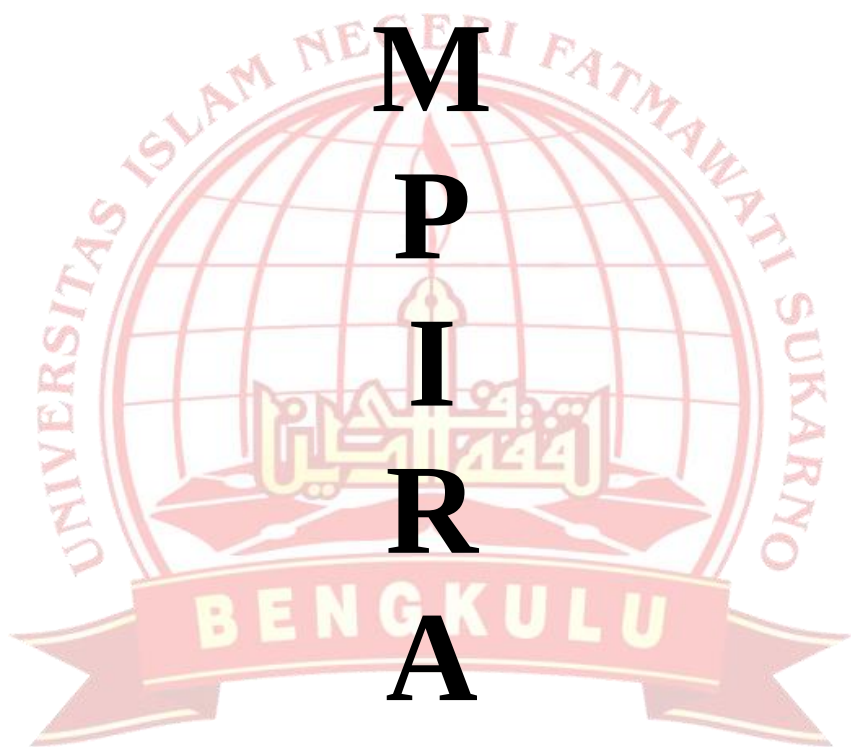


L A M P I R A N





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PENUNJUKAN

Nomor : 0333 /Un.23/F.II/PP.009/01/2025

Dalam rangka penyelesaian akhir studi mahasiswa, maka Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu dengan ini menunjuk dosen :

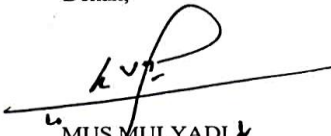
1. Nama : Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP : 197212122005012007
Tugas : Pembimbing I
2. Nama : Abdul Azis Bin Mustamin, M.Pd.I
NIP : 1985042920115031007
Tugas : Pembimbing II

Bertugas untuk membimbing, menuntun, mengarahkan dan mempersiapkan hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan draft skripsi, kegiatan penelitian sampai persiapan ujian munaqasah bagi mahasiswa yang namanya tertera dibawah ini :

- | | | |
|----------------|---|--|
| Nama Mahasiswa | : | Hanifah Rohmatin |
| N I M | : | 1811240126 |
| Judul Skripsi | : | Strategi Guru dalam meningkatkan Kemampuan Menghafal Surat pendek al Qur'an Siswa Kelas I SDIT Iqra' 2 Kota Bengkulu |
| Program Studi | : | Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah |

Demikian surat penunjukan ini dibuat untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bengkulu
Pada Tanggal : 21 Januari 2025
Dekan,


MUS MULYADI

21

Tembusan :

1. Wakil Rektor 1
2. Dosen yang bersangkutan
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nomor : 3155 / Un.23/F.II/TL.00/ 07 /2022

26 Juli 2022

Lampiran : 1 (satu) Exp Proposal

Perihal : Mohon izin penelitian

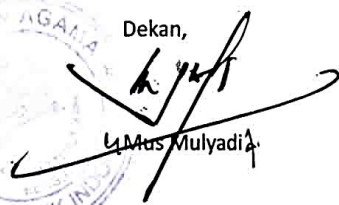
Kepada Yth,
Kepala SDIT IQRO' 2 Kota Bengkulu
Di –
Bengkulu

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Untuk keperluan skripsi mahasiswa, bersama ini kami mohon bantuan Bapak/ibu untuk mengizinkan nama di bawah ini untuk melakukan penelitian guna melengkapi data penulisan skripsi yang berjudul “**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAI SURAT PENDEK AL-QUR'AN SISWA KELAS II SDIT IQRO'2 KOTA BENGKULU ”**

Nama	: Hanifah Rohmatin
NIM	: 1811240126
Prodi	: PGMI
Tempat Penelitian	: SDIT IQRO' 2 Kota Bengkulu
Waktu Penelitian	: 27 Juli - 14 September 2022

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,

Mus Mulyadi



SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2 / 167 / SDIT IQRA' 2 BKL / VIII/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) IQRA' 2 Kota Bengkulu:

Nama : Gurniman Sutarno, M.Pd.Gr

NIPY : 19851007 200906 1 044

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Hanifah Rohmatin

NPM : 1811240126

Program Studi : PGMI

Universitas : Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

Telah selesai melakukan penelitian untuk melengkapi data penulisan skripsi yang berjudul
**"STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAAL
SURAT PENDEK AL-QUR'AN SISWA KELAS II SDIT IQRA' 2 KOTA BENGKULU"**
yang dilaksanakan pada 27 Juli s.d 14 September 2022 di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT)
IQRA' 2 Kota Bengkulu.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 25 Agustus 2022
Kepala Sekolah


Gurniman Sutarno, M.Pd.Gr
NIPY-19851007 200906 1 044





KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax (0736) 51171 Bengkulu

Nama Mahasiswa : Hanifah Rohmatin Pembimbing I/II : Zubaidah, M.Us
NIM : 1811240126 Judul Skripsi : Strategi Guru Dalam
Jurusan : Tarbiyah Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surat Pendek.
Program Studi : PGMI Al-Quran Siswa Kelas II SDIT IBRO 2 Kota Bengkulu

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Senin, 13 Desember 2021	Proposal	Revisi Penggantian kelas pada judul Revisi Bab I, II dan III Terdapat tata cara Penulisan yang salah Revisi spasi pada daftar pustaka.	f
2.	Selasa, 4 Januari 2022		Revisi Latar belakang, revisi daftar Isi, Penambahan materi pada bab II	f
3.	Selasa, 18 Januari 2022		Revisi Kerangka berfikir pada bab II, Revisi Bab III	f
4.	Senin, 21 Maret 2022		ACC, lanjut ke Pembimbing I	f
5.	23/01/22		Untuk pedoman penulisan.	g.
6.	26/01/22		Ejaan yang digunakan	g.

Mengetahui
Dekan

D. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP: 197005142000031004

Bengkulu, 21 Maret 2022

Pembimbing II

Zubaidah, M.Us
NIP 2016047202



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UIN FAS)
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah PagarDewa Bengkulu Tlp. (0736) 51171, 51172, 51276 Fax. (0736) 51171

Nama Mahasiswa: Hanifah Rohmatin

NIM : 1811240126

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : PGMI

Pembimbing II : Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I

Judul Skripsi : Strategi Guru Dalam Meningkatkan

Kemampuan Menghafal Surat Pendek Al-Qur'an Siswa

Kelas II SDIT Iqro' 2 Kota Bengkulu

No.	Hari/Tanggal	MateriBimbingan	Saran Pembimbing II	Paraf Pembimbing
7.	03/04/25	Skripsi	kerangka pikir	g.
8.	04/04/25	"	pendekatan terdahulu	g.
9.	05/04/25	Skripsi	Analisis Data.	g.
10.	06/04/25	"	Bab II kerangka Teori	g.
11.	07/04/25	Skripsi	pendahuluan dan bab I.	g.
12.	08/04/25	"	kesimpulan mengikut rumusan masalah.	g.
13.	09/04/25	"	lanjutan ke sidang.	g.

Bengkulu,.....2025

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati M.Ag.
NIP.197212122005012007

Pembimbing II

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.
NIP.198504292015031007

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Hanifah Rohmatin

NIM : 1811240126

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 2598047934 skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 24% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui

Ketua Tim Verifikasi


Dr. Azizah Ariyati, M.Ag.

NIP.197212122005012007

Bengkulu, Februari 2025

Yang Menyatakan,


Hanifah Rohmatin

NIM. 1811240126

Alifah Rohmatin

ORIGINALITY REPORT

24%

SIMILARITY INDEX

21%

INTERNET SOURCES

6%

PUBLICATIONS

8%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.uinfasbengkulu.ac.id Internet Source	21%
2	Submitted to IAIN Bengkulu Student Paper	3%
3	Submitted to Chungnam National University Student Paper	<1%
4	Submitted to Universitas Jambi Student Paper	<1%
5	Submitted to Fakultas Ekonomi, Bisnis dan Pariwisata Student Paper	<1%
6	Submitted to IAIN Pontianak Student Paper	<1%
7	Submitted to Universitas PGRI Palembang Student Paper	<1%
8	journal.uinjkt.ac.id Internet Source	<1%
9	123dok.com Internet Source	<1%
10	lib.unnes.ac.id Internet Source	<1%

Pedoman Observasi

Dalam melakukan penelitian, peneliti juga menggunakan pedoman observasi yang disusun dengan bertujuan mempermudah saat melakukan penelitian.

1. Lokasi penelitian yaitu di SDIT Iqro 2 Kota Bengkulu.
2. Mengamati proses kegiatan belajar mengajar di kelas IIC dari awal sampai akhir pembelajaran.
3. Mengamati proses persiapan yang guru lakukan dalam pelaksanaan pembelajaran.
4. Mengamati reaksi siswa ketika guru menyampaikan materi pembelajaran.
5. Mengamati dan menganalisis proses hafalan siswa sampai siswa menyetorkan hafalannya.
6. Mengamati adakah hambatan atau kesulitan yang dialami siswa ketika menerima materi pembelajaran.
7. Mengamati proses evaluasi guru terhadap hasil pembelajaran siswa di kelas IIC.

Pedoman Wawancara

1. Seperti apa strategi yang digunakan dalam materi peningkatan kemampuan menghafal Al-Qur`an?
2. Bagaimana penerapan strategi yang dipilih agar siswa dapat memahami materi dengan baik?
3. Apakah semua metode dapat diterapkan dengan baik?
4. Metode mana yang paling banyak digunakan siswa?
5. Apakah metode yang dipilih dapat diterapkan dengan baik?
6. Bagaimana perasaan siswa ketika sedang menghafal surat-surat Al-Qur`an?
7. Dalam menghafal apakah siswa dapat menyetorkan hafalannya tepat waktu?
8. Apakah hafalan yang disetorkan sesuai dengan target?
9. Setiap siswa memiliki mood swing yang berbeda-beda, ada yang senang dan ada pula yang tidak bersemangat. Bagaimana cara menyampaikan materi hafalan kepada siswa yang tidak bersemangat?
10. Apakah siswa sarapan pagi?

11. Adakah perbedaan terhadap siswa yang sarapan pagi dengan siswa yang tidak sarapan?
12. Apakah proses pembelajaran hanya dilakukan di kelas saja?
13. Dalam satu minggu berapa kali pertemuan dalam pembelajaran tahfidz atau menghafal surat pendek?
14. Apakah semua siswa mampu mencapai target yang telah ditentukan?
15. Berapa target hafalan pada tiap pertemuan pembelajaran surat-surat pendek?
16. Adakah reward atau penghargaan bagi siswa yang mampu mencapai target atau melampaui target?
17. Selain pembelajaran yang dilakukan di sekolah, apakah siswa juga melakukan murojaah atau pengulangan hafalan di rumah?
18. Faktor apa saja yang dapat mendukung pembelajaran siswa agar dapat mencapai target hafalan?
19. Adakah ditemukannya hambatan dalam proses pembelajaran?

20. Hambatan seperti apa yang dialami dalam proses pembelajaran?



DOKUMENTASI



Gambar 1. Wawancara Dengan Guru Tahfidz Kelas IIC
SDIT Iqro 2 Kota Bengkulu



Gambar 2. Wawancara Dengan Nadine Siswa Kelas IIC
SDIT Iqro` 2 Kota Bengkulu



Gambar 3. Wawancara Dengan Nazhifah Dzakiyanisa Siswa Kelas IIC SDIT Iqro` 2 Kota Bengkulu



Gambar 4. Wawancara Dengan Algazali Pradifta Siswa Kelas IIC SDIT Iqro` 2 Kota Bengkulu



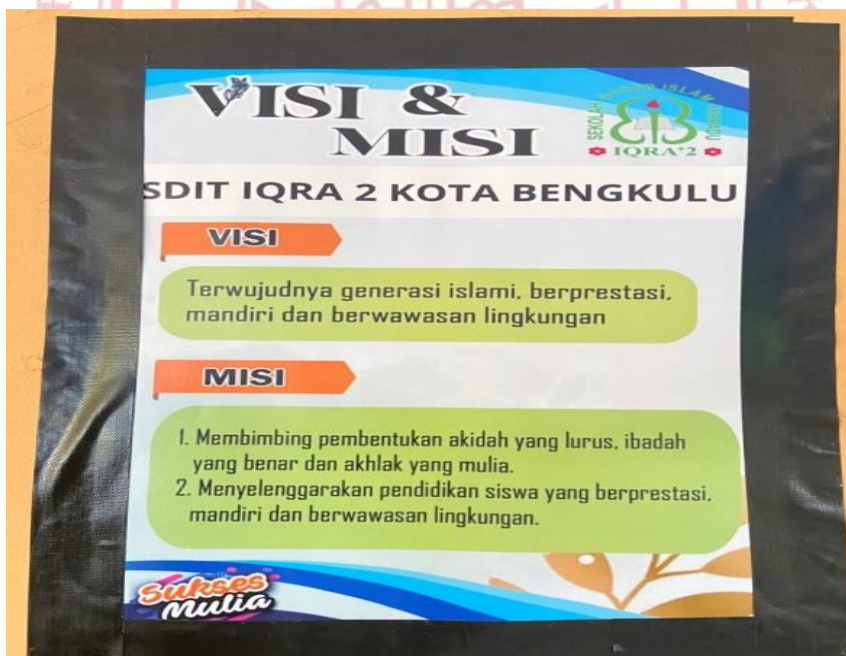
Gambar 5. Wawancara Dengan Guru Kelas, Kelas IIC
SDIT Iqro` 2 Kota Bengkulu



Gambar 6. Pemberian Reward Kepada Siswa Kelas IIC Yang
Telah Mencapai Target Hafalan Tepat Waktu



Gambar 7. Siswa Kelas IIC Sedang Melakukan Pembelajaran Hafalan Di Ruang Perpustakaan



Gambar 8. Visi Misi SDIT Iqro` 2 Kota Bengkulu



Gambar 9. Rutinitas Setiap Jumat Pagi Pembacaan Almasurat
Di Halaman Lapangan SDIT Iqro` 2 Kota Bengkulu

