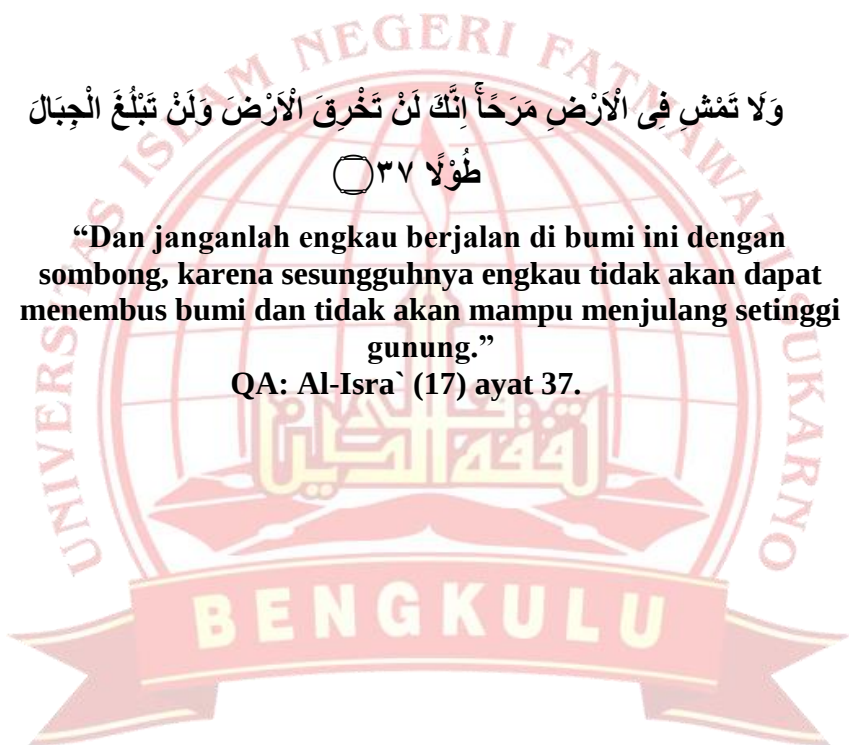
“Tidak ada balasan untuk kebaikan selain kebaikan (pula).”
QS: Ar-Rahman (55) ayat 60.

وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ الْجِبَالَ

طُورًا ٣٧

“Dan janganlah engkau berjalan di bumi ini dengan sombong, karena sesungguhnya engkau tidak akan dapat menembus bumi dan tidak akan mampu menjulang setinggi gunung.”

QA: Al-Isra` (17) ayat 37.



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan pemilik jiwa dan alam semesta. Sholawat serta selama tercurahkan kepada junjungan kita yakni Nabi Muhammad SAW. Terukir dalam hati yang begitu sangat besar atas kemenangan yang diraih dari perjalanan dan perjuangan yang begitu panjang serta dipenuhi dengan suka dan duka, terlepas dari kata Alhamdulillah „alamin atas anugrah-Nya dan rasa syukur kepada Allah SWT dan rasa suka cita terimakasih yang sangat mendalam ku persembahkan kepada:

1. Yang tercinta Bapak Wagiran dan Ibuku Anis yang telah mengorbankan jiwa raga dengan penuh kesabaran dan keihlasan serta senantiasa mendo`akan dengan tulus. Terimakasih atas cinta kasih sayang yang telah diberikan serta pengorbananan yang tiada batas, tiada kata yang dapat melukiskan terimakasih anada ucapkan kepada bapak dan ibu tersayang selain terus berdo`a semoga Allah berkenan menghadirkan FirdausNya untuk bapak dan ibu.

2. Adikku tersayang Budi Abdul Aziz yang selalu memotivasi serta mendo`akan keberhasilanku.
3. Kepada wakil ketua DPRD III Provinsi Bengkulu, Agus Riyadi, M.Si dan Ratna Amalia selaku paman dan bibi yang selama ini sudah berkenan menjadi rumah ke-2 bagi penulis dan selalu mendukung serta mendoakan penulis.
4. Keluarga besarku yang selalu mendo`akan, menantikan serta memberikan dukungan yang luar biasa padaku.
5. Para guru/dosen dari sekolah dasar (SD) sampai perguruan tinggi, terimakasih atas ilmu serta bimbingan yang telah diberikan sehingga dapat menyelesaikan pendidikan S1.
6. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku pembimbing 1 dalam penulis skripsi ini. Yang telah meluangkan waktu dan banyak memberikan pengarahan, saran dan bimbingan serta masukan yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I selaku pembimbing 2 dalam penulisan skripsi ini. Yang telah meluangkan waktu, dan banyak membantu memberikan pengarahan, saran dan

bimbingan serta masukan yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Kepada sahabat-sahabatku Dini Fitriani, Melisa Nurfitriani dan Sujannah Dian Saputri yang memberikan semangat dan dukungannya.
9. Almamaterku UINFAS Bengkulu.



ABSTRAK

Hanifah Rohmatin, Nim: **1811240126**, Judul Skripsi **“Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surat Pendek Al-Qur’an Siswa Kelas II SDIT Iqro’ 2 Kota Bengkulu”**. Skripsi : Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu. Pembimbing I, Dr. Aziza Aryati, M.Ag dan Pembimbing II, Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi yang digunakan oleh guru dalam meningkatkan kemampuan menghafal surat pendek Al-Qur`an dan untuk mengetahui apa saja faktor penghambat serta faktor pendukung dalam meningkatkan kemampuan menghafal. Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian Deskriptif Analisis Kualitatif. Dalam pengumpulan data penelitian menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Setelah data-data yang diperlukan telah terkumpul maka dianalisis dengan tahapan reduksi data, penyajian data dan yang terakhir adalah verifikasi data atau menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam meningkatkan kemampuan menghafal peserta didik, guru menggunakan strategi berupa metode diantaranya yaitu metode talaqqi atau menghafal secara berulang dengan memperhatikan gerak bibir, metode sima`i atau mendengarkan hafalan dengan sistem audio sebagai medianya dan yang terakhir menggunakan metode wahdah yaitu menghafal satu per satu ayat-ayat yang hendak dihafalnya secara berulang sehingga proses ini mampu membentuk pola dalam bayangan. Adapun faktor penghambat dalam proses peningkatan kemampuan dalam menghafal yaitu kurangnya kesadaran dalam diri untuk meningkatkan hafalan, siswa yang bermain-main saat jam pelajaran tidak memanfaatkan waktu dengan baik ketika proses pembelajaran berlangsung. Untuk faktor pendukung yang guru lakukan adalah memotivasi siswa, pertemuan antara guru dan murid yang intensif dan menciptakan rasa tanggung jawab serta kedisiplinan.

Kata kunci: *Strategi, Meningkatkan Hafalan Al-Qur`an*

ABSTRACT

Hanifah Rohmatin, Number: **1811240126**, Thesis title **"Teacher's Strategy in Improving the Ability to Memorize Short Letters of the Al-Qur'an for Class II Students of SDIT Iqro' 2 Bengkulu City"**. Thesis: Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris UINFAS Bengkulu. Supervisor I, Dr. Aziza Aryati, M.Ag and Supervisor II, Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I

The aim of this research is to find out the strategies used by teachers in improving the ability to memorize short letters of the Al-Qur'an and to find out what the inhibiting and supporting factors are in improving the ability to memorize. This research method uses Descriptive Qualitative Analysis research type. In collecting research data using interview, observation and documentation techniques. After the necessary data has been collected, it is analyzed using the stages of data reduction, data presentation and the last is data verification or drawing conclusions. The results of the research show that in improving students' memorization abilities, teachers use strategies in the form of methods including the talaqqi method or memorizing repeatedly by paying attention to lip movements, the sima'i method or rote listening with an audio system as the medium and finally using the wahdah method, namely memorizing one by one the verses that they want to memorize repeatedly so that this process is able to form a pattern in shadow. The inhibiting factors in the process of improving the ability to memorize are a lack of self-awareness to improve memorization, students who play around during class hours do not make good use of their time when the learning process takes place. The supporting factors that teachers do are motivating students, intensive meetings between teachers and students and creating a sense of responsibility and discipline.

Keywords: *Strategy, Improving Memorizing the Al-Qur'an*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini yang berjudul “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surat Pendek Al-Qur’an Siswa Kelas II SDIT Iqro’ 2 Kota Bengkulu”. Shalawat dan salam untuk Nabi besar Muhammad SAW yang telah berjuang untuk menyampaikan ajaran islam sehingga membebaskan kita dari zaman kebodohan menuju zaman terang benerang seperti saat ini.

Proposal ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan wawasan kepada semua kalangan baik internal maupun eksternal selama pembelajaran daring sehingga menambah keilmuan. Dan ucapan terimakasih kepada bapak/ibu dosen serta rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu dalam proses penyelesaian proposal ini baik fisik maupun non fisik.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah banyak membantu, menginspirasi, memotivasi, membimbing sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga

semua bantuan ini dapat bernilai amal jariyah, karena telah memberikan waktu serta ilmu yang bermanfaat. Dengan demikian penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Adi Saputra, M.Pd.I selaku Sekretaris Jurusan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I selaku ka. Prodi PGMI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku pembimbing I yang telah membimbing serta memberikan ilmu dan saran untuk kesempurnaan penelitian ini.
6. Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I selaku pembimbing II yang tidak pernah jenuh membimbing dan mengarahkan proses penelitian ini.
7. Bapak dan Ibu dosen jurusan PGMI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak berkontribusi dalam mengupayakan penyampaian ilmunya.
8. Dosen-dosen dan Staf Prodi PGMI yang telah banyak berpengaruh dalam penelitian ini.
9. Keluarga yang telah banyak memberikan nasihat untuk tetap semangat menjalani perkuliahan hingga selesai.

10. Rekan-rekan seperjuangan yang telah banyak mengingatkan dan mendukung penyelesaian skripsi ini.

11. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun untuk pengembangan ilmu pengetahuan. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari banyak kesalahan dan kekurangan di berbagai sisi. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini kedepannya.

Bengkulu,
Penulis

2025

Hanifah Rohmatin
1811240126



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Definisi Istilah	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar.....	15
1. Strategi Guru	15

2. Hafalan Surat Pendek	18
3. Cara Menghafal Al-Qur`an.....	21
4. Keutamaan Menghafal Al-Qur`an.....	24
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B. Kehadiran Peneliti.....	39
C. Lokasi Penelitian.....	39
D. Sumber Data.....	39
E. Prosedur Pengumpulan Data	41
F. Tahap Tahap Penelitian.....	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	49
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	49
2. Paparan Data Penelitian.....	54
a. Penerapan strategi guru dalam meningkatkan kemampuan menghafal surat pendek Al-Qur`an siswa kelas II SDIT Iqro 2 Kota Bengkulu.....	55
b. Faktor penghambat dan faktor <u>pendukung</u> pelaksanaan strategi guru dalam meningkatkan kemampuan menghafal surat pendek Al-Qur`an siswa kelas II SDIT Iqro 2 Kota Bengkulu.....	75

B. Pembahasan Penelitian	85
--------------------------------	----

BAB V KESIMPULAN

A. Simpulan	95
-------------------	----

B. Saran	98
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Matrik Penelitian Relevan.....	22
Tabel 4.1 Data Guru SDIT Iqro` 2 Kota Bengkulu.....	35
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SDIT Iqro` 2 Kota Bengkulu TA 2022/2023	36



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	24
Gambar 2.2 Prosedur Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif	29

