

**ANALISIS PROGRAM LITERASI DIGITAL DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
DAN MENULIS SISWA SEKOLAH DASAR**



Oleh :
SELLA DAMAYANTI ARI
NIM : 181124006

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**ANALISIS PROGRAM LITERASI DIGITAL DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
DAN MENULIS SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas
Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sella Damayanti Ari
NIM : 1811240006
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul " **Analisis Program Literasi Digital dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa Sekolah Dasar** " adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Febuari 2025



Sella Damayanti Ari
NIM. 1811240006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Analisis Program Literasi Digital Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Siswa Sekolah Dasar”** yang disusun oleh **Sella Damayanti Ari NIM 1811240006** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Jumat, tanggal 28 Februari 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Ismail, M.Ag

NIP.197206112005011002

Sekretaris

Randi, M.Pd

NIP.198806122023211030

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP.197108272005012003

Penguji II

Zubaidah Bayan, M.Us

NIP.197204162023212009

Bengkulu, Maret 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Sella Damayanti Ari

NIM : 1811240006

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Analisis Program Literasi Digital Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Siswa Sekolah Dasar”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu Maret 2025
Pembimbing I Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M.Si
NIP. 197510022003121004

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I
NIP. 1985042920115031007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Analisis Program Literasi Digital Dalam
Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan
Menulis Siswa Sekolah Dasar
Nama : Sella Damayanti Ari
NIM : 1811240006
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Maret 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

071

3/04/25

Dr. Kasmantoni, M.Si
NIP. 197510022003121004

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I
NIP. 1985042920115031007

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Sella Damayanti Ari**

NIM : 1811240006

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Sella Damayanti

NIM : 1811240006

Judul : Analisis Program Literasi Digital Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Siswa Sekolah Dasar

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam . Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Bengkulu Maret 2025
Pembimbing I Pembimbing II

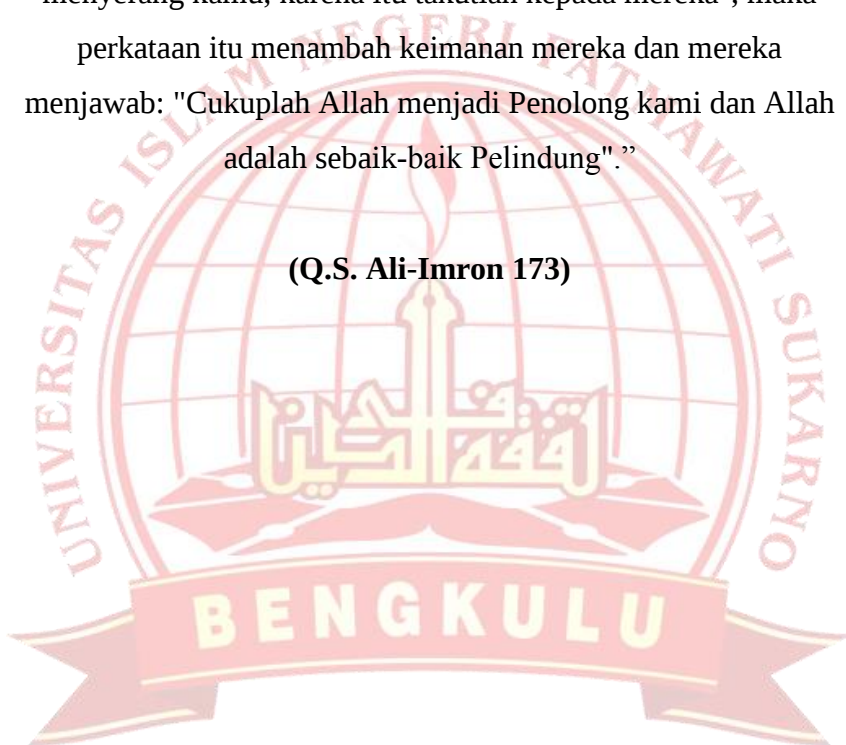
Dr. Kasmantoni, M.Si
NIP. 197510022003121004

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I
NIP. 1985042920115031007

MOTTO

“(Yaitu) orang-orang (yang mentaati Allah dan Rasul) yang kepada mereka ada orang-orang yang mengatakan: "Sesungguhnya manusia telah mengumpulkan pasukan untuk menyerang kamu, karena itu takutlah kepada mereka", maka perkataan itu menambah keimanan mereka dan mereka menjawab: "Cukuplah Allah menjadi Penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik Pelindung".”

(Q.S. Ali-Imron 173)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah Swt. Sang Guru Agung, sumber kebenaran dan ilmu pengetahuan, Maha Penolong dan Penguasa alam semesta, atas limpahan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan rasa syukur dan dukungan dari orang-orang terdekat, karya ini dipersembahkan untuk:

1. Orang tua saya yang tersayang (Bapak Juara dan Alm Ibu Tri Susilowati). Yang telah memberiku kasih sayang , merawatku, membimbing, dan berjuang mencari nafkah dan biaya untuk kelancaran proses perjuanganku selama ini serta doa yang tidak pernah henti. Prestasi ini adalah buah dari kerja keras kalian berdua .
2. Kakek dan Nenek dan keluarga besar saya yang selalu memprioritaskan kebutuhanku, mendoakan dan memberi motivasi untuk keberhasilan dan kesuksesanku.
3. Guru-guru dan dosen-dosenku yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan.
4. Teman-teman PGMI kelas A, Magang, KKN dan Organisasi yang baik hati selaku teman seperjuangan.
5. Sahabatku dan sepupuku Windi Aprianti, Muhammad Solihin, Sugeng Wahyudi, Ahmad Khaniful Anwar, Sefrina Eka Putri, Ria Ade Yulistia, Hafiz Muda Satria Eka Putra yang senantiasa mengingatkan, memberi support dan

mengusahakan untuk selalu membantu setiap urusanku untuk menuju keberhasilan.

6. Untuk agama, bangsa, negara, serta almamaterku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Kota Bengkulu.
7. Dan yang terakhir untuk penulis karya ini yaitu saya sendiri, SellaDamayantiAri, skripsi ini adalah hasil kerja dari doa, kerja keras, kesabaran dan ketekunan diriku sendiri. Aku bangga dengan apa yang telah aku capai .



ABSTRAK

Analisis Program Literasi Digital dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa Sekolah Dasar

Oleh: Sella Damayanti Ari, NIM. 1811240006

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis program literasi digital dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis siswa sekolah dasar melalui pendekatan penelitian pustaka. Dengan pesatnya perkembangan teknologi informasi, literasi digital menjadi keterampilan yang sangat penting bagi siswa untuk dapat beradaptasi dengan lingkungan belajar yang modern. Penelitian ini mengkaji berbagai sumber literatur, termasuk artikel jurnal, buku, dan laporan penelitian yang relevan, untuk mengeksplorasi bagaimana program literasi digital dapat berkontribusi terhadap peningkatan kemampuan literasi tradisional. Hasil analisis menunjukkan bahwa program literasi digital tidak hanya meningkatkan keterampilan membaca dan menulis, tetapi juga mendorong siswa untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran, meningkatkan motivasi, dan memperluas wawasan mereka terhadap berbagai jenis teks. Selain itu, penelitian ini menemukan bahwa penggunaan alat dan platform digital dalam pembelajaran dapat membantu siswa dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan kreatif. Temuan ini memberikan rekomendasi bagi pendidik dan pengambil kebijakan untuk merancang dan mengimplementasikan program literasi digital yang efektif di sekolah dasar, guna mempersiapkan siswa menghadapi tantangan di era digital.

Kata Kunci: Literasi Digital, Kemampuan Membaca, Kemampuan Menulis, Siswa Sekolah Dasar, Penelitian Pustaka.

ABSTRACT

Analysis of Digital Literacy Programs in Improving Elementary School Students' Reading and Writing Skills

By: Sella Damayanti Ari, NIM. 1811240006

This study aims to analyze digital literacy programs in improving elementary school students' reading and writing skills through a library research approach. With the rapid development of information technology, digital literacy has become a very important skill for students to be able to adapt to a modern learning environment. This study examines various literature sources, including journal articles, books, and relevant research reports, to explore how digital literacy programs can contribute to improving traditional literacy skills. The results of the analysis show that digital literacy programs not only improve reading and writing skills, but also encourage students to be more active in the learning process, increase motivation, and broaden their horizons towards various types of texts. In addition, this study found that the use of digital tools and platforms in learning can help students develop critical and creative thinking skills. These findings provide recommendations for educators and policy makers to design and implement effective digital literacy programs in elementary schools, in order to prepare students to face challenges in the digital era.

***Keywords: Digital Literacy, Reading Ability, Writing Ability,
Elementary School Students, Library Research.***

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya-lah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Analisis Program Literasi Digital dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa Sekolah Dasar** tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moral maupun materil sehingga skripsi ini dapat selesai.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis mendapatkan masukandan saran dari berbagai pihak untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis menyatakan rasa terimakasih kepada Bapak/Ibu:

1. Prof.Dr.H.Zulkarnain,M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengadakan fasilitas guna kelancaran mahasiswa dalam menuntut ilmu.
2. Dr. Mus Mulyadi., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
3. Dr.Aziza Aryati.M.Ag.selaku Ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

4. Abdul Aziz Mustamin., M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu dan Pembimbing II yang selalu membantu serta membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr.Kasmantoni.M.Si selaku Pembimbing I yang selalu membantu serta membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf yang khususnya mengajar di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat dan ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
7. Bapak kepada perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah memberikan keleluasaan bagi penulis dalam mencari konsep-konsep teoritis.

Serta ucapan terimakasih yang tidak terhingga untuk semua pihak yang tidak dapat penulis cantumkan namanya satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikumWr.Wb.

Bengkulu, Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	1
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
F. Sistematika Penulisan	10
G. Definisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Literasi Digital	13
B. Penelitian Terdahulu.....	34
C. Kerangka Berpikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	39

B. Sumber Data.....	40
C. Instrumen Penelitian.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Teknik Keabsahan Data	44
F. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Deskripsi Program Literasi Digital	53
B. Pembahasan.....	72
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	

